**Rozkład materiału – SKILLFUL 2 Reading and Writing**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **CZYTANIE** | **PISANIE** | **STUDY SKILLS** | **MATRIAŁY DODATKOWE** |
| **1****Nourishment** | * Nauka o kulturze
* Technologia
 | * Czasowniki do raportowania wyników badań
* Czasowniki modalne
 | * Przewidywanie tematu tekstu na podstawie zdjęć, tytułów i podtytułów
* Wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście
* Określanie celu komunikacyjnego poszczególnych części tekstu
 | * Zdania złożone
* Opis potrawy
 | * Prowadzenie pamiętnika na temat doświadczeń w uczeniu się
 | * Teacher’s Book:
	+ Useful Language p. 78
	+ Unit Assignment p. 88
* Digibook video activity – ‘Living with supermarkets’
 |
| **2****Community** | * Socjologia
* Socjobiologia
 | * Słowotwórstwo – rzeczowniki odczasownikowe tworzone za pomocą przyrostków *ion, -ation, ment*
* Czaswoniki wyrażające przymus i zakaz
 | * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia
* Przygotowanie notatki – mapa znaczeniowa
 | * Burza mózgów – zapisywanie pomysłów w formie tabeli
* Opis zasad dla społeczności
 | * Burza mózgów i planowanie esejów
 | * Teacher’s Book:
	+ Useful Language p. 79
	+ Unit Assignment p. 89
* Digibook video activity – ‘Safety and freedom’
 |
| **3****Space** | * Astronomia
 | * Terminy naukowe z greki i łaciny
* Strona bierna
 | * Wyszukiwanie w tekście definicji
* Przygotowanie notatki – planu tekstu
 | * Łączenie zdań za pomocą spójników *and, but, nor, yet, so*
* Opis odkrycia
 | * Techniki doskonalące czytanie ze zrozumieniem
 | * Teacher’s Book:
	+ Useful Language p. 80
	+ Unit Assignment p. 90
* Digibook video activity – ‘Crowding out our brains’
 |
| **4****Scale** | * Socjologia
* Sprawy bieżące
 | * Wyznaczniki spójności tekstu służące porównaniu i kontrastowaniu
* Stopniowanie przymiotnika
 | * Podsumowanie treści tekstu
* Zaimki odniesienia
 | * Zdania podrzędnie złożone
* Akapit porównujący zachowania konsumentów
 | * Cechy tekstów akademickich
 | * Teacher’s Book:
	+ Useful Language p. 81
	+ Unit Assignment p. 91
* Digibook video activity – ‘Living larger, living longer’
 |
| **5****Success** | * Nauka o biznesie
* Dziedziny popularno-naukowe
 | * Synonimy
* Czas *past continuous*
 | * Wyszukiwanie w tekście informacji ogólnych
* Rozpoznawanie przyczyn i skutków
 | * Używanie dat i faktów
* Opis doświadczeń z przeszłości – pokonanie wyzwania lub przeszkody
 | * Prace edytorskie – poprawa błędów, sprawdzanie zgodności z bibliografią, zachowanie stylu akademickiego itd.
 | * Teacher’s Book:
	+ Useful Language p. 82
	+ Unit Assignment p. 92
* Digibook video activity – ‘Winning’
 |
| **6****Pressure** | * Nauka o biznesie
* Socjologia
 | * Przysłówki wyrażające opinię
* Zdania warunkowe typu I i II
 | * Przygotowanie notatki – zapisanie informacji z tekstu własnymi słowami
* Rozpoznawanie tonu wypowiedzi pisemnej
* Przygotowanie notatki w formie odpowiedzi na pytania badawcze
 | * Rozwijanie notatki w streszczenie tekstu
* Streszczenie
 | * Cytaty a plagiat
 | * Teacher’s Book:
	+ Useful Language p. 83
	+ Unit Assignment p. 93
* Digibook video activity – ‘Life under pressure’
 |
| **7****Fear** | * Psychologia
* Fizjologia
 | * Kolokacje czasowników z przyimkami
* Czas *present perfect*
 | * Identyfikowanie głównych zdań w akapitach
* Identyfikowanie argumentów wspierających
 | * Rozwijanie akapitów
* Opis emocji (strach)
 | * Metody pracy w grupie
 | * Teacher’s Book:
	+ Useful Language p. 84
	+ Unit Assignment p. 94
* Digibook video activity – ‘Fear of animals’
 |
| **8****Stories** | * Historia
* Psychologia
 | * Praca ze słownikiem angielsko-angielskim
* Zdania względne definiujące
 | * Odróżnianie faktów od opinii
* Rozpoznawanie przyczyn
 | * Akapit z definicją
* Opis przedmiotu / dziedziny akademickiej
 | * Powtarzanie materiału
 | * Teacher’s Book:
	+ Useful Language p. 85
	+ Unit Assignment p. 95
* Digibook video activity – ‘Bad news’
 |
| **9****Water** | * Technologia
* Ekologia
 | * Słowa i zwroty wyrażające przyczynę i skutek
* Strona bierna czasów *present* i *past perfect*
 | * Czytanie grafów i wykresów
* Odszukiwanie argumentów wspierających główną myśl
 | * Cytowanie danych statystycznych
* Akapit z argumentacją popartą statystykami / dowodami
 | * Nauka w grupie
 | * Teacher’s Book:
	+ Useful Language p. 86
	+ Unit Assignment p. 96
* Digibook video activity – ‘Water politics’
 |
| **10****Persuasion** | * Psychologia
* Medycyna
 | * Synonimy i antonimy
* Mowa zależna
 | * Rodzaje argumentacji – opinia autora, opinia eksperta, statystyki, przykłady itd.
* Rozpoznawanie zdań przejściowych
 | * Prezentowanie stanowiska
* Esej argumentacyjny na temat publicznych wystąpień
 | * Elementy krytycznego myślenia w tworzeniu wypowiedzi pisemnych
 | * Teacher’s Book:
	+ Useful Language p. 87
	+ Unit Assignment p. 97
* Digibook video activity – ‘Just say yes…’
 |