

## DAILY ROUTINE

1. Spójrz na plakat z Unitu 3 i zaznacz ptaszkiem (✓) czynności wykonywane na ilustracji. Wpisz krzyżyk (×), jeżeli jakiejś czynności nie ma na plakacie.

|                        |                      |                    |                       |                       |
|------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| get up early<br>___    | have a shower<br>___ | get dressed<br>___ | wash his hands<br>___ | have breakfast<br>___ |
| brush his teeth<br>___ | have lunch<br>___    | get up late<br>___ | brush his hair<br>___ | have dinner<br>___    |

2. Let's play charades.

## FREE TIME

1. Spójrz na plakat z Unitu 3 i zapisz sześć czynności używając poniższych liter zgodnie ze wskazówkami w nawiasach.

|                                |                 |                         |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------|
| s_____ t____<br>with his _____ | d_____<br>_u__c | ___y ___r_<br>g_____    |
| _r_____ a ___og                | g_ _h_pp__g     | l__k _____r<br>his ____ |

|        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| S (×3) | P (×3) | E (×6) | N (×3) | D (×3) | T (×3) | M (×4) |
| F (×2) | A (×6) | I (×5) | L (×5) | O (×8) | B (×2) | W (×2) |

2. Let's Circle the Word

## TELLING THE TIME

1. Spójrz na plakat z Unitu 3 i zaznacz ptaszkiem (✓) pory dnia i godziny, które pojawiają się na ilustracji. Wpisz krzyżyk (×), jeżeli jakiejś pory dnia lub godziny nie ma na plakacie.

|                      |       |                    |       |
|----------------------|-------|--------------------|-------|
| at four o'clock      | ..... | at two o'clock     | ..... |
| at quarter past four | ..... | at half past seven | ..... |
| at quarter to seven  | ..... | at half past six   | ..... |
| at night             | ..... | at half past five  | ..... |
| at quarter to four   | ..... | in the morning     | ..... |

2. Let's play bingo.

## MORE ACTIVITIES

---

1. Spójrz na plakat z Unitu 3 i wskaż obrazki, które pasują do poniższych zdań.

---

|                              |
|------------------------------|
| Fred is texting his friends. |
|------------------------------|

|                           |
|---------------------------|
| Fred is doing kickboxing. |
|---------------------------|

---

2. Let's mime.

---