

Rozgrzewka

- 1 Would you like to work in a lab? Why (not)?
- 2 Why are mobile phones so important to people?
- 3 What would make science lessons at school more interesting?

Zadanie 1. (4 minuty)

Pracujcie w parach i wykonajcie zadanie. Następnie zamieńcie się rolami. Rozmowę rozpoczyna uczeń A.

Uczeń A

Razem z grupą przyjaciół planujesz zakup prezentu dla wspólnego znajomego na jego osiemnaste urodziny. Myślicie o gadżecie technologicznym. Rozmawiasz z kolegą/koleżanką na temat zakupu prezentu.

Poniżej podane są cztery kwestie, które należy omówić w rozmowie z uczniem B.

- rodzaj gadżetu
- maksymalna cena
- miejsce zakupu
- podział zadań związanych z zakupem

Uczeń B

Rozmawiasz z kolegą/koleżanką na temat zakupu prezentu dla Waszego wspólnego znajomego. Myślicie o gadżecie technologicznym. W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, spróbuj włączyć do niej wszystkie/wybrane punkty:

- nie zgódź się z propozycją kolegi/koleżanki,
- przedstaw zalety dokonania zakupu wybranego prezentu przez internet,
- zapytaj, kto mógłby zebrać pieniądze na prezent,
- zaproponuj wspólne wręczenie prezentu podczas imprezy urodzinowej.

Zadanie 2. (3 minuty)

Pracujcie w parach. Opiszcie swoje zdjęcia, a następnie zadawajcie sobie na zmianę pytania i odpowiadajcie na nie.

Uczeń A



- 1 Do they look like they've had an argument?
- 2 Do you prefer to communicate through mobile phones rather than face-to-face? Why (not)?
- 3 Describe a time when technology helped you solve a problem.

Uczeń B



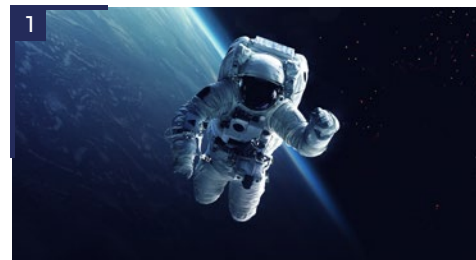
- 1 What do you think the man is frustrated by?
- 2 Do you often meet unpleasant comments on social networking sites? Why?
- 3 Describe a problem you met while using technology.

Zadanie 3. (5 minut)

Pracujcie w parach. Popatrzcie na ilustracje i wykonajcie zadanie. Następnie odpowiedzcie na dwa pytania.

Przebywasz na wymianie szkolnej w Londynie. Szkoła, do której chodzisz, planuje zorganizowanie festiwalu naukowego. Twoja grupa ma wybrać temat przewodni festiwalu.

- Wybierz temat, który – Twoim zdaniem – będzie najbardziej interesujący dla uczniów Waszej szkoły, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



- 1 What would you like people to invent in the future? Why?
- 2 Some people say that technology has a negative effect on our health. Do you agree with this statement? Why (not)?