**Discover with Dex 1 - rozkład materiału**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział / Ilość lekcji** | **Umiejętności językowe** | **Słownictwo i struktury kluczowe** | **Dodatkowe elementy językowe** | **Pozostałe umiejętności** | **Treści** **międzyprzedmiotowe** |
| Hello Dex | * przypomnienie bohaterów
* zapoznanie i uczestnictwo w piosenkach i wierszykach, które będą towarzyszyć dzieciom przez cały kurs
* zapoznanie z numerami 1-6
 | *Dex, Meg, Charlie, Buddy,* *blue, brown, green, orange, red, yellow, one, two, three, four, five, six**Hello (Dex), It’s (blue), It’s (one), Goodbye (Dex),* | *Let’s (listen)**Look at**Point to (Dex)**Close your eyes**Stand up**Sit down**yes, no**How many (children)**What number is it?**Is it (three)?**Draw, Match, Colour**Crayon**Stamp* | * koordynacja wzrokowo-ruchowa
* liczenie: 1-6
* rozwój motoryki małej i dużej
* dopasowywanie, rozróżnianie
* rozwijanie pamięci
 | Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: powitania, pożegnaniaWychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.uczestniczy w zajęciach ruchowych |
| Unit 1Discover my classroom | * rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów w sali
* nabranie pewności siebie w używaniu słownictwa dotyczącego sali
* rozpoznawanie dźwięku /b/
* rozumienie i reagowanie na wyrażenia odnoszące się do właściwego zachowania w sali
* zapoznanie i włączenie się w *nursery rhyme: If You’re Happy…*
* zrozumienie i reagowanie na historyjkę
* poprawne ułożenie historyjki
* uczestnictwo w *role play*
 | *table, chair, book, sticker, crayon, pencil, door, window, bin, peg,**happy, sad, surprised* | *Sing and dance**Again**Where is the (chair)**What is it?**Trace, Match, Circle**What’s missing?**Sun, yellow**Discover**How does (Dex) feel?**He is/ She is (happy)**Blue**Pass the card**Tidy up**Good or bad?**Listen carefully**Hands up**Clap your hands**Wave your arms**Turn around**Remember**Let’s make a storybook**Look at (the dots)**Cut and fold**Order**Sequence the storycards**Happy, Sad**Thank you, Very good, Well done**Have you got (a chair)?**Stick the sticker**Peel off the sticker**Turn the page**Think**Star* | * koordynacja wzrokowo-ruchowa
* rozróżnianie wzrokowe i słuchowe
* rozwój motoryki małej i dużej
* rozwijanie koncentracji
* wdrażanie do dokładności, staranności i precyzji
* rozwijanie pamięci
* rozwój umiejętności poznawczych
 | Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci:uczestniczy w zajęciach ruchowychPrzestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcejWychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem:odgrywa role w zabawach parateatralnychWychowanie przez sztukę – muzyka: różne formy aktywności muzyczno-ruchowej (śpiew, gra, taniec) |