**Discover with Dex 1 - rozkład materiału**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział / Ilość lekcji** | **Umiejętności językowe** | **Słownictwo i struktury kluczowe** | **Dodatkowe elementy językowe** | **Pozostałe umiejętności** | **Treści**  **międzyprzedmiotowe** |
| Hello Dex | * przypomnienie bohaterów * zapoznanie i uczestnictwo w piosenkach i wierszykach, które będą towarzyszyć dzieciom przez cały kurs * zapoznanie z numerami 1-6 | *Dex, Meg, Charlie, Buddy,*  *blue, brown, green, orange, red, yellow, one, two, three, four, five, six*  *Hello (Dex), It’s (blue), It’s (one), Goodbye (Dex),* | *Let’s (listen)*  *Look at*  *Point to (Dex)*  *Close your eyes*  *Stand up*  *Sit down*  *yes, no*  *How many (children)*  *What number is it?*  *Is it (three)?*  *Draw, Match, Colour*  *Crayon*  *Stamp* | * koordynacja wzrokowo-ruchowa * liczenie: 1-6 * rozwój motoryki małej i dużej * dopasowywanie, rozróżnianie * rozwijanie pamięci | Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.  Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: powitania, pożegnania  Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.  uczestniczy w zajęciach ruchowych |
| Unit 1  Discover my classroom | * rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów w sali * nabranie pewności siebie w używaniu słownictwa dotyczącego sali * rozpoznawanie dźwięku /b/ * rozumienie i reagowanie na wyrażenia odnoszące się do właściwego zachowania w sali * zapoznanie i włączenie się w *nursery rhyme: If You’re Happy…* * zrozumienie i reagowanie na historyjkę * poprawne ułożenie historyjki * uczestnictwo w *role play* | *table, chair, book, sticker, crayon, pencil, door, window, bin, peg,*  *happy, sad, surprised* | *Sing and dance*  *Again*  *Where is the (chair)*  *What is it?*  *Trace, Match, Circle*  *What’s missing?*  *Sun, yellow*  *Discover*  *How does (Dex) feel?*  *He is/ She is (happy)*  *Blue*  *Pass the card*  *Tidy up*  *Good or bad?*  *Listen carefully*  *Hands up*  *Clap your hands*  *Wave your arms*  *Turn around*  *Remember*  *Let’s make a storybook*  *Look at (the dots)*  *Cut and fold*  *Order*  *Sequence the storycards*  *Happy, Sad*  *Thank you, Very good, Well done*  *Have you got (a chair)?*  *Stick the sticker*  *Peel off the sticker*  *Turn the page*  *Think*  *Star* | * koordynacja wzrokowo-ruchowa * rozróżnianie wzrokowe i słuchowe * rozwój motoryki małej i dużej * rozwijanie koncentracji * wdrażanie do dokładności, staranności i precyzji * rozwijanie pamięci * rozwój umiejętności poznawczych | Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.  Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci:  uczestniczy w zajęciach ruchowych  Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej  Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem:  odgrywa role w zabawach parateatralnych  Wychowanie przez sztukę – muzyka: różne formy aktywności muzyczno-ruchowej (śpiew, gra, taniec) |