***Repetytorium Ósmoklasisty część 2*** 

|  |
| --- |
| **PLAN WYNIKOWY** |

* ***Autor książki ucznia:*** *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles*
* ***Autor zeszytu ćwiczeń:*** *Karolina Kotorowicz-Jasińska*
* ***Segment:*** *Szkoła podstawowa klasy 4-8*
* ***Poziom*** *CEFR: A2+/B1*

Plan wynikowy jest propozycją określenia wymagań programowych w oparciu o podręcznik *Repetytorium Ósmoklasisty część 2****.*** Celem wymagań programowych jest określenie celów nauczania i podstaw obiektywnej ewaluacji. Przygotowany dokument może być wykorzystany

w całości lub częściowo, może też stanowić punkt wyjścia do stworzenia własnego planu ─ odpowiedniego dla konkretnej grupy uczniów.

Niniejszym plan zakłada dwupoziomowy model budowania wymagań, w którym określono wymagania podstawowe i wymagania ponadpodstawowe.

* **Wymagania podstawowe** określają umiejętności, które opanować powinni wszyscy uczniowie, aby spełnić wymogi określone w podstawie programowej.
* Realizacja **wymagań ponadpodstawowych** opiera się na zrealizowaniu wymagań określonych, jako podstawowe i stanowi ich dopełnienie o trudniejsze aspekty języka. Adresatami wymagań ponadpodstawowych są uczniowie zainteresowani rozwijaniem swojej kompetencji językowej o treści dodatkowe, będące dopełnieniem i rozwinięciem umiejętności realizowanych w ramach wymagań podstawowych.

|  |
| --- |
| **Rozdział 9 – Kultura** |
| Plan wynikowy |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:* zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Kultura, w szczególności:
* dziedziny kultury
* wydarzenia kulturalne
* uczestnictwo w kulturze
* tradycje i zwyczaje
* media tradycyjne i media społecznościowe
* zna zasady tworzenia zdań warunkowych typu 0, 1 i 2 i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje
* na ogół poprawnie rozróżnia zdania warunkowe typu 0, 1 i 2
* zazwyczaj poprawnie buduje zdania okolicznikowe czasu
 | Uczeń:* zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Kultura, w szczególności:
* dziedziny kultury
* wydarzenia kulturalne
* uczestnictwo w kulturze
* tradycje i zwyczaje
* media tradycyjne i media społecznościowe
* zna zasady tworzenia zdań warunkowych typu 0, 1 i 2 i poprawnie się nimi posługuje
* poprawnie rozróżnia zdania warunkowe typu 0, 1 i 2
* poprawnie buduje zdania okolicznikowe czasu i właściwie ich używa
 |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:* rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa:
* określa główną myśl wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne
* opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestniczeniem w kulturze
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych
* opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne
* opisuje przedmioty i miejsca: np. dzieła sztuki, placówki kulturalne
* opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów
* opisuje swoje upodobania odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze
* wyraża i uzasadnia opinie dotyczące uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów
* pisze list dotyczący uroczystości weselnej
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych
* pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych
* pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego
* wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia
* prosi o radę, udziela rady
* stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe
* na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. muzea, galerie sztuki, przedstawienia wydarzeń historycznych
* stara się współpracować w grupie
* wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową
 | Uczeń:* rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa:
* określa główną myśl wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne
* opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestniczeniem w kulturze
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych
* opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz uczestnictwa w kulturze
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne
* opisuje przedmioty i miejsca: np. dzieła sztuki, placówki kulturalne
* opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w wydarzeniach kulturalnych
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do wydarzeń kulturalnych, tradycji i zwyczajów
* opisuje swoje upodobania odnośnie wydarzeń kulturalnych i uczestnictwa w kulturze
* wyraża i uzasadnia opinie dotyczące uczestnictwa w kulturze, a także tradycji i zwyczajów
* pisze list dotyczący uroczystości weselnej
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych
* pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, a także korzystania z mediów społecznościowych
* pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego
* wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia
* prosi o radę, udziela rady
* stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe
* poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia świąt i uroczystości
* współpracuje w grupie
* wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową
 |
| **Rozdział 10 – Sport** |
| Plan wynikowy |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:* zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Sport, w szczególności:
* dyscypliny sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
* sportowcy
* imprezy sportowe
* uprawianie sportu
* zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków
* zazwyczajpoprawnie stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym
* zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *than* oraz *(not) as …as*
* zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *too…* oraz *(not) enough*
* na ogół poprawnie posługuje się wyrażeniami *so i such (a/an),* a także *What* i *How* w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami
 | Uczeń:* zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Sport, w szczególności:
* dyscypliny sportu
* sprzęt sportowy
* obiekty sportowe
* sportowcy
* imprezy sportowe
* uprawianie sportu
* zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków
* poprawnie stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym
* zna i poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *than* oraz *(not) as …as*
* zna i poprawnie stosuje w zdaniach wyrażenia *too…* oraz *(not) enough*
* poprawnie posługuje się wyrażeniami *so i such (a/an),* a także *What* i *How* w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami
 |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:* rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa:
* określa myśl główną wypowiedzi
* określa intencje nadawcy wypowiedzi
* określa kontekst wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa
* określa myśl główną tekstu
* określa intencje nadawcy wypowiedzi
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* układa informacje w określonym porządku
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne
* opisuje ludzi, przedmioty i miejsca (np. sławnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe)
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w imprezach sportowych
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców
* opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne
* opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska: sportowców, sprzęt sportowy, obiekty sportowe i imprezy
* opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł
* opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu
* pisze e-mail do kolegi, odnosząc się do wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych
* wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami
* instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych
* zaprasza i reaguje na zaproszenie
* proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych
* składa gratulacje
* wyraża prośbę, reaguje na prośbę
* instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry
* udziela zgody lub odmawia pozwolenia
* na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: popularne i niezwykłe sporty, wybitni sportowcy
* wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową
* stara się współpracować w grupie
* na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
 | Uczeń:* rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa:
* określa myśl główną wypowiedzi
* określa intencje nadawcy wypowiedzi
* określa kontekst wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa
* określa myśl główną tekstu
* określa intencje nadawcy wypowiedzi
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* układa informacje w określonym porządku
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne
* opisuje ludzi, przedmioty i miejsca (np. sławnych sportowców, sprzęt sportowy i obiekty sportowe)
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w imprezach sportowych
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców
* opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne
* opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska: sportowców, sprzęt sportowy, obiekty sportowe i imprezy
* opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości odnosząc się do udziału w imprezach sportowych oraz uprawiania sportu
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do sportowców i uprawiania sportu oraz obowiązujących reguł
* opisuje swoje upodobania dotyczące uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych i wyboru sprzętu sportowego
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu
* pisze e-mail do kolegi, odnosząc się do wybranej dyscypliny sportowej i reguł w niej panujących
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych
* wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i imprez sportowych, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami
* instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie uprawiania sportu i udziału w imprezach sportowych
* zaprasza i reaguje na zaproszenie
* proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje dotyczące udziału w wydarzeniach sportowych
* składa gratulacje
* wyraża prośbę, reaguje na prośbę
* instruuje, zakazuje i nakazuje podając zasady gry
* udziela zgody lub odmawia pozwolenia
* poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: popularne i niezwykłe sporty, wybitni sportowcy
* wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową
* współpracuje w grupie
* pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział 11 – Zdrowie** |
| Plan wynikowy |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:* zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Zdrowie, w szczególności:
* części ciała
* zdrowy styl życia
* samopoczucie
* choroby i wypadki
* leczenie
* zapobieganie chorobom
* zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Perfect* i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje
* na ogół poprawnie tworzy formy czasowników (bezokolicznik i forma –*ing)*
 | Uczeń:* zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Zdrowie, w szczególności:
* części ciała
* zdrowy styl życia
* samopoczucie
* choroby i wypadki
* leczenie
* zapobieganie chorobom
* zna zasady tworzenia zdań w czasie *Past Perfect* i poprawnie się nimi posługuje
* poprawnie tworzy formy czasowników (bezokolicznik i forma *–ing*)
 |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:* rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa:
* określa główną myśl wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia
* opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne
* opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska: np. części ciała, choroby
* opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia
* opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia
* wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie
* wyraża uczucia i emocje
* pisze wiadomość dotyczącą problemów zdrowotnych
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi
* prosi o radę i udziela rady odnośnie dbania o zdrowie
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje
* wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia
* prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie
* wyraża uczucia i emocje (np. współczucie)
* stosuje formy i zwroty grzecznościowe
* na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* stara się współpracować w grupie
 | Uczeń:* rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa:
* określa główną myśl wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przebytymi chorobami lub wypadkami
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia
* opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne
* opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska: np. części ciała, choroby
* opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z chorowaniem i leczeniem
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do problemów zdrowotnych i leczenia
* opisuje swoje upodobania odnośnie metod zapobiegania chorobom oraz leczenia
* wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące sposobów dbania o zdrowie
* wyraża uczucia i emocje
* pisze widomość dotyczącą problemów zdrowotnych
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi
* prosi o radę i udziela rady odnośnie dbania o zdrowie
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje
* wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia
* prosi o radę, udziela rady odnośnie dbania o zdrowie
* wyraża uczucia i emocje (np. współczucie)
* stosuje formy i zwroty grzecznościowe
* poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* współpracuje w grupie
 |
| **Rozdział 12 – Nauka i technika** |
| Plan wynikowy |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:* zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Nauka i technika, w szczególności:
* odkrycia i wynalazki
* korzystanie z urządzeń technicznych
* korzystanie z nowoczesnych technologii
* korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych
* zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej i na ogół poprawnie się nimi posługuje
 | Uczeń:* zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Nauka i technika, w szczególności:
* odkrycia i wynalazki
* korzystanie z urządzeń technicznych
* korzystanie z nowoczesnych technologii
* korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych
* zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej i poprawnie się nimi posługuje
 |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:* rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa:
* określa intencje nadawcy wypowiedzi
* określa kontekst wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa
* określa myśl główną tekstu
* określa intencje autora lub nadawcy wypowiedzi pisemnej
* określa kontekst wypowiedzi pisemnej
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne
* opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. wynalazki, gry video)
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii
* przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii
* opisuje swoje upodobania odnośnie gier video
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne
* opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne)
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii
* przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych
* pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii
* wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video
* wyraża uczucia i emocje
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video
* wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby
* wyraża uczucia i emocje
* stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe
* na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. odkrycia naukowe i wynalazcy
* wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową
* stara się współpracować w grupie
* na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
 | Uczeń:* rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa:
* określa intencje nadawcy wypowiedzi
* określa kontekst wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa
* określa myśl główną tekstu
* określa intencje autora lub nadawcy wypowiedzi pisemnej
* określa kontekst wypowiedzi pisemnej
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne
* opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. wynalazki, gry video)
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii
* przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne
* opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska (np. odkrycia, wynalazki, urządzenia techniczne)
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii
* przedstawia swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z technologii informacyjnych oraz mediów społecznościowych
* pisze list do organizatora kursu tworzenia muzyki elektronicznej
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii
* wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób dotyczącymi gier video oraz korzystania z najnowszych technologii
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video
* wyraża uczucia i emocje
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje oraz wyjaśnienia odnośnie korzystania z urządzeń technicznych i korzystania z najnowszych technologii
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje dotyczące projektowanej gry komputerowej lub video
* wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby
* wyraża uczucia i emocje
* stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe
* poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. odkrycia naukowe i wynalazcy
* wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową
* współpracuje w grupie
* pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
 |
| **Rozdział 13 – Świat przyrody** |
| Plan wynikowy |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:* zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Świat przyrody, w szczególności:
* pogoda
* pory roku
* rośliny i zwierzęta
* krajobraz
* zagrożenia i ochrona środowiska
* zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; na ogół poprawnie stosuje przyimki w wypowiedziach
* zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *can/could; be able to*
* zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki wskazujące *this/that* i *these/those*
* zna wybrane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje
* zazwyczaj poprawnie tworzy pytania pośrednie
 | Uczeń:* zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Świat przyrody, w szczególności:
* pogoda
* pory roku
* rośliny i zwierzęta
* krajobraz
* zagrożenia i ochrona środowiska
* zna zasady posługiwania się przedimkami określonymi i nieokreślonymi; poprawnie stosuje przyimki w wypowiedziach
* poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *can/could; be able to*
* zna i poprawnie stosuje zaimki wskazujące *this/that* i *these/those*
* zna wymagane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek i poprawnie się nimi posługuje
* poprawnie tworzy pytania pośrednie i posługuje się nimi
 |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:* rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa:
* określa myśl główną wypowiedzi
* określa intencje nadawcy wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa
* określa myśl główną tekstu
* określa intencje nadawcy wypowiedzi
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne
* opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska, np. krajobrazy, pory roku, pogodę
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w konkursie
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska
* przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego
* opisuje swoje upodobania dotyczące parków narodowych i innych ciekawych przyrodniczo miejsc
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pogody, krajobrazów oraz ogrodów zoologicznych i ochrony środowiska
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne
* opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze
* opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk przyrodniczych
* przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość
* opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska
* pisze e-mail dotyczący udziału w konkursie przyrodniczym
* stosuje adekwatny styl wypowiedzi
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska
* proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych
* prosi o radę i udziela rady
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska
* zaprasza i reaguje na zaproszenie
* proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych
* składa życzenia i gratulacje
* wyraża uczucia i emocje
* na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* stara się współpracować w grupie
 | Uczeń:* rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa:
* określa myśl główną wypowiedzi
* określa intencje nadawcy wypowiedzi
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa
* określa myśl główną tekstu
* określa intencje nadawcy wypowiedzi
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne
* opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska, np. krajobrazy, pory roku, pogodę
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, relacjonując udział w konkursie
* przedstawia fakty z , środowiska
* przedstawia intencje i marzenia, planując wycieczkę do parku narodowego
* opisuje swoje upodobania dotyczące parków narodowych i innych ciekawych przyrodniczo miejsc
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pogody, krajobrazów oraz ogrodów zoologicznych i ochrony środowiska
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne
* opisuje zwierzęta i zjawiska przyrodnicze
* opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się do udziału w konkursie przyrodniczym
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk przyrodniczych
* przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość
* opisuje swoje upodobania dotyczące pór roku i pogody
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych zjawisk przyrodniczych i ochrony środowiska
* pisze e-mail dotyczący udziału w konkursie przyrodniczym
* stosuje adekwatny styl wypowiedzi
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska
* proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych
* prosi o radę i udziela rady
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie zjawisk przyrodniczych oraz ochrony środowiska
* zaprasza i reaguje na zaproszenie
* proponuje i prowadzi proste negocjacje w sytuacjach codziennych
* składa życzenia i gratulacje
* wyraża uczucia i emocje
* poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* współpracuje w grupie
 |
| **Rozdział 14 – Życie społeczne** |
| Plan wynikowy |
|  | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| W zakresie wiedzy | Uczeń:* zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Życie społeczne, w szczególności:
* postawy obywatelskie
* wolontariat
* akcje charytatywne
* przestępstwo i kara
* problemy i zjawiska społeczne
* media społecznościowe
* zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *must/might/could/may/can’t*
* zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i zazwyczaj poprawnie je buduje
* zazwyczaj stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji
* na ogół poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie *each other*
 | Uczeń:* zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Zdrowie, w szczególności:
* postawy obywatelskie
* wolontariat
* akcje charytatywne
* przestępstwo i kara
* problemy i zjawiska społeczne
* media społecznościowe
* poprawnie stosuje w zdaniach czasowniki modalne *must/might/could/may/can’t*
* zna zasady tworzenia zdań w poznanych czasach i zazwyczaj poprawnie je buduje
* stosuje czasy gramatyczne odpowiednio do sytuacji
* poprawnie stosuje zaimki zwrotne oraz wyrażenie *each other*
 |
| W zakresie umiejętności | Uczeń:* rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa:
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa
* określa myśl główną tekstu i fragmentu tekstu
* określa kontekst wypowiedzi pisemnej
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* układa poszczególne części tekstu w określonej kolejności
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne
* opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk społecznych i politycznych
* przedstawia marzenia i plany na przyszłość
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania
* wyraża uczucia i emocje
* na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do zjawisk społecznych
* przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju
* wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania
* pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych
* na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych
* zaprasza i odpowiada na zaproszenia
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje
* wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia
* wyraża uczucia i emocje
* na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. system polityczny, prawa obywatelskie
* wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową
* stara się współpracować w grupie
* na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
 | Uczeń:* rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa:
* znajduje w wypowiedzi określone informacje
* rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa
* określa myśl główną tekstu i fragmentu tekstu
* określa kontekst wypowiedzi pisemnej
* znajduje w tekście określone informacje
* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* układa poszczególne części tekstu w określonej kolejności
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne
* opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości odnosząc się zjawisk społecznych i politycznych
* przedstawia marzenia i plany na przyszłość
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat problemów społecznych i metod ich rozwiązywania
* wyraża uczucia i emocje
* poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne
* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z udziałem w akcjach charytatywnych
* przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do zjawisk społecznych
* przedstawia nadzieje, marzenia i plany związane z przeprowadzką do innego kraju
* wyraża i uzasadnia opinie oraz wyjaśnienia dotyczące problemów społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania
* pisze ogłoszenie na stronie internetowej dotyczące problemów społecznych i ich rozwiązywanie
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych
* poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi
* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia odnośnie systemu politycznego w różnych krajach, a także zjawisk społecznych
* zaprasza i odpowiada na zaproszenia
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje
* wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia
* wyraża uczucia i emocje
* poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi
* przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym
* przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim
* przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim
* posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. system polityczny, prawa obywatelskie
* wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową
* współpracuje w grupie
* pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
 |