**Dex the Dino - rozkład materiału**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział / Ilość lekcji** | **Umiejętności językowe** | **Słownictwo i struktury kluczowe** | **Dodatkowe elementy językowe** | **Pozostałe umiejętności** | **Treści**  **międzyprzedmiotowe** |
| Starter unit | * zapoznanie z bohaterami cyklu * zapoznanie z piosenkami i wierszykami, które będą towarzyszyć dzieciom przez cały kurs | *hello,*  *bye-bye*,  Dex, Meg, Charlie, Buddy | *Stand up,*  *Let’s sing a song, say,*  *I love you,*  *one, two, three,*  *What colour is it?*  *Show me, stop, good,*  *Let’s tidy up,*  *Well done!*  *That’s right!*  *Oops, sorry!*  *Stamp* | * rozwijanie koncentracji * gotowość do respektowania ustalonych zasad | Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.  Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: powitania, pożegnania. |
| **Unit 1**  Discover my family | • nazywanie członków rodziny  • witanie się  • stosowanie wyrażenia *I love my*...  • rozpoznawanie liczby *one* i koloru *red*  • słuchanie i rozumienie historyjki  • rozpoznawanie pogody: *sunny*, *rainy*   * odgrywanie scenki | *mummy, daddy, brother, sister,*  *granny, grandad,*  *sunny, rainy,*  *red, one,* | *How are you?*  *Let’s circle,*  *Who’s this?*  *What can you see?*  *Where’s (mummy)?*  *What colour is it?*  *Who’s got (mummy)?*  *A kiss for (daddy)*  *wordbook*  *draw* | * koordynacja wzrokowo-ruchowa * rozróżnianie wzrokowe * liczenie: 1 * rozróżnianie wzrokowe i słuchowe * wyrażanie emocji * rozwój motoryki małej i dużej * dopasowywanie, rozróżnianie | Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.  Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: wie czym jest przynależność do rodziny.  Rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych. |
| **Unit 2**  Discover my classroom | * rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów w sali * rozpoznawanie pogody: *windy, cloudy* * rozpoznawanie liczby *two* i koloru *yellow* * słuchanie i rozumienie historyjki * słuchanie i uczestnictwo w *Weather chant* * słuchanie i uczestnictwo w *Two Yellow Leaves* * słuchanie i uczestnictwo w piosence *This Is My Classroom PLUS* | *book, crayon, table, chair, teacher, door*  *two, yellow,*  *cloudy, windy,* | *This is my (classroom)*  *new*  *Bring me the (crayon),*  *What is it?*  *Let’s trace….*  *What can you see?*  *Open the door, please,*  *Close the door, please,* | * koordynacja wzrokowo-ruchowa * liczenie: 1, 2 * rozróżnianie wzrokowe i słuchowe * rozwój motoryki małej i dużej * rozwijanie koncentracji * wdrażanie do dokładności, staranności i precyzji * rozwój umiejętności poznawczych | Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.  Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej  Rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych  Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.  Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.  Uczestniczy w zajęciach ruchowych |