

Internet i telefony komórkowe używane przez uczniów w szkole wciąż kojarzą się wielu osobom jedynie z zakłóceniem procesu dydaktycznego i zagrożeniem w obszarze wychowawczym.

W filmie rozważamy, w jaki sposób i w jakim kontekście można wykorzystać w szkole ogromny potencjał technologii informacyjno-komunikacyjnych. Nie pomijając istotnych zagrożeń, chcemy wskazać korzyści płynące z ich zastosowania.

Zaczynamy od przyjrzenia się najnowszym wynikom badań przeprowadzonym wśród młodzieży szkolnej wskazującym na fakt, że większość młodych ludzi nie podejmuje ryzykownych zachowań pod wpływem nowych mediów, ale także nie wykorzystuje tychże mediów w sposób konstruktywny, czyli korzystny dla swojego rozwoju i funkcjonowania społecznego. W filmie przedstawiamy kilka propozycji, w jaki sposób potencjał nowych mediów wykorzystać w tym celu:

- 1. Nauczyciel na Facebooku. Jak to zrobić mądrze, aby przyniosło korzyści, a nie szkody? Czy warto przyjmować uczniów na swój prywatny profil?** Konkretnie pomysły dydaktyczne.
- 2. Jak w dydaktyce stymulować twórczość cyfrową uczniów?** Pomysły na kreację treści. Proste sposoby na wykorzystanie w dydaktyce telefonu komórkowego lub smartfona. Uwzględnienie różnego poziomu zaawansowania twórczego i technicznego uczniów. Motywacyjne znaczenie twórczości cyfrowej.

Obecność nowych mediów w procesie dydaktycznym może być bardzo cenna, ale należy je wprowadzać w sposób przemyślany i tylko wówczas, gdy jest to rzeczywiście korzystne. Media nie są wartością samą w sobie – wartością jest dopiero ich właściwe pedagogiczne wykorzystanie.

