**Rozkład materiału – SKILLFUL 2 Reading and Writing**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **GRAMATYKA  I SŁOWNICTWO** | **CZYTANIE** | **PISANIE** | **STUDY SKILLS** | **MATRIAŁY DODATKOWE** |
| **1**  **Nourishment** | * Nauka o kulturze * Technologia | * Czasowniki do raportowania wyników badań * Czasowniki modalne | * Przewidywanie tematu tekstu na podstawie zdjęć, tytułów  i podtytułów * Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście * Określanie celu komunikacyjnego poszczególnych części tekstu | * Zdania złożone * Opis potrawy | * Prowadzenie pamiętnika na temat doświadczeń w uczeniu się | * Teacher’s Book:   + Useful Language p. 78   + Unit Assignment p. 88 * Digibook video activity – ‘Living with supermarkets’ |
| **2**  **Community** | * Socjologia * Socjobiologia | * Słowotwórstwo – rzeczowniki odczasownikowe tworzone za pomocą przyrostków *ion, -ation, ment* * Czaswoniki wyrażające przymus i zakaz | * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Przygotowanie notatki – mapa znaczeniowa | * Burza mózgów – zapisywanie pomysłów  w formie tabeli * Opis zasad dla społeczności | * Burza mózgów  i planowanie esejów | * Teacher’s Book:   + Useful Language p. 79   + Unit Assignment p. 89 * Digibook video activity – ‘Safety and freedom’ |
| **3**  **Space** | * Astronomia | * Terminy naukowe  z greki i łaciny * Strona bierna | * Wyszukiwanie w tekście definicji * Przygotowanie notatki – planu tekstu | * Łączenie zdań za pomocą spójników *and, but, nor, yet, so* * Opis odkrycia | * Techniki doskonalące czytanie ze zrozumieniem | * Teacher’s Book:   + Useful Language p. 80   + Unit Assignment p. 90 * Digibook video activity – ‘Crowding out our brains’ |
| **4**  **Scale** | * Socjologia * Sprawy bieżące | * Wyznaczniki spójności tekstu służące porównaniu  i kontrastowaniu * Stopniowanie przymiotnika | * Podsumowanie treści tekstu * Zaimki odniesienia | * Zdania podrzędnie złożone * Akapit porównujący zachowania konsumentów | * Cechy tekstów akademickich | * Teacher’s Book:   + Useful Language p. 81   + Unit Assignment p. 91 * Digibook video activity – ‘Living larger, living longer’ |
| **5**  **Success** | * Nauka o biznesie * Dziedziny popularno-naukowe | * Synonimy * Czas *past continuous* | * Wyszukiwanie w tekście informacji ogólnych * Rozpoznawanie przyczyn i skutków | * Używanie dat i faktów * Opis doświadczeń  z przeszłości – pokonanie wyzwania lub przeszkody | * Prace edytorskie – poprawa błędów, sprawdzanie zgodności z bibliografią, zachowanie stylu akademickiego itd. | * Teacher’s Book:   + Useful Language p. 82   + Unit Assignment p. 92 * Digibook video activity – ‘Winning’ |
| **6**  **Pressure** | * Nauka o biznesie * Socjologia | * Przysłówki wyrażające opinię * Zdania warunkowe typu I i II | * Przygotowanie notatki – zapisanie informacji z tekstu własnymi słowami * Rozpoznawanie tonu wypowiedzi pisemnej * Przygotowanie notatki w formie odpowiedzi na pytania badawcze | * Rozwijanie notatki  w streszczenie tekstu * Streszczenie | * Cytaty a plagiat | * Teacher’s Book:   + Useful Language p. 83   + Unit Assignment p. 93 * Digibook video activity – ‘Life under pressure’ |
| **7**  **Fear** | * Psychologia * Fizjologia | * Kolokacje czasowników  z przyimkami * Czas *present perfect* | * Identyfikowanie głównych zdań  w akapitach * Identyfikowanie argumentów wspierających | * Rozwijanie akapitów * Opis emocji (strach) | * Metody pracy w grupie | * Teacher’s Book:   + Useful Language p. 84   + Unit Assignment p. 94 * Digibook video activity – ‘Fear of animals’ |
| **8**  **Stories** | * Historia * Psychologia | * Praca ze słownikiem angielsko-angielskim * Zdania względne definiujące | * Odróżnianie faktów od opinii * Rozpoznawanie przyczyn | * Akapit z definicją * Opis przedmiotu / dziedziny akademickiej | * Powtarzanie materiału | * Teacher’s Book:   + Useful Language p. 85   + Unit Assignment p. 95 * Digibook video activity – ‘Bad news’ |
| **9**  **Water** | * Technologia * Ekologia | * Słowa i zwroty wyrażające przyczynę  i skutek * Strona bierna czasów *present* i *past perfect* | * Czytanie grafów i wykresów * Odszukiwanie argumentów wspierających główną myśl | * Cytowanie danych statystycznych * Akapit z argumentacją popartą statystykami / dowodami | * Nauka w grupie | * Teacher’s Book:   + Useful Language p. 86   + Unit Assignment p. 96 * Digibook video activity – ‘Water politics’ |
| **10**  **Persuasion** | * Psychologia * Medycyna | * Synonimy i antonimy * Mowa zależna | * Rodzaje argumentacji – opinia autora, opinia eksperta, statystyki, przykłady itd. * Rozpoznawanie zdań przejściowych | * Prezentowanie stanowiska * Esej argumentacyjny na temat publicznych wystąpień | * Elementy krytycznego myślenia w tworzeniu wypowiedzi pisemnych | * Teacher’s Book:   + Useful Language p. 87   + Unit Assignment p. 97 * Digibook video activity – ‘Just say yes…’ |