

1. W każdym z kwadratów znajdź tyle wyrazów, ile podano na górze, a następnie ułóż z nich zdanie.

4 wyrazy				
I	C	W	A	P
W	H	E	R	E
B	A	F	E	T
A	D	U	H	H
N	M	I	C	E

7 wyrazów				
I	T	W	B	A
S	H	I	R	T
N	E	X	T	H
A	G	M	O	E
D	R	E	S	S

4 wyrazy				
J	H	L	B	Y
E	E	D	T	H
G	R	E	A	T
P	I	S	R	I
S	H	O	E	S

1. 2. 3.

2. Policz ile zwierząt / przedmiotów danego rodzaju jest na obrazku i wypisz je jak w przykładzie.



two snakes

3. Uzupełnij zdania formami czasownika 'to be' w formie twierdzącej (✓) lub przeczącej (x).

- (✓) We at school.
- (x) Tom a student.
- (✓) you a painter?
- (x) The trousers on the bed.
- (✓) How old they?
- (x) We sisters.
- (x) That my shirt
- (✓) He my brother.
- (✓) this your wallet?
- (✓) they spiders?
- (x) No, they
- (✓) at the store.

1. W każdym z kwadratów znajdź tyle wyrazów, ile podano na górze, a następnie ułóż z nich zdanie.

4 wyrazy				
I	C	W	A	P
W	H	E	R	E
B	A	F	E	T
A	D	U	H	H
N	M	I	C	E

7 wyrazów				
I	T	W	B	A
S	H	I	R	T
N	E	X	T	H
A	G	M	O	E
D	R	E	S	S

4 wyrazy				
J	H	L	B	Y
E	E	D	T	H
G	R	E	A	T
P	I	S	R	I
S	H	O	E	S

1. 2. 3.

2. Policz ile zwierząt / przedmiotów danego rodzaju jest na obrazku i wypisz je jak w przykładzie.



two snakes

five dresses

two shoes

four fish

three boxes

six hamsters

3. Uzupełnij zdania formami czasownika 'to be' w formie twierdzącej (✓) lub przeczącej (x).

- (✓) We are at school.
- (x) Tom isn't a student.
- (✓) Are you a painter?
- (x) The trousers aren't on the bed.
- (✓) How old are they?
- (x) We aren't sisters.
- (x) That isn't my shirt.
- (✓) He is my brother.
- (✓) Is this your wallet?
- (✓) Are they spiders?
- (x) No, they aren't.
- (✓) I am at the store.