***Interface 3* ROZKŁAD MATERIAŁU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **STARTER UNIT** | *Introductions; Vocabulary; Grammar; Classroom language*(Sposoby przedstawiania się; przymiotniki określające cechy charakteru; czasy teraźniejsze; konstrukcja *there is / there are*; stopniowanie przymiotników; czasowniki modalne; wyrażenia przydatne na lekcji języka angielskiego) | SB Ex. 1-6, p. 4SB Ex. 7-15, p. 5 | WB Ex. 1-8, pp. 3-4 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Wygląd zewnętrzny
* Zainteresowania

**SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Wygląd zewnętrzny
* Zainteresowania

**SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły
 | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie)- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1IV 6.1IV 6.3V 8.1 | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie)- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1IV 6.1IV 6.4V 8.1 | * Czasy *present simple* i *present continuous*
* Zaimki pytajne
* Czasowik *be*
* Konstrukcja *There is / there are*
* Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym
* Czasowniki modalne
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **1. FREE TIME** | **Lekcja 1.***Free-time activities*(Nazywanie czynności czasu wolnego)*Teens under pressure*(Czytanie tekstu o stresie wśród nastolatków) | SB Ex. 1-6, p. 6SB Ex. 7-10, pp. 6-7 | WB Ex. 1-4, p. 5\*WB Ex. 1-4, p. 115 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1II 2.3IV 6.3IV 6.5II 3.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.1II 3.3 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 2.***Present simple*(Użycie czasu *present simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających)*Adverbs of frequency*(Stosowanie przysłówków częstotliwości) | SB Ex. 1-2, p. 8SB Ex. 3-6, p. 8 | WB Ex. 1-8, pp. 6-7 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czas *present simple* – wszystkie typy zdań
* Przysłówki częstotliwości: *never, hardly ever, sometimes, often, usually, always*
 |
| **Lekcja 3.***Present continuous*(Użycie czasu *present continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających)*Time expressions*(Okoliczniki czasu w czasach *present simple* i *present continuous*)*Sport*(Słuchanie wywiadu z nastolatkiem na temat sportu i stresu) | SB Ex. 7, p. 8SB Ex. 8-12, pp. 8-9SB Ex. 13-15, p. 9 | WB Ex. 1-8, pp. 6-7 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3V 8.1II 2.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4V 8.1II 2.3 | * Czas *present continuous* – wszystkie typy zdań
* Okoliczniki czasu w czasach *present simple* i *present continuous*
 |
| **Lekcja 4.***At home*(Ćwiczenie wyrażeń stosowanych przy wyrażaniu propozycji) | SB Ex. 1-6, pp. 10-11 | WB Ex. 1-6, p. 8 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1II 2.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | V 8.1II 2.3IV 6.6 | * Zwroty: *Do you fancy watching …?, Let’s get some …, Good idea., No, that’s boring.*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Famous sporting events*(Czytanie tekstu na temat mistrzostw w Wimbledonie) | SB Ex. 7-8, p. 11 | WB Ex. 1-3, p. 9\*WB pp. 142-143 | **SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
* Imprezy sportowe

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu
* Imprezy sportowe

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc | II 3.2IV 6.3III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc | II 3.3V 8.1IV 6.4III 4.1 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 5.***Character adjectives*(Nazywanie cech charakteru)*Celebrity hobbies*(Czytanie tekstu na temat zainteresowań znanych aktorów i sportowców) | SB Ex. 1-4, p. 12SB Ex. 5-7, p. 12 | WB Ex. 1-4, p. 10 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru
* Zainteresowania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Mówienie**

- opisywanie ludzi* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1III 4.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Mówienie**

- opisywanie ludzi* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1III 4.1II 3.3 | * Czas *present simple*
* Rzeczowniki odsłowne
 |
| **Lekcja 6.***Gerunds*(Stosowanie rzeczowników odsłownych) | SB Ex. 8-12, p. 13 | WB Ex. 1-4, p. 11\*WB Ex. 1-8, p. 125 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
* Formy spędzania czasu wolnego
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
* Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie swoich upodobań | IV 6.3III 4.4 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji, pytanie o preferencje innych | IV 6.4IV 6.8 | * Rzeczowniki odsłowne
 |
| **Lekcja 7.***A personal profile*(Pisanie profilu osobowego) | SB Ex. 1-4, p. 14 | WB Ex. 1-4, pp. 12-13 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- opisywanie wydarzeń życia codziennego- opisywanie swoich upodobań* **Reagowanie pisemne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie) | II 3.2V 8.2III 5.1III 5.2III 5.4IV 7.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- opisywanie wydarzeń życia codziennego* **Reagowanie pisemne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie)- wyrażanie swoich preferencji | II 3.3V 8.1V 8.2III 5.1III 5.2IV 7.1IV 7.6 | * Spójniki *because, so* i *although*
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 8.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych.) | SB Ex. 1-7, p. 15 | WB Ex. 1-5, p. 14\*WB Extension Ex. 1-3, p. 15 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru
* Zainteresowania
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1.
 |
| **Lekcja 9a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 16 | WB Ex. 1, p. 16 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 |  | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)- określanie intencji nadawcy/autora tekstu | II 3.2II 2.3II 2.5II 2.4 |  |  |  |
| **Lekcja 9b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-6, p. 17SB p. 19 | WB Ex. 2-3, p. 16 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej mysli tekstu* **Pisanie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | IV 6.8II 3.1III 5.5II 2.2II 2.39 |  |
| **TEST** | **Lekcja 10.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.) |  |  |  |  |  |  |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **2. TECHNOLOGY** | **Lekcja 11.***IT activities*(Nazywanie czynności związanych z technologią informacyjną)*A high tech bedroom*(Czytanie tekstu na temat sprzętu elektronicznego w pokoju nastolatka) | SB Ex. 1-6, p. 20SB Ex. 7-10, p. 21 | WB Ex. 1-5, p. 17\*WB Ex. 1-4, p. 116 | **TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1II 2.3IV 6.3II 3.1II 3.212 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1II 2.3IV 6.4II 3.1II 3.312 | * Czas *past simple*
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 12.***Past simple*(Stosowanie czasownika *be* w czasie *past simple*) | SB Ex. 1-5, p. 22 | WB Ex. 1-3, p. 18 |  | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasownik *be* w czasie *past simple*
 |
| **Lekcja 13.***Past simple*(Stosowanie czasowników regularnych i nieregularnych w czasie *past simple*)*A social network*(Słuchanie wywiadu na temat Facebooka) | SB Ex. 6-11, pp. 22-23SB Ex. 12-14, p. 23 | WB Ex. 4-9, pp. 18-19 | **TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Inne**

- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3IV 6.5III 4.39II 2.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Inne**

- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4IV 6.8III 4.39II 2.3 | * Czas *past simple* – wszystkie typy zdań
* Czasowniki regularne i nieregularne w czasie *past simple*
 |
| **Lekcja 14.***Out shopping*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych podczas robienia zakupów) | SB Ex. 1-7, pp. 24-25 | WB Ex. 1-6, p. 20 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary
* Sprzedawanie i kupowanie
 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary
* Sprzedawanie i kupowanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- stosowanie form grzecznościowych- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 2.3IV 6.2IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy- stosowanie form grzecznościowych- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1II 2.3IV 6.2IV 6.3IV 6.4 | * Zwroty: *I’m looking for …, How much is it?, Can I help you?, Here you are.*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Famous inventions and inventors*(Czytanie tekstu na temat Aleksandra Grahama Bella) | SB Ex. 8-9, p. 25 | SB Ex. 1-3, p. 21\*WB pp. 144-145 | **TECHNIKA****I 1.12** | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości | II 3.2IV 6.3III 4.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości | II 3.3V 8.1IV 6.4III 4.3 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 15.***Jobs*(Nazywanie zawodów)*A miracle – thanks to technology*(Czytanie tekstu na temat technologii sztucznego oka) | SB Ex. 1-6, p. 26SB Ex. 7-8, p. 26 | WB Ex. 1-3, p. 22 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**TECHNIKA****I 1.12** | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.5II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1III 4.5II 3.3 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 16.***Past continuous*(Stosowanie czasu *past continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających) | SB Ex. 9-15, p. 27 | WB Ex. 1-4, p. 23\*WB Ex. 1-7, p. 127 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne

**ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Sposoby zwalczania przestępczości
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.3III 4.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.4III 4.3 | * Czas *past continuous­* – wszystkie typy zdań
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 17.***A thank-you letter*(Pisanie listu z podziękowaniami) | SB Ex. 1-4, p. 28 | WB Ex. 1-4, pp. 24-25 | **TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5**\*Święta i uroczystości | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Święta i uroczystości
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie pisemne**

- wyrażanie podziękowań | II 3.2III 5.1III 5.3IV 7.4 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości- stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi* **Reagowanie pisemne**

- wyrażanie podziękowań | II 3.3V 8.1III 5.1III 5.4III 5.9IV 7.9 | * Czasy *past simple* i *present simple*
 |
| **Lekcja 18.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 29 | WB Ex. 1-5, p. 26\*WB Extension Ex. 1-3, p. 27 | **TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
* Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2
 |
| **Lekcja 19a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 30 | WB Ex. 1-2, p. 28 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7****TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 |  | * **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.4II 3.2 |  |  |  |
| **Lekcja 19b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-3, p. 31SB p. 33 | WB Ex. 3, p. 28 |  | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Reklama

**PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Technologie informacyjno-komunikacyjne
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 3.3II 3.5II 2.39 |  |
| **TEST** | **Lekcja 20.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **3. STRANGE BUT TRUE!** | **Lekcja 21.***Prepositions of movement*(Ćwiczenie przyimków ruchu)*Crocodiles in the pool; A lucky accident*(Czytanie tekstów o basenie z krokodylami i pewnym wypadku ze szczęśliwym zakończeniem) | SB Ex. 1-5, p. 34SB Ex. 6-11, p. 35 | WB Ex. 1-2, p. 29\*WB Ex. 1-5, p. 117 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**SPORT****I 1.10** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**SPORT****I 1.10*** Sport wyczynowy
 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 2.3IV 6.3IV 6.5II 3.212 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii­­* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  | II 2.3IV 6.4III 4.5II 3.312 | * Przyimki ruchu
* Czasy *past simple* i *past continuous*
 |
| **Lekcja 22.***Past tenses*(Stosowanie czasów *past simple* i *past continuous*) | SB Ex. 1-5, p. 36 | WB Ex. 1-7, pp. 30-31 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1II 3.3 | * Czasy *past simple* i *past continuous*
 |
| **Lekcja 23.***Past tenses*(Stosowanie spójników *when* i *while* z czasami *past simple* i *past continuous*)*Shark attack!*(Słuchanie wiadomości na temat ataku rekina) | SB Ex. 6-9, pp. 36-37SB Ex. 10-13, p. 37 | WB Ex. 1-7, pp. 30-31 | **SPORT****I 1.10** | **SPORT****I 1.10*** Sport wyczynowy
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3III 4.3V 8.1II 2.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4III 4.3V 8.1II 2.3 | * Spójniki *when* i *while*
* Czasy *past simple* i *past continuous*
 |
| **Lekcja 24.***Talking with friends*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy opowiadaniu anegdot) | SB Ex. 1-6, pp. 38-39 | WB Ex. 1-5, p. 32 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 2.3III 4.3IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1II 2.3III 4.4IV 6.4 | * Zwroty: *Let me tell you about the …, I can’t believe how brave/stupid/ lucky you were., What do you mean?*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Famous writers and books*(Czytanie tekstu na temat pisarza Daniela Defoe) | SB Ex. 7-8, p. 39 | SB Ex. 1-3, p. 33\*WB pp. 146-147 | **KULTURA****I 1.9****PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **KULTURA****I 1.9*** Twórcy i ich dzieła

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II .3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II 3.3V 8.1III 4.1 | * Czas *present simple*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 25.**-ed / *-ing* adjectives(Przymiotniki z końcówką *-ed* i *-ing* – ćwiczenie użycia)*Tree couple get home safely*(Czytanie tekstu na temat wyprawy po choinkę bożonarodzeniową) | SB Ex. 1-7, p. 40SB Ex. 8-11, p. 40-41 | WB Ex. 1-4, p. 34 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1IV 6.3IV 6.5II 3.212 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1IV 6.4IV 6.8II 3.312 | * Czasy *past simple* i *past continuous*
 |
| **Lekcja 26.***Present and past tenses*(Stosowanie czasów *present simple, present continuous, past simple* i *past continuous*) | SB Ex. 12-16, p. 41 | WB Ex. 1-3, p. 35\*WB Ex. 1-6, p. 129 |  |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | IV 6.3IV 6.5III 4.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | IV 6.4IV 6.8III 4.3 | * Czasy *present simple, present continuous, past simple* i *past continuous*
 |
| **Lekcja 27.***A description of an accident*(Tworzenie opisu wypadku) | SB Ex. 1-4, p. 42 | WB Ex. 1-4, pp. 36-37 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5** | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | II 3.2II 3.4V 8.2III 5.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | II 3.3II 3.5V 8.2III 5.4 | * Okoliczniki czasu: *suddenly, meanwhile, then*
* Czasy *past simple* i *past continuous*
 |
| **Lekcja 28.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 43 | WB Ex. 1-5, p. 38\*WB Extension Ex. 1-3, p. 39 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje

**SPORT****I 1.10** | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje

**SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3
 |
| **Lekcja 29a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 44 | WB Ex. 1-2, p. 40 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
 |
| **Lekcja 29b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań) | SB Ex. 1-7, p. 45SB p. 47 | WB Ex. 3-4, p. 40 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Święta i uroczystości
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | V 8.39 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
 |
| **TEST** | **Lekcja 30.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **INTERFACE REVISION 1** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Ex. 1, p. 48SB Ex. 1-3, p. 49 |  | **TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
 | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru
* Uczucia i emocje
 |  |  |  |  | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3
 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Ex. 1-3, p. 50SB Project, p. 51 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów | II 2.3II 3.210III 5.1 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów | II 2.3V 8.1II 3.310III 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **4. SPECIAL PLACES** | **Lekcja 31.***Places to visit*(Ćwiczenie nazw miejsc wartych odwiedzenia)*A world of heritage*(Czytanie tekstu na temat obiektów z listy światowego dziedzictwa UNESCO) | SB Ex. 1-5, p. 52SB Ex. 6-12, pp. 52-53 | WB Ex. 1-3, p. 41\*WB Ex. 1-4, p. 118 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
* Wycieczki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1II 2.3IV 6.3III 4.5II 3.212 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.8III 4.5II 3.2II 3.312 | * Czas *present simple* i *past simple*
* Stopień wyższy i najwyższy przymiotników
 |
| **Lekcja 32.***Comparatives and superlatives*(Stosowanie przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym) | SB Ex. 1-4, p. 54 | WB Ex. 1-4, p. 42 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
* Wycieczki
 |  |  |  |  | * Stopień wyższy i najwyższy przymiotników
 |
| **Lekcja 33.***(not) as … as*(Stosowanie konstrukcji *(not) as … as*)*Amazing places*(Słuchanie wywiadu na temat niezwykłej katedry) | SB Ex. 5-8, pp. 54-55SB Ex. 9-12, p. 55 | WB Ex. 5-8, pp. 42-43 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
* Wycieczki
 | * **Mówienie**

- opisywanie miejsc- wyrażanie swoich opinii* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich życzeń | III 4.1III 4.5V 8.1II 2.3IV 6.5 | * **Mówienie**

- opisywanie miejsc- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich życzeń | III 4.1III 4.5V 8.1II 2.3IV 6.8 | * Konstrukcja *(not) as … as*
 |
| **Lekcja 34.***A day out*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do opisywania miejsc) | SB Ex. 1-7, pp. 56-57 | WB Ex. 1-6, p. 44 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc | V 8.1II 2.3IV 6.3III 4.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc | V 8.1II 2.3IV 6.4III 4.1 | * Zwroty: *What’s … like?, Was it fun?, It’s really …, We had a good time.*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Famous places*(Czytanie tekstu na temat Pałacu Buckingham) | SB Ex. 8-9, p. 57 | SB Ex. 1-3, p. 45\*WB pp. 148-149 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie czynności | II 3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Mówienie**

- opisywanie czynności | II 3.3V 8.1III 4.1 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 35.***Adverbs of manner*(Ćwiczenie tworzenia i użycia przysłówków sposobu)(Czytanie listu relacjonującego wycieczkę do Nowego Jorku) | SB Ex. 1-6, p. 58SB Ex. 7-9, p. 58 | WB Ex. 1-4, p. 46 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Stany Zjednoczone
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Stany Zjednoczone
 | * **Mówienie**

- opisywanie czynności* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.1IV 6.3V 8.1II 3.2 | * **Mówienie**

- opisywanie czynności* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.1IV 6.4V 8.1II 3.3 | * Przysłówki
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 36.***too, enough* and *not enough*(Ćwiczenie użycia przysłówków *too, enough* i *not enough*) | SB Ex. 10-14, p. 59 | WB Ex. 1-4, p. 47\*WB Ex. 1-5, p. 131 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc | V 8.2IV 6.3III 4.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc | V 8.2IV 6.4III 4.1 | * Przysłówki *too, enough* i *not enough*
 |
| **Lekcja 37.***A travel guide entry*(Tworzenie opisu miejsca do przewodnika turystycznego) | SB Ex. 1-6, p. 60 | WB Ex. 1-4, pp. 48-49 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie miejsc- opisywanie swoich upodobań | II 3.2V 8.2III 5.1III 5.4 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie miejsc- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3V 8.2III 5.1III 5.5 | * Przysłówki *really, very, quite* i *not very*
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 38.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-5, p. 61 | WB Ex. 1-5, p. 50\*WB Extension Ex. 1-3, p. 51 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4
 |
| **Lekcja 39a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-6, p. 62 | WB Ex. 1-2, p. 52 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 |  |  |  |
| **Lekcja 39b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – e-mail) | SB Ex. 1-5, p. 63SB p. 65 | WB Ex. 3, p. 52 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Pisanie**

- opisywanie miejsc* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 3.6III 5.1IV 7.29 |  |
| **TEST** | **Lekcja 40.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **5. HEROES** | **Lekcja 41.***Fundraising ideas*(Ćwiczenie słownictwa opisującego sposoby zbiórki pieniędzy)*Young woman in school fundraising project*(Czytanie tekstu na temat osoby działającej charytatywnie)  | SB Ex. 1-5, p. 66SB Ex. 6-11, p. 67 | WB Ex. 1-3, p. 53\*WB Ex. 1-5, p. 119 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii- opisywanie ludzi* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1II 2.3IV 6.3III 4.5III 4.1II 3.1II 3.212 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- opisywanie ludzi* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1II 2.3IV 6.4III 4.5III 4.1II 3.1II 3.312 | * Czas *past simple*
* Czas *present simple*
* Czas *present perfect*
 |
| **Lekcja 42.***Present perfect*(Stosowanie czasu *present perfect* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-5, p. 68 | WB Ex. 1-4, p. 54 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne
 |  |  |  |  | * Czas *present perfect* – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **Lekcja 43.***Present perfect*(Stosowanie czasu *present perfect* w pytaniach)*Charity appeals*(Słuchanie programu radiowego na temat organizacji charytatywnych) | SB Ex. 6-10, p. 69SB Ex. 11-15, p. 69 | WB Ex. 5-7, p. 55 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3IV 4.5II 2.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie swoich doświadczeń- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4III 4.8III 4.5II 2.3 | * Czas *present perfect* – pytania
 |
| **Lekcja 44.***A sponsored walk*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy wyrażaniu próśb) | SB Ex. 1-7, pp. 70-71 | WB Ex. 1-6, p. 56 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie próśb i podziękowań oraz zgody lub odmowy wykonania prośby | V 8.1II 2.3IV 6.3IV 6.7 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie próśb i podziękowań oraz zgody lub odmowy wykonania prośby | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.11 | * Zwroty: *Would you like …?, Could you …?, I’ll give you …*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Famous heroes and heroines*(Czytanie tekstu na temat filantropki brytyjskiej Elizabeth Fry) | SB Ex. 8-9, p. 71 | SB Ex. 1-3, p. 57\*WB pp. 150-151 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II 3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II 3.3V 8.1III 4.1 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 45.***make* and *do*(Ćwiczenie kolokacji z czasownikami *make* i *do*)*Selena Gomez, Goodwill Ambassador*(Czytanie tekstu na temat aktorki Seleny Gomez i jej działalności charytatywnej) | SB Ex. 1-5, p. 72SB Ex. 6-9, pp. 72-73 | WB Ex. 1-3, p. 58 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii | V 8.1V 8.2IV 6.3II 3.2III 4.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | V 8.1V 8.2IV 6.4II 3.3III 4.5 | * Czasy *present simple* i *present perfect*
 |
| **Lekcja 46.**for *and* since(Stosowanie czasu *present perfect* z *for* i *since*) | SB Ex. 10-15, p. 73 | WB Ex. 1-5, p. 59\*WB Ex. 1-7, p. 133 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
 |  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czas *present perfect* z *for* i *since*
 |
| **Lekcja 47.***A magazine article*(Pisanie artykułu na temat akcji charytatywnej) | SB Ex. 1-5, p. 74 | WB Ex. 1-4, pp. 60-61 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie czynności- przedstawianie faktów z przeszłości | II 3.2III 5.1III 5.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Pisanie**

- opisywanie czynności- przedstawianie faktów z przeszłości  | II 3.3V 8.1III 5.1III 5.3 | * Spójniki *so* i *because*
* Czas *present perfect*
 |
| **Lekcja 48.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-5, p. 75 | WB Ex. 1-5, p. 62\*WB Extension Ex. 1-3, p. 63 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5
 |
| **Lekcja 49a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – prawda / fałsz, dobieranie) | SB Ex. 1-7, p. 76 | WB Ex. 1-2, p. 64 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5** |  | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie głównej myśli tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników) | II 3.2II 2.3II 2.2II 2.5 |  |  |  |
| **Lekcja 49b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4, p. 77SB p. 79 | WB Ex. 3, p. 64 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie intencji nadawcy/autora tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 3.4II 2.3II 2.4II 2.59 |  |
| **TEST** | **Lekcja 50.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **6. INCREDIBLE JOURNEYS** | **Lekcja 51.***Travel*(Nazywanie czynności związanych z podróżowaniem)*The World on Wheels*(Czytanie tekstu na temat nastolatka podróżującego na wózku inwalidzkim) | SB Ex. 1-5, p. 80SB Ex. 6-10, p. 81 | WB Ex. 1-4, p. 65\*WB Ex. 1-4, p. 120 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****ZDROWIE****I 1.11*** Choroby

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**ZDROWIE****I 1.11*** Choroby

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | V 8.1II 2.3IV 6.3II 3.212III 4.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)* **Mówienie**

- opisywanie swoich doświadczeń- przedstawianie faktów z przeszłości | V 8.1II 2.3IV 6.4II 3.312III 4.8III 4.3 | * Czasy *present simple, present perfect* i *past simple*
 |
| **Lekcja 52.***Present perfect and past simple*(Ćwiczenie użycia czasów *present perfect* i *past simple*) | SB Ex. 1-7, p. 82 | WB Ex. 1-8, pp. 66-67 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.3III 4.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie swoich doświadczeń- przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.4III 4.8III 4.3 | * Czasy *present perfect* i *past simple*
 |
| **Lekcja 53.***Present perfect and past simple*(Ćwiczenie użycia czasów *present perfect* i *past simple*)*Dream holidays*(Słuchanie reklam wycieczek wakacyjnych) | SB Ex. 8, p. 83SB Ex. 9-13, p. 83 | WB Ex. 1-8, pp. 66-67 | **KULTURA****I 1.9****PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **KULTURA****I 1.9*** Twórcy i ich dzieła

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 2.3III 4.5IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1II 2.3III 4.5IV 6.4 | * Czasy *present perfect* i *past simple*
 |
| **Lekcja 54.***At the station*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do opisywania podróży) | SB Ex. 1-6, pp. 84-85 | WB Ex. 1-6, p. 68 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości- wyrażanie swoich opinii | V 8.1II 2.3IV 6.3III 4.3III 4.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | V 8.1II 2.3IV 6.4III 4.4III 4.5 | * Zwroty: *How was the journey?, Did you get a good seat?, It was great / OK / terrible.*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Famous journeys*(Czytanie tekstu na temat gorączki złota w Kalifornii) | SB Ex. 7-8, p. 85 | SB Ex. 1-3, p. 69\*WB pp. 152-153 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** USA

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** USA

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | II 3.2IV 6.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | II 3.3V 8.1IV 6.4 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 55.***Extreme adjectives*(Stosowanie przymiotników hiperbolizujących)*Solo sailor*(Czytanie tekstu na temat nastolatka, który samotnie opłynął kulę ziemską) | SB Ex. 1-4, p. 86SB Ex. 5-8, p. 86 | WB Ex. 1-4, p. 70 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii | V 8.1IV 6.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii | V 8.1II 3.6IV 6.8 | * Czas *past simple*
* Wyrażenia określające ilość
 |
| **Lekcja 56.***Quantity*(Stosowanie wyrażeń określających ilość) | SB Ex. 9-14, p. 87 | WB Ex. 1-6, p. 71\*WB Ex. 1-6, p. 135 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych infromacji | V 8.2IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie infromacji | V 8.2IV 6.4 | * Wyrażenia określające ilość: *some, any, a lot of, a few, a little, many, much*
 |
| **Lekcja 57.***A description of a journey*(Tworzenie e-maila opisującego podróż) | SB Ex. 1-5, p. 88 | WB Ex. 1-3, pp. 72-73 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości- opisywanie miejsc | II 3.2III 5.3III 5.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości- opisywanie miejsc | II 3.3III 5.4III 5.1 | * Wyrażenia: *first, then, next, after that, finally*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 58.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-5, p. 89 | WB Ex. 1-5, p. 74\*WB Extension Ex. 1-3, p. 75 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6
 |
| **Lekcja 59a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-6, p. 90 | WB Ex. 1, p. 76 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** |  | * **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu - określanie intencji nadawcy/autora tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy) | II 2.2II 2.3II 3.1II 3.3II 3.2 II 3.4 |  |  |  |
| **Lekcja 59b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych - dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 91SB p. 93 | WB Ex. 2-3, p. 76 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 2.2II 3.1II 3.2II 3.69 |  |
| **TEST** | **Lekcja 60.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **INTERFACE REVISION 2** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Ex. 1, p. 94SB Ex. 1-3, p. 95 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Tuvalu
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie

**ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Tuvalu
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 4-6
 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Ex. 1-3, p. 96SB Project, p. 97 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie miejsc | II 2.3II 3.210III 5.1 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie miejsc | II 2.3II 3.310III 5.1 |  |

­­­­

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **7. ON SCREEN** | **Lekcja 61.***Films*(Ćwiczenie słownictwa związanego z tematyką filmu)*The future of film*(Czytanie tekstu na temat przyszłości filmu i kina) | SB Ex. 1-6, p. 98SB Ex. 7-10, pp. 98-99 | WB Ex. 1-5, p. 77\*WB Ex. 1-4, p. 121 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**TECHNIKA****I 1.12** | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Mówienie**

- opisywanie swoich upodobań* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1II 2.3II 2.5IV 6.3IV 6.5III 4.4II 3.212 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1II 2.3II 2.5IV 6.4IV 6.8III 4.5II 3.2II 3.312 | * Konstrukcje *will* i *be going to*
* Czas *present continuous*
 |
| **Lekcja 62.***Future forms*(Stosowanie konstrukcji *will* i *be going to* we wszystkich typach zdań) | SB Ex. 1-8, p. 100 | WB Ex. 1-6, pp. 78-79 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | IV 6.3V 8.2 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | IV 6.4V 8.2 | * Konstrukcja *will* – wszystkie typy zdań
* Konstrukcja *be going to* – wszystkie typy zdań
 |
| **Lekcja 63.***Future forms*(Stosowanie czasu *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych)*3D films*(Słuchanie wywiadu na temat filmów w technologii 3D) | SB Ex. 9-12, p. 101SB Ex. 13-16, p. 101 | WB Ex. 7-8, p. 79 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Mówienie**

- przedstawianie planów na przyszłość- wyrażanie opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.6III 4.5IV 6.3II 2.3 | * **Mówienie**

- przedstawianie planów na przyszłość- wyrażanie i uzasadnianie opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.7III 4.5IV 6.4II 2.3 | * Konstrukcje *will* i *be going to*
* Czas *present continuous* – wszystkie typy zdań
 |
| **Lekcja 64.***At the cinema*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do wyrażania opinii na temat filmów) | SB Ex. 1-7, pp. 102-103 | WB Ex. 1-6, p. 80 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1II 2.3IV 6.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1II 2.3IV 6.8 | * Zwroty: *What did you think of …?, Did you like …?, The plot was brilliant.*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Famous films and film-makers*(Czytanie tekstu na temat Alfreda Hitchcocka) | SB Ex. 8-9, p. 103 | SB Ex. 1-3, p. 81\*WB pp. 154-155 | **KULTURA****I 1.9** | **KULTURA****I 1.9*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II 3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II 3.3V 8.1III 4.1 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 65.***Suffixes*(Stosowanie przyrostków rzeczownikowych)*Make a film in Hollywood!*(Czytanie tekstu na temat konkursu filmowego dla nastolatków) | SB Ex. 1-5, p. 104SB Ex. 6-8, p. 104 | WB Ex. 1-5, p. 82 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
* Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
* Dziedziny kultury
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Inne**

- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.39V 8.1II 3.2 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Inne**

- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.49V 8.1II 3.3 | * Przyrostki rzeczownikowe

*-ion* i *-ment* |
| **Lekcja 66.***First conditional*(Stosowanie pierwszego okresu warunkowego) | SB Ex. 9-15, p. 105 | WB Ex. 1-4, p. 83\*WB Ex. 1-5, p. 137 |  |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Pierwszy okres warunkowy
* Spójnik *unless*
 |
| **Lekcja 67.***A film review*(Pisanie recenzji filmu) | SB Ex. 1-5, p. 106 | WB Ex. 1-4, pp. 84-85 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie treści filmu- wyrażanie swoich opinii | II 3.2V 8.2III 5.1III 5.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie treści filmu- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3II 3.2V 8.2III 5.1III 5.5 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 68.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 107 | WB Ex. 1-5, p. 86\*WB Extension Ex. 1-3, p. 87 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdzialach 1-7
 |
| **Lekcja 69a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 108 | WB Ex. 1-2, p. 88 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 |  |  |  |  |  |  |
| **Lekcja 69b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – parafraza zdań, układanie zdań) | SB Ex. 1-6, p. 109SB p. 111 | WB Ex. 3-4, p. 88 |  | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 70.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **8. GOOD FRIENDS** | **Lekcja 71.***Social behaviour*(Ćwiczenie wyrażeń określających formy zachowania)*Making friends at home and abroad*(Czytanie tekstu na temat różnic kulturowych w zachowaniu) | SB Ex. 1-6, p. 112SB Ex. 7-9, p. 113 | WB Ex. 1-4, p. 89 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Mówienie**

- opisywanie czynności* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1V 8.2III 4.1II 2.310IV 6.3II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Mówienie**

- opisywanie czynności* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1V 8.2III 4.1II 2.310IV 6.4II 3.2II 3.3 | * Czasowniki modalne
 |
| **Lekcja 72.***Obligation and prohibition*(Stosowanie wyrażeń *must/mustn’t* i *have to/don’t have to*) | SB Ex. 1-5, p. 114 | WB Ex. 1-4, p. 90 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasowniki *must, have to, don’t have to* i *mustn’t*
 |
| **Lekcja 73.***Advice; Obligation in the past*(Stosowanie czasownika modalnego *should/shouldnt*; stosowanie wyrażenia *had to*/*didn’t have to*)*My gang*(Słuchanie wywiadów z nastolatkami na temat ich przyjaciół i znajomych) | SB Ex. 6-8, p. 115SB Ex. 9-11, p. 115 | WB Ex. 5-9, p. 91 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Koledzy, przyjaciele, członkowie rodziny
* Czynności życia codziennego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Koledzy, przyjaciele, członkowie rodziny
* Czynności życia codziennego
 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | II 2.3IV 6.3 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | II 2.3IV 6.4 | * Czasowniki *should/shouldn’t* i *had to/didn’t have to*
 |
| **Lekcja 74.***A party*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do opisywania osób) | SB Ex. 1-7, pp. 116-117 | WB Ex. 1-6, p. 92 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny
* Zainteresowania
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny
* Cechy charakteru
* Zainteresowania
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie ludzi | IV 6.3IV 6.5II 2.3III 4.1 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie ludzi | IV 6.4IV 6.8II 2.3III 4.1 | * Zwroty: *What’s she he like?, What does she/ he look like?, She’s kind and …*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Famous friendships*(Czytanie tekstu na temat dwóch sławnych przyjaciół) | SB Ex. 8-9, p. 117 | SB Ex. 1-3, p. 93\*WB pp. 156-157 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Koledzy, przyjaciele

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I 1.14*** USA
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Koledzy, przyjaciele

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12**Wynalazki**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I 1.15*** USA
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II 3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II 3.3V 8.1III 4.1 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 75.***Verb and noun collocations*(Ćwiczenie kolokacji czasownikowo-rzeczownikowych)*Questionnaire*(Czytanie kwestionariusza na temat relacji damsko-męskich) | SB Ex. 1-5, p. 118SB Ex. 6-8, pp. 118-119 | WB Ex. 1-4, p. 94\*WB Ex. 1-5, p. 122 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu | V 8.1V 8.2IV 6.310II 3.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu | V 8.1V 8.2IV 6.410II 3.1 | * Drugi okres warunkowy
 |
| **Lekcja 76.***Second conditional*(Stosowanie drugiego okresu warunkowego) | SB Ex. 9-13, p. 119 | WB Ex. 1-4, p. 95\*WB Ex. 1-7, p. 139 |  |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Drugi okres warunkowy
 |
| **Lekcja 77.***A formal letter*(Pisanie listu formalnego) | SB Ex. 1-5, p. 120 | WB Ex. 1-4, pp. 96-97 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Koledzy, przyjaciele
* Czynności życia codziennego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Koledzy, przyjaciele
* Czynności życia codziennego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru
* Zainteresowania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- opisywanie wydarzeń życia codziennego- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie swoich opinii | II 3.2III 5.1III 5.2III 5.3III 5.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Pisanie**

- opisywanie osób- opisywanie wydarzeń życia codziennego- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów - stosowanie formalnego stylu wypowiedzi | II 3.3V 8.1III 5.1III 5.2III 5.3III 5.5III 5.9 | * Spójniki: *although, however, furthermore, in addition*
* Czasy *present simple* i *present perfect*
 |
| **Lekcja 78.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-5, p. 121 | WB Ex. 1-5, p. 98\*WB Extension Ex. 1-3, p. 99 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
* Święta i uroczystości
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8
 |
| **Lekcja 79a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – dobieranie, wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 122 | WB Ex. 1-2, p. 100 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Koledzy, przyjaciele
* Czynności życia codziennego
 |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 |  |  |  |
| **Lekcja 79b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – list prywatny) | SB Ex. 1-5, p. 123SB p. 125 | WB Ex. 3, p. 100 |  | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny
* Cechy charakteru
* Zainteresowania
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi* **Pisanie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości- opisywanie ludzi* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 2.3V 8.1IV 6.4III 4.1III 5.4III 5.19 |  |
| **TEST** | **Lekcja 80.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **9. WORLD OF MUSIC** | **Lekcja 81.***Music*(Ćwiczenie wyrażeń związanych z tematem muzyki)*The history of music players*(Czytanie tekstu na temat różnych urządzeń do odtwarzania muzyki) | SB Ex. 1-6, p. 126SB Ex. 7-14, pp. 126-127 | WB Ex. 1-4, p. 101\*WB Ex. 1-3, p. 123 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**TECHNIKA****I 1.12** | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Twórcy i ich dzieła

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)- posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1IV 6.5IV 6.3II 2.5II 3.21213 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)- posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1IV 6.8IV 6.4II 2.5II 3.3II 3.21213 | * Czas *past simple*
* Strona bierna w czasie *present simple* i *past simple*
 |
| **Lekcja 82.***The present simple passive*(Stosowanie strony biernej w czasie *present simple*) | SB Ex. 1-4, p. 128 | WB Ex. 1-3, p. 102 | **TECHNIKA****I 1.12** | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.2IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.2IV 6.4 | * Strona bierna w czasie *present simple* – wyszystkie typy zdań
 |
| **Lekcja 83.***The past simple passive*(Stosowanie strony biernej w czasie *past simple*)*Anime star*(Słuchanie wywiadu radiowego na temat nastoletniej tancerki) | SB Ex. 5-10, pp. 128-129SB Ex. 11-13, p. 129 | WB Ex. 4-7, p. 103 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotu* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3III 4.1V 8.1II 2.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotu* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4III 4.1V 8.1II 2.3 | * Strona bierna w czasie *past simple* – wyszystkie typy zdań
 |
| **Lekcja 84.***Going to a concert*(Ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania opinii na temat muzyki) | SB Ex. 1-7, pp. 130-131 | WB Ex. 1-6, p. 104 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3IV 6.5II 2.3 | * **Mówienie**

- opisywanie doświadczeń* **Reagowanie**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii i preferencji, zgadzanie się, sprzeciwianie się* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.8IV 6.4IV 6.8II 2.3 | * Zwroty: *I preferred the first album., I think so too., Me too., Me neither.*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Famous musical places*(Czytanie tekstu na temat dwóch słynnych muzycznych ośrodków kultury) | SB Ex. 8-9, p. 131 | SB Ex. 1-3, p. 105\*WB pp. 158-159 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Australia
* USA
 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Australia
* USA
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc | II 3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Mówienie**

- opisywanie miejsc | II 3.3V 8.1 III 4.1 | * Czasy *present simple*
 |
| **Lekcja 85.***Negative prefixes*(Stosowanie przyrostków tworzących przymiotniki o znaczeniu przeciwnym)*What’s on your MP3 player?*(Czytanie tekstu na temat nielegalnego pobierania muzyki z internetu) | SB Ex. 1-4, p. 132SB Ex. 5-6, p. 132 | WB Ex. 1-5, p. 106 | **CZŁOWIEK****I 1.1****TECHNIKA****I 1.12** | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Technologie informacyjno-komunikacyjne
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.2 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym | II 3.3III 4.5V 8.1 | * Przedrostki przymiotnikowe: *un-, im-* i *il-*
 |
| **Lekcja 86.***Active and passive*(Stosowanie strony czynnej i biernej)*Tense revision*(Powrórzenie poznanych czasów gramatycznych) | SB Ex. 7-9, p. 133SB Ex. 10-11, p. 133 | WB Ex. 1-4, p. 107\*WB Ex. 1-6, p. 141 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Twórcy i ich dzieła
* Dziedziny kultury
 |  |  |  |  | * Strona czynna i bierna
* Czasy gramatyczne
 |
| **Lekcja 87.***A musical hero*(Tworzenie opisu ulubionego artysty muzycznego) | SB Ex. 1-4, p. 134 | WB Ex. 1-4, pp. 108-109 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Zainteresowania

**KULTURA****I 1.9** | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Zainteresowania
* Cechy charakteru

**KULTURA****I 1.9*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- przedstawianie faktów z przeszłości- wyrażanie swoich opinii | II 3.2V 8.2III 5.1III 5.3III 5.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- przedstawianie faktów z przeszłości- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3V 8.1V 8.2III 5.1III 5.3III 5.5 | * Okoliczniki czasu
* Czasy *past simple, present perfect, present simple, present continuous*
 |
| **Lekcja 88.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 135 | WB Ex. 1-5, p. 110\*WB Extension Ex. 1-3, p. 111 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**CZŁOWIEK****I 1.1** | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Twórcy i ich dzieła

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9
 |
| **Lekcja 89a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-7, pp. 136-137 | WB Ex. 1-4, p. 112 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**TECHNIKA****I 1.12** |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie intencji nadawcy/autora tekstu | II 2.3II 2.5IV 6.3II 3.1II 3.2II 3.3 |  |  |  |
| **Lekcja 89b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-6, pp. 138-139SB p. 141 | WB Ex. 1-4, p. 113 |  | **KULTURA****I 1.9*** Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo w kulturze

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru
* Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)- określanie głównej myśli tekstu* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości- opisywanie doświadczeń* **Reagowanie pisemne**

- proponowanie* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 2.3II 2.5II 2.2II 3.3II 3.5V 8.3III 5.3III 5.4III 5.8IV 7.49 |  |
| **TEST** | **Lekcja 90.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **INTERFACE REVISION 3** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Ex. 1, p. 142SB Ex. 1-3, p. 143 |  | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**CZŁOWIEK****I 1.1** | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru
 |  |  |  |  | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 7-9
 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Ex. 1-3, p. 144SB Project, p. 145 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie ludzi i przedmiotów | II 2.3II 3.210III 5.1 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie ludzi i przedmiotów | II 2.3II 3.310III 5.1 |  |