

# UNIT 1 Present tenses

## POZIOM PODSTAWOWY

### ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

#### Przykład A

X: Do you have a dog?

Y: .....

- A. Yes, I do.
- B. Yes, I have.
- C. Yes, I've got.

Jakie pytanie należy zadać, by pasowała odpowiedź B?

.....

#### Przykład B

X: What does your mother look like?

Y: .....

- A. She likes coffee and fantasy books.
- B. She's quite short and slim.
- C. She's reliable and honest.

Czego dotyczy pytanie: wyglądu osoby czy jej charakteru?

.....

#### Przykład C

X: You look tired. ....

Y: Yes, I have planted 30 flowers .

- A. Have you ever worked in the garden?
- B. Have you been working in the garden?
- C. Do you work in the garden?

Które pytanie dotyczy wykonywanej pracy, a które doświadczenia życiowego?

.....

### Zadanie 1.

Uzupełnij poniższe minidialogi (1.1. – 1.6.), wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1.

X: What a lovely cat!

Y: Thank you. Have you got a cat, too?

X: .....

- A. No, I haven't.
- B. No, I don't.
- C. No, I haven't got.

1.3.

X: You look hot. ....

Y: I've been running.

- A. What have you done?
- B. What do you do?
- C. What have you been doing?

1.5.

X: ..... ?

Y: 50, I think.

- A. How many cupcakes have you baked today ?
- B. How many cupcakes have you been baking today?
- C. How many cupcakes were you baking today?

1.2.

X: .....

Y: He is really kind and generous.

- A. What does your brother like?
- B. What is your brother like?
- C. What does your brother look like?

1.4.

X: Look here, in the photo. This is my twin sister Ania.

Y: Wow! .....

- A. She looks like you.
- B. She likes you.
- C. She takes after you.

1.6.

X: I think I've just seen your sister. Has she got a red bike?

Y: .....

- A. No, she doesn't.
- B. No, she hasn't got.
- C. No, she hasn't.

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

My brother has had this laptop (od) .....  
September.

- Ⓐ A. for
- Ⓑ B. from
- Ⓒ C. since

Jak należy zmienić pytanie,  
aby pasowała do niego odpowiedź A?

.....

**Przykład B**

Matura exams (zaczynają się) ..... on May  
5th.

- Ⓐ A. are starting
- Ⓑ B. are going to start
- Ⓒ C. start

Do czego odnosi się użycie czasu Present  
Simple w tym zdaniu?

.....

**Przykład C**

We (mamy) ..... a new car since this  
summer.

- Ⓐ A. are having
- Ⓑ B. have
- Ⓒ C. have had

Dlaczego to zdanie należy sformułować  
z zastosowaniem czasu  
Present Perfect Simple?

.....

**Zadanie 2.**

W zdaniach 2.1. – 2.6. spośród podanych odpowiedzi (A – C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę. Zakreśl literę A, B albo C.

2.1. Have you had your lunch (już) ..... ?

- A. already
- B. yet
- C. so far

2.4. I've had this mobile phone (od) ..... a year.

- A. since
- B. from
- C. for

2.2. I (znam) ..... Mark for three years.

- A. know
- B. have known
- C. will know

2.5. I'm tired. I (maluję) ..... my room for 6 hours  
now.

- A. have painted
- B. have been painting
- C. am painting

2.3. The painting course (zaczyna się) .....  
in October.

- A. is starting
- B. will start
- C. starts

2.6. You have a new English teacher.  
(Jaki on jest?) .....

- A. What does he look like?
- B. What is he like?
- C. What does he like?

**ANALYSE III**

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

On weekdays, I **have** breakfast before school.

- Ⓐ A. I eat
- Ⓑ B. I am eating
- Ⓒ C. I'm having

Do czego odnosi się użycie Present Simple w tym zdaniu?

.....

**Przykład B**

I **hardly ever go** to bed before midnight.

- Ⓐ A. I never go
- Ⓑ B. I rarely go
- Ⓒ C. I sometimes go

Co oznacza wyrażenie *hardly ever*?

.....

**Przykład C**

Look at Gina! She **is having a really good time at this party.**

- Ⓐ A. She usually has a lot of fun at parties.
- Ⓑ B. She is enjoying herself at this party.
- Ⓒ C. She hardly ever has a good time.

Która odpowiedź oznacza, że Gina zazwyczaj dobrze się bawi na imprezach?

.....

**Zadanie 3.**

W zdaniach 3.1.–3.6. spośród podanych opcji odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która najlepiej oddaje sens wyróżnionego zdania lub jego fragmentu. Zakreśl literę A, B albo C.

3.1. In my opinion everybody should have

- a hobby.
- A. I'm considering
- B. I think
- C. I'm thinking of

3.4. Are you enjoying yourself here?

- A. Are you having a good time
- B. Do you have a good time
- C. Have you got a good time

3.2. I take a shower every morning.

- A. I have
- B. I've got
- C. I'm having

3.5. I haven't seen my grandma since last Christmas.

- A. I hardly ever see my grandma.
- B. The last time I saw my grandma was last Christmas.
- C. I meet my grandma only at Christmas.

3.3. What's your job?

- A. What do you do for a living?
- B. Where are you working now?
- C. What have you been doing recently?

3.6. I can't answer the phone! I'm taking a shower!

- A. I have a shower!
- B. I'm having a shower!
- C. I take a shower!

# UNIT 1 Present tenses

## POZIOM ROZSZERZONY

### ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

#### Przykład A

We love this resort – we ..... (*stay / here*) two months, until September.

- Ⓐ We love this resort – we are staying here in two months, until September.
- Ⓑ We love this resort – we have been staying here for two months, until September.
- Ⓒ We love this resort – we **are staying here for** two months, until September.

Jaka jest różnica między *in* a *for* w zdaniach w czasie Present Continuous?

.....  
.....

#### Przykład B

My sister ..... (*make / dumplings / all / morning*) – she's already made 50.

- Ⓐ My sister is making dumplings all morning – she's already made 50.
- Ⓑ My sister has made dumplings all morning – she's already made 50.
- Ⓒ My sister **has been making dumplings all morning** – she's already made 50.

Czy poprawne zdanie może oznaczać, że moja siostra będzie dalej robić pierogi?

.....  
.....

#### Przykład C

I ..... (*think / buy / bike*) – the exercise will help me get fit.

- Ⓐ I think of buying a bike – the exercise will help me get fit.
- Ⓑ I'm thinking I'll buy a bike – the exercise will help me get fit.
- Ⓒ I'm **thinking of buying a bike** – the exercise will help me get fit.

Kiedy możemy użyć czasownika *think* w czasie Present Continuous?

.....  
.....

### Zadanie 1.

Uzupełnij zdania 1.1 – 1.6., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

- 1.1. Don't visit me tomorrow – we (*fit / new*) ..... kitchen this week and it is very messy.
- 1.2. I (*be / feel / ill*) ..... since I started working in this building.
- 1.3. My friends from Sweden (*spend / summer / holidays*) ..... with us this year – we have already planned everything.
- 1.4. My parents (*think / move*) ..... of the suburbs as they are tired of commuting.
- 1.5. Please don't enter the courtroom now – the judge (*hear / witness*) ..... now.
- 1.6. I (*hardly / take / bus*) ..... to school – I prefer to ride a bike.

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

I'm on a diet – (*nie jem*) ..... desserts right now.

- Ⓐ I'm on a diet – I don't eat desserts right now.
- Ⓑ I'm on a diet – **I'm not eating** desserts right now.

Czy określenie *right now* odnosi się do czynności wykonywanej w chwili obecnej czy do czynności tymczasowej?

.....

**Przykład B**

Polish winters (*stają się coraz cieplejsze*) .....

- Ⓐ Polish winters get warmer and warmer.
- Ⓑ Polish winters **are getting warmer and warmer.**

Jaki rodzaj zmiany sygnalizuje użycie czasu Present Continuous?

.....

**Przykład C**

Why (*próbujesz zupę*) ..... ? Do you think I should add anything?

- Ⓐ do you taste the soup
- Ⓑ **are you tasting the soup**

W jakich sytuacjach można użyć tzw. *state verbs* w czasie Present Continuous?

.....

**Zadanie 2.**

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań 2.1.–2.6., aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

- 2.1. This week (*nie chodzę do*) ..... school, because I have the flu.
- 2.2. Spring is coming – the days (*robią się coraz dłuższe*) .....
- 2.3. I'm sorry, you can't come in now. The prosecutor (*przesłuchuje*) ..... a new witness.
- 2.4. Why (*wąchasz*) ..... the flowers? Don't you like lillies?
- 2.5. My mother (*zna mojego tatę od*) ..... primary school.
- 2.6. I'm sorry about the mess – I (*sprzątam*) ..... the flat all day.

**ANALYSE III**

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

I've never eaten sushi before. **TIME**

- Ⓐ It's the first time I'm eating sushi.
- Ⓑ It's the first time **I have eaten sushi.**

Jakiego czasu musimy użyć, kiedy mówimy, że po raz pierwszy wykonujemy daną czynność?

.....

**Przykład B**

I began to read books when I started my summer holidays and I've read ten books so far. **SINCE**

- Ⓐ I've read ten books since I have started my summer holidays.
- Ⓑ I've read ten books **since I started** my summer holidays.

Co oznacza *since* w zdaniach w czasie Present Perfect? Co zazwyczaj następuje po „since”?

.....

**Przykład C**

I'm really fed up with my neighbours continually partying and shouting! **ALWAYS**

- Ⓐ My neighbours always party and shout!
- Ⓑ My neighbours **are always partying and shouting!**

Jakie uczucia towarzyszą osobie mówiącej poniższe zdanie?

.....

**Zadanie 3.**

Uzupełnij drugie zdanie z każdej pary (3.1. – 3.6.), aby zachowało sens zdania wyjściowego, nie zmieniaj przy tym podanych początków i zakończeń zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać od dwóch do pięciu wyrazów.

3.1. Alice is used to having dessert after dinner every Sunday. **HAS**

Alice ..... after dinner every Sunday.

3.2. I'm annoyed by the fact that I tend to forget about people's birthdays. **ALWAYS**

I ..... about people's birthdays.

3.3. It's the first time my sister has jumped with a parachute. **NOT**

My sister ..... with a parachute before.

3.4. This flat was redecorated 10 years ago. **FOR**

This flat ..... 10 years.

3.5. My dad started painting the house on Saturday and he's painted three rooms so far. **STARTED**

My dad has painted three rooms ..... on Saturday.

3.6. There are more and more new skyscrapers in Warsaw. **ARE**

They ..... new skyscrapers in Warsaw.