

Program kursu Przemoc rówieśnicza w mojej klasie

19:00
2020-03-10

Moduł 1
prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski

W tym module przedstawię niezbędne informacje dotyczące przemocy rówieśniczej potrzebne nauczycielowi do rozumienia tych zjawisk i skutecznego działania nastawionego na jej zapobieganie. Na przykładach zaczerpniętych z praktyki szkolnej omówię ważne aspekty przemocy i agresji rówieśniczej, które są najczęściej pomijane, niezauważane lub rozumiane opacznie. Powoduje to, że wielu nauczycieli zaniedbuje zajmowanie się nimi lub wręcz zajmuje się nimi w sposób nieodpowiedni.

Dowiesz się:

- jak przejawia się przemoc rówieśnicza w klasie
- jak wygląda proces jej powstawania
- jakich uczniów dotyczy
- jakie są jej konsekwencje dla ofiar, sprawców i świadków
- jak przemoc wpływa na klimat w całej klasie
- jakie przejawy przemocy zazwyczaj marginalizujemy i traktujemy powierzchownie

Zadanie po webinarium: Proszę napisać na forum dyskusyjnym przykłady niewielkich przejawów agresji wobec uczniów w klasie, które z reguły są trudne do zauważenia.

19:00
2020-03-31

Moduł 2
prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski

Aby działać sensownie, trzeba przede wszystkim właściwie ocenić sytuację. Ten moduł dotyczy prawidłowej diagnozy problemu przemocy rówieśniczej.

Nauczysz się:

- jak odróżnić "zwykłe" niesnaski między uczniami od poważnej przemocy rówieśniczej
- jak rozpoznać wczesne przejawy przemocy rówieśniczej
- jakie techniki są stosowane do pomiaru zjawiska

- przemocy w szkole
- jakie są warunki ich prawidłowego wdrożenia

Zadanie po webinarium: ćwiczenie diagnostyczne w wybranym zespole klasowym.

19:00
2020-04-15

Moduł 3
prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski

W tym module nauczysz się, co robić, by relacje między uczniami w klasie dobrze się układały. Ponieważ zapobieganie problemom jest skuteczniejsze niż interweniowanie w kryzysowej już sytuacji, przedstawię możliwe rozwiązania wykraczające poza standardowo stosowane formy w klasie, takie jak gry, zabawy i wycieczki integracyjne. Strategie będą dotyczyły zarówno nowych, tworzących się zespołów klasowych (klasa IV szkoły podstawowej i klasa I szkoły ponadpodstawowej), jak i już istniejących klas, w których nie występują poważne problemy związane z przemocą.

Poznasz:

- "złotą piątkę" metod integracji klasy
- zestaw "wyzwań prospołecznych", dzięki którym uczniowie angażują się w działania mające na celu pomaganie innym
- szczegóły metodyczne dotyczące wprowadzanych metod, oparte na doświadczeniach szerokiego grona nauczycieli w Polsce

Zadanie po webinarium: stworzenie własnego scenariusza zajęć integracyjnych do jednej z przedstawionych metod.

19:00
2020-04-28

Moduł 4
prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski

W tym module nauczysz się, co robić, kiedy przejawy agresji i przemocy rówieśniczej już występują w klasie. Omówię sytuacje, w których uczeń doświadcza poważnej krzywdy ze strony innego ucznia lub grupy uczniów.

Poznasz:

- podstawowe zasady interwencji w sytuacjach, gdy występują już poważne problemy

- sposoby reagowania w sytuacjach niosących duże ryzyko powstania złych relacji (np. pojawienie się nowego ucznia w klasie)
- metody na rozmowę z uczniami zaangażowanymi w przemoc rówieśniczą oraz ich rodzicami/opiekunami
- rozwiązania prawne w sytuacjach, gdy przemoc rówieśnicza wymaga zawiadomienia innych instytucji

Zadanie po webinarium: analiza błędów wychowawczych z przeszłości dotyczących działań interwencyjnych.

19:00
2020-05-12

Moduł 5
prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski

Podczas podsumowującego webinarium omówimy wszystkie istotne kwestie, które pojawiły się podczas nauki oraz wdrażania proponowanych rozwiązań. Omówimy najpoważniejsze błędy, które można popełnić, wdrażając poznane rozwiązania.

Przeanalizujemy następujące kwestie:

- jakie działania przyniosły pozytywne skutki
- jakie problemy napotkaliśmy przy wprowadzaniu metod
- jakie przeszkody i problemy trzeba było rozwiązać
- czego jeszcze nie wiemy o metodyce przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i czego musimy się nauczyć w przyszłości

Zadanie po webinarium: test sprawdzający zdobytą wiedzę.
