



## FOOD AND DRINKS

1. Spójrz na plakat z Unitu 2 i wymień trzy nazwy jedzenia.

### Materiały

- Plakat ze słownictwem z Unitu 2

### Przebieg

- Uczniowie odnajdują na plakacie i wymieniają słownictwo związane z jedzeniem: *raspberries, beetroot, spices*.

## WORDSEARCH

2. Znajdź i zakreśl dziesięć nazw jedzenia.

S	A	U	E	R	K	R	A	U	T
P	F	W	R	A	N	Z	Y	H	G
I	R	A	M	S	P	A	T	E	R
C	P	E	P	P	E	R	U	T	D
E	K	I	L	B	T	K	P	F	O
S	E	B	E	E	T	R	O	O	T
M	U	S	H	R	O	O	M	S	H
A	P	R	A	R	S	L	A	O	O
H	O	S	P	I	N	A	C	H	N
A	K	O	N	E	P	T	D	L	E
M	V	E	I	S	A	L	T	A	Y

### Przebieg

- Uczniowie zakreślają słowa: *sauerkraut, spices, ham, honey, mushrooms, salt, pepper, beetroot, spinach, raspberries*.

## AT A CONCERT

1. Spójrz na plakat z Unitu 2 i ułóż z podanych liter słowa związane z koncertami.

danb	–	band
iatgn erescn	–	giant screen
acnerten	–	entrance
euscitry dragus	–	security guards
kealdoupsre	–	loudspeaker

### Materiały

- Plakat z Unitu 2

### Przebieg

- Nauczyciel pokazuje uczniom plakat.
- Na podstawie ilustracji uczniowie układają słowa: *band, giant screen, entrance, security guards, loudspeaker*.

---

### LET'S PLAY BINGO.

---

#### **Materiały**

- Dla każdego ucznia:
  - » jedna karta ze słownictwem związanym z koncertami

#### **Przebieg**

- Każdy uczeń losuje jeden zestaw wyrazów.
- Nauczyciel wyczytuje słowa w dowolnej kolejności: *seat, stage, band, loud, exciting, entrance, security guards, large screen, loudspeaker*.
- Uczniowie powinni zaznaczyć słownictwo w swoim zestawie, gdy je usłyszą.
- Uczeń, który zaznaczy wszystkie słowa na karcie i pierwszy powie: BINGO!, wygrywa.

seat
loud
large screen
exciting
loudspeaker

seat
security guards
large screen
stage
loudspeaker

loud
security guards
exciting
stage
entrance

loud
exciting
loudspeaker
entrance
band

seat
security guards
large screen
stage
band

seat
security guards
large screen
loudspeaker
entrance

seat
security guards
exciting
entrance
band

loud
large screen
stage
loudspeaker
band

### SIZES

1. Spójrz na plakat z Unitu 2 i zapisz słowa odnoszące się do rozmiarów w kolejności od najmniejszego do największego.

s _____	m _____	l _____	e _____ l _____
---------	---------	---------	--------------------

#### Materiały

- Plakat z Unitu 2

#### Przebieg

- Uczniowie zapisują słowa: *small, medium, large, extra large* w odpowiedniej kolejności.

### HEALTHY EATING

1. Spójrz na plakat z Unitu 2 i zapisz rodzaje jedzenia pasujące do podanych kategorii.

PROTEINS	FATS	SUGARS
fish chicken	butter	chocolate biscuits sweets lollipops

#### Materiały

- Plakat z Unitu 2

#### Przebieg

- Nauczyciel wprowadza słownictwo związane z jedzeniem: *fish, chicken, butter, chocolate, biscuits, sweets, lollipops*.
- Nauczyciel pokazuje uczniom plakat i prosi o wskazanie rodzajów jedzenia i zapisanie słów w tabelce zgodnie z podanymi kategoriami.

### LET'S PLAY MEMORY

#### Materiały

- słownictwo z Unitu 2 związane ze zdrowym odżywianiem: *diet, vitamins, minerals, healthy, gram, portion, sugars, fats, proteins*
- dla każdej pary uczniów:
  - » zestaw 18 kart ze słownictwem związanym ze zdrowym odżywianiem w języku angielskim i polskim

#### Przebieg

1. Nauczyciel rozcina karty.
2. Uczniowie rozkładają karty na ławce białą stroną do góry.
3. Każda osoba losuje na zmianę dwie karty. Uczeń, który odnajdzie parę wyrazów, otrzymuje punkt i zabiera pasujące do siebie karty.
4. Jeśli wybrane karty nie pasują do siebie, powinny zostać odłożone w to samo miejsce białą stroną do góry.
5. Grę wygrywa uczeń z większą liczbą kart.

<b>diet</b>	<b>dieta</b>
<b>vitamins</b>	<b>witaminy</b>
<b>minerals</b>	<b>minerały</b>
<b>healthy</b>	<b>zdrowy</b>
<b>gram</b>	<b>gram</b>
<b>portion</b>	<b>porcja</b>
<b>sugars</b>	<b>cukry</b>
<b>fats</b>	<b>tłuszcze</b>
<b>proteins</b>	<b>białka</b>