***Academy Starter* **

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO** | **STRUKTURY /****FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIĘJĘTNOŚCI** |

  **Rozdział wstępny: *Welcome!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1**  | Uczymy się o naszej klasie | *Come in, sit down, stand up, open your book, close your book, listen, look, sing* | *instructions* | Rozumienie ze słuchuReagowanie na polecenia |

**Rozdział 1: *Hello!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1 i 2** | Uczymy się liczyśŚpiewamy piosenkę z nowymi słowami  | Liczebniki 1-10 |  | Rozumienie ze słuchuNumerowanie ze słuchu.Opisywanie obrazkaŚpiewanie piosenkiPowtarzanie usłyszanych słów |
| **Lekcja 3** | Uczymy się przedstawiać | Liczebniki 1-10 | *What’s your name?**My name’s…**How old are you?**I’m…* | Rozumienie ze słuchu.Praca w grupach – odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 4** | Podajemy informacje o sobie | Liczebniki 1-10 | I’m….   | Rozumienie ze słuchuDobieranie osób do wiekuOdpowiadanie na pytanie o swój wiek |
| **Lekcja 5** | Mówimy ile mamy lat | Liczebniki 1-10 | *How old are you?**I’m…* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach – pytania i odpowiedzi |
| **Lekcja 6** | Słuchamy opisu orazka | Liczebniki 1-10 | *How old are you?**I’m…* | Rozumienie ze słuchuRozpoznawanie słów-kluczy |
| **Lekcja 7** | Gramy w grę | Liczebniki 1-10 | *Hello.**How are you?**Fine, thanks.**Goodbye.**Bye.* | ZapamiętywaniePraca w parach |
| **Lekcja 8** | Sprawdzamy czego się nauczyliśmy | Słownictwo z rozdziału 1 | Struktury z rozdziału 1 | Nazywanie przedmiotów na obrazkuPraca w parach |

 **Rozdział 2: *I’m happy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1 i 2** | Mówimy jak się czujemyŚpiewamy piosenkę z nowymi słowami | Angry, happy, sad, scared, sick, tired |  | Rozumienie ze słuchuDobieranie obrazków do opisuPowtarzanie usłyszanych słów Śpiewanie piosenki z odgrywaniem |
| **Lekcja 3** | Uczymy się mówić o uczuciachOdgrywamy historyjkę | Angry, hot, happy, cold, sad, scared, sick, tired | *How are you?**I’m scared.* | Rozumienie ze słuchuPraca w grupach – odgrywanie historyjkiPowtarzanieOpisywanie obrazka |
| **Lekcja 4** | Pytamy o uczucia  | Angry, hot, happy, cold, sad, scared, sick, tired | *How are you?**I’m happy* | Rozumienie ze słuchuDobieranie obrazków do uczućMówienie o swoich uczuciach |
| **Lekcja 5** | Poznajemy słownictwo z krótkim e.Ćwiczymy rymowankę z wymową wyrazów z krótkim e. | Angry, hot, happy, cold, sad, scared, sick, tired | *Are you angry?**Yes, I am. / No, I’m not.* | Rozumienie ze słuchuPowtarzaniePraca w parach – pytanie i odpowiedziMówienie o sowich uczuciach |
| **Lekcja 6** | Słuchamy opisu uczuć | Angry, hot, happy, cold, sad, scared, sick, tired | *How are you?**I’m…* | Rozumienie ze słuchuRozpoznawanie słów-kluczyDobieranie obrazka do opisu Odgrywanie uczuć i odgadywanie |
| **Lekcja 7** | Gramy w grę  | Angry, hot, happy, cold, sad, scared, sick, tired | *How are you?**I’m…* | Praca w parach |
| **Lekcja 8** | Sprawdzamy czego się nauczyliśmy | Słownictwo z rozdziału 2 | Struktury z rozdziału 2 | Nazywanie uczućOdnajdowanie obrazkówOdgrywanie uczuć  |

 **Rozdział 3: *At school***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1 i 2** | Uczymy się nazywać przybory szkolneŚpiewamy piosenkę z nowymi słowami | Backpack, book, crayon, notebook, pen, pencil, pencil case, rubber |  | Rozumienie ze słuchuDobieranie obrazków do liczbPowtarzanie usłyszanych słów Śpiewanie piosenki z odgrywaniem |
| **Lekcja 3** | Nazywamy przybory szkolneOdgrywamy historyjkę | Backpack, book, crayon, notebook, pen, pencil, pencil case, rubber | *This is my…* | Rozumienie ze słuchuZakreślanie obrazkówOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 4** | Opisujemy przybory szkolne | Backpack, book, crayon, notebook, pen, pencil, pencil case, rubber | *I’ve got a rubber* | Rozumienie ze słuchuDobieranie obrazkówOpisywanie przedmiotów na obrazku |
| **Lekcja 5** | Opisujemy swoje przybory  | Backpack, book, crayon, notebook, pen, pencil, pencil case, rubber | *This is my notebook.**I’ve got a backpack.* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach Rozwijanie sprawności mówienia |
| **Lekcja 6** | Cwiczenie dialogów  | Backpack, book, crayon, notebook, pen, pencil, pencil case, rubber | *This is my…**I’ve got a ….* | Rozumienie ze słuchuRozpoznawanie słów-kluczyDobieranie obrazka do opisu Odgrywanie  |
| **Lekcja 7** | Gramy w grę | Backpack, book, crayon, notebook, pen, pencil, pencil case, rubber | *I’ve got a …* | Rozumienie ze słuchuPraca w parachNazuwanie przedmiotów na obrazkach |
| **Lekcja 8** | Sprawdzamy czego się nauczyliśmy | Słownictwo z rozdziału 1 | Struktury z rozdziału 3 | Rozumienie ze słuchuOdnajdywanie obrazkówZapamiętywanie |

 **Rozdział 4: *My favourite colour***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1 i 2** | Poznajemy koloryŚpiewamy piosenkę o kolorach | Blue, brown, green, orange, red, yellow | *Point to…* | Rozumienie ze słuchuRozpoznawanie postaci na obrazkach Śpiewanie piosenki z gestamiPowtarzanie usłyszanych słów |
| **Lekcja 3** | Mówimy o ulubionych kolorach Odgrywamy historyjkę | Blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow | *What colour is it?* *It’s pink.**My favourite colour is pink.* | Rozumienie ze słuchuKolorowanie obrazków według instrukcjiOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 4** | Mówimy o kolorach | Blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow  | *I’ve got a pen.**What colour is it?**It’s blue* | Rozumienie ze słuchuDobieranie osób do przedmiotówKolorowanie według instrukcjiKategoryzowanie  |
| **Lekcja 5** | Pytamy o ulubione kolory | Blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow | *What’s your favourite colour?**My favourite colour is yellow.* | Rozumienie ze słuchuMówienie o ulubionych kolorachPraca w parach  |
| **Lekcja 6** | Słuchamy opisu obrazków  | Blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow | *My favorite colour is…* | Rozumienie ze słuchuRozpoznawanie słów-kluczyDobieranie obrazka do opisu Odgrywanie |
| **Lekcja 7** | Gramy w grę | Blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow | *What colour is this?* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach  |
| **Lekcja 8** | Sprawdzamy czego się nauczyliśmy | Słownictwo z rozdziału 4 | Struktury z rozdziału 4 | Rozumienie ze słuchuOdnajdywanie elementów obrazkaOdgrywanie dialogu |

 **Rozdział 5: *My clothes***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1 i 2** | Poznajemy nazwy ubrańŚpiewamy piosenkę z nowymi słowami | Dress, jumper, shoes, skirt, trousers, T-shirt | *What colour is / are your…?* | Rozumienie ze słuchuOpisywanie obrazka.Śpiewanie piosenkiPowtarzanie usłyszanych słów |
| **Lekcja 3** | Opisujemy ubraniaOdgrywamy historyjkę | Dress, jumper, shoes, skirt, trousers, T-shirtShirt, socks | *My shirt is blue.* | Rozumienie ze słuchuKolorowanie według instrukcjiOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 4** | Opisujemy ubrania | Dress, jumper, shoes, skirt, trousers, T-shirt | *My socks are red.* | Rozumienie ze słuchuDobieranie osób do obrazkówKolorowanie według instrukcjiMówienie o kolorach ubrań |
| **Lekcja 5** | Rozmawiamy o kolorach ubrań | Dress, jumper, shoes, skirt, trousers, T-shirt | *I’ve got a new skirt.**What colour is it?**It’s purple.* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach – zadawanie pytań i udzielnie odpowiedzi Opisywanie ubrań |
| **Lekcja 6** | Słuchamy opisu obrazka | Dress, jumper, shoes, skirt, trousers, T-shirt | *What colour is it?**I’ve got a…* | Rozumienie ze słuchuRozpoznawanie słów-kluczyDobieranie obrazka do opisuOdgrywanie |
| **Lekcja 7** | Gramy w grę | Dress, jumper, shoes, skirt, trousers, T-shirt | *My shoes / trousers are..**What’s this?**What colour is it?* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach |
| **Lekcja 8** | Sprawdzamy czego się nauczyliśmy | Słownictwo z rozdziału 5 | Struktury z rozdziału 5 | Rozumienie ze słuchuOdnajdywanie elementów obrazkaOdgrywanie dialogu |

 **Rozdział 6: *This is me***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1 i 2** | Uczymy się nazw części ciałaŚpiewamy piosenkę z nowymi słowami | Ear, eye, finger hair, mouth, nose, teeth | *This is my…**These are my…* | Rozumienie ze słuchuNazywanie części ciałaOpisywanie obrazkaŚpiewanie piosenki z odgrywaniemPowtarzanie usłyszanych słów |
| **Lekcja 3** | Opisujemy części ciałaOdgrywamy historyjkę | Ear, eye, finger hair, head, leg, mouth, nose teeth | *I’ve got two hands.* | Rozumienie ze słuchuZakreślanie obrazków według instrukcjiOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 4** | Mówimy o częściach ciała | Ear, eye, finger hair, head, leg, mouth, nose teeth | *This is my nose.**These are my ears.* | Rozumienie ze słuchuDobieranie numerów do części ciałaOpisywanie części ciała |
| **Lekcja 5** | Opisujemy siebie | Ear, eye, finger hair, head, leg, mouth, nose teeth | *This is my hand.**I’ve got two hands.* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach – zadawanie pytań i udzielanie odpowiedziOpisywanie siebie |
| **Lekcja 6** | Słuchamy opisu obrazka  | Ear, eye, finger hair, head, leg, mouth, nose teeth  | *I’ve got…**These are my…**This is my…* | Rozumienie ze słuchuRozpoznawanie słów-kluczyDobieranie obrazka do opisuOdgrywanie |
| **Lekcja 7** | Gramy w grę | Ear, eye, finger hair, head, leg, mouth, nose teeth  | *Pass me the pencil, please.**Here you are.**Thank you.* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach |
| **Lekcja 8** | Sprawdzamy czego się nauczyliśmy | Słownictwo z rozdziału 6 | Struktury z rozdziału 6 | Rozumienie ze słuchuOdnajdywanie elementów obrazkaOdgrywanie dialogu |

 **Rozdział 7: *My family***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1 i 2** | Uczymy się nazywać członków rodzinyŚpiewamy piosenkę z nowymi słowami | Brother, daddy, grandma, grandpa, mummy, sister |  | Rozumienie ze słuchuNazywanie członków rodzinyŚpiewanie piosenki z odgrywaniemOpisywanie obrazkaPowtarzanie usłyszanych słów |
| **Lekcja 3** | Opisujemy rodzinęOdgrywamy historyjkę | Aunt, brother, daddy, grandma, grandpa, mummy, sister, uncle | *My brother is scared.* | Rozumienie ze słuchuWybieranie obrazków Odgrywanie historyjki |
| **Lekcja 4** | Przedstawiamy członków rodziny | Aunt, brother, daddy, grandma, grandpa, mummy, sister, uncle | *These are my uncle and aunt.**They’re happy.* | Rozumienie ze słuchuDobieranie członków rodziny do uczućOpisywanie uczuć członków rodziny |
| **Lekcja 5** | Przedstawiamy koledze członków rodziny | Aunt, brother, daddy, grandma, grandpa, mummy, sister, uncle | *This is my brother.**Hello! Nice to meet you.* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach – zadawanie pytań i udzielanie odpowiedziOpisywanie siebie |
| **Lekcja 6** | Słuchamy opisu obrazka | Aunt, brother, daddy, grandma, grandpa, mummy, sister, uncle | *This is my….* | Rozumienie ze słuchuRozpoznawanie słów-kluczyDobieranie obrazka do opisuOdgrywanie |
| **Lekcja 7** | Gramy w grę | Aunt, brother, daddy, grandma, grandpa, mummy, sister, uncle | *This is my…**He / She is….* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach |
| **Lekcja 8** | Sprawdzamy czego się nauczyliśmy | Słownictwo z rozdziału 7 | Struktury z rozdziału 7 | Rozumienie ze słuchuOdnajdywanie elementów obrazkaOdgrywanie dialogu |

 **Rozdział 8 Animals on the farm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1 i 2** | Uczymy się nazywać zwierzęta na farmieŚpiewamy piosenkę z nowymi słowami | Cow, donkey, duck, goat, horse, rooster |  | Rozumienie ze słuchuNazywanie członków rodzinyŚpiewanie piosenki z odgrywaniemOpisywanie obrazkaPowtarzanie usłyszanych słów |
| **Lekcja 3** | Mówmy o zwierzętach na farmie | Cow, donkey, duck, goat, horse, rooster, rabbit, sheep | *What is it?**It’s a duck**What are they?**They’re sheep/* | Rozumienie ze słuchuUkładanie obrazków w kolejnościOdgrywanie historyjki |
| **Lekcja 4** | Rozmawiamy o zwierzętach na farmieOdgrywamy historyjkę | Cow, donkey, duck, goat, horse, rooster, rabbit, sheep | *Is it a duck?**Yes, it is. / No it isn’t.* | Rozumienie ze słuchuDobieranie numerów do części ciałaOpisywanie zwierząt |
| **Lekcja 5** | Odgadujemy zagadki o zwierzętach | Cow, donkey, duck, goat, horse, rooster, rabbit, sheep | *Is it a cow?**No, it isn’t.**Is it a rabbit?**Yes, it is.* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach – zadawanie pytań i udzielanie odpowiedziOpisywanie zwierząt |
| **Lekcja 6** | Uczymy się zadawać i odpowiadać na pytania o ubrania | Cow, donkey, duck, goat, horse, rooster, rabbit, sheep | *What is is?**Is it a ….?**It’s a …* | Rozumienie ze słuchuRozpoznawanie słów-kluczyDobieranie obrazka do opisuOdgrywanie |
| **Lekcja 7** | Gramy w grę | Cow, donkey, duck, goat, horse, rooster, rabbit, sheep | *What’s this?* | Rozumienie ze słuchuPraca w parach |
| **Lekcja 8** | Sprawdzamy czego się nauczyliśmy | Słownictwo z rozdziału 8 | Struktury z rozdziału 8 | Rozumienie ze słuchuOdnajdywanie elementów obrazkaOdgrywanie dialogu |

 **Goodbye**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja 1** | Gramy w gręSprawdzamy czego się nauczyliśmy | Słownictwo z rozdziałów 1-8 |  *What’s this?* | Rozumienie ze słuchuPowtarzanie słówk |