

the



with Grzegorz Spiewak





Mind the map!

How to organize, consolidate
& better remember key vocabulary
– for exam purposes and beyond



A way forward ?





Option 1: sound associations [pun intended !]

sok

szalet

a to matoł

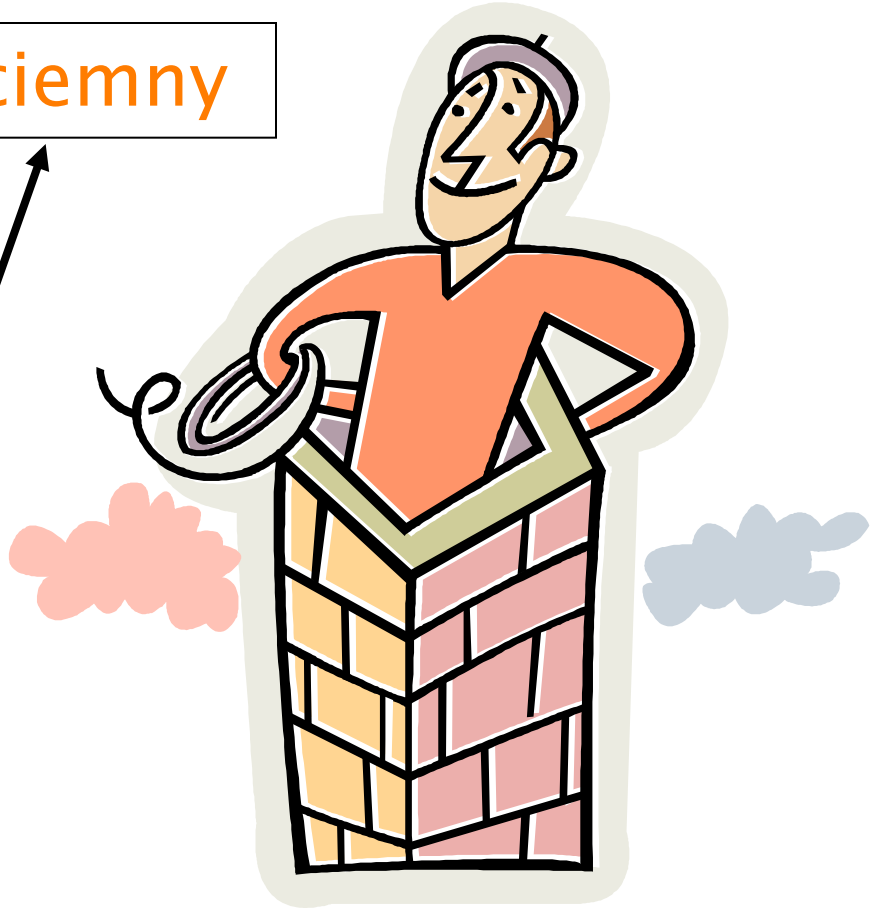
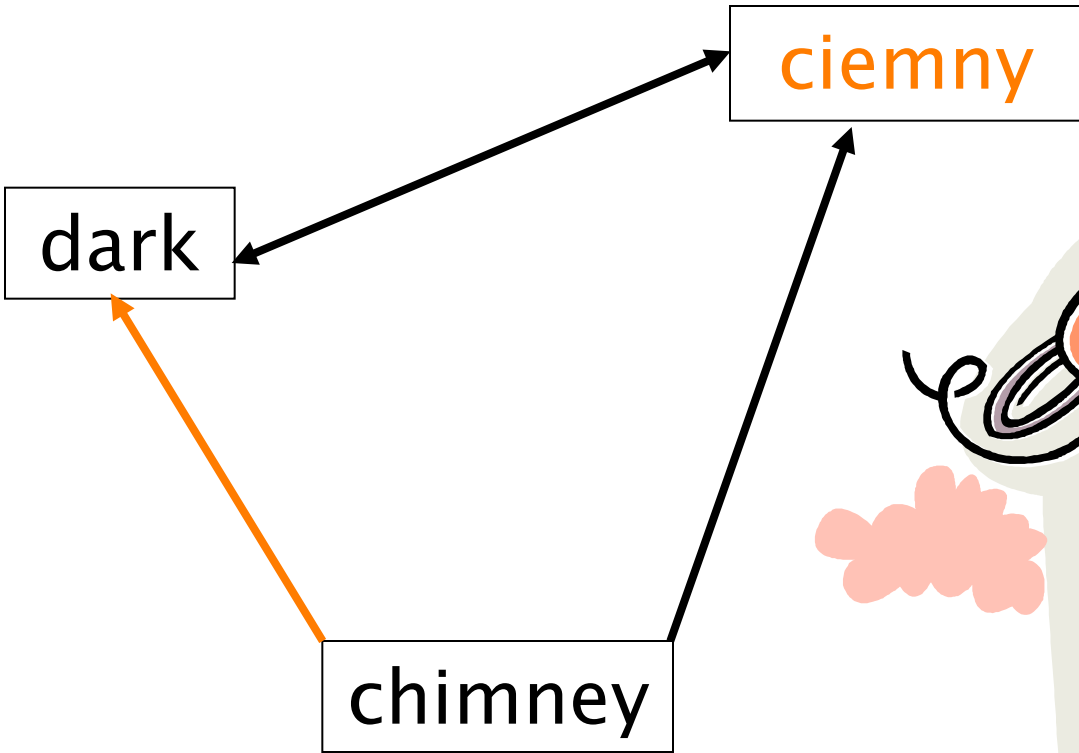
sock

chalet

a tomato



Option 1: sound associations - continued





Option 2: Word art

head
shoulder shoulder
chest
ribs
waist
hip hip
bottom
thigh thigh
knee knee
foot foot



Tagxedo

<http://www.tagxedo.com>



Option 3: Letter art

increase

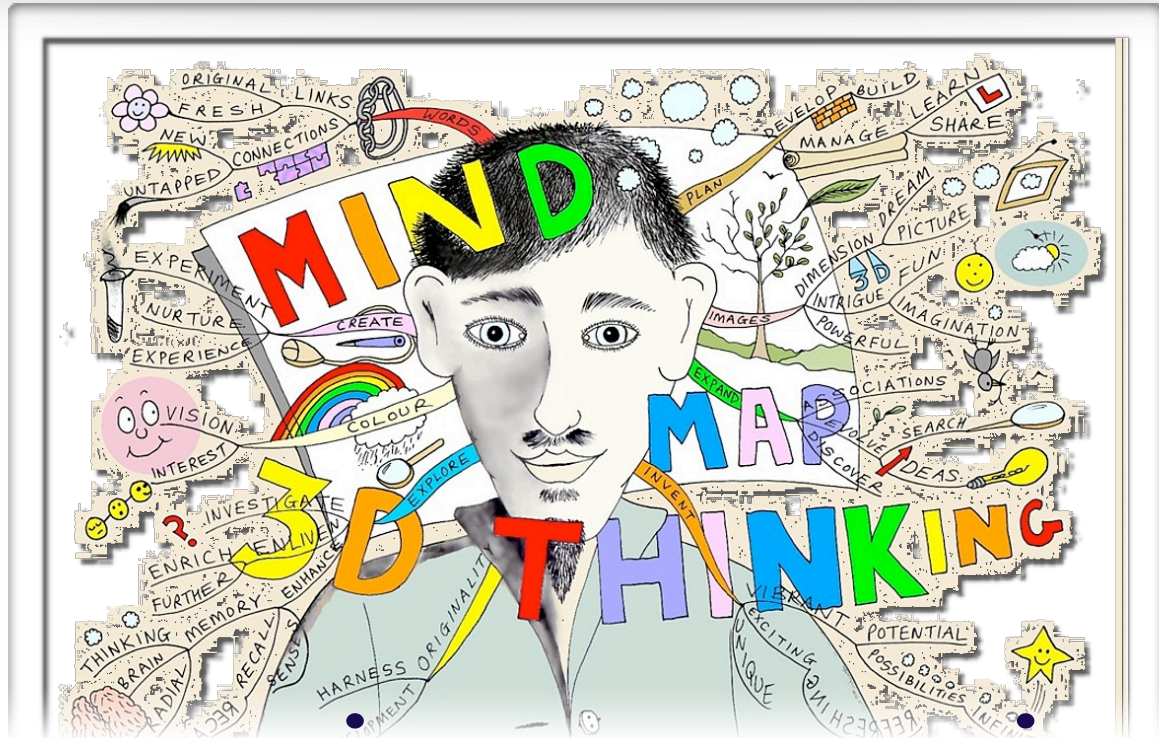
I SOLATE

red, blue, green

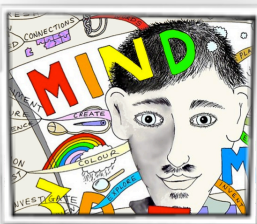
thick - thin

R
E
D
D
A
L

The rule of 3 'Os'



organize, organize,
organize !



Mono-tone = monotonous

1 CZŁOWIEK

SŁOWNICTWO MATURALNE

MP3
133



Personal data

address
age
citizenship
country of residence
date of birth
distinguishing features

first name
gender
male
female
marital status
single
married
divorced
widowed
nationality
occupation
surname

Appearance

General
attractive/unattractive

Dane personalne

adres
wiek
obywatelstwo
kraj zamieszkania
data urodzenia
cechy
charakterystyczne

imię
płeć
mężczyzna
kobieta
stan cywilny
stanu wolnego
żonaty/zamężna
rozwidziony
owdowiały
narodowość
zawód
nazwisko

Wygląd zewnętrzny

Ogólny
atrakcyjny/
nieatrakcyjny

moustache
complexion
pale
tanned
dark
pierced ears
scar
spotty
tattoo
wrinkles

Clothes

apron
blouse
boots
bra
cap
casual
coat
costume
fashionable
fleece
get dressed
gloves
hat
jacket

jeans

wąsy
cera, karnacja
blada
opalona
ciemna
przekłute uszy
blizna
pryszczaty
tatauaż
zmarszczki

Ubrania

fartuch
bluzka damska
kozaki
biustonosz
czapka z daszkiem
swobodny, codzienny
płaszcz
kostium
modny
bluza polarowa
ubrać się
rękawiczki
kapelusz
kurtka, marynarka,
żakiet
dżinsy

Features of character

aggressive
ambitious
bad-tempered
big-headed
bossy
brave
careful/careless
caring
changeable
cheerful
clever
confident
cowardly
easygoing

energetic
friendly
fun-loving

generous
gentle
good-natured

hard-working
helpful/unhelpful

Cechy charakteru

agresywny
ambitny
wybuchowy
zarozumiały
apodyktyczny
odważny
ostrożny/nieostrożny
troskliwy
niestały, zmienny
radosny, pogodny
mądry
pewny siebie
tchórzliwy
wyluzowany,
opanowany
energiczny
przyjacielski, miły
lubiący dobrą
zabawę
szczodry, hojny
delikatny, łagodny
dobroduszny,
przyjacielski
pracowity
pomocny/
niezbyt pomocny,



... and overwhelming

1 CZŁOWIEK

SŁOWNICTWO MATURALNE

MP3
133



Personal data

address
age
citizenship
country of residence
date of birth
distinguishing features

first name
gender
male
female
marital status
single
married
divorced
widowed
nationality
occupation
surname

Appearance

General
attractive/unattractive

Dane personalne

adres
wiek
obywatelstwo
kraj zamieszkania
data urodzenia
cechy
charakterystyczne

imię
płeć
mężczyzna
kobieta
stan cywilny
stanu wolnego
żonaty/zamężna
rozwidziony
owdowiały
narodowość
zawód
nazwisko

Wygląd zewnętrzny

Ogólny
atrakcyjny/
nieatrakcyjny

moustache
complexion
pale
tanned
dark
pierced ears
scar
spotty
tattoo
wrinkles

Clothes

apron
blouse
boots
bra
cap
casual
coat
costume
fashionable
fleece
get dressed
gloves
hat
jacket

jeans

wąsy
cera, karnacja
błada
opalona
ciemna
przekłute uszy
blizna
pryszczaty
tatauaż
zmarszczki

Ubrania

fartuch
bluzka damska
kozaki
biustonosz
czapka z daszkiem
swobodny, codzienny
płaszcz
kostium
modny
bluza polarowa
ubrać się
rękawiczki
kapelusz
kurtka, marynarka,
żakiet
dżinsy

Features of character

aggressive
ambitious
bad-tempered
big-headed
bossy
brave
careful/careless
caring
changeable
cheerful
clever
confident
cowardly
easygoing
energetic
friendly
fun-loving

generous
gentle
good-natured

hard-working
helpful/unhelpful

Cechy charakteru

agresywny
ambitny
wybuchowy
zarozumiały
apodyktyczny
odważny
ostrożny/nieostrożny
troskliwy
niestały, zmienny
radosny, pogodny
mądry
pewny siebie
tchórzliwy
wyluzowany,
opanowany
energiczny
przyjacielski, miły
lubiący dobrą
zabawę
szczodry, hojny
delikatny, łagodny
dobroduszny,
przyjacielski
pracowity
pomocny/
niezbyt pomocny,



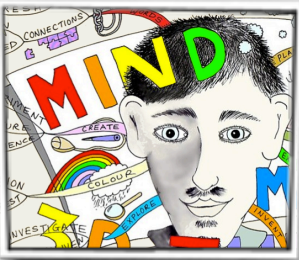
... and overwhelming



~ 200

x 15

= 3000...



Left - alone - is not right !

Left brain

I am the left brain.
 I am a scientist. A mathematician.
 I love the familiar. I categorize. I am accurate. Linear.
 Analytical. Strategic. I am practical.
 Always in control. A master of words and language.
 Realistic. I calculate equations and play with numbers.
 I am order. I am logic.
 I know exactly who I am.

Right brain

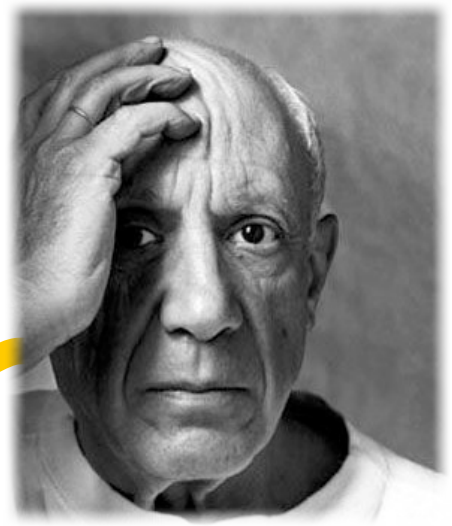
I am the right brain.
 I am creativity. A free spirit. I am passion.
 Yearning. Sensuality. I am the sound of roaring laughter.
 I am taste. The feeling of sand beneath bare feet.
 I am movement. Vivid colors.
 I am the urge to paint on an empty canvas.
 I am boundless imagination. Art. Poetry. I sense. I feel.
 I am everything I wanted to be.

Mercedes-Benz
The best or nothing.



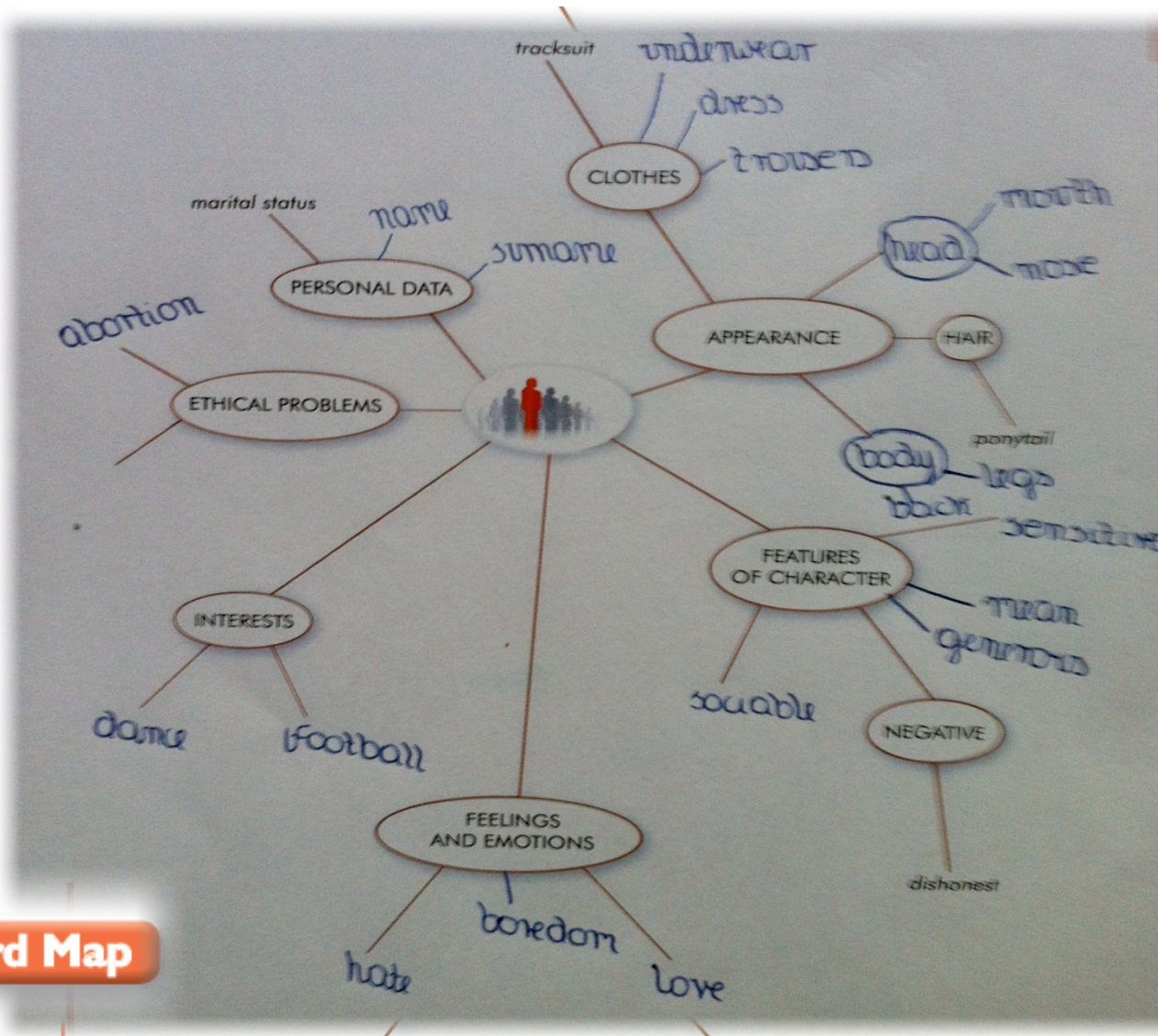


WAY
**ABOUT
MIND MAPS**



STEP 1

Kolorem niebieskim lub czarnym wpisz do mapy wrzowej słowa i wyrażenia, które już znasz.



Word Map

matur@

POZIOM PODSTAWOWY



REPETYTORIUM Z TESTAMI

MACMILLAN



1

Uzupełnij dialog właściwymi słowami.

A: Thank you for contacting us. I need some information for our files. So, first, your (1) s_____?

B: That's Jones.

A: And your (2) f_____?

B: Mark.

A: Thanks, Mark. And your (3) g_____ is male. So, just to check – your country of (4) r_____ is ...?

B: That's Scotland. My (5) n_____ is Scottish.

A: Great. And your (6) m_____, Mark. Are you married, divorced, widowed ...?

B: No, I'm (7) s_____.

A: Fine, and your (8) o_____?

B: I'm a teacher.

A: Thanks. I think that's it. Oh yes, sorry, last thing – your (9) d_____

_____?

B: 15th October 1990. I'm twenty-two years old.

A: Excellent, thanks.

Dane personalne

Watch out!

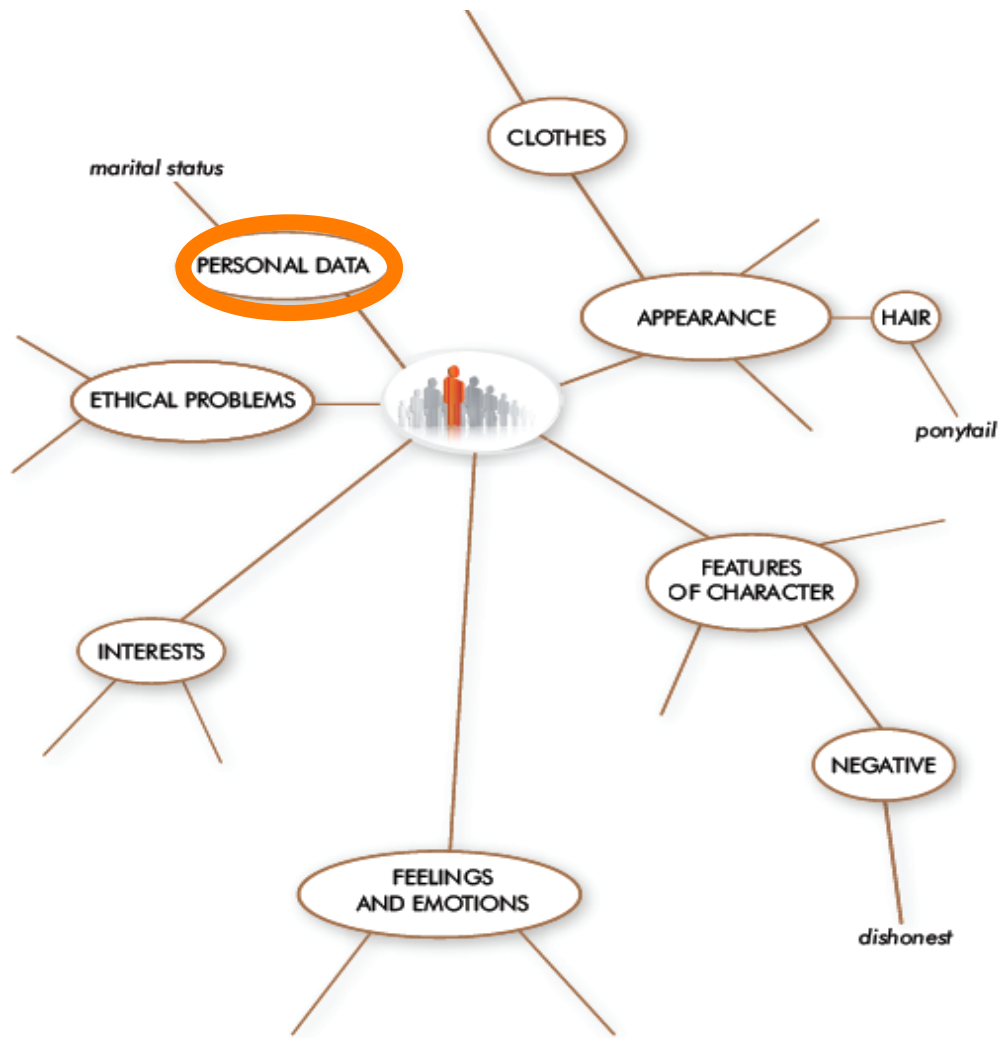
Pamiętaj, że w języku angielskim wiek wyraża się używając czasownika *be*: Mam 18 lat.
I am 18 years old.

matura@
POZIOM PODSTAWOWY

REPETYTORIUM Z TESTAMI



Word Map



matura@
POZIOM PODSTAWOWY

Marta Rosińska
Lynda Edwards
Arkadiusz Mędale

REPETYTORIUM Z TESTAMI

MACMILLAN



Word Map



matura@
POZIOM PODSTAWOWY

Marta Rosińska
Lynda Edwards
Arkadiusz Mędalec

REPETYTORIUM Z TESTAMI

MACMILLAN

4 Przyporządkuj wypowiedzi do odpowiednich cech charakteru.

- 1 I cried at the end of the film. It was so sad.
- 2 Jody, you tidy up the room and Fran, you put the biscuits on plates.
- 3 I want to start my own company and become a successful businessman.
- 4 Don't worry, I can wait. Let's try it again.
- 5 Did you know? I've got two diplomas with distinctions and a government scholarship.
- 6 I don't mind – I'll be fine with that.
- 7 I'm sure I'll come last in the race. I always do.
- 8 I'll stay at home. I'm not very keen on meeting new people.

Cechy charakteru

- a patient
- b pessimistic
- c sensitive
- d ambitious
- e easygoing
- f shy
- g bossy
- h big-headed

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---





Word Map

6

Pracujcie w parach i zdecydujcie, czy poniższe przymiotniki mają znaczenie pozytywne, negatywne, czy też zarówno pozytywne, jak i negatywne. Następnie wybierzcie sześć przymiotników i dopasujcie do nich członków swojej rodziny, którzy mają takie właśnie cechy charakteru.

confident ● fun-loving ● open ● messy ● aggressive ● careful ● bad-tempered ● talkative ● mean
● untidy ● silly ● gentle ● sporty ● talented

POSITIVE

NEGATIVE

BOTH

matura@

POZIOM PODSTAWOWY



REPETYTORIUM Z TESTAMI

MACMILLAN



Word Map





7 Zakończ właściwe słowa, aby uzupełnić zdania. Następnie porozmawiaj z kolegą/koleżanką o sytuacjach, w których tak się czujecie.

Uczucia i emocje, zainteresowania

- 1 I get annoyed/exhausted when I make silly mistakes in my work.
- 2 I get angry/bored when I haven't got anything to do.
- 3 I get excited/embarrassed when I say something silly in class.
- 4 I get excited/fascinated when I'm going to a big party with friends.
- 5 I get nervous/embarrassed when I have to take an examination.
- 6 I get worried/depressed when it's rainy and dark all the time.
- 7 I get tired/worried when I can't find something important.
- 8 I get scared/surprised when I watch a horror film on my own.





Word Map

8

Uzupełnij blog wyrazami i wyrażeniami z ramki.

- into ● can't stand ● go clubbing ● adore watching ● interested ● playing games ● quite keen on
- live gigs ● hopeless at ● a sports fan ● love socialising ● films ● work out ● like ● board ●
- mad ● social networking sites ● go out a lot

Hi! I'm Amy and I'm from the UK. I'm really (1) _____ in fashion and I'm doing a design course at college. I'm also (2) _____ fitness in a big way! I'm a real (3) _____ and I (4) _____ tennis on TV although I'm (5) _____ playing it myself! I regularly (6) _____ at my local gym. I also (7) _____ and spend a lot of time on (8) _____. I have loads of friends and I (9) _____ to see new (10) _____ at the cinema or to (11) _____ because I love music. Sometimes we (12) _____ on Saturday nights and, of course, I (13) _____ partying! When I'm at home, I like (14) _____ on my computer or (15) _____ games with my family. And I watch a lot of television too – although I (16) _____ reality TV shows! I'm (17) _____ reading too – I'm (18) _____ about the Millenium series.

matura@
POZIOM PODSTAWOWY

Małgorzata Baniś
Izabela Czerwka
Arkadiusz Mędoła

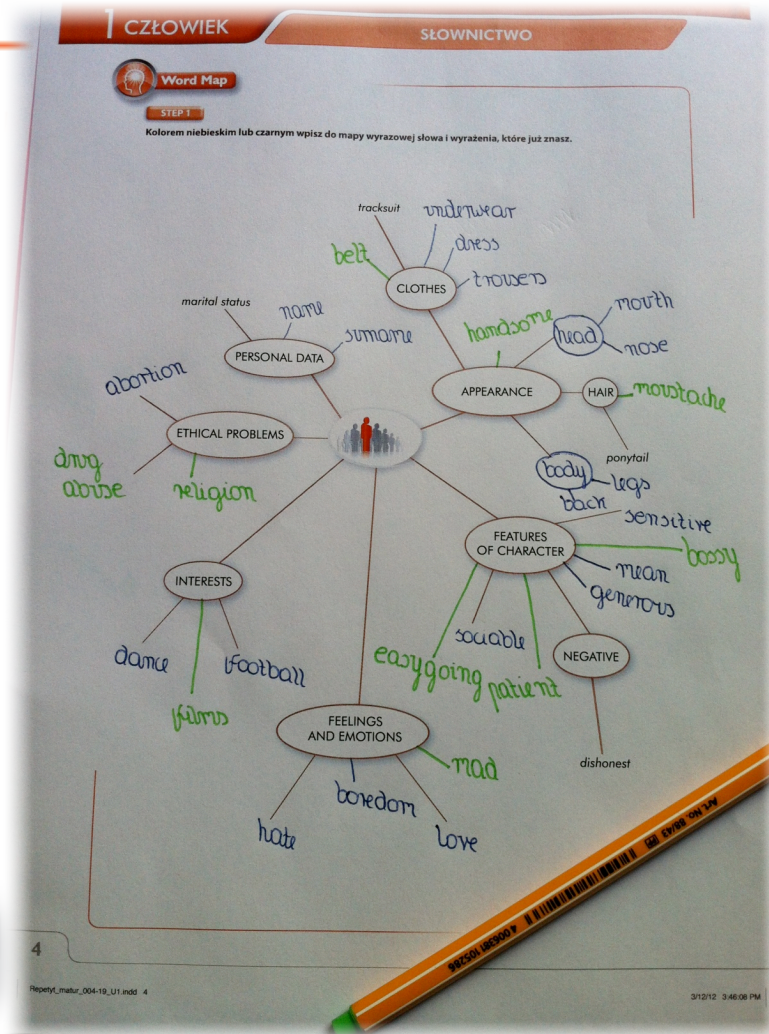
REPETYTORIUM Z TESTAMI

MACMILLAN

STEP 2

STEP 2

Wróć do strony 4 **kolorem zielonym** dopisz do mapy wyrazowej słowa i wyrażenia, które zapamiętałeś/zapamiętałaś.



Word Map





Word Map

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

CZŁOWIEK 1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

CZŁOWIEK 1

WYPOWIEDŹ PISEMNA

CZŁOWIEK 1

WYPOWIEDŹ USTNA

CZŁOWIEK 1

matur@
POZIOM PODSTAWOWY

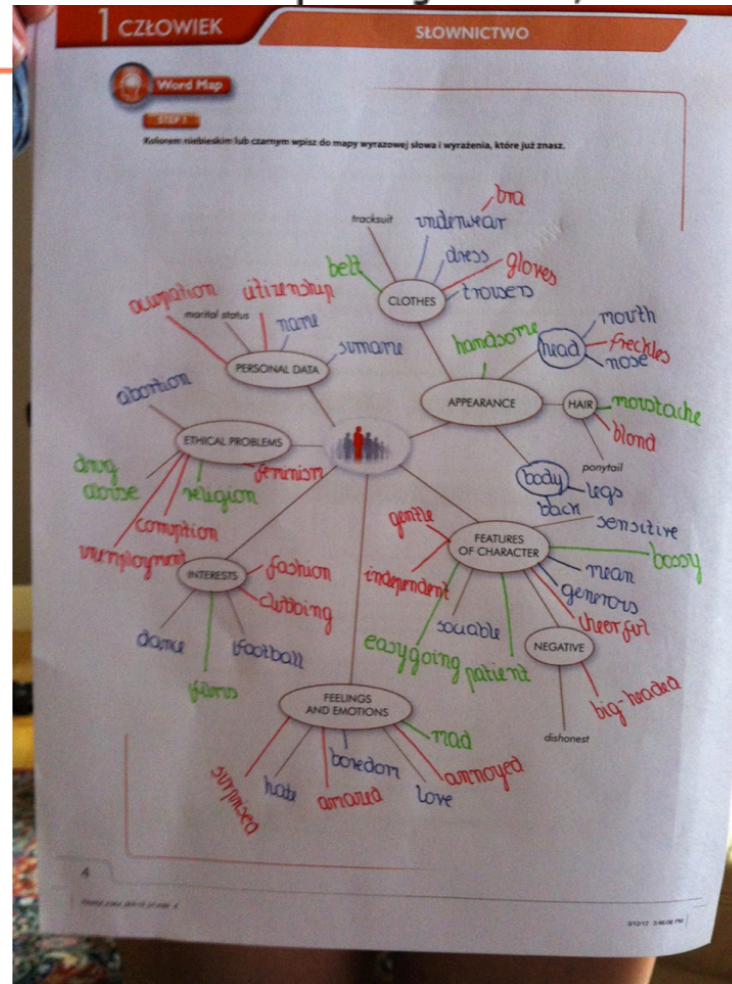


REPETYTORIUM Z TESTAMI

STEP 3

STEP 3

Przeczytaj Słownictwo Maturalne i zaznacz te słowa i wyrażenia, które wydają ci się przydatne, ale ich zapamiętanie sprawia ci trudność. Następnie wróć do strony 4 i dopisz do mapy wyrazowej zaznaczone słowa i wyrażenia. Użyj koloru czerwonego żeby przypominając sobie słownictwo przed egzaminem, zwrócić na te słowa szczególną uwagę.



Word Map

matura@

POZIOM PODSTAWOWY



Marta Rosłicka
Lynda Edwards
Arkadiusz Mędelo

REPETYTORIUM Z TESTAMI

MACMILLAN

Word Map

STEP 1

Kolorem niebieskim lub czarnym wpisz do mapy wyrazowe słowa i wyrażenia, które już znasz.



Word Map

matura@

POZIOM PODSTAWOWY



Marta Rosińska
 Lynda Edwards
 Arkadiusz Mydelski

REPETYTORIUM Z TESTAMI

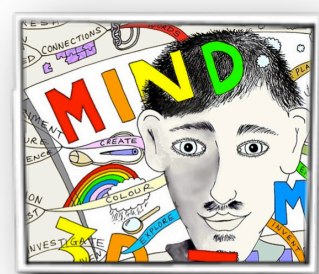


Comic relief ...

Use a word ten times and it shall be yours for life!

Amanda, Amanda, Amanda,
Amanda, Amanda, Amanda,
Amanda, Amanda, Amanda,
Amanda ...





Map as process: exam task 1

Przeczytaj zadanie egzaminacyjne. Uzupełnij rozmowę zgodnie z podpunktami. Rozwiń swoje odpowiedzi, jak najlepiej potrafisz.

Podczas wakacji pracujesz w sekretariacie szkoły letniej, przeprowadzającej różnego rodzaju kursy dotyczące dbania o wygląd i o dobre samopoczucie. Dzwoni anglojęzyczny klient zainteresowany zapisaniem swojej nastoletniej córki na kurs. Udziel mu informacji i rady. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Kursy

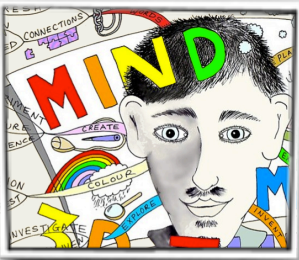


Terminy i opłaty

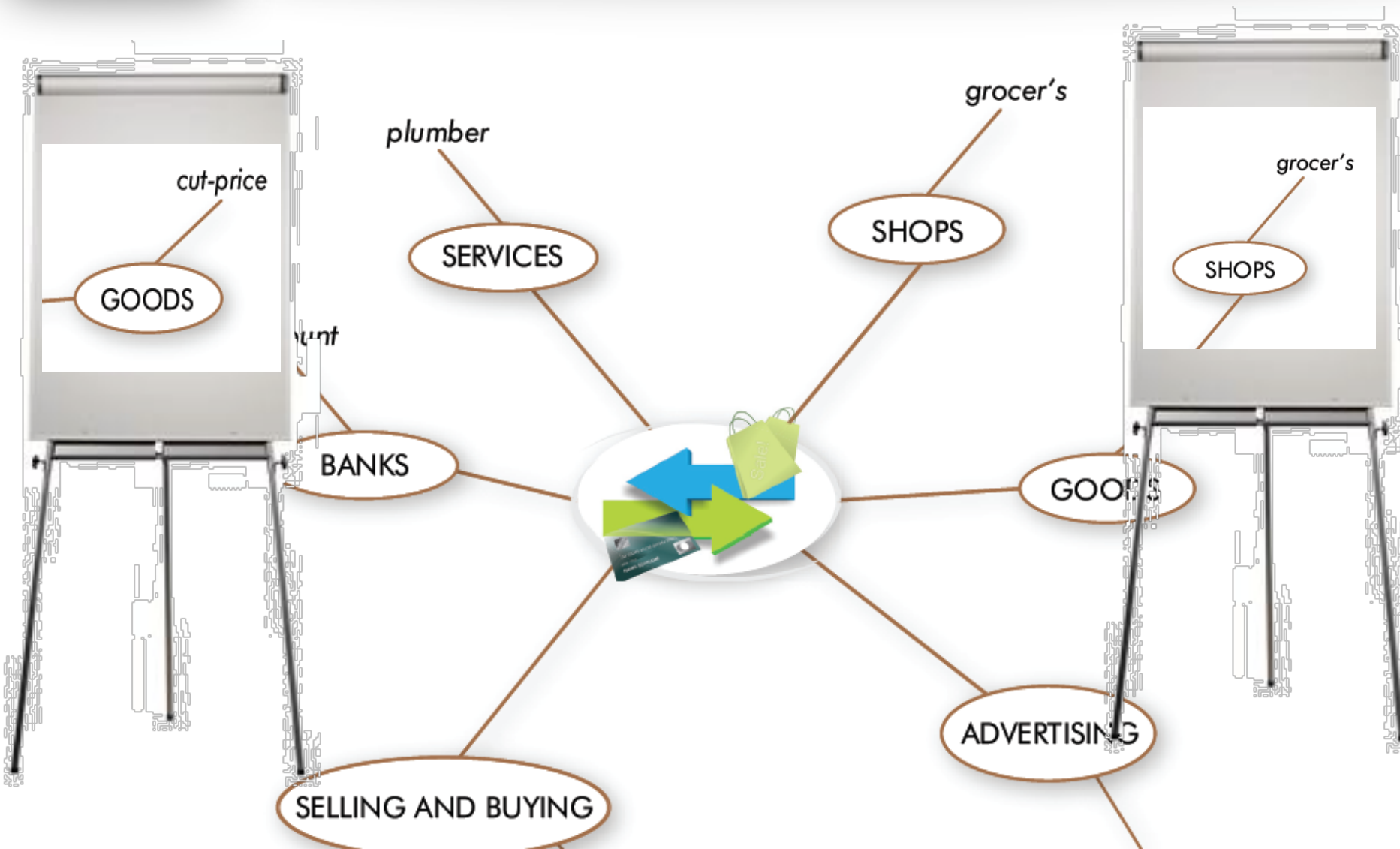
Instruktorzy

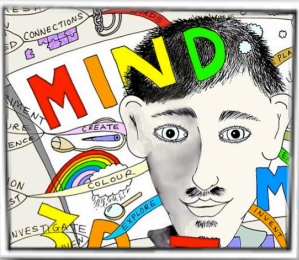
Rozwijane umiejętności





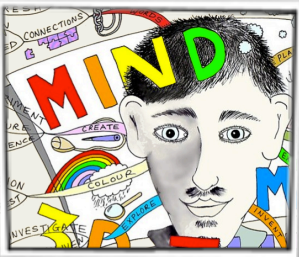
Map as process: CUMULATIVE





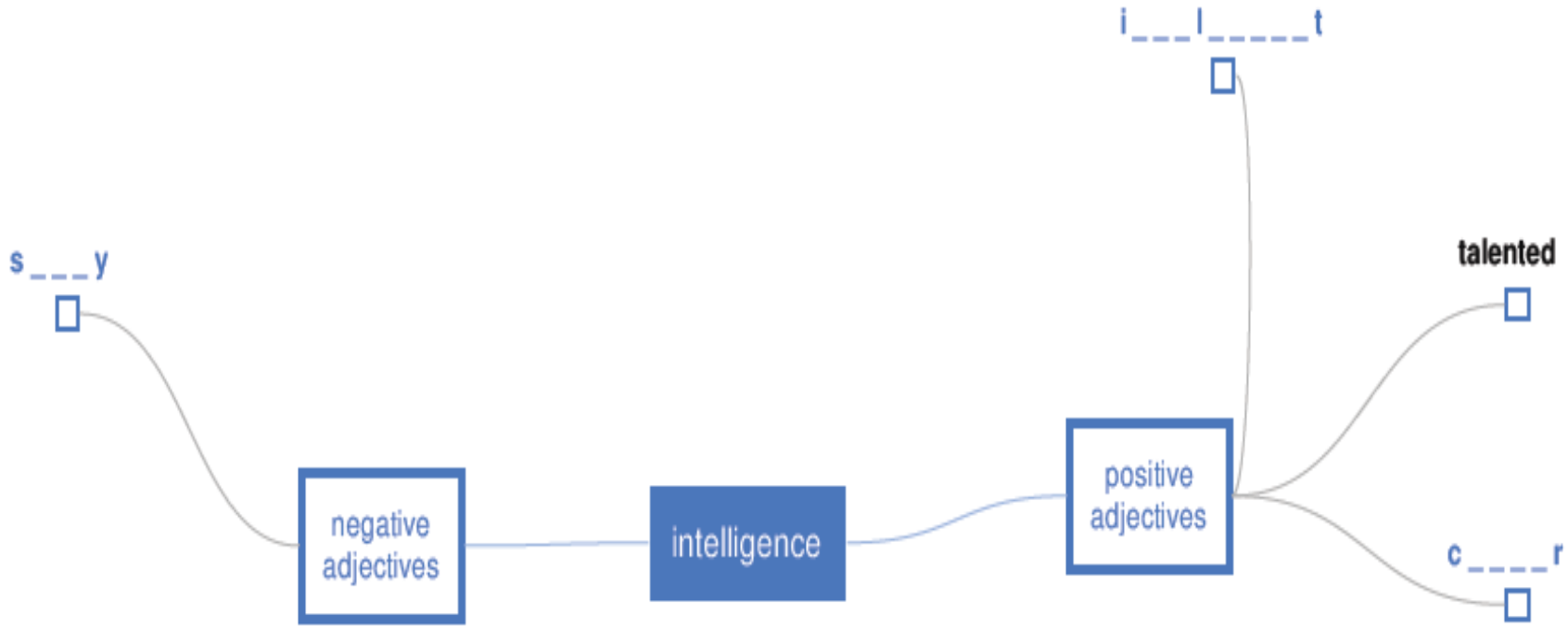
Map as process: CUMULATIVE

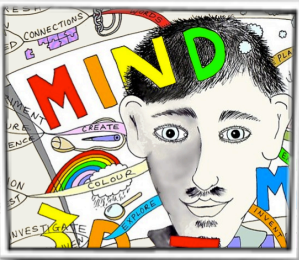




Map as process: REVISION

Zad. 1. Uzupełnij brakujące litery w słowach/zwrotach Podtemat: Cechy charakteru >> inteligencja

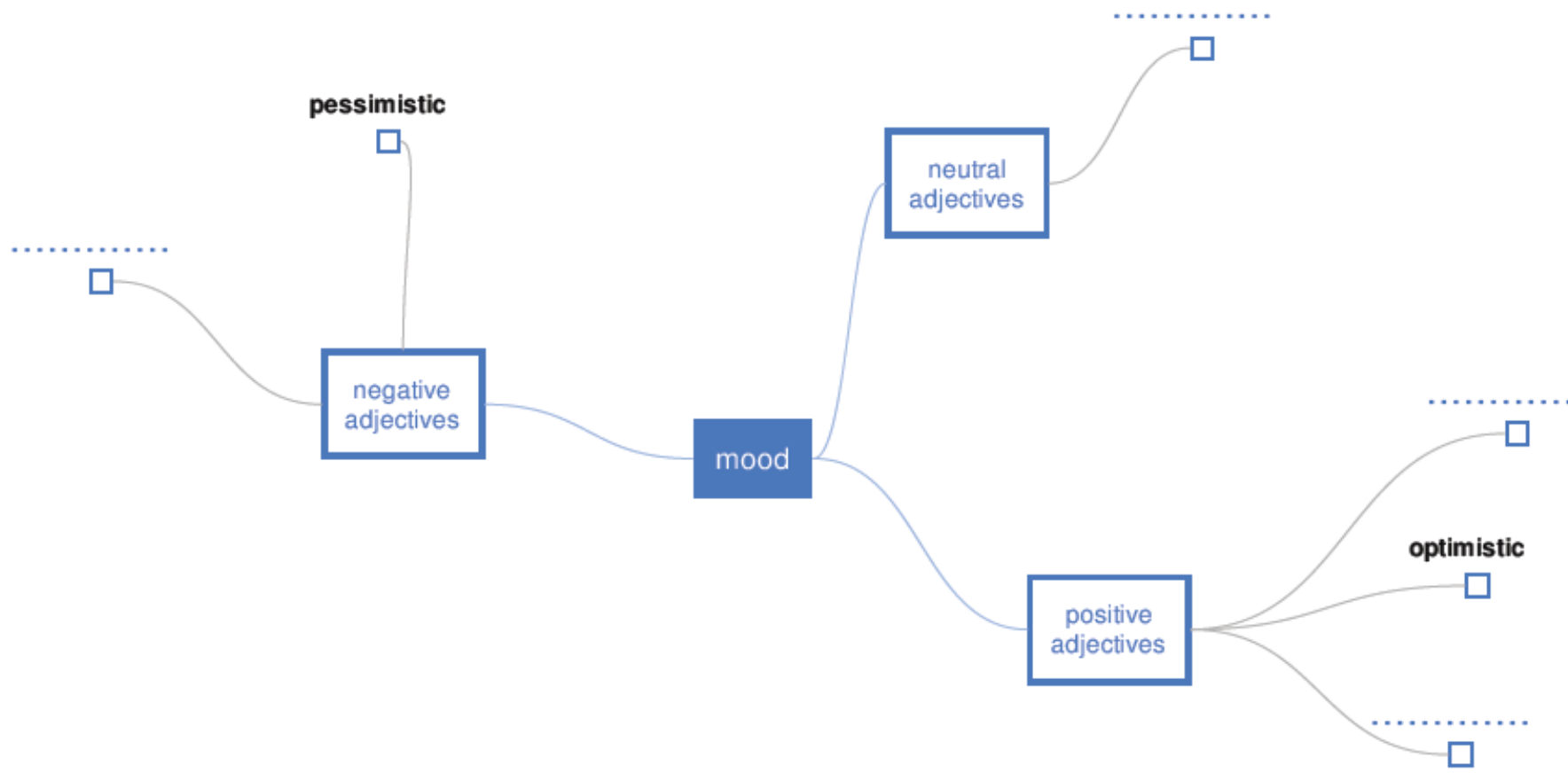


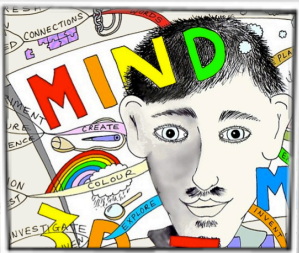


Map as process: REVISION

Zad. 2. Wpisz słowa/zwroty z ramki w odpowiednie pola Podtemat: **Cechy charakteru >> nastrój**

cheerful, (to be) in a good mood, (to be) in a bad mood, serious



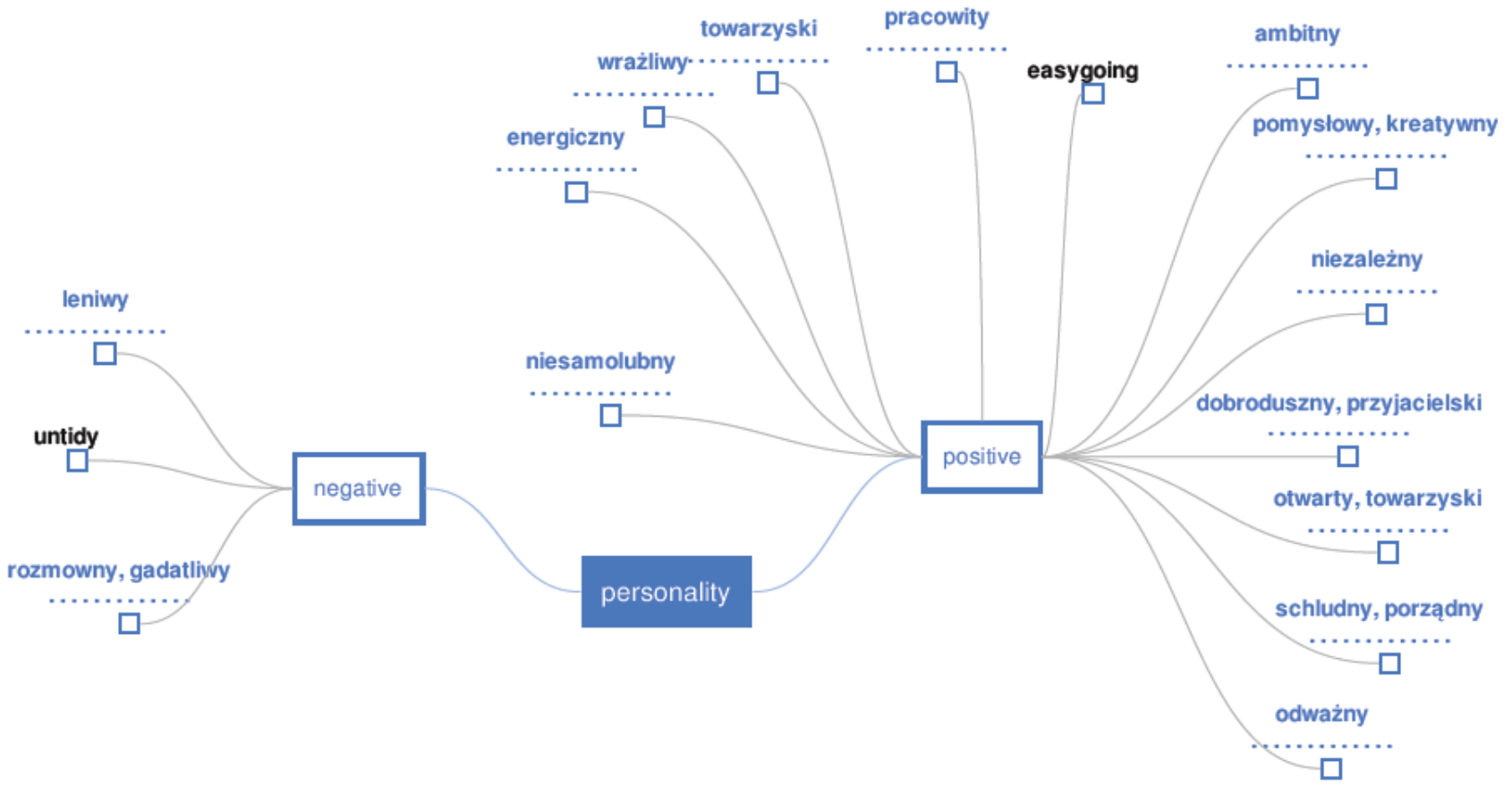


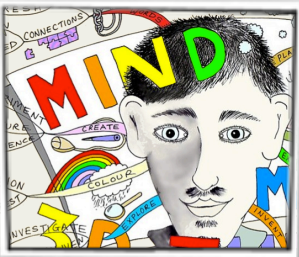
Map as process: REVISION

Podręcznik: Matura. Poziom podstawowy. Repetytorium z testami
Temat maturalny: Człowiek
Poziom: MEDIUM
Liczba punktów/Ocena:



Zad. 3. Przetłumacz na język angielski Podtemat: Cechy charakteru >> osobowość





Word Mapper goes digital!

WordMapper

explore the joy of teaching

[Home] [Jak działa] [O Repetytorium] [e-Planner]

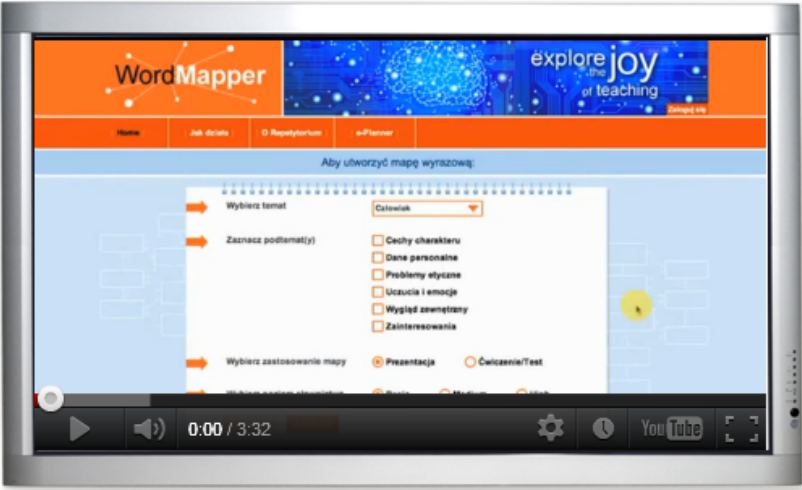
Poznaj aplikację

Korzyści

- Dla nauczycieli →
- Dla ucznia →

Zastosowanie

- Prezentacja →
- Ćwiczenia, testy →

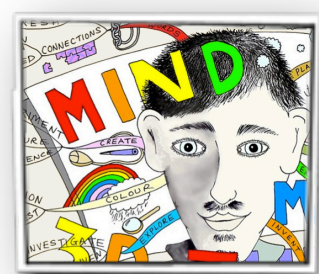


Obsługa

Tworzenie map wyrazowych

Tworzenie ćwiczeń i testów

URUCHOM PROGRAM →



Word Map goes digital!

Aby utworzyć mapę wyrazową:



Wybierz temat

Człowiek



Zaznacz podtemat(y)

- Cechy charakteru
- Dane personalne
- Problemy etyczne
- Uczucia i emocje
- Wygląd zewnętrzny
- Zainteresowania



Wybierz zastosowanie mapy

- Prezentacja
- Ćwiczenie/Test



Wybierz poziom słownictwa

- Basic
- Medium
- High



Teach Learn



“With the physical beauty and complexity of your brain, and its enormous intellectual and emotional powers and with new techniques for allowing your brain to express and organize it, [...] learning should become a **delightful** and **flowing** process that brings no pain and frustration but **pleasure** and **fulfillment**”.

(adapted from: Tony Buzan, Use Both Sides of Your Brain 1991:143)

