**Rozkład materiału – SKILLFUL 3 Listening and Speaking**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **SŁOWNICTWO I GRAMATYKA** | **SŁUCHANIE** | **MÓWIENIE I WYMOWA** | **STUDY SKILLS** | **MATERIAŁ DODATKOWY** |
| **1****Identity** | * Psychologia
* Biometryka
 | * Przyrostki tworzące przymiotniki i rzeczowniki
* Łączniki w zdania równorzędnie i podrzędnie złożonych
 | * Słuchanie w celu ogólnego zrozumienia, określanie głównych myśli tekstu: słowa-klucze
* Rozpoznawanie wyrażeń wprowadzających przykłady
 | * Wyrażanie zainteresowania usłyszanymi informacjami
* Wspólne przedstawianie się
* Akcent w grupach wyrazowych
 | * Określanie poziomu swoich obecnych umiejętności
 | * Teacher’s Book:
	+ Unit Assignment p. 88
* Digibook Video Activity – ‘Shared identity
 |
| **2****Design** | * Inżynieria
* Etyka
 | * Rodziny wyrazowe
* Różnice między amerykańskim a brytyjskim angielskim: kolokacje ze słowem *have*
* Zdania względne definiujące
 | * Pytania retoryczne w nagraniu
* Określanie stronniczości poszczególnych mówców
* Znajdowanie w tekście i notowanie szczegółowych informacji
 | * Podawanie przykładów
* Prezentacja za i przeciw wynalazków
* Forma słaba *that*
 | * Efektywne notowanie
 | * Teacher’s Book:
	+ Unit Assignment p. 89
* Digibook Video Activity – ‘The counterfeit wars’
 |
| **3****Thought** | * Nauka o mózgu
* Zoologia
 | * Kolokacje ze słowami *do* oraz *make*
* Zdania okolicznikowe przyzwolenia
* Zdania okolicznikowe czasu skrócone
 | * Słuchanie podsumowań
* Odnajdywanie w tekście przyczyn i wyjaśnień
 | * Podawanie przyczyn
* Dyskusja na temat skutków eksperymentu
* Intonacja w zdania wyrażającego brak zgody
 | * Organizacja jako metody zapamiętywania
 | * Teacher’s Book:
	+ Unit Assignment p. 90
* Digibook Video Activity – ‘Thought development’
 |
| **4****Fire** | * Historia
* Ochrona środowiska
 | * Synonimy
* Wyznaczniki spójności tekstu do wyrażania postawy mówiącego
 | * Odróżnianie faktów od opinii
* Rozpoznawanie sekwencji wydarzeń
 | * Zmiana tematu w trakcie rozmowy i powrót do niego
* Debata klasowa
* Intonacja jako sposób wyrażenia opinii i uczuć
 | * Powtarzanie z notatek
 | * Teacher’s Book:
	+ Unit Assignment p. 91
* Digibook Video Activity – ‘Fire and fun’
 |
| **5****Movement** | * Nuka o biznesie
* Urbanizacja
 | * Polisemia
* Pytania pośrednie
 | * Określanie podobieństw i różnic
* Identyfikowanie argumentów popierających tezę
 | * Techniki grzecznego przerywania wypowiedzi
* Prezentacja na temat miasta
* Akcent w wyrazach zmieniający ich znaczenia
 | * Motywacja w nauce
 | * Teacher’s Book:
	+ Unit Assignment p. 92
* Digibook Video Activity – ‘Our journey, our dreams’
 |
| **6****Disease** | * Medycyna
* Medycyna sądowa
 | * Czasowniki typu *phrasal verbs*
* Czasowniki modalne w zdania strony biernej czasu przeszłego
 | * Kategoryzowanie informacji z nagrania
* Odnajdywanie w tekście przyczyn i skutków
 | * Dyskusja na temat wyników badań akademickich i ich zastosowań
* Prośba o wyjaśnienie lub potwierdzenie usłyszanych informacji
* Intonacja w pytaniach typu *question tags*
 | * Przewodnictwo w grupie
 | * Teacher’s Book:
	+ Unit Assignment p. 93
* Digibook Video Activity – ‘Pills’
 |
| **7****Survival** | * Socjologia
* Urbanizacja
 | * Rodziny wyrazowe
* Zdania warunkowe typu II
 | * Przewidywanie treści prezentacji na podstawie posiadanej wiedzy
* Wyrażenia i spójniki sygnalizujące organizacje prezentacji
 | * Podawanie dodatkowych informacji w dyskusji
* Dyskusja w grupie na temat zużycia wody
* Intonacja w pytaniach
 | * Nauka trybem indywidualnym
 | * Teacher’s Book:
	+ Unit Assignment p. 94
* Digibook Video Activity – ‘Adaptation’
 |
| **8****Drive** | * Psychologia
* Socjologia
 | * Rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego
* Porównania
 | * Dedukowanie znaczenia słów z kontekstu
* Robienie notatek w trakcie słuchania
 | * Techniki poprawiania własnych błędów w wypowiedzi ustnej
* Prezentacja na temat wartości w społeczeństwie
* Forma słaba *as*
 | * Co robić aby wynieść z zajęć jak najwięcej
 | * Teacher’s Book:
	+ Unit Assignment p. 95
* Digibook Video Activity – ‘Profiles of success’
 |
|  |
| **9****Sound** | * Psychologia
* Nauka o mózgu
 | * Wyrazy łączące się z przyimkami
* Zdania typu *cleft* *sentences* zaczynajace się od *it*
 | * Rozpoznawanie organizacji tekstu
* Interpretowanie postawy/opinii mówiącego
 | * Zarządzanie pytaniami od słuchacza
* Prezentacja planu zagospodarowania przestrzeni publicznej
* Akcent w zdaniach z emfazą
 | * Strategie pomocne przy powtarzaniu materiału
 | * Teacher’s Book:
	+ Unit Assignment p. 96
* Digibook Video Activity – ‘Communication’
 |
| **10****Tomorrow** | * Socjologia
* Ochrona środowiska
 | * Przedrostki i przyrostki charakterystyczne dla języka naukowego
* Czas przyszły *future perfect*
 | * Rozpoznawanie problemów i ich rozwiązań
* Identyfikowanie definicji w tekście
 | * Opisywanie nieznanego słowa
* Prezentacja na temat problemów przyszłości
* Intonacja zdania a jego znaczenie
 | * Rozwijanie sprawności mówienia poza klasą
 | * Teacher’s Book:
	+ Unit Assignment p. 97
* Digibook Video Activity – ‘Future friends’
 |