

5 pomysłów, jak mądrze wykorzystać kolorowanki

NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W jaki sposób kolorowanki wpływają na rozwój dziecka?

- wspierają rozwój motoryki małej (sprawności palców i dłoni),
- poprawiają koordynację wzrokowo-ruchową,
- kształtują świadomość przestrzenną,
- wydłużają czas koncentracji uwagi i skupienia,
- doskonałą zdolność wyrażania siebie,
- rozwijają kreatywność i wyobraźnię,
- uczą precyzji i staranności,
- mogą wspierać rozwój językowy dziecka.



Autorka:
Katarzyna Komarnicka

PAMIĘTAJ

Aby wykorzystanie kolorowanek na lekcji wspierało rozwój językowy Twoich uczniów i uczennic, musisz określić **CELE**, jakie chcesz osiągnąć.



1. GRUPOWE KOLOROWANIE

CELE JĘZYKOWE: rozumienie zdań, które zawierają nazwy kolorów i elementy opisu postaci.

1. Podziel klasę na 5-osobowe grupy. Każda grupa zajmuje miejsce przy jednym stoliku, na którym połów kolorowankę (taką samą dla wszystkich zespołów).
2. Poproś uczniów, by między sobą ustalili kolejność rysowania. Mogą usiąść w odpowiedniej kolejności, jeśli mają taką możliwość.
3. Podaj pierwsze zdanie, np. *Colin is wearing one yellow shoe*. Zadaniem pierwszej osoby z grupy jest pokolorowanie odpowiedniego elementu na wskazany kolor. Kiedy skończy, wraca do swojego zespołu.
4. Podaj kolejne polecenie, które wykona następne dziecko z każdej grupy.
5. Podaj co najmniej tyle zdań, ilu jest członków grup, by każdy miał szansę wykonać polecenie.
6. Na zakończenie zbierz prace dzieci w jednym miejscu i porównajcie je.

W zestawach kolorowanek wydawnictwa Macmillan niektórzy bohaterowie, np. Colin, pojawiają się w dwóch, a nawet trzech wersjach. Możesz, dla urozmaicenia, wykorzystać te warianty. Zwróć wóczas uwagę, aby wypowiedane zdania były odpowiednie dla każdego rysunku.



2. WSPÓLNE KOLOROWANIE

CELE JĘZYKOWE: zadawanie pytań o kolor danego przedmiotu, rozumienie takich pytań i odpowiadanie na nie.

1. Na tablicy wywieś kolorowanekę wydrukowaną w dużym formacie, np. A3. Dzieciom rozdaj kopie tej samej kolorowanki w mniejszym formacie, np. A5.
2. Wybierz jednego ucznia / jedną uczennicę i zadaj mu/jej pytanie, wskazując wybrany przedmiot, np. *What colour is the ball?* Dziecko odpowiada wg własnego uznania, np. *The ball is (blue)*, podchodzi do tablicy i koloruje piłkę. Pozostali uczniowie robią to samo na swoich kartkach.
3. Następnie osoba kolorująca zadaje pytanie o kolejny element kolorowanki wybranemu koledze / wybranej koleżance, który/która odpowiada, podchodzi do tablicy i koloruje ten element.

Możesz przygotować 2–3 kolorowanki w formacie A3. Wtedy zadasz te same pytania kilkorgu dzieciom, uzyskasz różne odpowiedzi, a pozostali uczniowie będą mogli wybrać, na jaki kolor chcą pokolorować dany element.



3. DORYSOWYWANIE

CELE JĘZYKOWE: rozumienie zdań dotyczących upodobań kulinarnych i odpowiednie reagowanie na usłyszane zdania w formie rysowania produktów, dokończanie zdań nazwami produktów, mówienie o upodobaniach kulinarnych bohaterów kursu.

1. Przygotuj kolorowanki z bohaterami kursu, np. z Lucy, Colinem, Bellą, Garym. Podziel klasę na 4-osobowe grupy. Każdemu członkowi zespołów daj kolorowanekę z wybranym dla grupy bohaterem (czyli np. w grupie 1 wszyscy uczniowie dostają kolorowanekę z Colinem, w grupie 2 – z Bellą itd.). Jeśli grup jest dużo, kolorowanki będą się powtarzać.
2. Podawaj dzieciom informacje na temat upodobań poszczególnych bohaterów – po dwa zdania w każdej rundzie, np. *Bella and Lucy like apples, Colin and Gary don't like chicken.*
3. Zadaniem dzieci jest dorysowanie obok swoich bohaterów podanych produktów. Jeśli dana postać czegoś nie lubi, dzieci przekreślają ten produkt (np. na czerwono).
4. Na zakończenie podawaj fragmenty zdań np. *Colin (albo Bella, albo Gary, albo Lucy) likes...* i zachęć dzieci, by je dokończyły.

To ćwiczenie możesz wykorzystać również przy powtarzaniu innych struktur i słownictwa, np. *have got* i zabawek. Zachęcaj też dzieci, by podawały swoje propozycje zdań.



4. KOLOROWE DYKTANDO

CELE JĘZYKOWE: czytanie prostych zdań lub fragmentów zdań, zapamiętywanie ich i przekazywanie ustnie treści zdania.

1. Przed lekcją przygotuj kilka zdań lub fragmentów zdań, które będą się odnosić do jednej wybranej kolorowanki, np. (*Sam has got*) *two green ears*, (*Sam has got*) *two orange hands*. Rozetnij opisy tak, by każdy z nich znajdował się na osobnym pasku.
2. Podziel klasę na małe grupy, np. 4-osobowe, i każdemu uczniowi daj tę kolorowankę, która wcześniej została przez ciebie wybrana.
3. Członkowie grup ustalają między sobą kolejność, w której będą podchodzić do nauczyciela. Pierwsze osoby z każdej grupy podchodzą do nauczyciela, czytają pierwsze zdanie (lub jego fragment), zapamiętują je i wracają do swoich zespołów. Podają zapamiętane zdanie na głos i cała grupa koloruje odpowiedni element na dany kolor.
4. Następnie do nauczyciela podchodzi kolejny uczeń / kolejna uczennica, zapamiętuje zdanie i podaje je grupie.
5. Na zakończenie grupy wymieniają się zestawem swoich kolorowanek. Przeczytaj pełne zdania, a grupy niech sprawdzą, czy na wszystkich czterech kolorowanek elementy zostały dobrze pokolorowane. Jeśli nie, poprawiają nieścisłości.

Ta zabawa może polegać również na dorysowywaniu jakichś elementów do kolorowanki wg opisów, np. *Sam is wearing a (blue) hat*.



5. KODOWANIE WYRAZAMI

CELE JĘZYKOWE: pisanie pojedynczych wyrazów, czytanie wyrazów ze zrozumieniem.

1. Rozdaj uczniom i uczennicom kolorowanki z Tygrysem.
2. Poproś dzieci, by wypełniły rysunek postaci wyrazami z omawianego rozdziału, np. *pen*, *pencil*, *crayon*, tak aby jeden wyraz był przypisany do jednej części ciała, czyli np. na brzuchu piszą *pen*, na jednej ręce *pencil*, na drugiej *crayon*. Wyrazy mogą się powtarzać.
3. Następnie obok rysunku postaci dzieci tworzą legendę – rysują np. kredkę, a obok niej w języku angielskim zapisują nazwę wybranego koloru.
4. Tak zakodowanymi kolorowanekami uczniowie wymieniają się z kolegami/koleżankami. Zadaniem dzieci jest odczytanie legendy i wyrazów oraz pokolorowanie postaci we właściwy sposób.

To ćwiczenie można wykorzystać również przy powtarzaniu kumulatywnym. Dzięki niemu dzieci przećwiczą i utrwalą pisownię wyrazów w atrakcyjny sposób.



Kolorowanki do serii wydawnictwa Macmillan znajdziesz na www.macmillan.pl/kolorowanki