

# Contents B2+

	 Vocabulary	 Reading	 Grammar	 Listening
<b>Unit 1</b>	<b>Interact!</b> p6 Body idioms and human interaction Word formation – noun suffixes Similes Ways of talking	<b>▶ Studies in human interaction</b> A story	Past tenses Present and past habits	<b>▶ Fraternities</b> Personal interviews
<b>Unit 2</b>	<b>Road trips</b> p18 Compound nouns – cars and the road Collocations with <i>take, make</i> and <i>do</i>	<b>▶ Ready for the road?</b> An opinion essay	Modal verbs – obligation, permission, prohibition, criticism and advice Modal verbs – speculation, deduction, possibility and probability	<b>▶ A dangerous road</b> Discussing photos
<b>Unit 3</b>	<b>Mind power</b> p30 The human mind Phrasal verbs – the mind Word formation – prefixes	<b>▶ Savants</b> A review	Verbs + <i>ing</i> form and infinitive Verbs + object + <i>ing</i> forms and infinitive	<b>▶ Occupying your mind</b> A presentation
<b>Unit 4</b>	<b>Mad science</b> p42 Biology and scientific research Compound nouns and adjectives Causes, reasons and results	<b>▶ Modifying mosquitoes</b> A for-and-against essay	Conditionals (zero, first, second, third) <i>Unless, in case, provided that, I wish/If only</i> Mixed conditionals	<b>▶ Extinct animals</b> Talking about statistics
<b>Unit 5</b>	<b>Big brother</b> p54 Minor offences and punishment Prepositional phrases Formal register	<b>▶ Minor offences</b> A letter of complaint	Future forms Advanced future forms	<b>▶ Teen tracking apps</b> Role-plays

 **Vocabulary builder** p126

 **Grammar reference & Language checkpoint** p136

 **Communication activities** p156

 **Word formation** p158





 Speaking	 Writing	 Integrating skills	 Skills checkpoint
<p>▶ <b>Answering personal questions</b></p> <p>The importance of friends Fraternities and sororities</p>	<p>▶ <b>A story</b></p>	<p>Human rights Ideologies</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk</li> <li>▶ Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</li> <li>▶ Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk sterowanych, uzupełnianie luk</li> <li>▶ Wypowiedź pisemna: wpis na blogu</li> <li>▶ Wypowiedź ustna: opis ilustracji</li> </ul>
<p>▶ <b>Discussing photos – 1</b></p> <p>Young drivers Dangerous activities</p>	<p>▶ <b>An opinion essay</b></p>	<p>Space travel Travel safety</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania</li> <li>▶ Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</li> <li>▶ Znajomość środków językowych: parafraza zdań, wybór wielokrotny</li> <li>▶ Wypowiedź pisemna: rozprawka</li> <li>▶ Wypowiedź ustna: opis ilustracji</li> </ul>
<p>▶ <b>Presentations – 1</b></p> <p>Exceptional abilities Brain puzzles</p>	<p>▶ <b>A film review</b></p>	<p>Lifestyle diseases</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozumienie ze słuchu: dobieranie</li> <li>▶ Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</li> <li>▶ Znajomość środków językowych: parafraza zdań, uzupełnianie luk otwartych</li> <li>▶ Wypowiedź pisemna: rozprawka</li> <li>▶ Wypowiedź ustna: rozmowa z odgrywaniem roli</li> </ul>
<p>▶ <b>Talking about statistics</b></p> <p>Scientific research Changing the past</p>	<p>▶ <b>A for-and-against essay</b></p>	<p>Ethical problems</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk</li> <li>▶ Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny</li> <li>▶ Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań</li> <li>▶ Wypowiedź pisemna: rozprawka</li> <li>▶ Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</li> </ul>
<p>▶ <b>Role-plays</b></p> <p>Minor offences Tracking apps</p>	<p>▶ <b>A formal letter of complaint</b></p>	<p>Privacy and human rights</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny</li> <li>▶ Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania</li> <li>▶ Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny, uzupełnianie luk otwartych</li> <li>▶ Wypowiedź pisemna: list formalny</li> <li>▶ Wypowiedź ustna: rozmowa z odgrywaniem roli</li> </ul>

 Irregular verbs p160

 Writing bank p161

 Audioscript p169

	 Vocabulary	 Reading	 Grammar	 Listening
<b>Unit 6</b>	<b>Moving home</b> p66 Finding a place to live Idiomatic expressions with <i>home</i> Describing cities and towns	<b>▶ Student accommodation</b> An article	Reporting structures Reported speech – impersonal reporting structures	<b>▶ An amazing house</b> Discussing photos
<b>Unit 7</b>	<b>Marketing campaign</b> p78 Advertising and selling Word formation – adjectives and adverbs Word formation – revision and extension Describing clothes and fashions	<b>▶ New marketing methods</b> A report	Passives, passive infinitives and gerunds Passives with verbs with two objects Causatives Determiners and quantifiers	<b>▶ Eco-friendly products</b> A collaborative task
<b>Unit 8</b>	<b>One life, live it</b> p90 Compound adjectives – parts of the body Words with more than one meaning Metaphors – happiness and sadness	<b>▶ Bungee jumping</b> Opinion and for-and-against essays	Participle clauses Making and modifying comparisons	<b>▶ Special moments</b> A discussion
<b>Unit 9</b>	<b>Career openings</b> p102 Life and career developments Verb-noun collocations Talking about internships	<b>▶ Career paths</b> A covering letter	Articles – 1 Articles – 2 Prepositions in relative clauses	<b>▶ Internships</b> A collaborative task
<b>Unit 10</b>	<b>Found in translation</b> p114 Communication/communication breakdown Phrasal verbs – communication	<b>▶ Translation</b> A proposal	Gerunds and infinitives Whatever, wherever, whoever, etc.	<b>▶ Creating subtitles</b> A presentation

 Speaking	 Writing	 Integrating skills	 Skills checkpoint
<p>▶ <b>Discussing photos – 2</b></p> <p>Living situations An amazing house</p>	<p>▶ <b>An article – describing a place</b></p>	<p>Buying and selling property Architecture</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk</i></li> <li>▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</i></li> <li>▶ <i>Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk sterowanych, tłumaczenie fragmentów zdań</i></li> <li>▶ <i>Wypowiedź pisemna: artykuł</i></li> <li>▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i></li> </ul>
<p>▶ <b>Collaborative tasks – 1</b></p> <p>Social media marketing campaigns Green products</p>	<p>▶ <b>A report</b></p>	<p>Making complaints Consumer rights</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania</i></li> <li>▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie</i></li> <li>▶ <i>Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk, parafraza zdań</i></li> <li>▶ <i>Wypowiedź pisemna: artykuł</i></li> <li>▶ <i>Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</i></li> </ul>
<p>▶ <b>Discussions based on visual stimuli</b></p> <p>Extreme sports Special moments</p>	<p>▶ <b>Opinion and for-and-against essays</b></p>	<p>Disabilities</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk</i></li> <li>▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</i></li> <li>▶ <i>Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk sterowanych, tłumaczenie fragmentów zdań</i></li> <li>▶ <i>Wypowiedź pisemna: rozprawka</i></li> <li>▶ <i>Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</i></li> </ul>
<p>▶ <b>Collaborative tasks – 2</b></p> <p>Careers Advantages and disadvantages of internships</p>	<p>▶ <b>A covering letter</b></p>	<p>Choosing a career</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Rozumienie ze słuchu: dobieranie</i></li> <li>▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</i></li> <li>▶ <i>Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny, uzupełnianie luk sterowanych</i></li> <li>▶ <i>Wypowiedź pisemna: list motywacyjny</i></li> <li>▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i></li> </ul>
<p>▶ <b>Presentations – 2</b></p> <p>Translation in daily life Dubbing and subtitles</p>	<p>▶ <b>A proposal</b></p>	<p>Religion and communication breakdown</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk</i></li> <li>▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania</i></li> <li>▶ <i>Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk otwartych, parafraza zdań</i></li> <li>▶ <i>Wypowiedź pisemna: list formalny</i></li> <li>▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i></li> </ul>