

- Poniższe ćwiczenia leksykalne mogą zostać wprowadzone w trakcie pracy nad rozdziałem lub po jej zakończeniu w zależności od potrzeb nauczyciela.
- Celem ćwiczeń i gier jest powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego.

## HOBBIES

---

### 1. Spójrz na plakat z Unitu 6 i uzupełnij wyrażenia związane z różnymi rodzajami ulubionych zajęć.

---

make a video
collect rocks
watch the stars
make bracelets
take photographs
do martial arts
act in a play

#### Materiały

- Plakat ze słownictwem z Unitu 6

#### Przebieg

- Uczniowie uzupełniają pisownię fraz: *make a video*, *collect rocks*, *watch the stars*, *make bracelets*, *take photographs*, *do martial arts*, *act in a play*, odnoszących się do czynności wykonywanych w wolnym czasie.

---

### 2. Let's play memory.

---

#### Materiały

- Dla każdej pary uczniów:
  - » zestaw 16 kart: 8 wyrażień (*make a video*, *collect rocks*, *act in a play*, *watch the stars*, *do martial arts*, *learn English*, *take photographs*, *make bracelets*) i 8 obrazków

#### Przebieg

1. Nauczyciel rozcina karty.
2. Uczniowie rozkładają karty na ławce białą stroną do góry.
3. Każda osoba losuje na zmianę dwie karty. Uczeń, który odnajdzie parę, otrzymuje punkt i zabiera pasujące do siebie karty.
4. Jeśli wybrane karty nie pasują do siebie, powinny zostać odłożone w to samo miejsce białą stroną do góry.
5. Grę wygrywa uczeń z większą liczbą kart.

make a video



collect rocks



watch the stars



make bracelets



take photographs



do martial arts



act in a play



learn English



## TV PROGRAMMES AND FILMS

1. Spójrz na plakat z Unitu 6 i zaznacz ptaszkiem (✓) programy i filmy, które pojawiają się na ilustracji. Wpisz krzyżyk (×), jeżeli jakiegóż filmu lub programu nie ma na plakacie.

historical film	✓	reality show	×	ghost story	×
action film	×	the news	✓	science-fiction film	✓

### Materiały

- Plakat ze słownictwem z Unitu 6

### Przebieg

- Uczniowie szukają rodzaju filmów i programów na plakacie i zaznaczają je krzyżykiem lub ptaszkiem.

## 2. Let's play hangman.

### Materiały

- Słownictwo z Unitu 6

### Przebieg

- Nauczyciel może powtórzyć zasady wymawiania liter w alfabecie angielskim.
- Następnie nauczyciel losuje jeden rodzaj filmu lub programu z listy: *serial*, *documentary*, *the news*, *reality show*, *thriller*, *soap opera*, *science-fiction film*, *historical film*, *action film*, *ghost story* i zapisuje go na tablicy, podając dla ułatwienia niektóre litery, np.: s \_\_\_\_ l (*serial*).
- Uczniowie podają litery z alfabetu angielskiego. Jeśli zaproponowanej samogłoski lub spółgłoski nie ma w słowie lub uczeń niepoprawnie wymówi dźwięk, nauczyciel zaczyna rysować wisielca. Każdy błąd to jedna kreska na rysunku. Uczniowie mają prawo do dziesięciu pomyłek.

### Modyfikacja

- Nauczyciel przekazuje swoją rolę w grze ochotnikom, z których każdy losuje pojedynczo jedną nazwę filmu lub programu i zapisuje ją na tablicy, podając tylko część liter. Reszta klasy zgaduje słowa.
- Nauczyciel może podnieść stopień trudności zadania, zapisując na tablicy kreski bez podawania pierwszej i ostatniej litery wylosowanej nazwy.

## TYPES OF MUSIC

1. Spójrz na plakat z Unitu 6 i wymień trzy rodzaje muzyki.

### Materiały

- Plakat z Unitu 6

### Przebieg

- Uczniowie wyszukują na plakacie trzy gatunki muzyczne: *electropop*, *heavy metal*, *folk music*.

### 2. Let's play anagrams.

#### Materiały

- 10 kart z anagramami słów związanych z muzyką

#### Przebieg

- Uczniowie, podzieleni na pary lub trzyosobowe grupy, otrzymują zestaw kart.
- Każdy losuje jedną kartę i stara się odgadnąć ukryty rodzaj muzyki: *jazz, rock, folk music, classical music, pop, hip hop, electropop, reggae, heavy metal, techno*.
- Aby zdobyć punkt, uczeń musi poprawnie przeliterować wyraz lub frazę i powiedzieć, czy lubi dany rodzaj muzyki, używając zdań: *I like ... / I don't like ...*

<b>zajz</b>	<b>cork</b>
<b>kolf cusim</b>	<b>sasilcacl mcusi</b>
<b>ppo</b>	<b>pih pho</b>
<b>ppooceletr</b>	<b>gagere</b>
<b>vayeh tlema</b>	<b>notech</b>

- *zajz* – jazz
- *cork* – rock
- *kolf cusim* – folk music
- *sasilcacl mcusi* – classical music
- *ppo* – pop
- *pih pho* – hip hop
- *ppooceletr* – electropop
- *gagere* – reggae
- *vayeh tlema* – heavy metal
- *notech* – techno

### EXTRA CLASSES

1. Spójrz na plakat z Unitu 6 i utwórz pięć rodzajów dodatkowych zajęć z podanych słów.

woodwork	meeting	table	classes	guides	scouts	classes
boy	tennis	girl	meeting	classes	dressmaking	

girl guides meeting
boy scouts meeting
woodwork classes
table tennis classes
dressmaking classes

#### Materiały

- Plakat z Unitu 6

#### Przebieg

- Uczniowie zapisują nazwy dodatkowych zajęć: *girl guides meeting*, *boy scouts meeting*, *woodwork classes*, *table tennis classes*, *dressmaking classes*.




2. Let's play bingo.

#### Materiały

- Dla każdego ucznia:
  - » jedna karta z obrazkami przedstawiającymi słownictwo związane z dodatkowymi zajęciami

#### Przebieg

- Każdy uczeń losuje jeden zestaw obrazków.
- Nauczyciel wyczytuje wyrażenia w dowolnej kolejności: *girl guides meeting*, *boy scouts meeting*, *woodwork classes*, *table tennis classes*, *dressmaking classes*.
- Uczniowie powinni zaznaczyć obrazek w swoim zestawie, gdy usłyszą pasującą nazwę dodatkowych zajęć.
- Uczeń, który zaznaczy wszystkie obrazki na karcie i pierwszy powie: BINGO!, wygrywa.

### CLASSICAL MUSIC

---

1. Spójrz na plakat z Unitu 6 i podaj dwa słowa związane z muzyką klasyczną.

---

#### Materiały

- Plakat z Unitu 6

#### Przebieg

- Uczniowie wymieniają dwa wyrazy związane z muzyką klasyczną: *composer*, *orchestra*.
- 

#### WORDSEARCH

2. Znajdź i zakreśl sześć słów związanych z muzyką klasyczną.

---

C	A	K	C	L	E	P	O	B
O	R	C	H	E	S	T	R	A
M	E	Q	O	W	U	J	K	L
P	F	U	I	D	E	S	K	L
O	P	E	R	A	W	L	A	E
S	Y	M	P	H	O	N	Y	T
E	R	T	A	N	U	V	C	K
R	O	D	S	W	A	J	K	O

#### Materiały

- Słownictwo z Unitu 6 związane z muzyką klasyczną

#### Przebieg

- Uczniowie zakreślają słowa: *orchestra*, *composer*, *symphony*, *choir*, *opera*, *ballet*.