

## 3,2,1.. Rozgrzewka

2



Poniższe słowa brzmią lub wyglądają podobnie w języku polskim i angielskim. Sprawdź ich znaczenie.

Posłuchaj i zaznacz (✓) te wyrazy, których polska wymowa najbardziej różni się od angielskiej.

- |                                     |                                    |  |                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> centre     | <input type="checkbox"/> hotel     | <input type="checkbox"/> museum        | <input type="checkbox"/> garage |
| <input type="checkbox"/> restaurant | <input type="checkbox"/> bank      | <input type="checkbox"/> sports centre | <input type="checkbox"/> hall   |
| <input type="checkbox"/> hospital   | <input type="checkbox"/> cathedral | <input type="checkbox"/> park          | <input type="checkbox"/> sofa   |

### Zadanie 1

Uzupełnij brakujące litery w poniższych przyimkach miejsca. Następnie użyj tych przyimków, aby opisać, gdzie jesteś i co w danej chwili znajduje się wokół ciebie.

in fr \_\_\_ t of      be \_\_\_ nd      nex \_\_\_ to / near      down \_\_\_ s  
 on the lef \_\_\_      on the ri \_\_\_ h \_\_\_      un \_\_\_ e \_\_\_  
 a \_\_\_ ov \_\_\_      op \_\_\_ osi \_\_\_      u \_\_\_ tair \_\_\_

### Zadanie 2

Podpisz rysunki nazwami miejsc. Do każdego miejsca dopisz słowo, które ci się z nim kojarzy. Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego rysunku.

- cinema ● church ● post office ● bus stop ● sports centre ● library ● railway station ● airport ● car park ● hospital ● café ● petrol station



### Zadanie 3

Wpisz podane wyrażenia do odpowiedniej kolumny tabeli. Następnie napisz, gdzie teraz mieszkasz i gdzie chciałbyś / chciałabyś mieszkać w przyszłości.

- in a flat ● in a house ● in the countryside ● in a village ● in a town / city ● by the sea ● in the mountains ● by the river ● in the suburbs ● in a cottage ● in the centre ● by the lake ● in the main street ● in a nice neighbourhood ● close to the main square ● in a palace ● near a busy road ● in a small room ● in a modern apartment block

TYPES OF ACCOMODATION

You can live...

AREAS TO LIVE IN

You can live ...

**Zadanie 4**

Uzupełnij zdania rzeczownikami z ramki.

- discos • monuments • atmosphere • factories • people

1. A polluted town has a lot of \_\_\_\_\_.
2. A historical town has a lot of \_\_\_\_\_.
3. In a crowded shopping centre you can see a lot of \_\_\_\_\_.
4. In a quiet neighbourhood there aren't any \_\_\_\_\_.
5. A cosy café has a nice \_\_\_\_\_.

**Zadanie 5**

Dopasuj części wyrazów / wyrażeń. Które z nich mają pisownię łączną, a które – rozdzielną?

- |            |         |       |
|------------|---------|-------|
| 1. arm     | place   | _____ |
| 2. CD      | board   | _____ |
| 3. cup     | washer  | _____ |
| 4. dish    | set     | _____ |
| 5. fire    | paper   | _____ |
| 6. TV      | case    | _____ |
| 7. wash    | chair   | _____ |
| 8. washing | player  | _____ |
| 9. wall    | basin   | _____ |
| 10. book   | machine | _____ |

**Zadanie 6**

Połącz połówki wyrazów, tak aby powstało szesnaście słów związanych z domem. Następnie napisz, jakiego koloru są te przedmioty w twoim domu.

FURNITURE AND PARTS OF A ROOM

- cur- so- sh- ward- fl- cha- show- wa- wind- cook- si- fri- tab- li- de- car-  
 -ll -nk -er -ght -dge -le -sk -oor -pet -elf -tains -ir -robe -ow -fa -er

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  | 13. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ | 14. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ | 15. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ | 16. _____ |

**Zadanie 7**

Ułóż poprawne zdania.

1. We cook 2. We go 3. We watch 4. We eat 5. We have	dinner TV a shower something to eat to sleep	in the bedroom. in the kitchen. in the bathroom. in the dining room. in the living room.
--	--	--

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Zadanie 8

Przyjrzyj się ilustracji i uzupełnij opis. W każdą lukę (1–7) należy wstawić tylko jeden wyraz.



This room is quite big. There are three big 1 \_\_\_\_\_  
 On the right there is a 2 \_\_\_\_\_ with a lot of books in it.  
 In front of it there is a grey 3 \_\_\_\_\_ with two cushions.  
 There is a white 4 \_\_\_\_\_ by the window.  
 There is also a big round 5 \_\_\_\_\_ with a tall  
 6 \_\_\_\_\_ on it. Next to the table there is a wooden  
 7 \_\_\_\_\_. It looks like a very comfortable place.

### Zadanie 9

2



Wysłuchaj opisu zdjęcia z zadania 8. i znajdź pięć szczegółów, którymi treść nagrania i opis się różnią. Następnie porównaj pokój ze zdjęcia ze swoim pokojem.

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Zadanie 10

Uzupełnij węża wyrazowego, wpisując w kratki odpowiedzi do poniższych wskazówek. Ostatnia litera każdego wpisanego wyrazu jest pierwszą literą następnego.



- |  |   |
|--|---|
| 1. the opposite of 'upstairs' _____                    | 7. a place full of trains and passengers _____      |
| 2. an area away from the centre of a city / town _____ | 8. an area close to your house, school etc. _____   |
| 3. you can take one in the bathroom _____              | 9. you and your friends sit at them at school _____ |
| 4. a street _____                                      | 10. 'a police ...' or 'a petrol ...' _____          |
| 5. a machine for washing dishes _____                  | 11. the same as 'close to' _____                    |
| 6. the Vistula _____                                   | 12. a flat has at least one of them _____           |

### Zadanie 11

Sprawdź swoją pamięć. Bez zaglądania do książki sporządź listę jak największej liczby wyrazów dotyczących tematu DOM i zawierających literę 'r'.

**Zadanie 1**

Przeczytaj rozmowę Marthy i Marka i ułóż zaznaczone wyrazy w odpowiedniej kolejności.

- Martha:** So, Mark moving when you are to your new place?  
**Mark:** Some time next week, unfortunately.  
**Martha:** You don't sound too happy. I thought you liked your new house.  
**Mark:** The house is spacious, really beautifully done-up but **stay I'd to like** in the city rather than move to the countryside.  
**Martha:** I'm sure you'll love it there! It isn't too far from the city centre, is it? I **live I could wish** outside of the city, close to nature. **dream actually of living I in** a cosy cottage in the middle of nowhere ...  
**Mark:** Good for you! I hope your dreams come true one day. **flat living dream a modern my is in** an apartment block, close to the shops, bars and stuff.  
**Martha:** It's going to be OK. You'll see. A 20-minute bus ride and you're in the heart of the city!  
**Mark:** Maybe. **get just to used I'm going to have** to it. That's all. The good news is **housewarming there's going to be a party!**  
**Martha:** Sounds great! When?  
**Mark:** I'll text you when I know – OK?  
**Martha:** Sure! Good luck!  
**Mark:** Thanks. I'll need it!

**Zadanie 2**

Uzupełnij zdania wyrazami / wyrażeniami z ramki. Zmień formę wpisywanych wyrazów / wyrażeń, tam gdzie to konieczne.

plan ● space ● get used ● move to ● far away from ● dream ● come true

- My best friend is \_\_\_\_\_ another city, and I'm quite upset about it.
- I'd like to live in a \_\_\_\_\_ flat overlooking the sea.
- I live \_\_\_\_\_ the city centre, which is a shame!
- I hope your dreams \_\_\_\_\_ one day.
- I \_\_\_\_\_ living in a three-bedroom flat in the suburbs of the city.
- I'll have to \_\_\_\_\_ to my new lifestyle.
- I \_\_\_\_\_ to have a house warming party next weekend.

**Zadanie 3**

Napisz dialog według podanych wskazówek i przećwicz go z kolegą / koleżanką.

- A:** Powiedz koledze / koleżance, że się przeprowadzasz do nowego mieszkania. Najbardziej cieszy cię wizja posiadania własnego pokoju.  
**B:** Wyraż zadowolenie z tego powodu. Zapytaj o lokalizację tego mieszkania i jego wygląd.  
**A:** Opisz lokalizację i wygląd mieszkania, opisując swój pokój w szczególności.  
**B:** Wyraż swoją opinię o mieszkaniu kolegi / koleżanki. Powiedz o swoim domu marzeń.  
**A:** Wyraż nadzieję, że marzenia kolegi / koleżanki się spełnią.  
**B:** Zapytaj, czy kolega / koleżanka planuje parapetówkę.  
**A:** Powiedz, jakie są twoje plany związane z tą imprezą.

**Zadanie 4**

Bierzesz udział w konkursie internetowym na najciekawszą pracę pisemną na niżej podany temat. Opisz dom swoich marzeń, załączając rysunek, jeśli chcesz.

Where would you like to live when you grow up? Let us know what your dream house would look like and why you think you'd be happy living there.

3,2,1. Rozgrzewka 1

Zaznacz, w których miejscach chciałbyś / chciałabyś spędzić kilka dni (✓), a w których – ani jednego(–).

- an igloo       a room in a 5-star hotel       a cottage in the countryside       a haunted house       an old castle in Scotland  
 the Amazon jungle       a desert island       a house with a beautiful garden

Zadanie 1

2



Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich tekstów. Do pytań 1–5 dobierz odpowiedź zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B lub C.

1. What is Stella talking about?

- A. Only good points about the Ice Hotel.  
 B. Only bad points about the Ice Hotel.  
 C. Both good and bad points about the Ice Hotel.

2. Where is the man going to work?



A.



B.



C.

3. Where does the person want to live?



A.



B.



C.

4. What does the girl want to change in her room?



A.



B.



C.

5. What is the problem?

- A. The neighbours are very loud.  
 B. The place is full of water.  
 C. The boy has destroyed his books.

3,2,1. Rozgrzewka 2

Napisz po dwie zalety i wady mieszkania w poniższych miejscach.

by the sea ● in the mountains ● in the countryside ● in the city centre

Zadanie 2

2



Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób na temat miejsc zamieszkania. Do każdej osoby (1–4) dopasuj miejsce, w którym chciałaby mieszkać. W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę. Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

PEOPLE

1. Peter  
 2. Jack  
 3. Amanda  
 4. Mike

PLACES

- A. by a lake  
 B. in the mountains  
 C. in the countryside  
 D. in the city centre  
 E. in the suburbs

3,2,1..

## Rozgrzewka 1

Sporządź krótki opis najbardziej luksusowego miejsca, jakie potrafisz sobie wyobrazić. Porównaj swój opis z opisem kolegi lub koleżanki. Wybierzcie ten ciekawszy.

## Zadanie 1

2



Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz poprawną odpowiedź w zdaniach 1–6, zakreślając literę A, B lub C. Zdania 1–3 odnoszą się do pierwszego tekstu, natomiast zdania 4–6 do drugiego.

## Tekst 1

## 1. The Kremlin

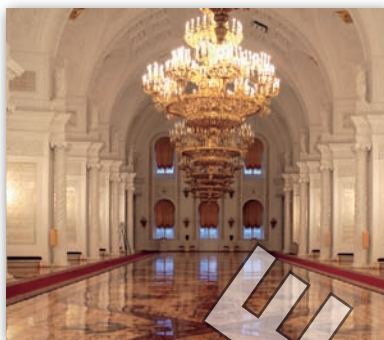
- A. has wooden walls in some parts.
- B. is the largest presidential palace in the world.
- C. is Moscow's most famous attraction.

## 2. St George's room is admired for its decorative

- A. floor.
- B. furniture.
- C. walls.

## 3. The speaker is

- A. a tourist.
- B. a guide.
- C. a historian.



## Tekst 2

## 4. The person wasn't too happy with the fact that there was no

- A. internet connection in the room.
- B. television in the room.
- C. view over the sea.

## 5. The person enjoyed the jacuzzi the most because it was

- A. very comfortable.
- B. free of charge.
- C. very big.

## 6. The speakers are mainly talking about

- A. the impressions of the hotel.
- B. the wonderful views from the hotel.
- C. the luxurious jacuzzi in the hotel.

3,2,1..

## Rozgrzewka 2

Zaznacz (✓) miejsca, które twoim zdaniem poprawiłyby jakość życia mieszkańców w twojej okolicy. Uzasadnij swoją odpowiedź.

swimming pool

park

open-air market

parking lot / car park

library

snack bar

fitness club

shopping mall

cinema

church

café

internet café

## Zadanie 2

2



Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat okolicy, w której mieszkają. Do każdej wypowiedzi (1–4) dopasuj właściwą opinię (A–E). W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę. Jedna opinia została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1

2

3

4

A. I like the place where I live.

B. I don't care about the place where I live.

C. I would like to know the place where I live better.

D. I don't mind the place where I live though it's not ideal.

E. I love the place where I live.

3,2,1. Rozgrzewka 1

Z poniższej listy wybierz trzy rzeczy, które uważasz za najważniejsze w swoim przyszłym domu. Uzasadnij swój wybór.

- a fireplace ● a luxurious jacuzzi ● a small swimming pool ● a modern gym ● a big garden  
 ● a nice study room ● a modern music studio ● a spacious terrace ● a sauna

Zadanie 1

Przeczytaj tekst o najmniejszym domu w Wielkiej Brytanii. Na podstawie informacji w nim zawartych zaznacz w tabeli znakiem X, które z podanych zdań (1–6) są prawdziwe (TRUE), a które – nie (FALSE).

The smallest house in Great Britain is in Conwy in Wales. It is 3.05 metres by 1.8 metres and is now only a museum. People lived in the house until 1900, when the owner decided to move out because he could not stand up in his own house!

It is a painted red brick house with a few small narrow windows. Upstairs you can find a tiny fireplace, a small round table, a long single bed with a small dressing table and a washbasin. It is so small that only four people at a time can be inside the house!

Some people also think that the house has a ghost which leaves a terrible smell of salt water and fish inside.

The house has appeared in the Guinness Book of Records. It attracts many visitors from all parts of the world. There is a special audio programme in over twenty languages people can listen to which explains the history of the house. The house is open everyday from April to October.

Don't wait! Visit it now!



1. People still live in the smallest house in Great Britain.
2. One owner was too tall to live in this house.
3. No more than four people can stay in the house at the same time.
4. Some people believe that the house is haunted.
5. The house is open to visitors all year round.
6. The text comes from an encyclopaedia.

TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WSKAZÓWKA

Zaznacz w tekście fragment, który twoim zdaniem zawiera informację zawartą w odpowiedzi. Dopiero wtedy zastanów się, czy informacja jest prawdziwa, czy – nie.

3,2,1. Rozgrzewka 2

Ułóż wyrazy we właściwej kolejności, tak aby utworzyć poprawne pytania. Gdzie można usłyszeć takie wypowiedzi?

1. can ● these ● I ● on ● try ● where ● trousers ?

2. I ● return ● a ● could ● ticket ● please ● have ● to Manchester ?

3. first ● I ● can ● a ● class ● have ● please ● stamp ?

4. ready ● order ● you ● to ● are ● sir ?

5. here ● Euros ● some ● can ● change ● I ?

Zadanie 2

Do każdego tekstu (1–4) dopasuj odpowiednie zdanie (A–E). W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.



3.

*Dear Sir, I'm writing to express my dissatisfaction with the cooker I bought in your shop. It broke as soon as I connected it. I followed the instructions carefully so it can't be my fault. ....*

4.

Insert the memory card before use.

- A. This text is from an instructions manual.  
 B. This text is a complaint.  
 C. You can see this text in a shop.  
 D. You can see this text in a park.  
 E. You can see this text at an airport

3,2,1... Rozgrzewka 1

Ułóż w kolejności nazwy miejsc, w których czułbyś / czułabyś się najbardziej zrelaksowany / zrelaksowana, zaznaczając je numerami od 1 (najbardziej zrelaksowany / zrelaksowana) do 6 (najmniej zrelaksowany / zrelaksowana).

swimming pool  disco  sauna  jacuzzi  café  sports club

Zadanie 1

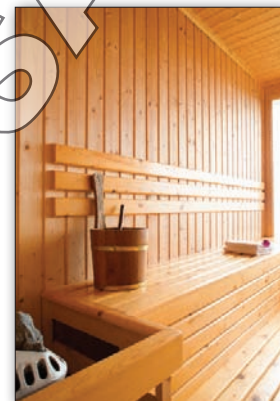
Przeczytaj tekst o saunach. Na podstawie informacji w zawartych zaznacz w tabeli znakiem X, które z podanych zdań (1–5) są prawdziwe (TRUE), a które – nie (FALSE).

The sauna is a small room or hut heated to around 80 degrees Celsius. For some people going to a sauna may seem an awful punishment but it is actually a very pleasant experience. All you need is a towel and at least half an hour of free time. The first step to take is to have a shower, then enter the sauna for a few minutes, listening to your senses. When you've had enough, take a refreshing shower to cool off. And there is no need to worry as it's entirely safe.

The sauna has a long history and close relatives in other cultures, where it is liked as well: the Russian *banya*, the Native American *inipi*, the Turkish *hamam*, even the Japanese *onsen*. In Finland it has at least a thousand years of history. There are 1,212,000 saunas in private apartments in this Scandinavian country (2002 statistics). With another 800,000 installations in summer cottages and public swimming pools that makes for more than 2 million saunas for a population of 5.2 million.

The sauna has a special place in the Christmas traditions of many Finnish families. In past times, peasant families started heating their saunas two days before Christmas so that everybody could bathe before the sun set on Christmas Eve. It was believed that once it became dark, the sauna would be used by sauna elves who would bring good fortune to the house.

Even in modern times, many families include the sauna in their Christmas Eve preparations. After the steam bath, they visit the graves of their families and friends before having their festive dinner.



Źródło: <http://cankar.org/sauna/>

1. Before and after going to a sauna you should have a shower.
2. Saunas are not very popular in countries other than Finland.
3. Finnish people can enjoy saunas mainly in their own flats.
4. In the old times Finnish people made their saunas ready for use before Christmas.
5. Nowadays Finnish families do not go to the sauna at Christmas time.

TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3,2,1... Rozgrzewka 2

Dokończ poniższe zdania.

1. A fully-furnished flat has all the \_\_\_\_\_ .
2. An income is the money you \_\_\_\_\_ .
3. Pricey comes from the word price and it means \_\_\_\_\_ .
4. Within reach means you can reach it. So if the house is within your reach it may mean you can \_\_\_\_\_ .

Zadanie 2

Przeczytaj informacje o czterech osobach (1–4) oraz pięciu lokalach do wynajęcia (A–E). Do każdej osoby dopasuj jeden lokal, który by jej najbardziej odpowiadał. Wpisz odpowiednie litery obok numerów osób. Jeden opis lokalu podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



1.  Cathy: I have a large family. We're also looking after my sick mother at the moment so she's staying with us. We're planning to buy a pony for the children as well.

A. This spacious apartment is situated in a pleasant suburban area. All the facilities the modern family can think of are there within walking distance. Rent suitable for a family with an average or low income. Not too pricey to maintain either. Small animals welcome.





2.   
 Alan: I've just got divorced. I need some peace and quiet and my own space to think things through. I'm after a place that isn't too far away from other people. I can't afford anywhere too expensive.



3.   
 Lidia: My family consists of five members. After my husband losing his job, we're struggling financially. We have three teenagers to take care of so we need somewhere more affordable.



4.   
 Mark: I'm a successful painter. I own a tiny flat where I do most of my painting but I'm running out of space. I could do with a bigger two-room workshop. It might be difficult to find one in the centre so I'm prepared to move further away.

B.  
 This luxurious country mansion will meet everyone's expectations. With eight bedrooms it's suitable for extended families. The outdoor area covers two acres and is ideal to keep animals or to relax in.

C.  
 This one-bedroom flat is located in a newly-built housing estate in a pleasant neighbourhood. The rent and monthly bills are within reach for most people. No deposit needed.

D.  
 This small detached house is fully furnished. It's situated very close to the city centre and an underground station. The rent is quite high but the beautiful location makes up for it.

E.  
 This ground floor flat may not be situated in the heart of the city but it is still worth considering. It could be changed into an office or a studio. It already has a storage room.

3,2,1... Rozgrzewka 3

Dopasuj angielskie wyrazy do ich polskich odpowiedników.

cave ● surface ● efficiency ● powierzchnia ● jaskinia ● wydajność

Zadanie 1

Przeczytaj poniższy tekst, z którego usunięto 4 zdania. Uzupełnij luki (1–4) w tekście odpowiednimi zdaniami (A–E), tak aby był on spójny i logiczny. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Underground living has been a feature of fiction, such as the hobbit holes of the Shire as described in the stories of J. R. R. Tolkien and *The Underground City* by Jules Verne. 1  In fact, the number of these houses is constantly growing. People are beginning to appreciate the advantages of underground homes and are choosing to live in them.

Underground living, just to make it clear, refers simply to living below the ground's surface, whether in natural caves or in man-made structures. 2  Some of them are: almost constant comfortable temperature, peace and quiet, protection from hurricanes, tornadoes and most weapon systems. One of the greatest advantages, however, is energy efficiency. 3 . This very environmentally-friendly aspect makes underground housing so popular, experts say.

With today's technologies it is also possible to direct natural light into living spaces with light-tubes. 4 . This is done by the use of cameras or internet cam feeds. Even whole walls can show whatever view you want, even possibly with live audio recordings.

With all this in mind, it isn't surprising more and more people are choosing this option. Would you be interested in living like a hobbit?

- A Virtual windows can provide any view you choose.
- B Underground living offers additional benefits when we compare it to living in traditional buildings.
- C Underground houses were invented at least 3000 years ago.
- D More and more often this way of living actually becomes a reality.
- E It is believed that underground houses save around 80% on energy.



3,2,1.. Rozgrzewka 1

Jak myślisz, jak brzmiały pytania, na które ktoś udzielił takich odpowiedzi:

- a. \_\_\_\_\_ ? *No, I have to share it with my younger brother.*  
 b. \_\_\_\_\_ ? *I take the bus or tram. It takes about 20 minutes.*  
 c. \_\_\_\_\_ ? *Well, it's much bigger than our old one.*

Zadanie 1

2 Usłyszysz dwukrotnie sześć pytań (1–6) do ankiety na temat miejsca zamieszkania nastolatków. Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź (A–G). Wpisz odpowiednie litery do tabeli. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>1 <input type="text"/></p> <p>2 <input type="text"/></p> <p>3 <input type="text"/></p> <p>4 <input type="text"/></p> | <p>A. Yes, I'm lucky, it's walking distance.</p> <p>B. No, I share it with my younger sister.</p> <p>C. Oh yes, there are good shops here and a beautiful park.</p> <p>D. No, it's quite small but I still think it's great.</p> <p>E. Oh yes – much nicer than the one I had in our old flat.</p> | <p>5 <input type="text"/></p> <p>6 <input type="text"/></p> | <p>F. Yes, there are a lot of us and we often meet after school and do things together.</p> <p>G. Oh yes, and I live very close.</p> |
|---|--|---|--|

**WSKAZÓWKA**

Zacznij od dopasowania odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna. Z mniejszej liczby opcji łatwiej ci będzie wybrać brakujące odpowiedzi.

3,2,1.. Rozgrzewka 2

**Wpisz swoje sugestie poniżej:**

Name five things you could do to help your parents with the housework:

Give two advantages and two disadvantages of sharing a room with a brother / sister:

- ⊕ \_\_\_\_\_  
 ⊖ \_\_\_\_\_

Zadanie 2

Uzupełnij poniższe dialogi (1–6), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

1. X: How do you help your parents keep your house so nice and clean?  
 Y: \_\_\_\_\_  
 A. I think I do and it looks very nice.  
 B. I tidy up my room every Saturday.  
 C. Come in and see how clean it is.
2. X: \_\_\_\_\_  
 Y: Oh yes, there are lots of good shops and restaurants nearby.  
 A. Do you live in a nice place?  
 B. Is there anything left in the fridge?  
 C. Have we got anything to eat?
3. X: How about painting our kitchen black?  
 Y: \_\_\_\_\_  
 X: Oh yes! I want it to look more cool.  
 A. Are you sure that's a good idea?  
 B. We don't need any paintings in the kitchen!  
 C. I prefer to have paintings in my room.
4. X: Do you share a room with your brother?  
 Y: \_\_\_\_\_  
 A. Yes, I have my own room.  
 B. Yes, there is plenty of room.  
 C. Yes, and I like it a lot.
5. X: Do you live in the suburbs?  
 Y: \_\_\_\_\_  
 A. Yes, I leave soon.  
 B. Yes, I'm alive.  
 C. Yes, but it's only 25 minutes from the city centre.
6. X: How long have you been living here?  
 Y: \_\_\_\_\_  
 A. Since I was a child.  
 B. A long time ago.  
 C. It's not long.

3,2,1.. Rozgrzewka 1

Wyobraź sobie, że jesteś jednym z pokoi w swoim domu lub mieszkaniu. Odpowiedz na poniższe pytania:

- Which room are you: a living room? A bedroom? Or perhaps a kitchen?
- Are you an empty room? Or is there a lot of furniture?
- Are you a big room? Are you comfortable?
- Are there any people? Who? How do they feel?

Zadanie 2

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk 1-3. Zakreśl literę A, B lub C.

Host: Hello, this is TeenRadio 3. Welcome to this week's phone-in. Our topic today is 'Is my home still my castle?'

Listener 1: I don't think this means 1  to me and my friends. My home is just a place where I sleep and eat. It's 2  a hotel, really. The most important place at home is my desk. I've got my laptop there, to connect me to the Internet. And the Net is my real castle!

Listener 2: Well, my house is really my castle! My family and I spend a lot of time at home. We try to keep it nice and clean - 3  helps with that, even my younger brother. My parents always say it's very important 4  together every evening. And I really think they're right!

Listener 3: I don't agree with the other listeners. I have got a castle at home: it's my room. I don't care about 5  else. I've got my stereo set up here, my own flat screen TV, my laptop and all my CDs and books. I've decorated it myself and 6  all my furniture.

- |               |         |             |              |              |                    |
|---------------|---------|-------------|--------------|--------------|--------------------|
| 1. A. much    | B. more | C. many     | 4. A. to eat | B. eating    | C. in order to eat |
| 2. A. as      | B. like | C. not      | 5. A. not    | B. something | C. anything        |
| 3. A. anybody | B. all  | C. everyone | 6. A. chosen | B. choose    | C. choosing        |

3,2,1.. Rozgrzewka 2

Jakie wyrazy występują często z wyrazami podanymi poniżej?

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| a. urgent / ___ / ___ message     | b. ___ / ___ / ___ floor  |
| c. a really ___ / ___ / ___ house | d. ___ / ___ / ___ family |

Zadanie 2

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk 1-7. Wpisz odpowiednią literę (A-N) obok numeru luki. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- |            |               |          |           |             |          |           |
|------------|---------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|
| A. balcony | B. stairs     | C. floor | D. hungry | E. kitchen  | F. short | G. walls  |
| H. keen    | I. hospitable | J. slow  | K. family | L. terrific | M. sofa  | N. window |

Hi Mum & Dad,  
This is just a 1  message to let you know I've arrived safely and am already with my host 2 . They are very 3  and kind to both Tania and myself. Their house is 4 , really spacious, with a lot of beautiful old paintings on the 5 . My room is on the first 6 , and Tania's room is right next to mine. There's a big 7  connecting the two rooms so we can sit outside on the chairs and talk late at night. But don't worry, Ms Frantis won't let us stay up too long. She says she wants to see us at breakfast at 7.30 sharp.

3,2,1.. Rozgrzewka 1

Jakie angielskie wyrażenia kojarzą ci się ze słowem 'green'? Jeśli skończą ci się pomysły, poproś o pomoc nauczyciela.

green **energy**  
**think** green

green \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ green

green \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ green

Zadanie 1

Przeczytaj tekst i uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (1-5) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

large friend service know house make

Live Green!

Welcome to greenhousing.org, a global idea for local eco-1 \_\_\_\_\_ living. Our goal is to provide you, your family, friends and local community with 2 \_\_\_\_\_ and resources for 3 \_\_\_\_\_ the homes you live in more environment friendly and energy efficient.

What is green housing? It is a concept of a home that uses earth friendly materials, products and 4 \_\_\_\_\_.

It is our goal at greenhousing.org to educate everyone about the importance of one of the 5 \_\_\_\_\_ and most important investments in our lives ... our homes.

źródło: www.greenhousing.net

3,2,1.. Rozgrzewka 2

Popraw błędy w zdaniach poniżej.

1. My new room is much more nice than the old one.
2. He used to doing all the household duties by himself.
3. No, I want do the dishes, I'm in too much of a hurry.
4. When she left the flat, she discovered that she had forgot her bag.

Zadanie 2

Uzupełnij zdania 1-5, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast dodać wszystkie niezbędne elementy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdym zdaniu brakuje maksymalnie czterech elementów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

1. No, I [not / pick / she] \_\_\_\_\_ up tonight. I'm sorry.
2. When my dad [clean] \_\_\_\_\_ bathroom, mum was on the phone all the time.
3. Our new house is much [nice / than / one] \_\_\_\_\_ that we had in Sweden.
4. I got to the front door and realized that I [leave] \_\_\_\_\_ key at Ewelina's flat.
5. When grandma lived with us, she [use / decorate] \_\_\_\_\_ whole house in red and green for Christmas.

## 3,2,1. Rozgrzewka 1

Zrób listę rzeczy, które podobają ci się w twojej okolicy i mieszkaniu / domu, oraz takich, które chciałbyś / chciałybyś zmienić. Porównaj swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

## 3,2,1. Rozgrzewka 2

Dopasuj fragmenty zdań 1–6 do a–f.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. I'm getting used        | a. are really nice.                        |
| 2. We're moving out        | b. next week.                              |
| 3. I've got used           | c. to this place by now.                   |
| 4. The new place           | d. seems pleasant enough.                  |
| 5. The surroundings        | e. to the new people and new surroundings. |
| 6. The removal people were | f. very helpful.                           |

## Zadanie 1

Przeczytaj treść zadania egzaminacyjnego i przykładową odpowiedź. Uzupełnij luki w liście wyrażeniami z ramki. Zasugeruj inne przymiotniki, które mogłyby być wstawione w luki np. zamiast 'magnificent' można użyć 'wonderful'.

Wrz z rodzicami przeprowadziłeś / przeprowadziłaś się do nowego miejsca. Napisz list do swojego kolegi / swojej koleżanki, w którym:

- opisziesz swoje wrażenia związane z przeprowadzką,
- opisziesz swoje nowe mieszkanie i okolice,
- zaprosisz kolegę / koleżankę w odwiedziny.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość listu powinna wynosić od 50 do 100 słów.

really exhausted • magnificent park • quite spacious • the nicest thing in the world

Dear Cindy,

I hope you're fine and haven't forgotten me yet. I thought I'd write you a letter to let you know how we are.

Well, moving house isn't 1 \_\_\_\_\_. It took us ages to pack all our things and travel to the new place. The car journey lasted over seven hours so when we arrived here it was very late. We were 2 \_\_\_\_\_.

When I woke up, I looked through the window in my room and I started crying. Instead of a 3 \_\_\_\_\_ I could see lots of other blocks of flats. Anyway, I have to get used to it. The flat isn't so bad. I've got my own room – at last! It's 4 \_\_\_\_\_! I'd love you to come to see me as soon as possible. Let me know if you can.

Take care and good luck at school.

XYZ

## Zadanie 2

Przeczytaj treść zadania egzaminacyjnego i napisz swój list.

Wrz z kolegami i koleżankami wyjechałeś / wyjechałaś na trzytygodniowy obóz. Napisz list do swoich rodziców, w którym:

- opisziesz swoje pierwsze wrażenia związane z pobytem w nowym miejscu,
- opisziesz swój pokój i okolice,
- prosisz rodziców o dostanie ci brakujących rzeczy.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość listu powinna wynosić od 50 do 100 słów.

above	nad, ponad	/ə'baʊ/
airport	lotnisko	/'eə(r),pɔ:(r)t/
apartment block	apartamentowiec, blok mieszkalny	/ə,pɑ:tmənt 'blɒk/
area	obszar, dzielnica	/'eəriə/
armchair	fotel	/'ɑ:(r)mtʃeə(r)/
away from	z dala od, w innym kierunku	/ə'weɪ frəm/
behind	za	/bɪ'hɑɪnd/
bookcase	biblioteczka	/'bʊk,keɪs/
bookshelf	półka na książki	/'bʊk,ʃelf/
building	budynek	/'bɪldɪŋ/
carpet	dywan	/'kɑ:(r)pɪt/
castle	zamek	/'kɑ:s(ə)l/
cathedral	katedra	/kə'ti:drəl/
changing room	przebieralnia	/'tʃeɪndʒɪŋ ,ru:m/
church	kościół	/'tʃɜ:(r)tʃ/
cinema	kino	/'sɪnəmə/
close to	blisko	/'kləʊs tə/
cooker	kuchenka	/'kʊkə(r)/
cosy	przytulny	/'kəʊzi/
cottage	domek (leśniczka, wiejski)	/'kɒtɪdʒ/
countryside	tereny wiejskie	/'kʌntri,sɑɪd/
cupboard	kredens	/'kʌbə(r)d/
curtains	zasłony	/'kɜ:(r)t(ə)nz/
desert island	bezludna wyspa	/'dezə(r)t 'aɪlənd/
desk	biurko	/'desk/
dining room	jadalnia	/'daɪnɪŋ ru:m/
dishwasher	zmywarka	/'dɪʃ,wɒʃə(r)/
downstairs	na parterze	/'daʊn'steə(r)z/
equipment	wyposażenie, sprzęt	/'i:kwɪpmənt/
factory	fabryka	/'fæktəri/
far	daleko	/'fɑ:(r)/
fireplace	kominek	/'faɪə(r),pleɪs/
flat	mieszkanie	/'flæt/
floor	podłoga	/'flɔ:(r)/
freezer	zamrażarka	/'fri:zə(r)/
fridge	lodówka	/'frɪdʒ/
furniture	meble	/'fɜ:(r)nɪtʃə(r)/
garage	garaż	/'gæərɑ:ʒ/, /'gæərɪdʒ/
garden	ogród	/'gɑ:(r)d(ə)n/
ghost	duch	/'gəʊst/
gym	siłownia; sala gimnastyczna	/'dʒɪm/
hall	przedpokój	/'hɔ:l/
haunted house	naviedzony dom	/'hɔ:ntɪd 'haus/
hotel	hotel	/'həʊ'tel/
in	w	/'ɪn/
in front of	przed	/'ɪn 'frʌnt əv/
library	biblioteka	/'laɪbrəri/
light	światło, oświetlenie	/'laɪt/
living/sitting room	pokój dzienny	/'lɪvɪŋ ,ru:m/, /'sɪtɪŋ ,ru:m/
main street	główna ulica	/'meɪn ,stri:t/
modern	nowoczesny	/'mɒdə(r)n/
mountain	góra	/'maʊntɪn/
near	blisko	/'niə(r)/
neighbourhood	sąsiedztwo	/'neɪbə(r),hʊd/
next to	obok	/'nekst tə/
on	na	/'ɒn/
on the left	z lewej strony	/'ɒn ðə 'left/
on the right	z prawej strony	/'ɒn ðə 'raɪt/
opposite	naprzeciwko	/'ɒpəzɪt/
owner	właściciel	/'əʊnə(r)/

palace	pałac	/'pæləs/
petrol station	stacja benzynowa	/'petrəl ,steɪʃ(ə)n/
place	miejsce	/'pleɪs/
police station	komisariat policji	/'pəli:s ,steɪʃ(ə)n/
post office	urząd pocztowy	/'pəʊst ,ɒfɪs/
railway station	dworzec kolejowy	/'reɪlweɪ ,steɪʃ(ə)n/
reception room	sala bankietowa	/'rɪsep(ə)n ,ru:m/
residence	rezydencja	/'rezɪd(ə)ns/
river	rzeka	/'rɪvə(r)/
road	droga	/'rəʊd/
room	pokój	/'ru:m/
shelf	półka	/'ʃelf/
shopping centre	centrum handlowe	/'ʃɒpɪŋ ,sentə(r)/
shower	prysznic	/'ʃaʊə(r)/
sofa	kaniapa	/'səʊfə/
sports centre	centrum sportowe	/'spɔ:(r)ts ,sentə(r)/
square	plac	/'skweə(r)/
study room	gabinet	/'stʌdi ,ru:m/
suburbs	przedmieścia	/'sʌbɜ:(r)bz/
swimming pool	basen	/'swɪmɪŋ pu:l/
tap	kran	/'tæp/
town square	rynek	/'taʊn 'skweə(r)/
TV set	telewizor	/'ti: 'vi: ,set/
under	pod	/'ʌndə(r)/
upstairs	piętro/na górce	/'ʌp'steə(r)z/
village	wieś	/'vɪlɪdʒ/
wall	ściana	/'wɔ:l/
wallpaper	tapeta	/'wɔ:l ,peɪpə(r)/
wardrobe	szafa	/'wɔ:(r)drəʊb/
washbasin	umywalka	/'wɒʃ,bets(ə)n/
washing machine	pralka	/'wɒʃɪŋ mə'ʃi:n/