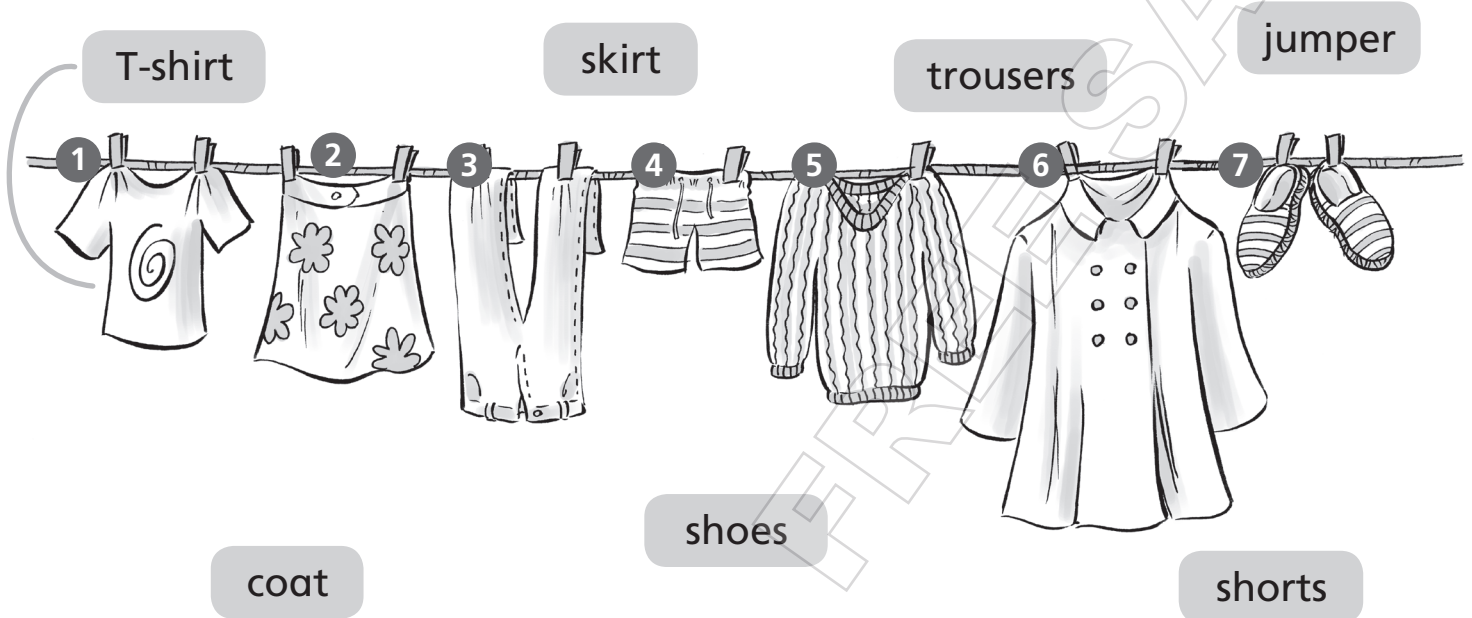


1

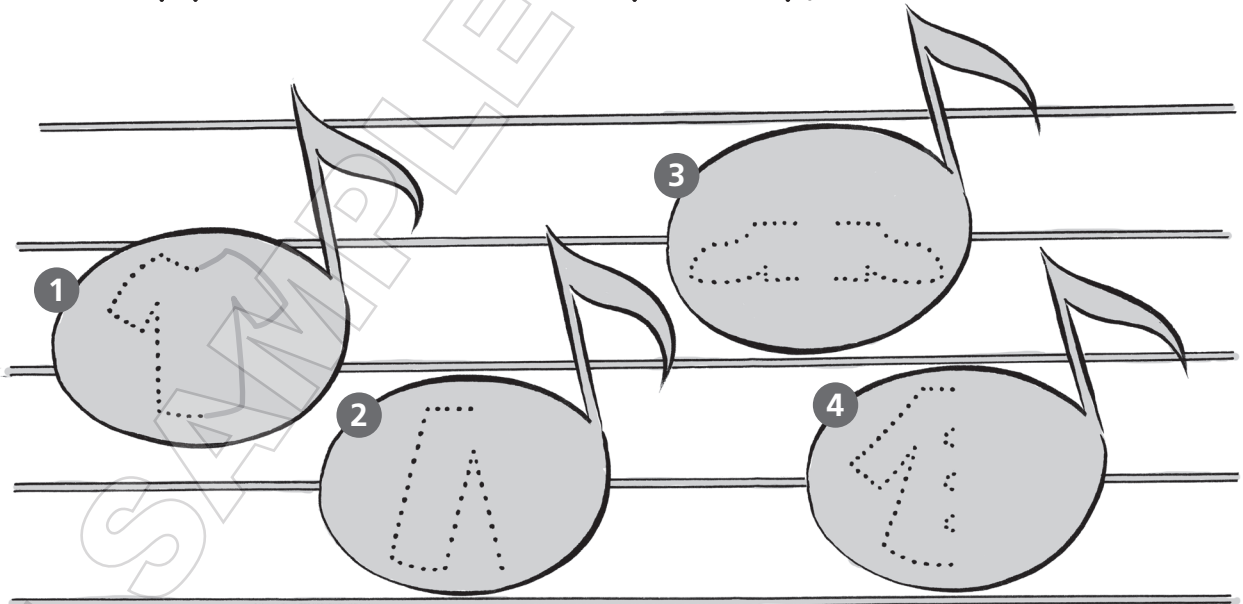
Mr Beetle's new clothes

Lesson 1

1 Połącz wyrazy z ubraniami.



2 1.12 Dokończ rysunki. Wybierz właściwe wyrazy i napisz je po śladzie. Posłuchaj rymowanki *Annie's chant* i powiedz ją.



1 Put on your shorts / T-shirt.

3 Put on your shoes / skirt.

2 Put on your trousers / jumper.

4 Put on your skirt / coat.




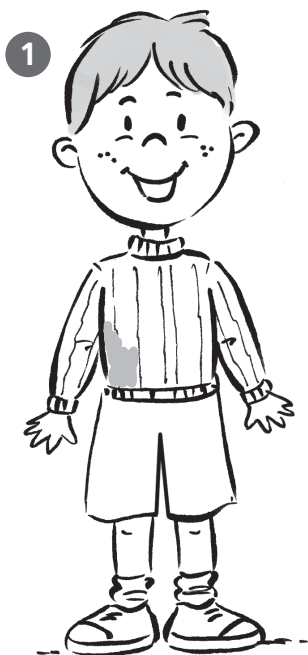
2 Put on your (shoes).



6

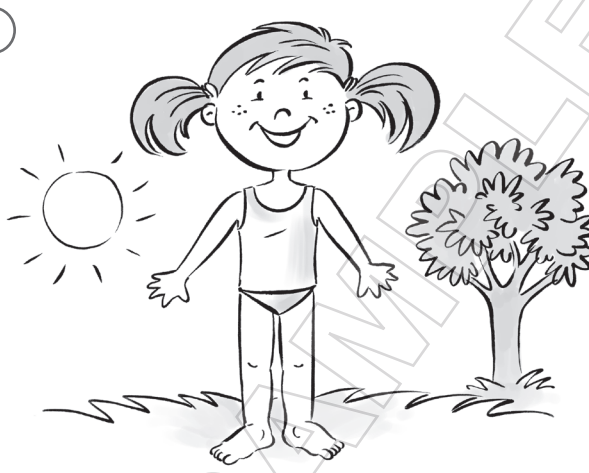
Lesson 2

1  1.13 Posłuchaj piosenki *I'm wearing a yellow jumper* i pokoloruj ubrania. Ubrania, których nazw nie ma w piosence, pokoloruj na pomarańczowo. Zaśpiewaj piosenkę.




2 Przyklej naklejki i uzupełnij opisy.

a



I'm wearing green shoes,
a _____
and a _____.

b

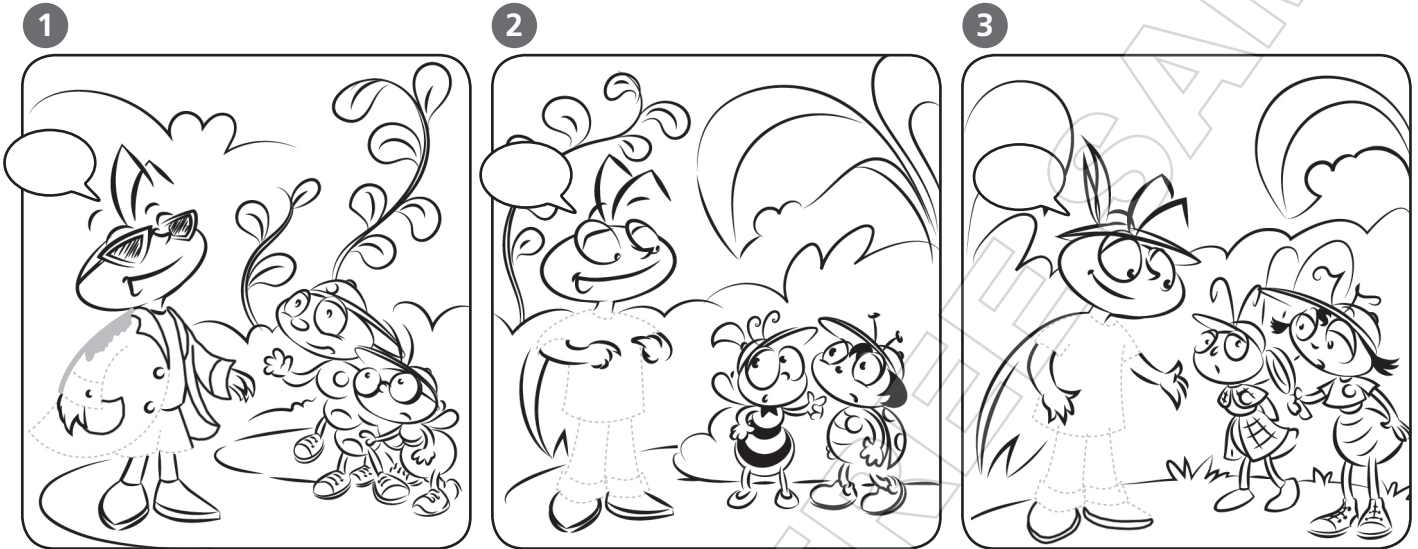


I'm wearing _____,

_____.

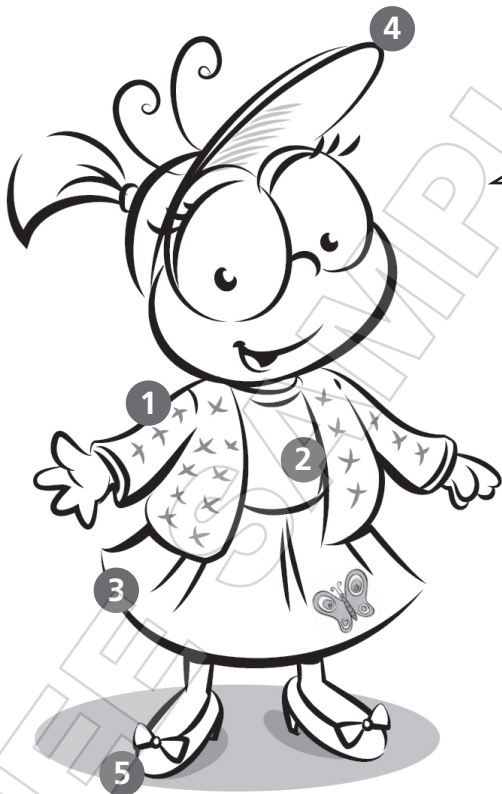
Lesson 3

1  1.17 Posłuchaj historyjki. Dokończ rysunki i odpowiednio je pokoloruj. Powiedz, co mówi Mr Beetle.



2 Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Pokoloruj rysunek.

shoes ~~jumper~~ cap skirt T-shirt



I'm wearing a blue 1 jumper,
a red 2 _____ and a yellow
3 _____. I'm wearing
an orange 4 _____ and green
5 _____.

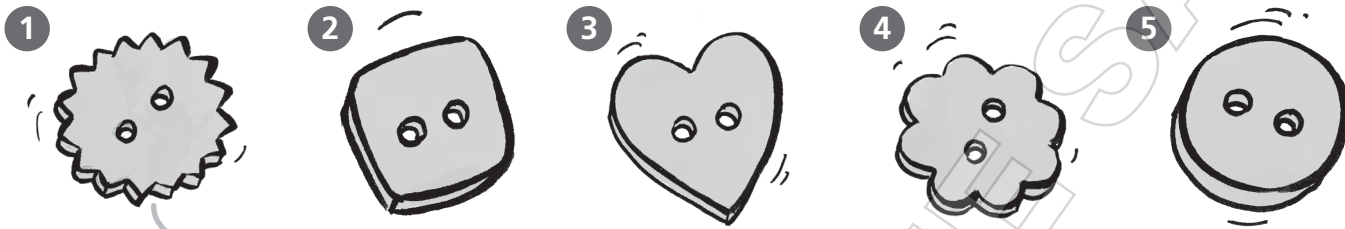


1 & 2 I'm wearing (a) new (pink) (coat).

Lesson 4

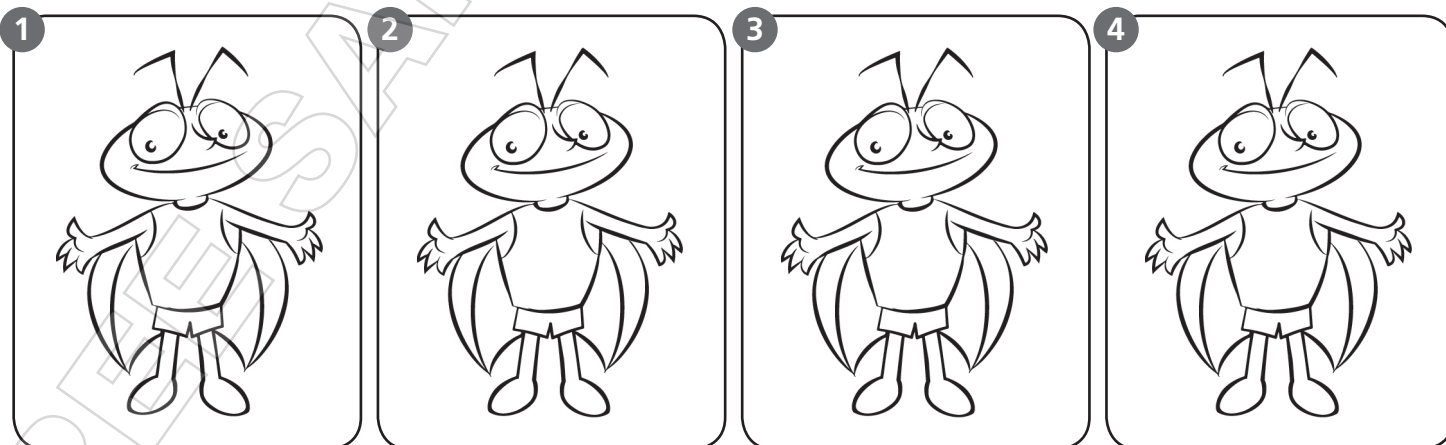
1 Połącz guziki z ubraniami. Podpisz ubrania wyrazami z ramki.

shorts trousers jumper skirt coat



Blank lines for labeling the clothing items. The word "jumper" is already written in the fifth box.

2 1.20 Posłuchaj piosenki *Look at me today* i uzupełnij rysunki właściwymi naklejkami. Zaśpiewaj piosenkę.



2 I'm wearing (a) (pink) (coat).

Lesson 5

1 Podpisz ubrania wyrazami z ramki. Połącz nazwy pór roku z właściwymi szafami.

coat skirt trousers shoes T-shirt shorts cap jumper

1 **a** coat **b**

2 **c** **d**

3 **e** **f**

4 **g** **h**

spring summer autumn winter

2 Połącz drzewa z opisami. Uzupełnij rysunki zgodnie z treścią opisów.

1 2 3 4

a It's spring. It's rainy. The trees are pink.

b It's summer. It's sunny. The trees are green.

c It's autumn. It's cloudy. The trees are brown.

d It's winter. It's snowy. The trees are white.



1 & 2 It's (summer); It's (a coat).



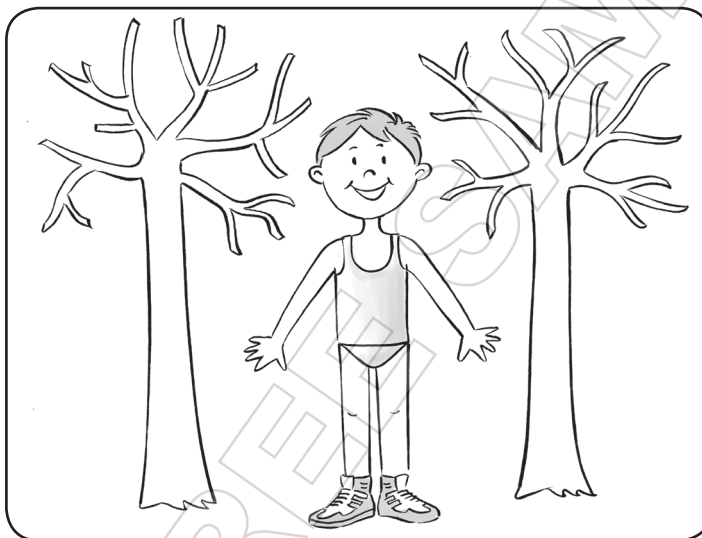
PRZECIWIĘNSTWA

Pomyśl i powiedz: What is there in winter that isn't there in summer?

Lesson 6

1 W każdym zdaniu zakreśl jeden wyraz. Uzupełnij rysunek zgodnie z opisem.

- 1 It's **summer** / winter.
- 2 It's **sunny** / cloudy.
- 3 The trees are **green** / white.
- 4 It's **hot** / cold.
- 5 I'm wearing a **skirt** / trousers and a **coat** / T-shirt.



Praca w parach. Uczniowie zakrywają zdania i na zmianę mówią, co widać na ich obrazkach.



It's (winter).



It's (sunny).

2 Uzupełnij wyrazami z ramki zdania 1-5 o jednej porze roku, a zdania 6-10 o drugiej.

cold	summer	hot	winter	snowy	shorts
sunny	coat	green	trousers	white	T-shirt

1 It's summer.

2 It's _____.

3 The trees are _____.

4 It's _____.

5 I'm wearing _____ and a _____.

6 It's _____.

7 It's snowy.

8 The trees are _____.

9 It's _____.

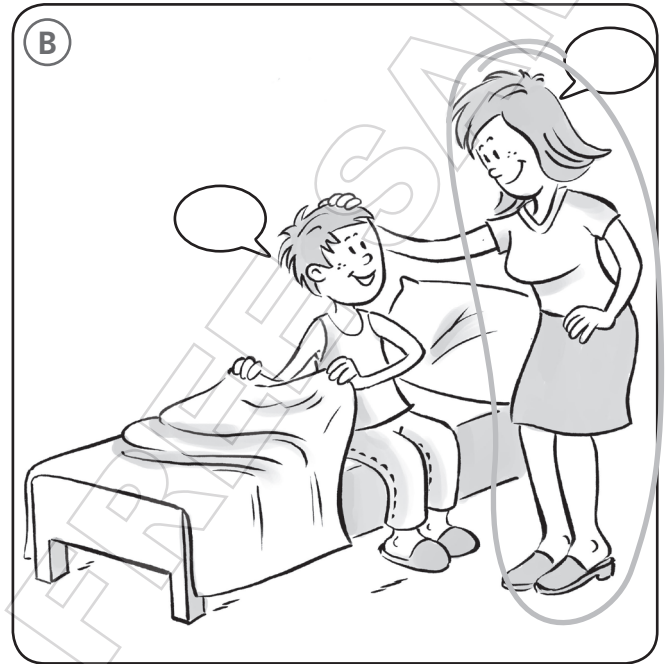
10 I'm wearing _____ and a _____.



1 & 2 It's (hot); I'm wearing (a coat).

Lesson 7

1 Znajdź i zakreśl cztery różnice. Powiedz, czym różnią się rysunki.



Praca w parach. Uczniowie odgrywają obie scenki, zamieniając się rolami.



Goodnight, (dad).

Sleep well!



2 Pokoloruj ubrania zgodnie z opisami.

I'm wearing red pyjamas, a blue dressing gown and green slippers.



I'm wearing pink pyjamas, yellow slippers and a purple dressing gown.



1 It's time to say goodnight; Go to bed, (John); Goodnight; Sleep well;

2 I'm wearing (yellow) (slippers).

Lesson 8

Unit review

1 Popatrz na rysunki. Uzupełnij opisy, korzystając z wyrazów z ramki.

T-shirt skirt jumper trousers shoes coat shorts cap

I'm wearing shoes
and a _____.



I'm _____
a _____
and a _____.



I'm _____

_____.



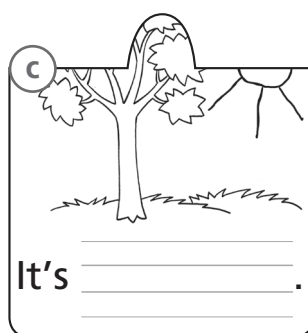
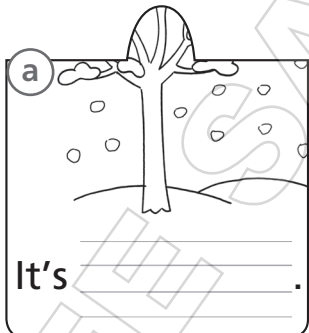
_____.



Praca w parach. Uczniowie na zmianę zgadują, którego z bohaterów opisuje kolega/koleżanka.

2 Połącz rysunki i podpisz je.

spring summer autumn winter



3 Wytnij z rogów stron rozdziału fragmenty tajemniczego obrazka. Złóż go w całość i przyklej w Słowniczku obrazkowym na stronie 80.

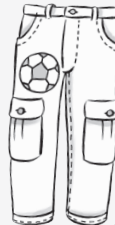


1 I'm wearing (a) (T-shirt). 2 It's (spring).

*WORK-OUT



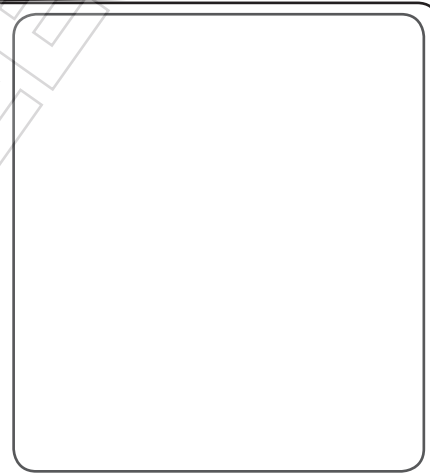
1 Powiedz, na jakich ubraniach znajdują się poszczególne przedmioty, i uzupełnij notatki detektywa. Jednego przedmiotu nie ma na żadnym ubraniu. Narysuj w ramce brakującą część garderoby z tym obrazkiem i zapisz jej nazwę.



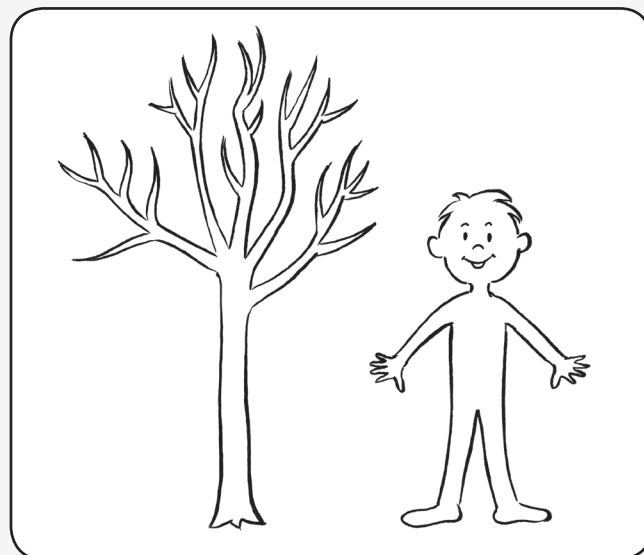
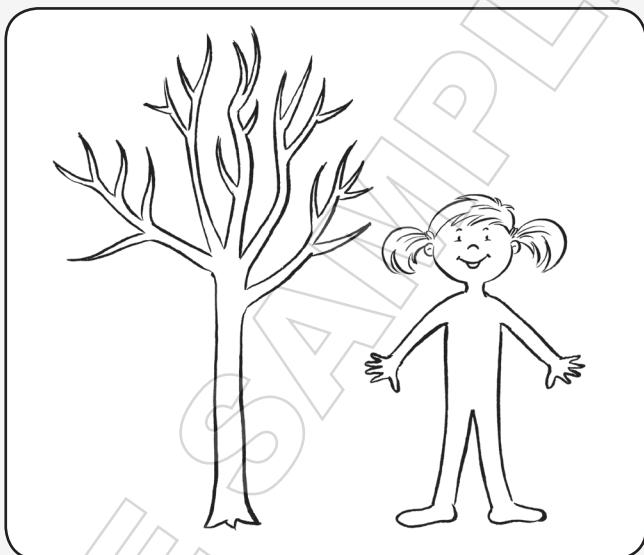
DETECTIVE'S NOTES



jumper



2 Uzupełnij rysunki zgodnie z opisami.



1 It's spring. It's sunny.
The trees are pink. I'm wearing a blue jumper, red skirt and yellow shoes.

2 It's autumn. It's cloudy.
The trees are orange. I'm wearing a purple coat, green trousers and brown shoes.