

### Materiały:

- karta pracy
- 10 m grubej nitki lub sznurka i taśma klejąca dla każdej grupy
- karty obrazkowe ukazujące przybory szkolne

### Rozgrzewka:

- Umieść na tablicy karty obrazkowe prezentujące przybory szkolne i upewnij się, że uczniowie pamiętają ich nazwy.
- Weź do ręki kartę obrazkową z plecakiem i kartę z kredkami. Powiedz: *A school bag and crayons. It's a drum!* Odwieś karty na tablicę.
- Zapraszaj do tablicy wybranych uczniów i proś o złożenie pozostałych instrumentów z wybranych elementów historyjki.

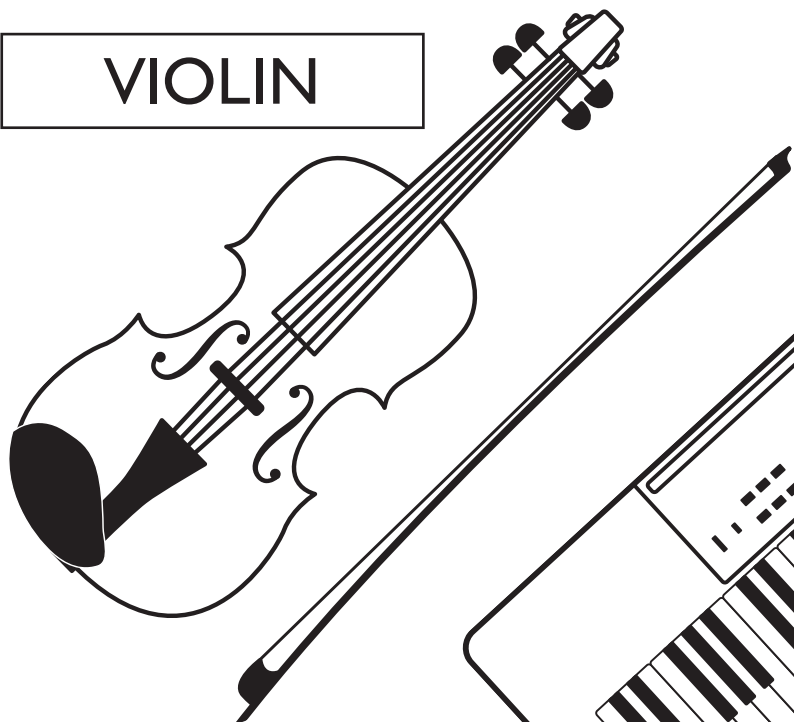
### Zadanie 1

- Podziel uczniów na grupy czteroosobowe i poproś, aby dzieci z każdego zespołu usiadły razem.
- Rozdaj każdej grupie po jednej karcie pracy.
- Wyjaśnij uczniom, że ich zadaniem jest wspólne zaprojektowanie dwóch dodatkowych instrumentów z dowolnych przyborów szkolnych i narysowanie ich ostatecznego kształtu w ramkach.

### Zadanie 2

- Rozdaj grupom nitki/sznurki i taśmy klejące.
- Wyjaśnij uczniom, że ich zadaniem jest wspólne zbudowanie z własnych przyborów szkolnych i otrzymanych pomocy czterech wybranych instrumentów (do wyboru z historyjki i z karty pracy).
- Dwóch uczniów z każdej grupy przechodzi do zespołu po swojej prawej stronie tak, aby w każdej grupie było dwóch uczniów z tej grupy i dwóch gości.
- Uczniowie prezentują gościom swoje instrumenty.
- Uczniowie mogą głosować na najlepsze instrumenty, a następnie dać wspólny „koncert”.

**VIOLIN**



**KEYBOARD**

