**Rozkład materiału – SKILLFUL FOUNDATION Reading and Writing**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **CZYTANIE** | **PISANIE** | **STUDY SKILLS** | **MATRIAŁY DODATKOWE** |
| **1 Character** | * Psychologia
* Literaturoznawstwo
 | * 1h: Discussion Point, Reading 1
* 1h: Reading 2, Writing
* 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills
 | * Cechy charakteru
* Definiowanie słów za pomocą przykładów
* Czas *simple present*
 | * Przygotowanie do czytania – zapoznanie z tytułami, podtytułami, podpisami, ilustracjami
* Unikanie powtórzeń za pomocą zaimków
 | * Zdanie główne akapitu
* Opis bohatera
 | * Organizacja miejsca pracy
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 78Unit Assignment p. 88Digibook video activity – ‘What makes a hero?’ |
| **2 Time** | * Zachowania ludzi
* Historia
 | * 1h: Discussion Point, Reading 1
* 1h: Reading 2, Writing
* 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills
 | * Organizowanie nowych słówek – rzeczowniki i czasowniki
* Czasowniki z bezokolicznikiem i formą ciągłą
 | * Rozpoznawanie intencji autora
* Czytanie w celu ogólnego zrozumienia
 | * Wzorce zdań pojedynczych
* Akapit na temat osiągania celów
 | * Sposoby doskonaleniaumiejętności pisania
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 79Unit Assignment p. 89Digibook video activity – ‘Time flies as you get older’ |
| **3 Home** | * Antropologia
* Technologia
 | * 1h: Discussion Point, Reading 1
* 1h: Reading 2, Writing
* 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills
 | * Nazwy urządzeń
* Wyjaśnienie jako metoda definiowania słów
* Konstrukcja *there is/are* z określnikami ilości i rzeczownikami
 | * Podkreślanie w tekście ważnych informacji
* Nanoszenie notatek na tekst
 | * Tworzenie map myśli jako metoda planowania wypowiedzi pisemnej
* Opis domu
 | * Powtarzanie i ćwiczenie słownictwa
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 80Unit Assignment p. 90Digibook video activity – ‘How our homes have changed’ |
| **4 Size** | * Ekologia
* Urbanizacja
 | * 1h: Discussion Point, Reading 1
* 1h: Reading 2, Writing
* 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills
 | * Definicje słów
* Czas *present progressive*
 | * Przewidywanie treści tekstu
* Wnioskowanie na podstawie treści tekstu
 | * Tworzenie zdań złożonych
* Opis zmian w okolicy
 | * Proces tworzenia wypowiedzi pisemnej – etapy
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 81Unit Assignment p. 91Digibook video activity – ‘Reaching for the skies’ |
| **5 Patterns** | * Psychologia
* Matematyka Psychologia
* Matematyka
 | * 1h: Discussion Point, Reading 1
* 1h: Reading 2, Writing
* 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills
 | * Antonimy przymiotników tworzone za pomocą przedrostków
* Zwyczajowe czynności w szkole i w życiu prywatnym
* Struktury do udzielania rad i przedstawiania propozycji
 | * Określanie myśli głównej tekstu i wspierających ją informacji szczegółowych
* Zapisywanie informacji z tekstu w formie notatki
 | * Interpunkcja i wielkie litery
* E-mail z radami
 | * Organizowanie swojego czasu
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 82Unit Assignment p. 92Digibook video activity – ‘Spots and stripes’ |
| **6 Speed** | * Socjologia
* Antropologia
 | * 1h: Discussion Point, Reading 1
* 1h: Reading 2, Writing
* 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills
 | * Organizowanie nowych słówek – przymiotniki i przysłówki
* Czynności codzienne
* Środki transportu
* Cechy charakteru
* Stopień wyższy przymiotników i przysłówków
 | * Odróżnianie faktów od opinii
* Określanie tony wypowiedzi
 | * Przecinki i średniki
* Akapit porównujący dwie rzeczy
 | * Pamiętnik ucznia
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 83Unit Assignment p. 93Digibook video activity – ‘A need for speed’ |
| **7 Vision** | * Biologia
* Semiotyka
 | * 1h: Discussion Point, Reading 1
* 1h: Reading 2, Writing
* 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills
 | * Rzeczowniki odczasownikowe tworzone za pomocą przyrostków
* Nazwy emocji
* Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
 | * Wyszukiwanie informacji ogólnych w tekście
* Organizowanie notatek z tekstu za pomocą grafu
 | * Pisanie pełnymi zdaniami
* Opis kolorów
 | * Uczenie się w grupie
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 84Unit Assignment p. 94Digibook video activity – ‘Learning to see’’ |
| **8 Extremes** | * Inżynieria
* Nauka o środowisku
 | * 1h: Discussion Point, Reading 1
* 1h: Reading 2, Writing
* 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills
 | * Rzeczowniki złożone
* Cechy charakteru
* Wyrażanie umiejętności w teraźniejszości i przeszłości
 | * Rozpoznawanie podobieństw i różnic
* Określanie źródła tekstu
 | * Zwroty typu *linking words* do podkreślenia i dodawania informacji
* Prezentowanie opinii
 | * Edytowanie prac na komputerze
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 85Unit Assignment p. 95Digibook video activity – ‘Pushing the limits’ |
| **9 Life** | * Anrtopologia
* Botanika
 | * 1h: Discussion Point, Reading 1
* 1h: Reading 2, Writing
* 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills
 | * Okresy życia i ważne wydarzenia w życiu
* Cechy osobowości
* Odnajdywanie właściwej definicji
* Czas *simple past*
 | * Podsumowywanie
* Rozpoznawanie powodów wymienionych w tekście
 | * Prezentowanie sekwencji wydarzeń
* Opis dnia godnego zapamiętania
 | * Praca ze słownikiem
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 86Unit Assignment p. 96Digibook video activity – ‘Saving the bees’ |
| **10 Work** | * Literaturoznawstwo
* Technologii
 | * 1h: Discussion Point, Reading 1
* 1h: Reading 2, Writing
* 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills
 | * Kolokacje
* Formy czasów przyszłych
 | * Rozpoznawanie sekwencji wydarzeń w tekście
* Czytanie informacji przedstawionych graficznie
 | * Zdania współrzędnie złożone
* Opis planów na przyszłość
 | * Organizacja biblioteki
 | Teacher’s Book:Useful Language p. 87Unit Assignment p. 97Digibook video activity – ‘Work and motivation’ |