Jak zainteresować uczniów?

Każdy z nas był kiedyś na wykładzie czy lekcji, których treści były interesujące, jednak forma przekazu nie budziła naszego zainteresowania. I w drugą stronę – spotkaliśmy zapewne nauczycieli, którzy niekoniecznie pasjonujące treści potrafili przedstawić w sposób porywający.

Warto, abyśmy jako nauczyciele znali rozwiązania – szczególnie te proste i łatwe do zastosowania, które mogą pobudzać zainteresowanie uczniów.

W filmie przedstawiono między innymi następujące rozwiązania:

1. **Aranżacja wystroju klasy** – otoczenie jest ważne. Nietypowy wystrój klasy, z przemyślanymi rozwiązaniami, buduje odpowiednią atmosferę i klimat do nauki. W filmie prezentujemy konkretne przykłady ciekawych wnętrz, które można niekiedy uzyskać przy udziale naprawdę niewielkich środków.

2. Lekcja o tym, **jak uczyć się języka angielskiego** – namawiamy do tego, by na początku roku nauczyciel zaproponował uczniom ciekawą lekcję o sposobach skutecznej nauki angielskiego (podajemy przykłady takich rozwiązań). Jeśli chcemy, aby uczniowie się uczyli, pokażmy im, jak to robić.

3. Rola **gościa w klasie** – mówimy o tym, kogo i po co zaprosić na lekcję angielskiego, żeby stymulować zainteresowanie uczniów.

Pokazujemy też rozwiązania do zastosowania na początku lekcji:

1. **Pudełko z przedmiotami** – zamiast podawać temat lekcji, wkładamy do pudełka związane z nim przedmioty, które zarazem stanowią bazę słownictwa. Następnie prosimy, aby ochotnicy z klasy pojedynczo je wyciągali. Można też poprosić, aby na jedną z lekcji takie pudełko przyniósł uczeń ochotnik, któremu potajemnie podajemy temat lekcji.

2. Zapowiedzenie, że podczas lekcji **celowo popełnimy błąd**, pisząc na tablicy lub mówiąc – po to, aby uczniowie skoncentrowali uwagę.

3. **Zadanie testowe na tablicy** – przygotowane na początku lekcji i związane z ostatnio realizowanym materiałem. Po kilku minutach dajemy wybranemu uczniowi szansę, by podał odpowiedź. Jeśli jest prawidłowa, nagradzamy ją, np. plusem. Dzięki tej metodzie uczniowie już właściwie od wejścia do sali zajmują się lekcją.

Oczywiście nasze rozwiązania to tylko przykłady. Nie wyczerpują tematu – mają jedynie stanowić inspirację. Warto zauważyć, że nawet kiedy tego typu rozwiązania stosowane będą w odstępie kilku lekcji, wciąż mają szansę się przełożyć na zgeneralizowane podejście uczniów do naszego przedmiotu i motywację do nauki.