**Rozkład materiału – SKILLFUL FOUNDATION Reading and Writing**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **CZYTANIE** | **PISANIE** | **STUDY SKILLS** | **MATRIAŁY DODATKOWE** |
| **1 Character** | * Psychologia * Literaturoznawstwo | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Cechy charakteru * Definiowanie słów za pomocą przykładów * Czas *simple present* | * Przygotowanie do czytania – zapoznanie z tytułami, podtytułami, podpisami, ilustracjami * Unikanie powtórzeń za pomocą zaimków | * Zdanie główne akapitu * Opis bohatera | * Organizacja miejsca pracy | Teacher’s Book:  Useful Language p. 78  Unit Assignment p. 88  Digibook video activity – ‘What makes a hero?’ |
| **2 Time** | * Zachowania ludzi * Historia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Organizowanie nowych słówek – rzeczowniki i czasowniki * Czasowniki z bezokolicznikiem i formą ciągłą | * Rozpoznawanie intencji autora * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia | * Wzorce zdań pojedynczych * Akapit na temat osiągania celów | * Sposoby doskonaleniaumiejętności pisania | Teacher’s Book:  Useful Language p. 79  Unit Assignment p. 89  Digibook video activity – ‘Time flies as you get older’ |
| **3 Home** | * Antropologia * Technologia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Nazwy urządzeń * Wyjaśnienie jako metoda definiowania słów * Konstrukcja *there is/are* z określnikami ilości i rzeczownikami | * Podkreślanie w tekście ważnych informacji * Nanoszenie notatek na tekst | * Tworzenie map myśli jako metoda planowania wypowiedzi pisemnej * Opis domu | * Powtarzanie i ćwiczenie słownictwa | Teacher’s Book:  Useful Language p. 80  Unit Assignment p. 90  Digibook video activity – ‘How our homes have changed’ |
| **4 Size** | * Ekologia * Urbanizacja | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Definicje słów * Czas *present progressive* | * Przewidywanie treści tekstu * Wnioskowanie na podstawie treści tekstu | * Tworzenie zdań złożonych * Opis zmian w okolicy | * Proces tworzenia wypowiedzi pisemnej – etapy | Teacher’s Book:  Useful Language p. 81  Unit Assignment p. 91  Digibook video activity – ‘Reaching for the skies’ |
| **5 Patterns** | * Psychologia * Matematyka Psychologia * Matematyka | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Antonimy przymiotników tworzone za pomocą przedrostków * Zwyczajowe czynności w szkole i w życiu prywatnym * Struktury do udzielania rad i przedstawiania propozycji | * Określanie myśli głównej tekstu i wspierających ją informacji szczegółowych * Zapisywanie informacji z tekstu w formie notatki | * Interpunkcja i wielkie litery * E-mail z radami | * Organizowanie swojego czasu | Teacher’s Book:  Useful Language p. 82  Unit Assignment p. 92  Digibook video activity – ‘Spots and stripes’ |
| **6 Speed** | * Socjologia * Antropologia | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Organizowanie nowych słówek – przymiotniki i przysłówki * Czynności codzienne * Środki transportu * Cechy charakteru * Stopień wyższy przymiotników i przysłówków | * Odróżnianie faktów od opinii * Określanie tony wypowiedzi | * Przecinki i średniki * Akapit porównujący dwie rzeczy | * Pamiętnik ucznia | Teacher’s Book:  Useful Language p. 83  Unit Assignment p. 93  Digibook video activity – ‘A need for speed’ |
| **7 Vision** | * Biologia * Semiotyka | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Rzeczowniki odczasownikowe tworzone za pomocą przyrostków * Nazwy emocji * Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne | * Wyszukiwanie informacji ogólnych w tekście * Organizowanie notatek z tekstu za pomocą grafu | * Pisanie pełnymi zdaniami * Opis kolorów | * Uczenie się w grupie | Teacher’s Book:  Useful Language p. 84  Unit Assignment p. 94  Digibook video activity – ‘Learning to see’’ |
| **8 Extremes** | * Inżynieria * Nauka o środowisku | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Rzeczowniki złożone * Cechy charakteru * Wyrażanie umiejętności w teraźniejszości i przeszłości | * Rozpoznawanie podobieństw i różnic * Określanie źródła tekstu | * Zwroty typu *linking words* do podkreślenia i dodawania informacji * Prezentowanie opinii | * Edytowanie prac na komputerze | Teacher’s Book:  Useful Language p. 85  Unit Assignment p. 95  Digibook video activity – ‘Pushing the limits’ |
| **9 Life** | * Anrtopologia * Botanika | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Okresy życia i ważne wydarzenia w życiu * Cechy osobowości * Odnajdywanie właściwej definicji * Czas *simple past* | * Podsumowywanie * Rozpoznawanie powodów wymienionych w tekście | * Prezentowanie sekwencji wydarzeń * Opis dnia godnego zapamiętania | * Praca ze słownikiem | Teacher’s Book:  Useful Language p. 86  Unit Assignment p. 96  Digibook video activity – ‘Saving the bees’ |
| **10 Work** | * Literaturoznawstwo * Technologii | * 1h: Discussion Point, Reading 1 * 1h: Reading 2, Writing * 1h: Grammar, Writing Task, Study Skills | * Kolokacje * Formy czasów przyszłych | * Rozpoznawanie sekwencji wydarzeń w tekście * Czytanie informacji przedstawionych graficznie | * Zdania współrzędnie złożone * Opis planów na przyszłość | * Organizacja biblioteki | Teacher’s Book:  Useful Language p. 87  Unit Assignment p. 97  Digibook video activity – ‘Work and motivation’ |