

# Teacher's Notes

## UNIT 1 W sklepie z przebraniami



- Poniższe ćwiczenia leksykalne mogą zostać wprowadzone w trakcie pracy nad rozdziałem lub po jej zakończeniu w zależności od potrzeb nauczyciela.
- Celem ćwiczeń i gier jest powtórzenie i utwalenie materiału leksykalnego.

### NUMBERS

#### 1. Spójrz na plakat z Unitu 1 i znajdź przedmioty z ramki.

stars	masks	false teeth	spiders	microphones
guitar	swords	necklaces	magic wands	headdresses

#### Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 1

#### Przebieg

- Po wyjaśnieniu znaczenia słów z ramki, nauczyciel podaje uczniom polecenie: **Point to ...**

#### 2. Przyjrzyj się plakatowi i w ciągu 2 minut policz przedmioty z ćwiczenia 1). Postaraj się zapamiętać ich liczbę.

#### Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 1

#### Przebieg

- Zadaniem uczniów jest skoncentrowanie się na plakacie i zapamiętanie liczby poszczególnych przedmiotów z ćwiczenia 1).

#### 3. Nie patrz na plakat i spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytania wpisując odpowiednie liczby w języku angielskim.

1. How many spiders can you see? **eight**
2. How many stars can you see? **ten**
3. How many guitars can you see? **one**
4. How many magic wands can you see? **nine**
5. How many masks can you see? **three**
6. How many swords can you see? **four**
7. How many microphones can you see? **six**
8. How many false teeth can you see? **seven**
9. How many necklaces can you see? **five**
10. How many headdresses can you see? **two**

#### Sprawdź, czy miałeś/aś rację.

#### Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 1

#### Przebieg

- Zadaniem uczniów jest odpowiedzenie na pytania poprzez podanie angielskich nazw liczb. Początkowo wszyscy starają się odpowiadać z pamięci. Jeśli uczniowie nie pamiętają odpowiedzi na część pytań, nauczyciel może po chwili ponownie pokazać im plakat.

**LET'S PLAY MEMORY GAME**

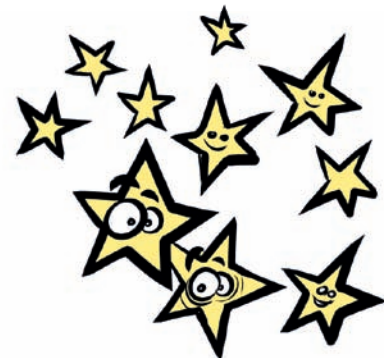
**Materiały**

- 20 kart jako jeden zestaw dla każdej pary uczniów

**Przebieg**

- Karty należy skserować i przygotować po jednym zestawie 20 kart na parę uczniów.
- Zadaniem uczniów jest rozłożenie kart w czterech rzędach bez podglądania ich zawartości.
- Uczniowie na zmianę wybierają po dwie karty. Osoba, która odnajdzie parę otrzymuje punkt i zabiera pasujące do siebie karty. Grę wygrywa uczeń z najwyższą liczbą punktów.

one guitar	two headdresses
three masks	four swords
five necklaces	six microphones
seven false teeth	eight spiders
nine magic wands	ten stars



## PROFESSIONS

1. Przyjrzyj się plakatowi z Unitu 1. Wymień zawody na podstawie strojów zaprezentowanych w sklepie z przebraniami.

### Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 1

### Przebieg

- Uczniowie powinni wymienić następujące zawody: *teacher, trainer, doctor, painter, musician, shop assistant, police officer.*

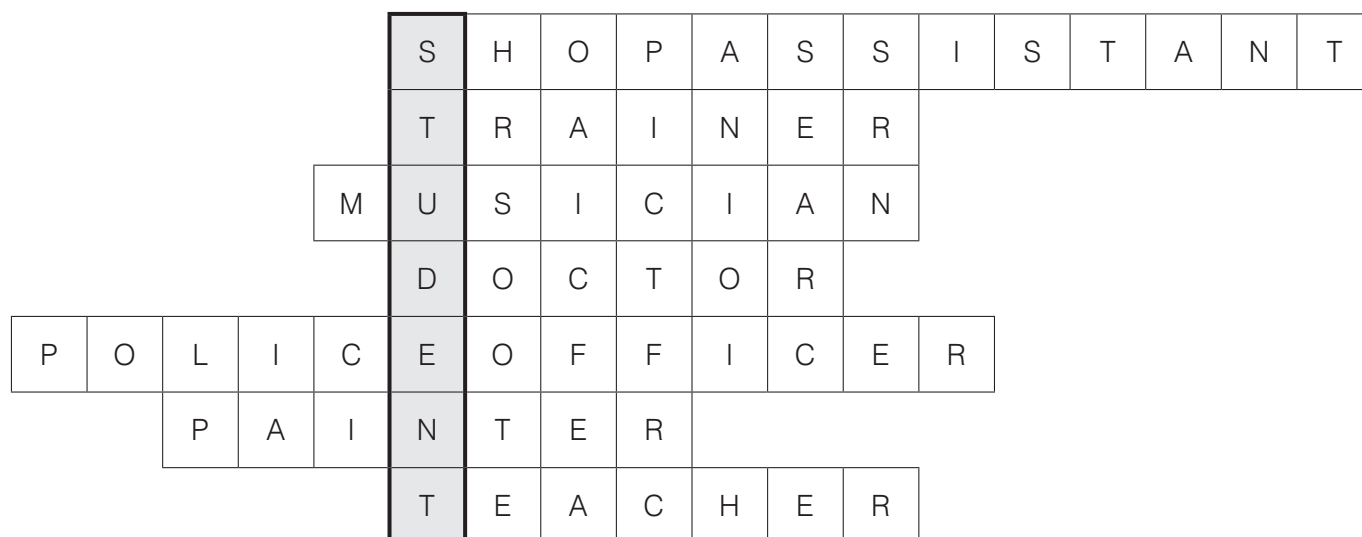
2. Uzupełnij krzyżówkę nazwami siedmiu zawodów na podstawie plakatu. Odgadnij hasło.

### Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 1

### Przebieg

- Uczniowie wypełniają krzyżówkę na podstawie plakatu.



## LET'S PLAY BINGO

Wylosuj jedną kartę z czterema obrazkami przedstawiającymi zawody. Słuchaj nauczyciela podającego nazwy zawodów. Jeśli masz w swoim zestawie wyczytany zawód, zaznacz odpowiedni obrazek. Jeżeli uda ci się zaznaczyć wszystkie obrazki, powiedz: **BINGO!**

### Materiały

- karty ze słownictwem dotyczącym zawodów

### Przebieg

- Każdy uczeń losuje jeden zestaw czterech obrazków przedstawiających zawody.
- Nauczyciel wyczytuje zawody z unitu 1 w dowolnej kolejności: **teacher, trainer, doctor, painter, musician, shop assistant, police officer, student**.
- Uczniowie powinni zaznaczyć obrazek w swoim zestawie, gdy usłyszą zawód z nim związany.
- Uczeń, który zaznaczy wszystkie obrazki na karcie i pierwszy powie: BINGO!, wygrywa.

### ZESTAWY OBRAZKÓW:

1. teacher, trainer, doctor, painter
2. musician, shop assistant, police officer, student
3. teacher, trainer, police officer, student
4. musician, shop assistant, doctor, painter
5. teacher, shop assistant, police officer, painter
6. musician, trainer, doctor, student
7. teacher, shop assistant, doctor, student
8. musician, trainer, police officer, painter
9. trainer, doctor, shop assistant, police officer,
10. teacher, painter, musician, student
11. teacher, doctor, musician, police officer
12. trainer, painter, shop assistant, student





© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE



© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE



© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE



© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE

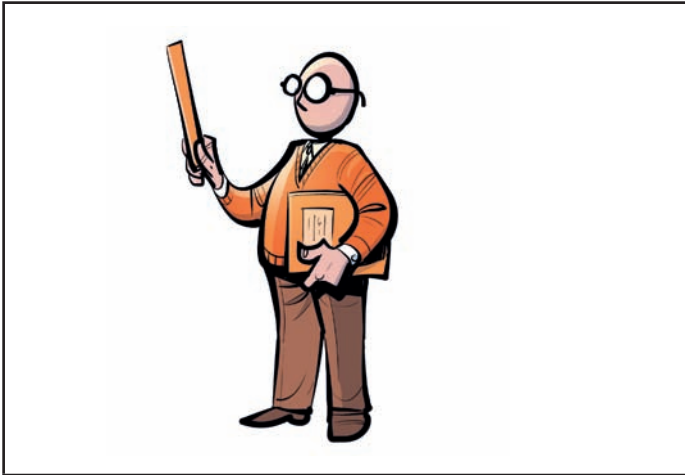


© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE



© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE





© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE



© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE



© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE



© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE



© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE



© Macmillan Polska 2012 PHOTOCOPIABLE