





Contents A2+/B1

	 Vocabulary	 Reading	 Grammar	 Listening
	Starter unit p6 Time expressions Personal belongings Seasons Personal information School objects Places at school Plants and animals			
Unit 1	Family life p10 Ages and stages of life, The family Noun suffixes <i>-ment</i> , <i>-ion</i> , <i>-ence</i>	► Problem letters Teenagers' rights and responsibilities An informal email	Present simple and present continuous Articles	► Family dinners Teenagers' responsibilities Asking for personal information
Unit 2	Who did it? p22 Crimes and criminals, Detective work Phrasal verbs connected with investigating and finding	► Crime stories Discussing values A blog post	Past simple Past continuous	► Describing an incident Doing the right thing Apologising
Unit 3	Universal language p34 Countries, nationalities and languages, Learning a language Negative prefixes <i>un-</i> , <i>in-</i> , <i>im-</i> , <i>ir-</i> , <i>il-</i>	► Mapping the world's languages Body language A language biography	<i>some, any, much,</i> <i>many, a lot (of),</i> <i>a few, a little</i> Relative pronouns	► Languages Speaking in public Asking for information
Unit 4	Health watch p46 Parts of the body, Health problems and illnesses Compound nouns connected with health and medicine	► Teen health tips Why learn first aid? Notes and messages	Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i> Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i> Present perfect with <i>just</i> , <i>yet</i> , <i>already</i> Present perfect and past simple	► Action scenes Giving first aid Describing photos

 Speaking	 Writing	 Integrating skills	 Skills checkpoint
<p>▶ Asking for personal information</p> <p>Family arguments Family dinners</p>	<p>▶ An informal email</p> <p>Making a timetable</p>	<p>Skills and abilities Interests and hobbies</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk otwartych</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: e-mail</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: rozmowa z odgrywaniem roli</i>
<p>▶ Apologising</p> <p>Discussing crime stories Telling stories</p>	<p>▶ A blog post</p> <p>A questionnaire</p>	<p>Government and public offices</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: dobieranie</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny, tłumaczenie fragmentów zdań</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: wiadomość na blogu</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i>
<p>▶ Asking for information</p> <p>Talking about social networks Discussing definitions</p>	<p>▶ A language biography</p> <p>Preparing a presentation</p>	<p>Customs and traditions</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: wiadomość na blogu</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</i>
<p>▶ Describing photos</p> <p>Discussing health tips Talking about past experiences</p>	<p>▶ Notes and messages</p> <p>Writing a quiz</p>	<p>Healthy lifestyle First aid</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny, dobieranie</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: wiadomość na forum internetowym</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: rozmowa z odgrywaniem roli</i>

	 Vocabulary	 Reading	 Grammar	 Listening
Unit 5	TV addicts p58 Television, Adjectives describing TV programmes Adjectives ending in <i>-ing</i> and <i>-ed</i>	► Slow TV I just want to be famous! A review	Comparatives and superlatives <i>less ... than, (not) as ... as</i> <i>too</i> and <i>(not) enough</i>	► TV today Talking about fame Negotiating
Unit 6	Planet Earth p70 Geographical features, The environment Different uses of <i>get</i>	► Is this the most important building in the world? Carbon and water footprints A formal letter	<i>be going to</i> and <i>will</i> <i>will, may, might</i> Zero conditional First conditional	► Sustainable energy Reducing your carbon and water footprint Making arrangements
Unit 7	Job hunting p82 Jobs and work, Personal qualities Compound adjectives	► Do you have an unusual job? Transferable skills A letter of application and CV	Modal verbs of obligation, prohibition and advice Second conditional	► Film and TV extras Transferable skills Making polite requests
Unit 8	Best friends forever p94 Friendships, Feelings Noun suffixes <i>-ness, -ship, -dom</i>	► A lesson in friendship Loneliness is common at university An email of advice	Past perfect <i>used to</i> Gerunds and infinitives	► Discover your secret self Making friends at university Reporting a past event
Unit 9	Best-sellers p106 Fiction, Non-fiction Phrasal verbs connected with reading and writing	► The life of a top children's author Prologue A story	Reported speech – statements Reported speech – questions	► Book vs. film Book descriptions A presentation
Unit 10	Log on p118 Using a computer, The Internet Collocations with <i>email</i>	► The computer that began it all Social networking today, no job tomorrow? Text messages	The passive – present simple The passive – other tenses <i>have something done</i>	► Wikipedia Internet security Comparing and contrasting photos



 Speaking	 Writing	 Integrating skills	 Skills checkpoint
<p>▶ Negotiating</p> <p>Discussing Slow TV Giving opinions on TV and films</p>	<p>▶ A review</p> <p>A video message or email</p>	<p>Free-time activities Addictions</p>	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: tłumaczenie zdań, układanie fragmentów zdań</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: wiadomość na blogu</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: opis ilustracji</p>
<p>▶ Making arrangements</p> <p>The future of the planet Talking about your future</p>	<p>▶ A formal letter</p> <p>A video or a poster</p>	<p>Weather and climate Natural phenomena</p>	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk otwartych, parafraza zdań</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: list prywatny</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</p>
<p>▶ Making polite requests</p> <p>Discussing unusual jobs Giving advice</p>	<p>▶ A letter of application and CV</p> <p>A description of transferable skills</p>	<p>Working conditions Job search Jobs of the future</p>	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: tłumaczenie zdań, wybór wielokrotny</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: wiadomość na blogu</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: rozmowa z odgrywaniem roli</p>
<p>▶ Reporting a past event</p> <p>Talking about friendship Discussing interests</p>	<p>▶ An email of advice</p> <p>A leaflet or a webpage</p>	<p>Lifestyle Conflicts and problems</p>	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: dobieranie, wybór wielokrotny</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: e-mail</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: opis ilustracji</p>
<p>▶ A presentation</p> <p>Favourite books Reporting interviews</p>	<p>▶ A story</p> <p>Organising a book club</p>	<p>Participating in culture</p>	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: dobieranie</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk sterowanych, wybór wielokrotny</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: list prywatny</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</p>
<p>▶ Comparing and contrasting photos</p> <p>The importance of the Internet Trivia quiz</p>	<p>▶ Text messages</p> <p>Preparing a presentation</p>	<p>Social issues Problems of the modern world</p>	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny, tłumaczenie zdań</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: wiadomość na forum internetowym</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</p>