

ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami. Zastanów się, dlaczego jedna z podanych odpowiedzi jest niepoprawna. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład 1

X: What (*robi twoja mama*) _____?

Y: She's a manager in a bank.

is your mother doing

does your mother do

Podaj przykład zdania, którym można by zastąpić konstrukcję *She's a manager in a bank*, a które spowodowałyby, że odpowiedź *is your mother doing* byłaby poprawna.

.....
.....

Przykład 2

My mother (*chodzi na piechotę*) _____ to work this week because her car has broken down.

walks

is walking

W jakiej sytuacji prawidłowa byłaby odpowiedź *walks*?
Podaj przykład.

.....
.....

Przykład 3

Why (*twój brat ma na sobie*) _____ a suit for school today?

is your brother wearing

does your brother wear

Jakie słowo wskazuje na to, że należy użyć czasu Present Continuous?

.....
.....

Przykład 4

Wow! This dish (*pachnie*) _____ delicious. What is it?

is smelling

smells

W jakiej sytuacji można użyć czasownika *smell* w czasie Present Continuous?

.....
.....

Przykład 5

I'm a bit stressed out – we (*wyprowadzamy się*) _____ of our apartment to a house in the countryside.

are moving out

move out

W jakiej sytuacji można użyć czasu Present Continuous, by mówić o przyszłości?

.....
.....

Przykład 6

My mother (*zna*) _____ my father since they went to school together.

knows

has known

Jak trzeba by zmienić zdanie wyjściowe, żeby użycie słowa *knows* było prawidłowe?

.....
.....

Przykład 7

Bob is really unhappy – he (*nie zdał*) _____ his driving test.

failed

has failed

Zmień zdanie wyjściowe w taki sposób, żeby użycie słowa *failed* było prawidłowe.

.....
.....

Przykład 8

The picture shows two people who (*siedzą*) _____ in a café.

are sitting

sit

Jakiego czasu należy użyć, by opisać to, co się dzieje na ilustracji?

.....
.....

Przykład 9

I've had this laptop (od roku) _____ .

- ☉ for a year
- ⊗ since a year

W jakiej sytuacji użylibyśmy słowa *since*? Podaj przykład.

.....

.....

Przykład 10

(Po raz pierwszy jem) _____ sushi – I'm not sure I like it.

- ⊗ It's the first time I eat
- ☉ It's the first time I have eaten

Która z opcji wydaje się bardziej naturalna dla kogoś, kto mówi po polsku?

.....

.....

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami. Zastanów się, dlaczego jedna z podanych odpowiedzi jest niepoprawna. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład 1

I met my best friend Jim 10 years ago. **FOR**

- ⊗ I know my best friend Jim for 10 years.
- ☉ I've known my best friend Jim for 10 years.

Czy pierwszego zdania można kiedykolwiek użyć w języku angielskim? Dokończ zdanie *I know my best friend Jim...* tak, aby było poprawne.

.....

.....

Przykład 2

Matura exams in Poland are organised in May. **PLACE**

- ⊗ Matura exams in Poland are taking place in May.
- ☉ Matura exams in Poland take place in May.

Dlaczego pierwsze zdanie jest w tej sytuacji niepoprawne? Podaj przykład użycia frazy *take an exam* w czasie Present Continuous.

.....

.....

Przykład 3

My brother is going to look for a new job. **OF**

- ⊗ My brother thinks of looking for a new job.
- ☉ My brother is thinking of looking for a new job.

Kiedy używamy czasownika *think* w czasie Present Simple? Podaj przykład.

.....

.....

Przykład 4

How much is this jumper? **COST**

- ⊗ How much costs this jumper?
- ☉ How much does this jumper cost?

Która odpowiedź jest bardziej naturalna, jeśli tłumaczymy to zdanie z języka polskiego?

.....

.....

Przykład 5

How long have you been engaged? **WHEN**

- ⊗ When have you got engaged?
- ☉ When did you get engaged?

Czy pytanie zaczynające się od *when* może być zdaniem w czasie Present Perfect? Dlaczego?

.....

.....

Przykład 6

How long does it take you to get to school every morning? **SPEND**

- ⊗ How much time you spend getting to school every morning?
- ☉ How much time do you spend getting to school every morning?

Która odpowiedź jest bardziej naturalna, jeśli tłumaczymy to zdanie z języka polskiego?

.....

.....

EXAM PRACTICE

Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 1.1. This (*zupa smakuje*) much better now.
- 1.2. I'm a bit nervous, because I (*zdaję*) my final exams this week.
- 1.3. What (*co oglądasz*) ? It looks interesting.
- 1.4. (*Paul zrobił*) a lot of photos since he got his new camera for Christmas.
- 1.5. My cousin Greg (*przeprowadza się*) tomorrow – he's going to live next to me.
- 1.6. (*Czy Karen woli*) playing computer games or doing sports outdoors?

Zadanie 2.

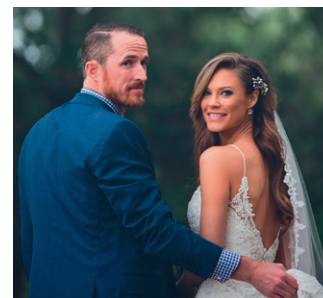
Uzupełnij zdania 2.1. – 2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. I always (*play/guitar*) when I'm worried – it relaxes me.
- 2.2. My brother is really happy because (*he/find*) a new flat.
- 2.3. Sheila (*think/of*) working abroad for a year before she goes to university.
- 2.4. Grandma, why (*you/water*) the garden? I can help you with that.
- 2.5. (*they/meet*) at the culture club once a week?
- 2.6. We (*prepare/for*) our geography test tomorrow.

Zadanie 3.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1. – 3.4.) jednym wyrazem, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

This photograph was taken at my cousin's wedding last summer, in my grandparents' garden. The bride and the groom **3.1.** looking straight into the camera. They are both **3.2.** really nice clothes – I love Karen's wedding dress. She usually **3.3.** glasses, but she didn't want to wear them on her wedding day. I think Karen **3.4.** like a princess in this photo.



© Lilburd / Adobe Stock

Zadanie 4.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką (4.1. – 4.6.), aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

4.1. I love this bag – how much is it?

COST

I love this bag – how much

4.2. When did you buy this smartwatch?

HAVE

How long this smartwatch?

4.3. These are my sister's earrings.

BELONG

These earrings my sister.

4.4. I came to Edinburgh on Friday.

IN

I have been Friday.

4.5. It is the first time I have ever tried scuba diving.

NEVER

I scuba diving before.

4.6. It is my job to clean the bathroom every Sunday.

ALWAYS

I the bathroom on Sundays.