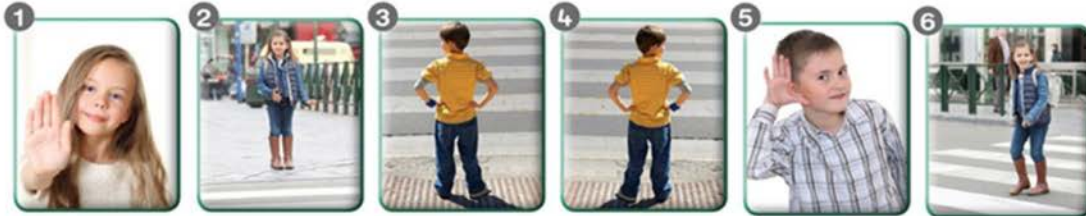


Road Safety



1 Listen, point and repeat. Close the book and say. 🗣️ 📺 🖱️



stop

stand on the
pavement

look left

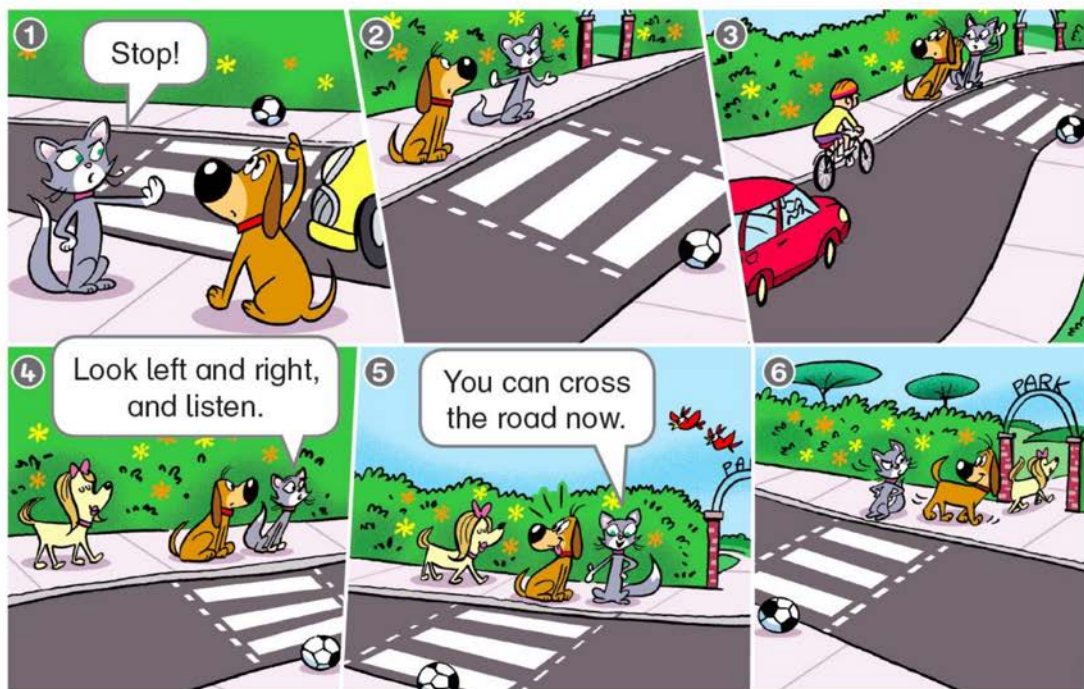
look right

listen

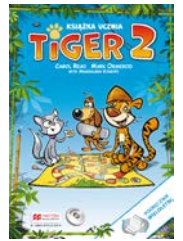
cross
the road

2 Let's play! *Cross the street*



3 Make your fingers into Ping and Pong. Act out the story. 🖐️ 🖐️



4 Let's play! Spin the crayon



Road Safety

5 Połącz zwroty z rysunkami. Jakie zasady widzisz na rysunkach?  

look left

stop


cross the road

stand on the pavement

listen

look right

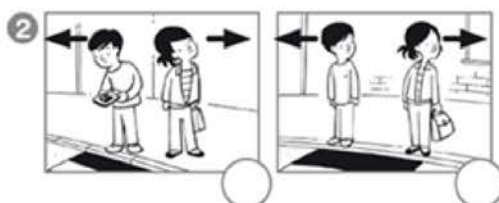


6 Podpisz rysunki właściwymi poleceniami z ćw.1. W każdej parze rysunków zaznacz (✓) prawidłowe zachowania. 



Stop.

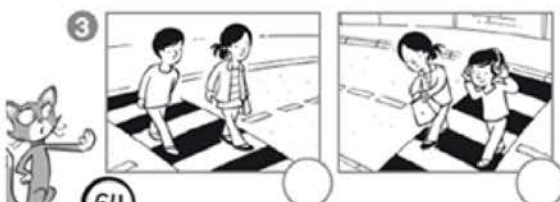
S o t r



L .

L l .

L r .



C t r





Road Safety

ROZGRZEWKA

Zagrajcie w „red light, green light”. Nauczyciel przynosi do klasy wycięte z kartonu kółka: zielone i czerwone. Prosi uczniów, by opuścili swoje miejsca w ławkach i stanęli w wolnej przestrzeni sali. Mówi dzieciom, że będą jeździć samochodami (zachęć uczniów do naśladowania ruchów kierowcy). Informuje ich, że kiedy podniesie do góry czerwone kółko i powie „red light!”, muszą się zatrzymać i stać bez ruchu. Kiedy podniesie w górę zielone kółko i powie: „green light!”, mogą ponownie ruszyć w drogę. Nauczyciel powtarza zabawę kilka razy. Za każdym razem, kiedy się zatrzymują, udaje, że przechodzi przez ulicę: rozgląda się w lewo oraz w prawo i przechodzi na drugą stronę strefy zabawy.

WPROWADZENIE

Nauczyciel prosi uczniów, żeby usiedli w ławkach. Na tablicy rysuje przejście dla pieszych i wyjaśnia dzieciom, że to „crossing”. Po jednej stronie rysuje ludzika i mówi: „I want to cross the street”. Za pomocą gestów tłumaczy dzieciom, jak to zrobić (stop; stand; on the pavement; look left; look right; cross the street). Zmazuje ludzika z jednej strony i rysuje go po drugiej stronie ulicy.

PREZENTACJA SŁOWNICTWA (ZADANIE 1)

Nauczyciel prosi dzieci, aby spojrzeli na zadanie 1. Po kolei odczytuje podane frazy i ilustruje je gestami. Zachęca dzieci, żeby powtarzały poszczególne sformułowania i ruchy.

ZABAWA RUCHOWA (ZADANIE 2)

Nauczyciel zaprasza uczniów do wolnej przestrzeni w klasie. Wyjaśnia, że będą przechodzić przez ulicę, i ustawia wszystkich po jednej stronie (można przygotować kartki z napisem SCHOOL oraz HOME i umieścić je po przeciwnych końcach strefy zabawy). Nauczyciel wyjaśnia uczestnikom zabawy, że idą do szkoły. Po kilku krokach mówi: „stop!” oraz zachęca dzieci do powtarzania gestów i fraz w odpowiedniej kolejności. Kiedy uczniowie znajdują się po drugiej stronie strefy zabawy, nauczyciel informuje ich, że teraz zmęczeni wracają do domu – i cała sekwencja gry się powtarza. Następnie nauczyciel tłumaczy uczniom, że dziś są ich urodziny, i zachęca ich do wesołej wędrowki – dzieci ponownie odtwarzają całą sekwencję. Na koniec odwracają się i nauczyciel mówi, że w domu czeka na nie czekoladowy tort urodzinowy, następnie zachęca maluchy do biegu, jednak przed przejściem zatrzymuje uczestników zabawy i ponownie odtwarza całą sekwencję gry.

CZYTANIE (ZADANIE 3)

Uczniowie wracają do ławek i za pomocą narysowanych na palcach kukiełek odgrywają w parach dialog z komiksu.

UTRWALENIE SŁOWNICTWA (ZADANIE 4)

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i rozkłada wydrukowane karty obrazkowe zdjęciami do dołu (patrz następna strona). Wybrani uczniowie kręcą dużą kredką, wskaźnikiem, itp. i odkrywają karty, nazywając pokazane na nich czynności. Kiedy wszystkie karty są otwarte uczniowie układają je we właściwej kolejności.

*Jeśli jest możliwość wydrukowania kilku zestawów kart, warto rozważyć przeprowadzenie tej zabawy w mniejszych grupach.

CZYTANIE (ZADANIE 5)

Uczniowie wracają do ławek i łączą czynności z odpowiednimi rysunkami. Nauczyciel i uczniowie sprawdzają poprawność wykonania zadania.

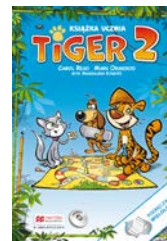
PRACA DOMOWA – PISANIE (ZADANIE 6)

Uczniowie wykonują zadanie, wykorzystując informacje zaczerpnięte z zadania 5.

ZADANIE DODATKOWE – ZABAWA RUCHOWA

Uczniowie biegają po strefie zabawy – nauczyciel w dowolnym momencie mówi „stop!” i wydaje polecenie: „look left!” bądź „look right!”. Uczniowie, którzy spojrzą w niewłaściwą stronę, odpadają z gry.

Road Safety



Karty obrazkowe do zadania nr 4 „Let's play! Spin the crayon”



Road Safety



Karty obrazkowe do zadania nr 4 „Let's play! Spin the crayon”

