

## Rozdział III – Strategie egzaminacyjne

W tym rozdziale prezentujemy trzy uzupełniające zadania, mające na celu uświadomienie Państwa uczniom roli i wartości strategii uczenia się w procesie przygotowania do egzaminu i skutecznego rozwiązywania zadań testowych.

**ZADANIE 1. Poniżej znajdziesz listę strategii, które pomogą Ci w przygotowaniu do egzaminu.**

**Przeczytaj je uważnie i zastanów się, które z tych strategii:**

**a) znasz, b) używasz, c) pomagają Ci w nauce.**

	Znam tę strategię tak / nie jestem pewien / nie	Używam tej strategii zawsze / czasami / rzadko / nigdy	Ta strategia pomaga mi w nauce bardzo / trochę / wcale
1. Stawiam sobie cele do osiągnięcia na każdej lekcji.			
2. Oceniam jak dobrze/źle wykonałem/-am zadanie.			
3. Mam specjalne techniki rozwiązywania różnych typów zadań.			
4. Systematycznie powtarzam materiał i powracam do tego, co już powtórzyłem/-am.			
5. Zapisuję ważne informacje.			
6. Robię przejrzyste notatki, zapisuję słówka w grupach, używam kolorowych długopisów.			
7. W domu pracuję nad tym, z czym mam problemy.			
8. Wykonuję dużo ćwiczeń bez pomocy nauczyciela.			
9. Kiedy mam problemy ze zrozumieniem słówek, zawsze pytam nauczyciela.			
10. Wierzę w swój sukces na egzaminie.			

**ZADANIE 2. Wybierz odpowiedź, która najlepiej określa Twój sposób uczenia się i rozwiązywania zadań.**

1. Podczas zadań na rozumienie ze słuchu
  - a) słucham wybiórczo, wyłapując informacje potrzebne do wykonania zadania.
  - b) staram się zrozumieć dokładnie każde słowo.
  
2. Czytając / słuchając w języku angielskim
  - a) denerwuję się, kiedy czegoś nie rozumiem.
  - b) potrafię zignorować niezrozumiałe słowa.
  
3. Przy rozwiązywaniu zadań na rozumienie tekstu czytanego zaczynam od
  - a) przeczytania tekstu powoli i dokładnie, starając się zrozumieć każde słowo.
  - b) pobieżnego przeczytania tekstu, starając się zrozumieć jego główną myśl.
  
4. Które ze zdań jest prawdziwie w Twoim przypadku?
  - a) Kiedy czytam tekst w języku angielskim, zawsze używam słownika i sprawdzam każde nowe słowo.
  - b) Często czytam bez słownika i staram się odpowiadać na pytania do tekstu pomimo nieznamości niektórych słówek.
  
5. Czytając / słuchając w języku angielskim
  - a) patrzę na tytuł, nagłówki, obrazki i na ich podstawie przewidyuję o czym będzie tekst.
  - b) nie zwracam uwagi na to, co jest wokół tekstu - to tylko dekoracja.
  
6. Rozwiązując zadania z luką
  - a) od razu zabieram się do pracy i uzupełniam tekst czytając go.
  - b) przed uzupełnieniem luk czytam tekst i staram się go zrozumieć.
  
7. Kiedy nie rozumiem słówek w tekście
  - a) staram się domyśleć ich znaczenia z kontekstu.
  - b) sprawdzam ich znaczenie w słowniku.
  
8. Rozwiązując zadania na rozumienie ze słuchu
  - a) czytam pytania w trakcie słuchania i jednocześnie na nie odpowiadam.
  - b) uważnie czytam pytania przed wysłuchaniem tekstu.
  
9. Które ze zdań jest prawdziwie w Twoim przypadku?
  - a) Nie dbam o to, ile czasu zajmuje mi przeczytanie tekstu i odpowiedź na pytania.
  - b) Często narzucam sobie określony czas na przeczytanie tekstu i wykonanie zadań.
  
10. Rozwiązując zadania na rozumienie tekstu czytanego
  - a) odpowiadam na wszystkie pytania dopiero po przeczytaniu całego tekstu.
  - b) zapoznaję się z pytaniami i odpowiadam na nie w trakcie czytania tekstu, gdy tylko znajdę odpowiedź.