**Dex the Dino - rozkład materiału**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział / Ilość lekcji** | **Umiejętności językowe** | **Słownictwo i struktury kluczowe** | **Dodatkowe elementy językowe** | **Pozostałe umiejętności** | **Treści** **międzyprzedmiotowe** |
| Starter unit | * zapoznanie z bohaterami cyklu
* zapoznanie z piosenkami i wierszykami, które będą towarzyszyć dzieciom przez cały kurs
 | *hello,**bye-bye*,Dex, Meg, Charlie, Buddy | *Stand up,* *Let’s sing a song, say,* *I love you,* *one, two, three,* *What colour is it?* *Show me, stop, good,* *Let’s tidy up,* *Well done!* *That’s right!**Oops, sorry!**Stamp* | * rozwijanie koncentracji
* gotowość do respektowania ustalonych zasad
 | Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: powitania, pożegnania. |
| **Unit 1**Discover my family | • nazywanie członków rodziny• witanie się • stosowanie wyrażenia *I love my*...• rozpoznawanie liczby *one* i koloru *red*• słuchanie i rozumienie historyjki• rozpoznawanie pogody: *sunny*, *rainy** odgrywanie scenki
 | *mummy, daddy, brother, sister,* *granny, grandad,* *sunny, rainy,* *red, one,* | *How are you?**Let’s circle,* *Who’s this?* *What can you see?**Where’s (mummy)?**What colour is it?* *Who’s got (mummy)?**A kiss for (daddy)**wordbook**draw* | * koordynacja wzrokowo-ruchowa
* rozróżnianie wzrokowe
* liczenie: 1
* rozróżnianie wzrokowe i słuchowe
* wyrażanie emocji
* rozwój motoryki małej i dużej
* dopasowywanie, rozróżnianie
 | Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: wie czym jest przynależność do rodziny.Rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych. |
| **Unit 2**Discover my classroom | * rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów w sali
* rozpoznawanie pogody: *windy, cloudy*
* rozpoznawanie liczby *two* i koloru *yellow*
* słuchanie i rozumienie historyjki
* słuchanie i uczestnictwo w *Weather chant*
* słuchanie i uczestnictwo w *Two Yellow Leaves*
* słuchanie i uczestnictwo w piosence *This Is My Classroom PLUS*
 | *book, crayon, table, chair, teacher, door**two, yellow,**cloudy, windy,* | *This is my (classroom)* *new* *Bring me the (crayon),* *What is it?**Let’s trace….**What can you see?**Open the door, please,**Close the door, please,* | * koordynacja wzrokowo-ruchowa
* liczenie: 1, 2
* rozróżnianie wzrokowe i słuchowe
* rozwój motoryki małej i dużej
* rozwijanie koncentracji
* wdrażanie do dokładności, staranności i precyzji
* rozwój umiejętności poznawczych
 | Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcejRozpoznawanie zjawisk atmosferycznychKształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.Uczestniczy w zajęciach ruchowych |