

- Poniższe ćwiczenia leksykalne mogą zostać wprowadzone w trakcie pracy nad rozdziałem lub po jej zakończeniu w zależności od potrzeb nauczyciela.
- Celem ćwiczeń i gier jest powtórzenie i utwalenie materiału leksykalnego.

## NUMBERS

### 1. Spójrz na plakat z Unitu 9. Znajdź i wymień pięć liczb.

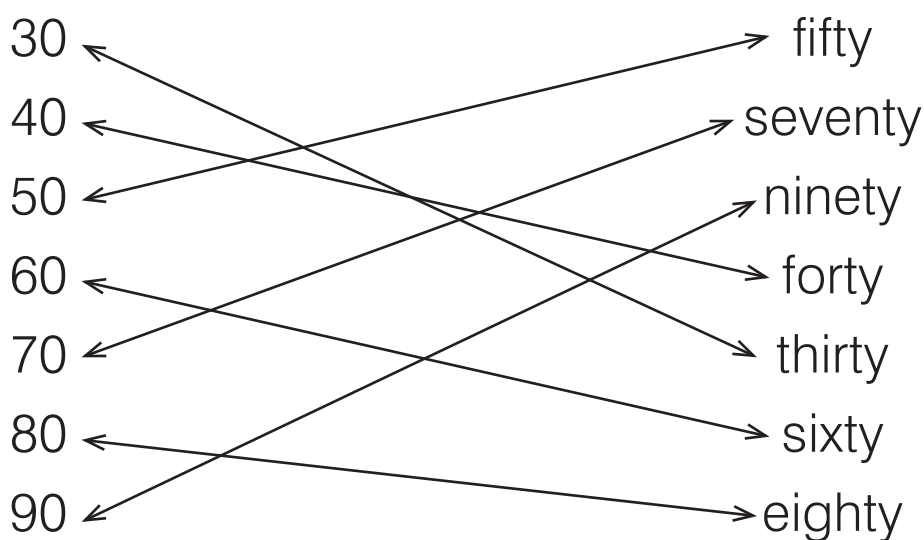
#### Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 9

#### Przebieg

- Wybrani przez nauczyciela uczniowie podchodzą do plakatu, wskazują po jednej liczbie i podają ją słownie.
- Liczby z plakatu: *twenty-eight, ninety-seven, thirty, forty, fifty-six*

### 2. Połącz liczby z ich słownymi odpowiednikami.



#### Przebieg

- Uczniowie łączą liczby ze słowami.

## LET'S CIRCLE THE WORD

- Nauczyciel dzieli tablicę na pół rysując pionową kreskę. Następnie zapisuje słowa: *twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety* po obu stronach. Wyrazy powinny być rozproszone i umieszczone na połówkach tablicy w różnych miejscach.
- Nauczyciel dzieli uczniów na dwie drużyny i prosi do tablicy jedną osobę z każdej grupy.
- Obaj uczniowie stoją przy swojej połowie tablicy z kawałkiem kredy lub markerem.
- Nauczyciel podaje jedno słowo związane z mieszkaniem. Zadaniem uczniów jest jak najszybsze zakreślenie wyczytanego wyrazu na swojej połowie tablicy.
- Szybszy uczeń zdobywa punkt dla swojej drużyny.

## FEELINGS

1. Spójrz na plakat z Unitu 9 i odpowiedz na pytania.

the football player	the volleyball player	the horse rider
---------------------	-----------------------	-----------------

1. Who is tired?	the football player
2. Who is happy?	the horse rider
3. Who is hungry?	the volleyball player

### Materialy

- plakat ze słownictwem z Unitu 9

### Przebieg

- Uczniowie patrzą na plakat i zapisują odpowiedzi.

2. Uzupełnij pisownię przymiotników.

happy	sad	tired	hungry
thirsty	bored	angry	frightened

### Przebieg

- Uczniowie uzupełniają pisownię przymiotników.

## SPORTS

1. Spójrz na plakat z Unitu 9 i wymień siedem rodzajów sportów widocznych na ilustracji.

### Materialy

- plakat ze słownictwem z Unitu 9

### Przebieg

- Uczniowie wymieniają rodzaje sportów: *horse riding* / *football* / *snowboarding* / *volleyball* / *athletics* / *basketball* / *tennis*

2. Uzupełnij pisownię ośmiu sportów używając poniższych liter zgodnie ze wskazówkami w nawiasach.

football	snowboarding	volleyball	horse riding
basketball	tennis	hockey	athletics

O (x 7)	A (x 6)	E (x 6)	N (x 5)	T (x 5)	D (x 2)
---------	---------	---------	---------	---------	---------

### Przebieg

- Uczniowie uzupełniają pisownię słów.

## FEELINGS / SPORTS LET'S PLAY CHARADES


### Materialy

- 8 kart z nazwami sportów: *horse riding / football / snowboarding / volleyball / athletics / basketball / tennis / hockey*
- 8 kart z przymiotnikami: *happy / sad / tired / hungry / thirsty / bored / angry / frightened*

### Przebieg

- Uczniowie pracują w dwóch drużynach, A i B.
- Każda drużyna wybiera jedną osobę, która będzie pokazywać znaczenie słów za pomocą gestów i mimiki.
- Wybrani uczniowie otrzymują 8 kart i stają przed swoimi drużynami.
- Nauczyciel wyznacza czas na zgadywanie (taki sam dla każdej drużyny).
- Uczeń z pierwszej drużyny bierze zestaw 8 kart i po kolei prezentuje znaczenie słów. Jeśli uczniowie nie zgadną jakiegoś wyrazu, można odłożyć go na koniec i pokazać jeszcze raz, jeżeli zostanie czas.
- Następnie uczeń z drugiej drużyny pokazuje znaczenie słów na czas.
- Wygrywa drużyna, która odgadnie więcej wyrazów.

### Drużyna A



horse riding	football
snowboarding	volleyball
happy	tired
thirsty	angry

Drużyna B



athletics	basketball
tennis	hockey
sad	hungry
bored	frightened

**REQUESTS**

1. Spójrz na plakat z Unitu 9 i zaznacz ptaszkiem (✓) czynności, które są wykonywane. Wpisz krzyżyk (X), jeżeli dana czynność nie jest wykonywana na plakacie.

turn on the TV set	✓	turn off the TV set	✓
open the door	X	close the window	X
answer the phone	✓	make me a sandwich	X

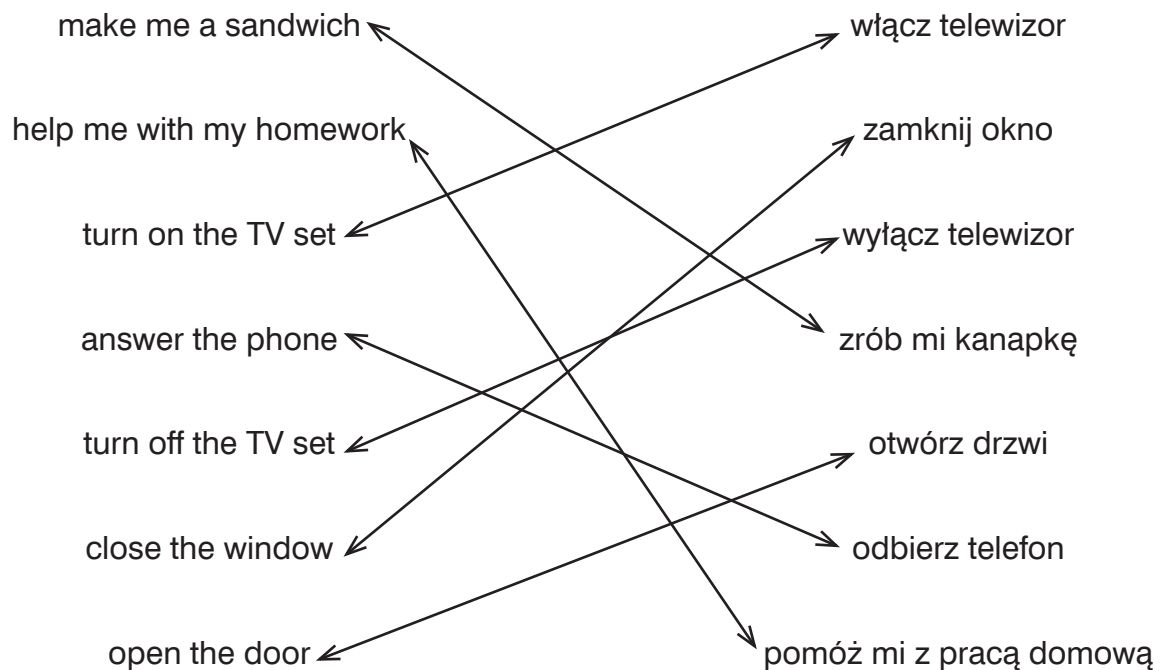
**Materiały**

- plakat ze słownictwem z Unitu 9

**Przebieg**

- Uczniowie zaznaczają ptaszkiem czynności, które są na plakacie.
- Uczniowie zaznaczają krzyżykiem czynności, których nie ma na plakacie.

2. Połącz prośby z ich tłumaczeniami.



**Przebieg**

- Uczniowie łączą prośby z tłumaczeniami.