**Rozkład materiału – SKILLFUL 3 Reading and Writing**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **CZYTANIE** | **PISANIE** | **STUDY SKILLS** | **MATRIAŁY DODATKOWE** |
| **1**  **Identity** | * Psychologia * Socjologia | * Słowotwórstwo * Spójniki zdań podrzędnie złożonych | * Przewidywanie tematu tekstu na podstawie zdjęć, tytułów  i podtytułów * Rozumienie kluczowych terminów użytych w tekście * Wyszukiwanie informacji ogólnych w tekście | * Struktura akapitu * Akapit o własne tożsamości | * Określanie własnych strategii w czytaniu | * Teacher’s Book:   + Unit Assignment p. 88 * Digibook video activity – ‘Shared identity’ |
| **2**  **Design** | * Urbanizacja * Inżynieria | * Słowa z przedrostkiem *over*- * Zdania względne niedefiniujące | * Wyszukiwanie w tekście określonych informacji * Rozpoznawanie przyczyn  i skutków | * Wprowadzenie przeciwnego argumentu * Opis wad i zalet projektu | * Edytowanie tekstu  i poprawa błędów | * Teacher’s Book:   + Unit Assignment p. 89 * Digibook video activity – ‘The counterfeit wars’ |
| **3**  **Thought** | * Nauka o mózgu * Biologia | * Kolokacje rzeczowników  z czasownikami * Zdania okolicznikowe przyczyny i celu | * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia * Odkrywanie znaczenia nieznanych słów z kontekstu | * Podsumowywanie * Akapit podsumowujący  i odpowiedź na post na blogu | * Plagiat – definicja  i metody unikania | * Teacher’s Book:   + Unit Assignment p. 90 * Digibook video activity – ‘Thought developent’ |
| **4**  **Fire** | * Behawiorystyka * Chemia | * Różnice między amerykańskim  a brytyjskim angielskim: *have* to vs. *have got to* * Przysłówki jako elementy tekstu oznaczające opinię/postawę autora | * Podsumowanie treści tekstu * Rozpoznawanie poszczególnych etapów z sekwencji | * Wyrażenia odnoszące się do zmysłów w narracji * Esej z opowiadaniem | * Zarządzanie stresem | * Teacher’s Book:   + Unit Assignment p. 91 * Digibook video activity – ‘Fire and fun’ |
| **5**  **Movement** | * Zoologia * Biologia | * Kolokacje czasowników  z przyimkami * Zdania dopełnieniowe  ze słowem *that* | * Wnioskowanie na podstawie informacji z tekstu * Robienie notatki w tabeli | * Różnorodność zdań  w wypowiedzi pisemnej * Odpowiedź na pytanie egzaminacyjne | * Strategie pomocne przy pisaniu esejów  w określonym limicie czasu | * Teacher’s Book:   + Unit Assignment p. 92 * Digibook video activity – ‘Our journey, our dreams’ |
| **6**  **Disease** | * Technologia * Medycyna | * Terminy medyczne pochodzące z łaciny i greki * Czasowniki modalne w stronie biernej wyrażające poradę, umiejętność  i prawdopodobieństwo | * Techniki szybkiego czytania * Odróżnianie faktów od opinii | * Teza – definicja i cel * Esej przekonujący do zdrowego stylu życia | * Uczestnictwo  w dyskusjach internetowych | * Teacher’s Book:   + Unit Assignment p. 93 * Digibook video activity – ‘Pills’ |
| **7**  **Survival** | * Literatura * Ochrona środowiska | * Słowa z przedrostkami *un-* oraz *in-* * Zdania warunkowe typu III | * Zadawanie pytań do tekstu  w celu aktywnego czytania * Adnotacje i przypisy | * Opisywanie przyczyn  i skutków * Opis sytuacji | * Wpływ celu uczenia się na technikę | * Teacher’s Book:   + Unit Assignment p. 94 * Digibook video activity – ‘Adaptation’ |
| **8**  **Drive** | * Nauka o biznesie * Psychologia | * Idiomy związane  z sukcesem * Wyrażenia używane ze stopniem wyższym przymiotnika i przysłówka (*a bit, much, slightly, a lot* etc.) | * Wyszukiwanie w tekście kluczowych informacji szczegółowych * Materiały źródłowe | * Techniki przykuwania uwagi czytelnika * Oferta | * Wybór i ewaluacja materiałów źródłowych z Internetu | * Teacher’s Book:   + Unit Assignment p. 95 * Digibook video activity – ‘Profiles of success’ |
| **9**  **Sound** | * Literatura * Nauki przyrodnicze | * Przymiotniki używane  w opisie * Zdania typu *cleft setntences* zaczynające się od *what* | * Rozpoznawanie tonu i nastroju wypowiedzi | * Porównania i metafory  w wypowiedzi pisemnej * Anegdota | * Praca ze słownikiem wyrazów bliskoznacznych | * Teacher’s Book:   + Unit Assignment p. 96 * Digibook video activity – ‘Communication’ |
| **10**  **Tomorrow** | * Socjologia * Ekonomia | * Opisywanie trendów na grafach i wykresach * Czas *future continuous* | * Rozpoznawanie postawy  i stronniczość autora tekstu * Czytanie danych statystycznych | * Przymiotniki i przysłówki opisujące trendy  w statystykach * Raport opisujący wybrany trend | * Tworzenie własnego portfolio | * Teacher’s Book:   + Unit Assignment p. 97 * Digibook video activity – ‘Future friends’ |