

Praca w małych zespołach należy do szerokiego wachlarza metod aktywizujących, uważanych za niezwykle efektywne elementy skutecznego procesu edukacyjnego.

Dlatego proponujemy Państwu zestaw zadań utrwalających język i struktury z każdego rozdziału podręcznika w formie zadania zespołowego. Dzięki kooperacji w grupach dzieci nie tylko ćwiczą daną strukturę językową, lecz także rozwijają umiejętności komunikacyjne i społeczne niezbędne do właściwego funkcjonowania w środowisku szkolnym.

Dzieci w wieku wczesnoszkolnym dopiero zaczynają kształtować umiejętności społeczne w zakresie współpracy z innymi. Warto im w tym pomóc, proponując zadania wymagające kooperacji w grupie. Ze względu na specyficzne cechy rozwojowe dzieci w wieku wczesnoszkolnym (krótki czas koncentracji, potrzeba uwagi nauczyciela, ruchliwość itp.) organizacja pracy w małych grupach wydaje się bardzo trudnym zadaniem. Korzyści płynące z tej formy interakcji znacznie jednak przewyższają obawy związane z jej przeprowadzeniem.

O tym trzeba pamiętać:

- Zadania grupowe muszą być dobrze przygotowane i kontrolowane w trakcie ich wykonywania.
- Podział na grupy musi być jasny i sprawiedliwy (np. losowanie obrazków, odliczanie, tworzenie grup mieszanych pod względem kompetencji itp.).
- Skład zespołów powinien być inny w każdym zadaniu.
- Uczniowie muszą dobrze rozumieć, na czym polega zadanie, i powinni być w stanie je wykonać.
- Przed rozpoczęciem zadania grupowego należy się upewnić, że uczniowie pamiętają słownictwo i struktury językowe potrzebne do wykonania zadania.

Pierwsze próby pracy w małych zespołach mogą być trudne. Warto jednak pamiętać, że dla uczniów praca zespołowa może być całkiem nowym doświadczeniem i pierwsze zetknięcie z zadaniem grupowym może nie spełnić wszystkich oczekiwań nauczyciela. Trzeba jednak konsekwentnie oswajać dzieci z tą formą zajęć, tym bardziej że współpraca w grupie jest jedną z najważniejszych umiejętności miękkich niezwykle pomocnych w dalszej edukacji i niezbędnych w dorosłym życiu.

Nie należy się zniechęcać!

Żeby zadanie zespołowe odniosło pożądany skutek, należy przypominać uczniom, że są drużyną i pracują w swoich grupach, aby uzyskać pewien efekt. W trakcie pracy w grupach uczniowie mają więcej swobody, sami muszą kontrolować przebieg pracy, co może być dla wielu dzieci w tym wieku bardzo atrakcyjne. W stopniowym usprawnianiu pracy zespołowej pomaga tłumaczenie dzieciom, jaki przyświeca jej cel oraz jakie zasady obowiązują podczas tego typu zajęć.

Wczesne przygotowanie dzieci do tej formy lekcji pozwoli im na lepsze opanowanie umiejętności pracy w zespole oraz wpłynie na ich rozwój edukacyjny i wychowawczy.

So, Let's Team Up!