

NEW EDITION

1



Zeszyt ćwiczeń

Bugs Team



**VIDEOS
INSIDE**



 macmillan
education

Carol Read

Ana Soberón

Anna Parr-Modrzejewska

1

The school concert

Lesson 1



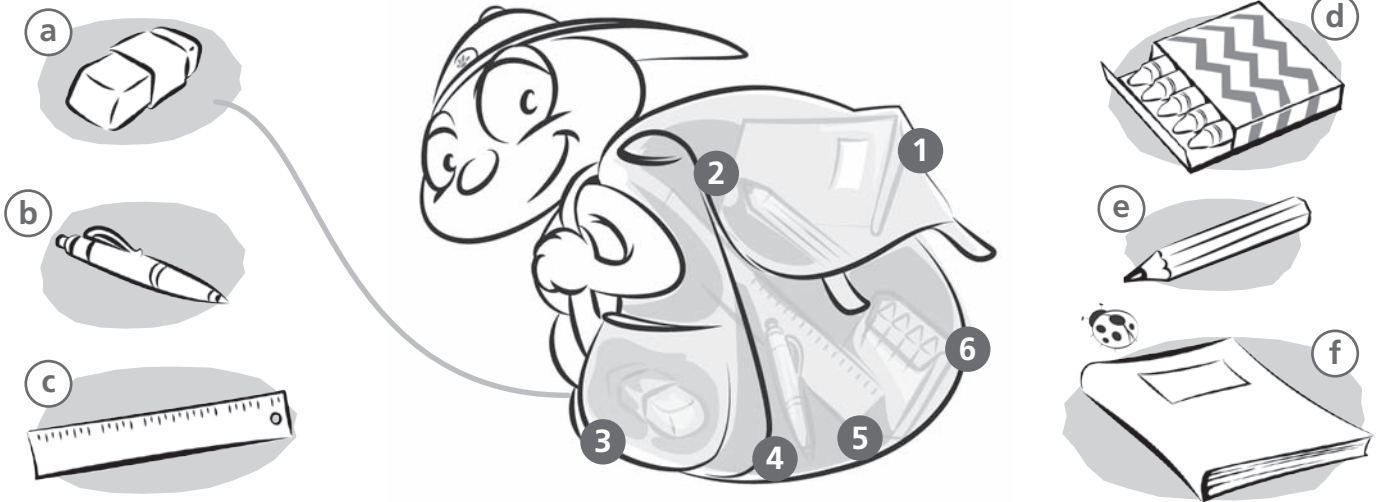
▶ VIDEO 02

Obejrzyj!

COLIN'S CARDS










1 Powiedz, jakie przybory szkolne Colin spakował do szkolnego plecaka, i połącz je z odpowiednimi rysunkami.



2 Znajdź i nazwij ukryte przybory szkolne. Policz je i wpisz poniżej właściwe liczby.



a	b	c	d	e	f	g
						
<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



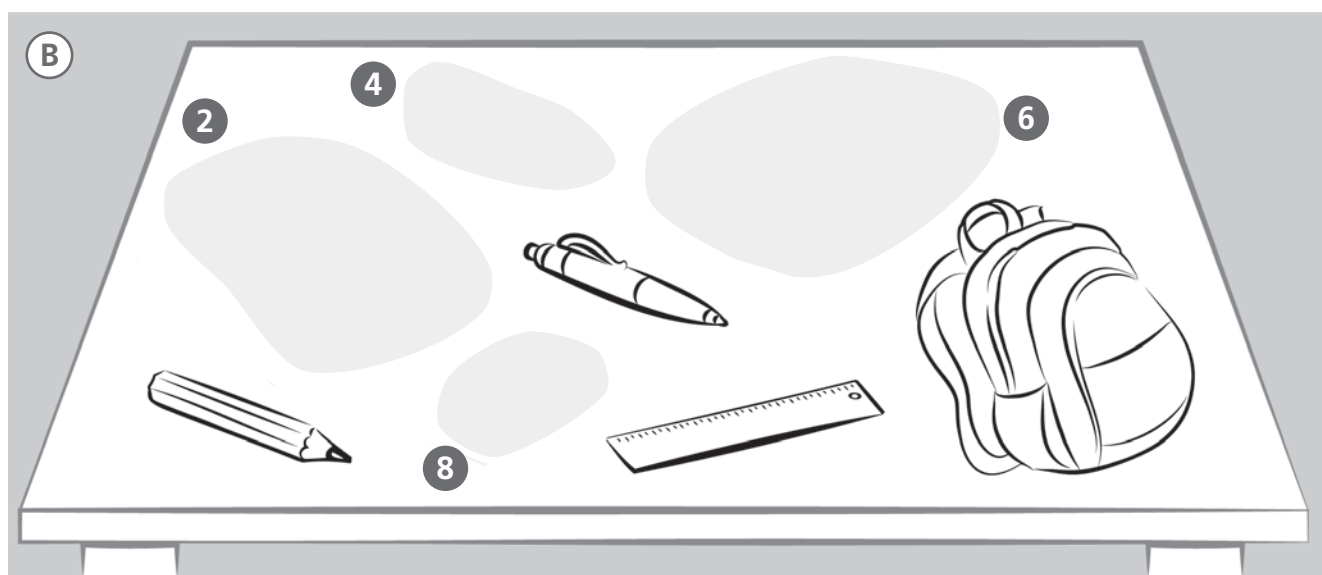
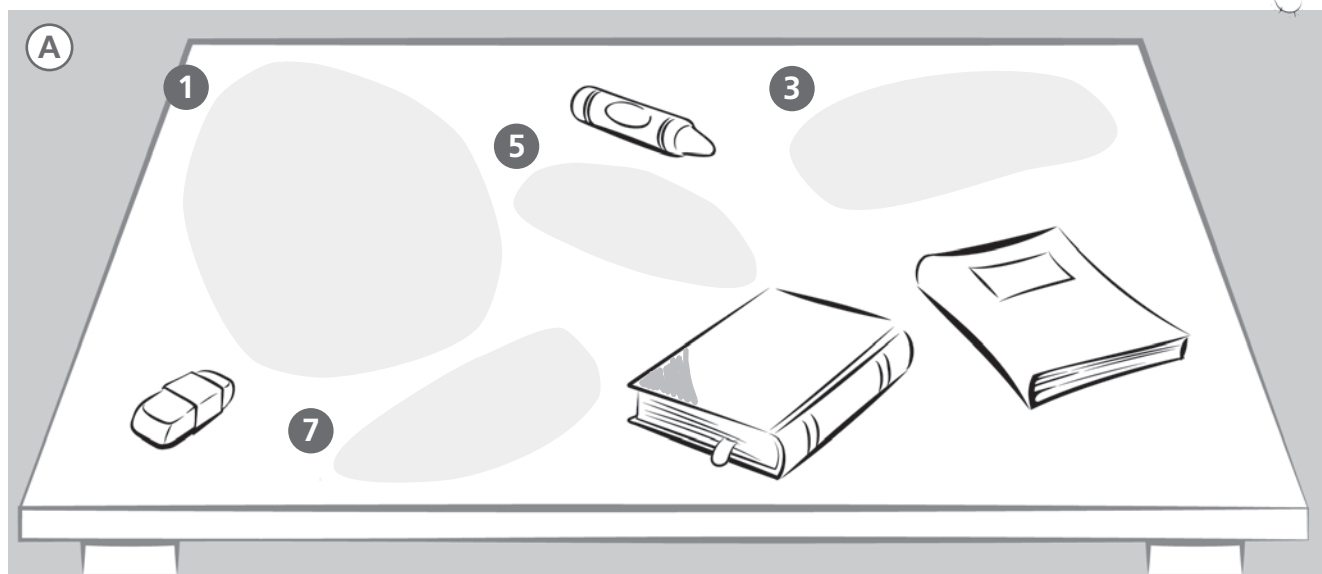
1 Where's my (pen)? It's here! 2 Pen? Five!

Lesson 2

1 **CD 1.13** Posłuchaj piosenki *What's this?* i dorysuj brakujące przybory szkolne. Zaśpiewaj piosenkę.



2 Porównaj rysunki A i B i powiedz, jakich przyborów szkolnych brakuje na ławkach. Przyklej właściwe naklejki. Pokoloruj przybory szkolne tak, aby oba zestawy wyglądały tak samo.



1 *What's this? It's my (pen).*

2 *Where's (my pen)? It's here!*

Lesson 3



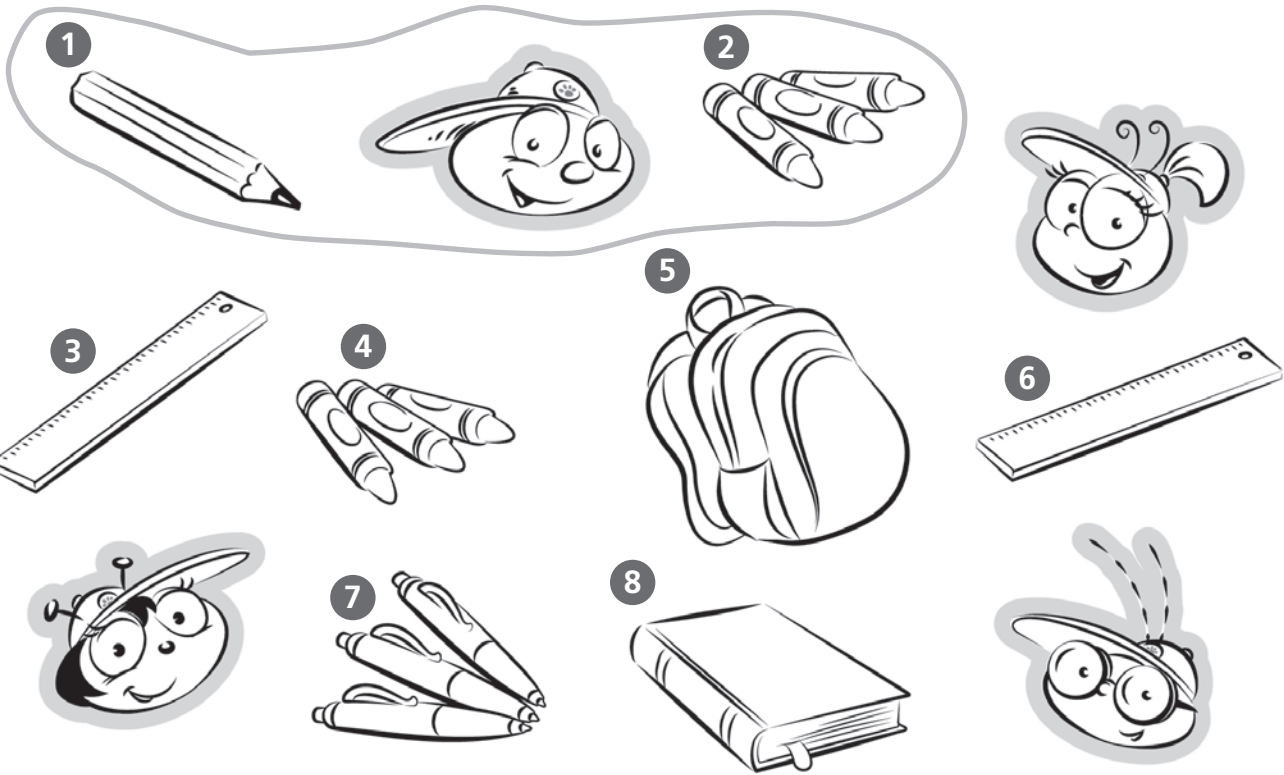
Obejrzyj!

STORY

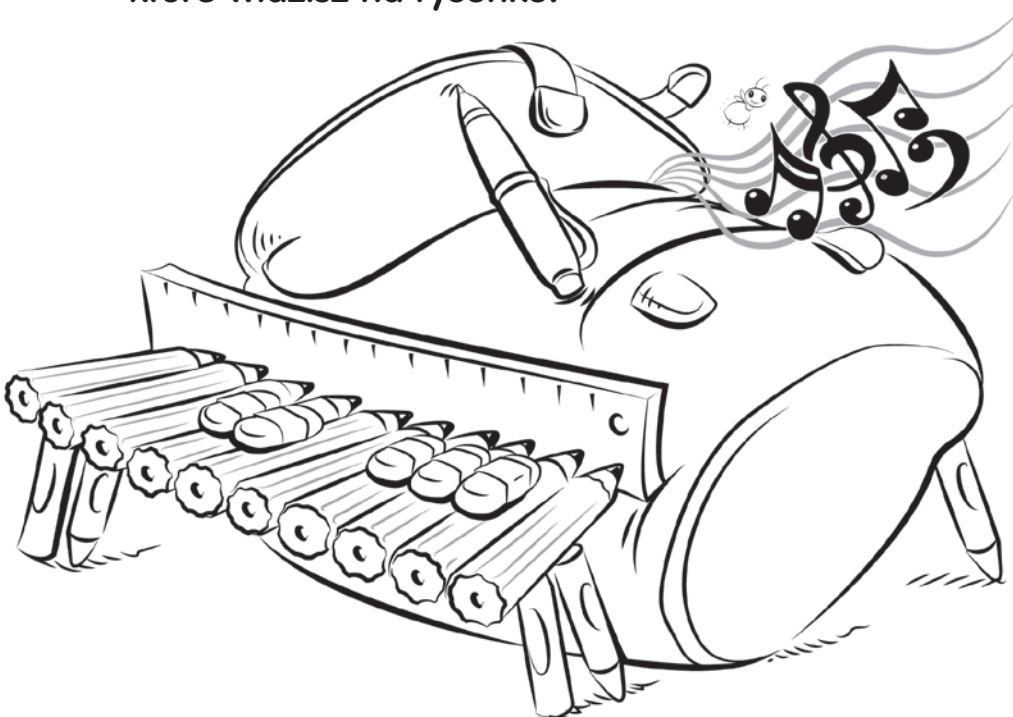
VIDEO 03



1 CD 1.16 Posłuchaj historyjki. Zakreśl bohaterów oraz przybory szkolne, z których bohaterowie wykonali swoje instrumenty.



2 Pokoloruj instrument. Powiedz, z jakich przyborów szkolnych został zbudowany. * Możesz pokolorować ramki z nazwami przyborów, które widzisz na rysunku.



pen

crayon

book

ruler

rubber

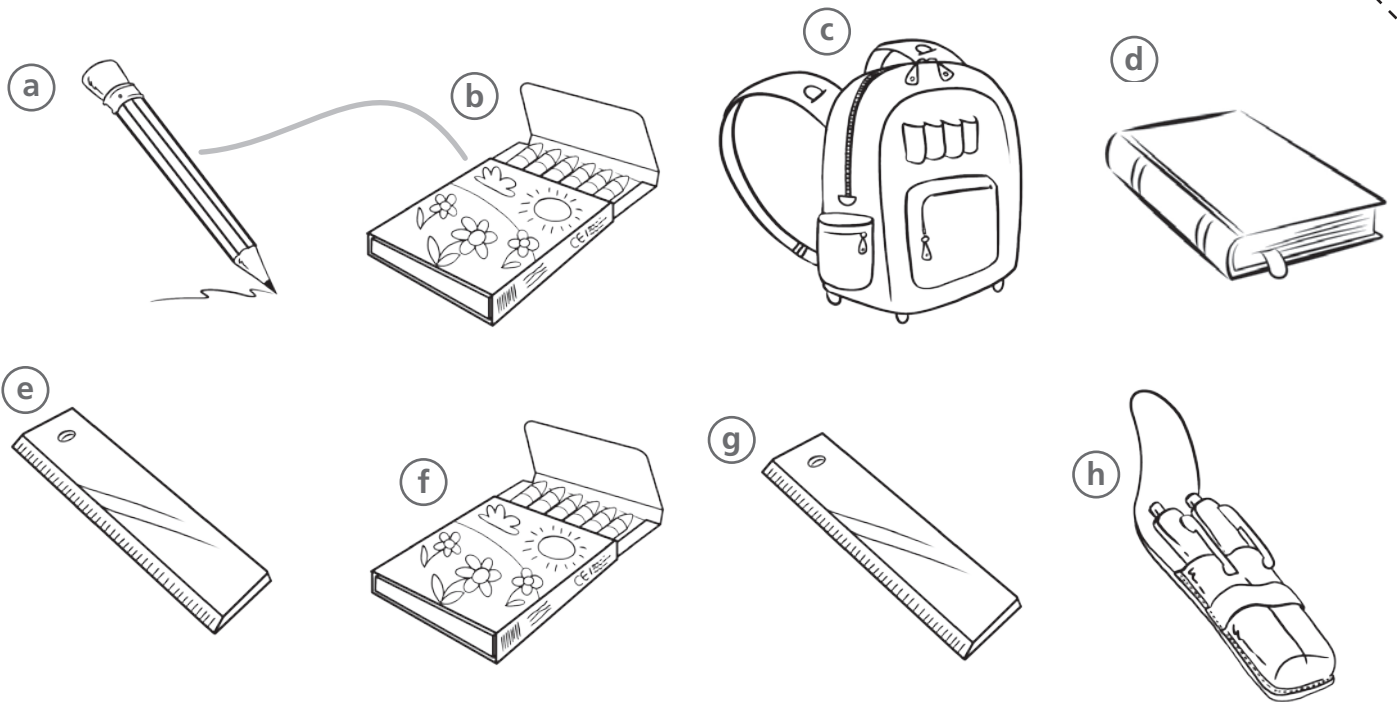


1 It's (a pen).

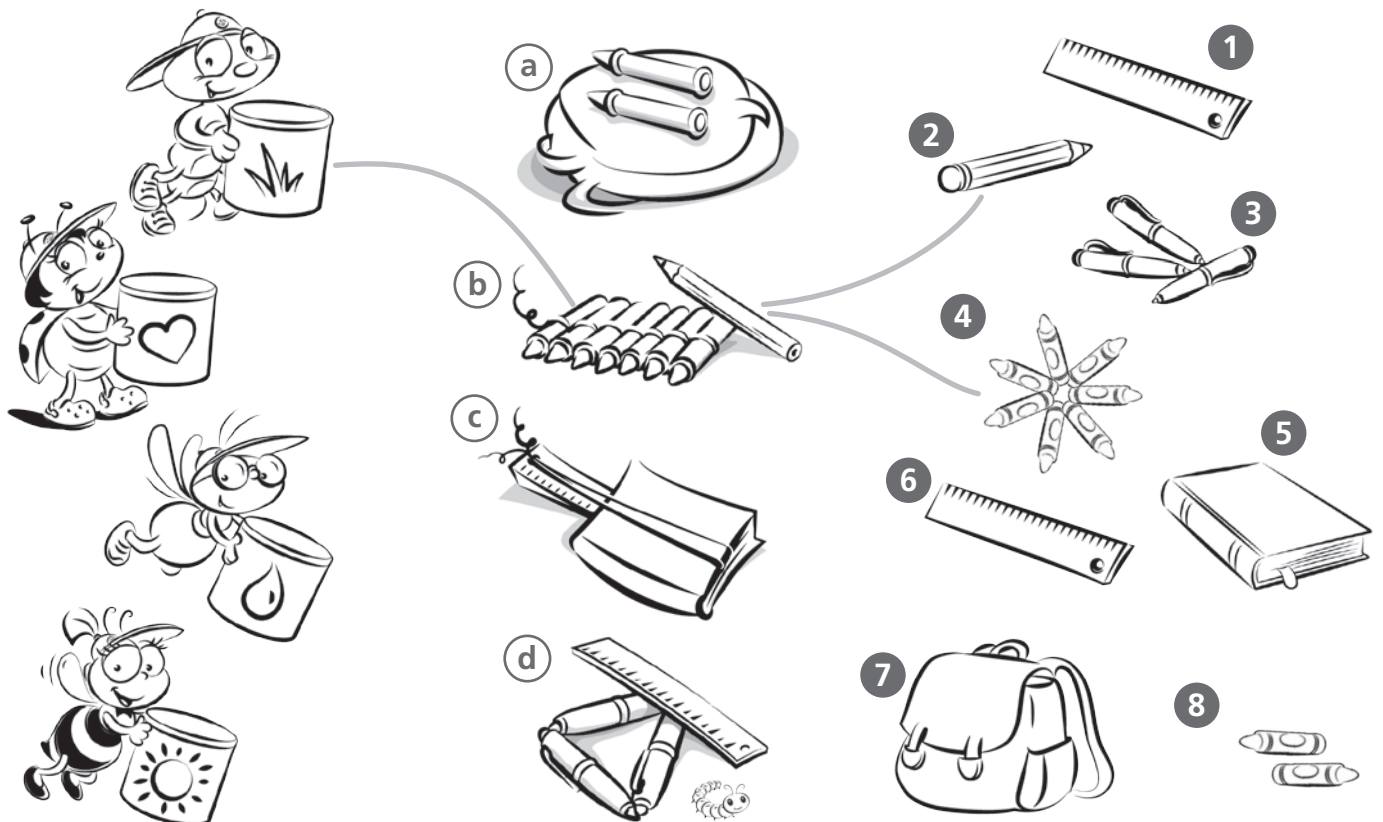
2 What's this? It's (a pen and crayons).

Lesson 4

1 **CD 1.18** Posłuchaj piosenki *Are you ready?* i połącz przybory szkolne we właściwej kolejności. Zaśpiewaj piosenkę.



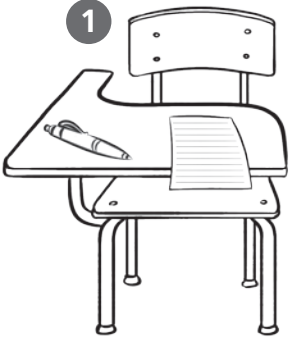

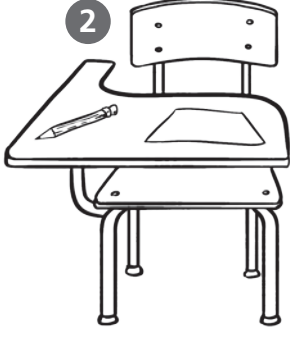
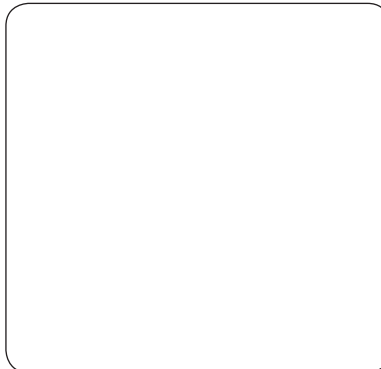
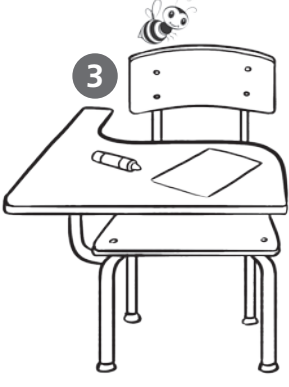
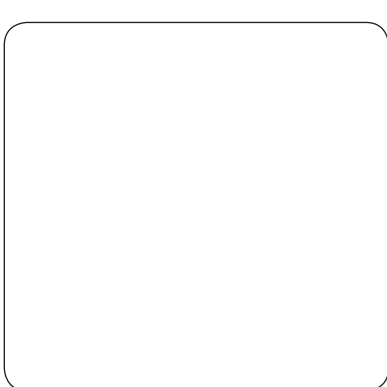
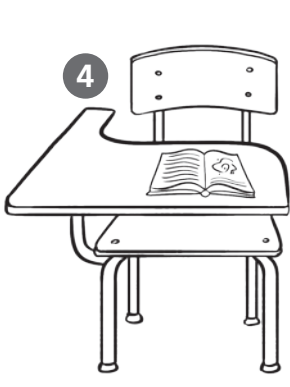
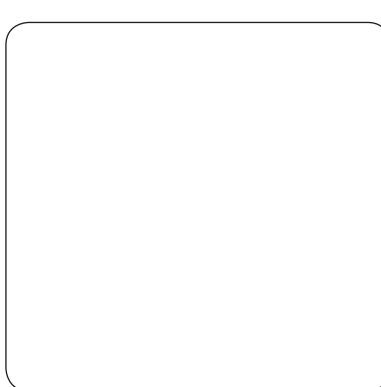
2 **CD 1.18** Posłuchaj piosenki *Are you ready?* Połącz bohaterów z właściwymi instrumentami i przyborami szkolnymi.



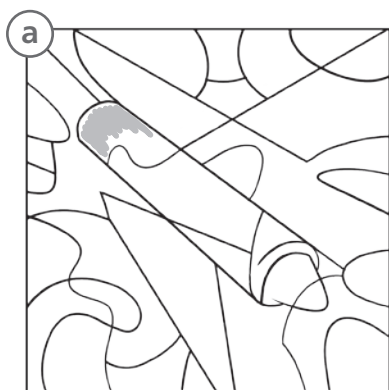
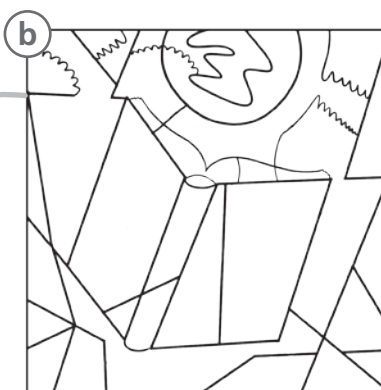
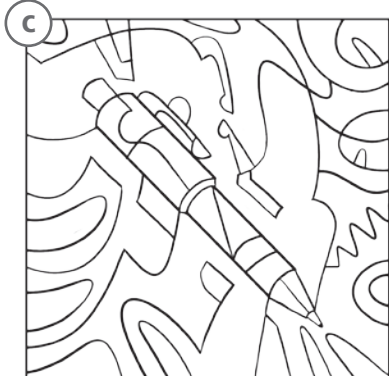
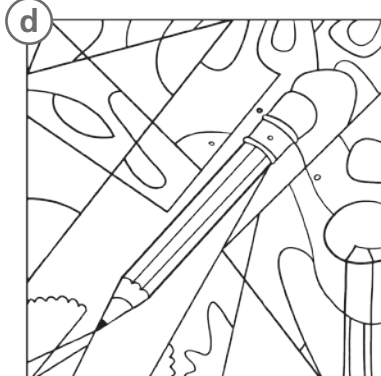
1 & 2 *It's (a pencil and crayons).*

Lesson 5

1 Powiedz, jakie przybory szkolne leżą na ławkach. Przyklej właściwe naklejki i powiedz, co mówią postacie.

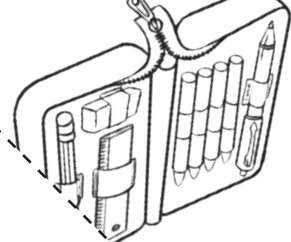
<p>1</p> 		<p>2</p> 	
<p>3</p> 		<p>4</p> 	

2 Pokoloruj ukryte na rysunkach przybory szkolne. Nazwij czynności z nimi związane. * Możesz połączyć nazwy czynności z właściwymi rysunkami.

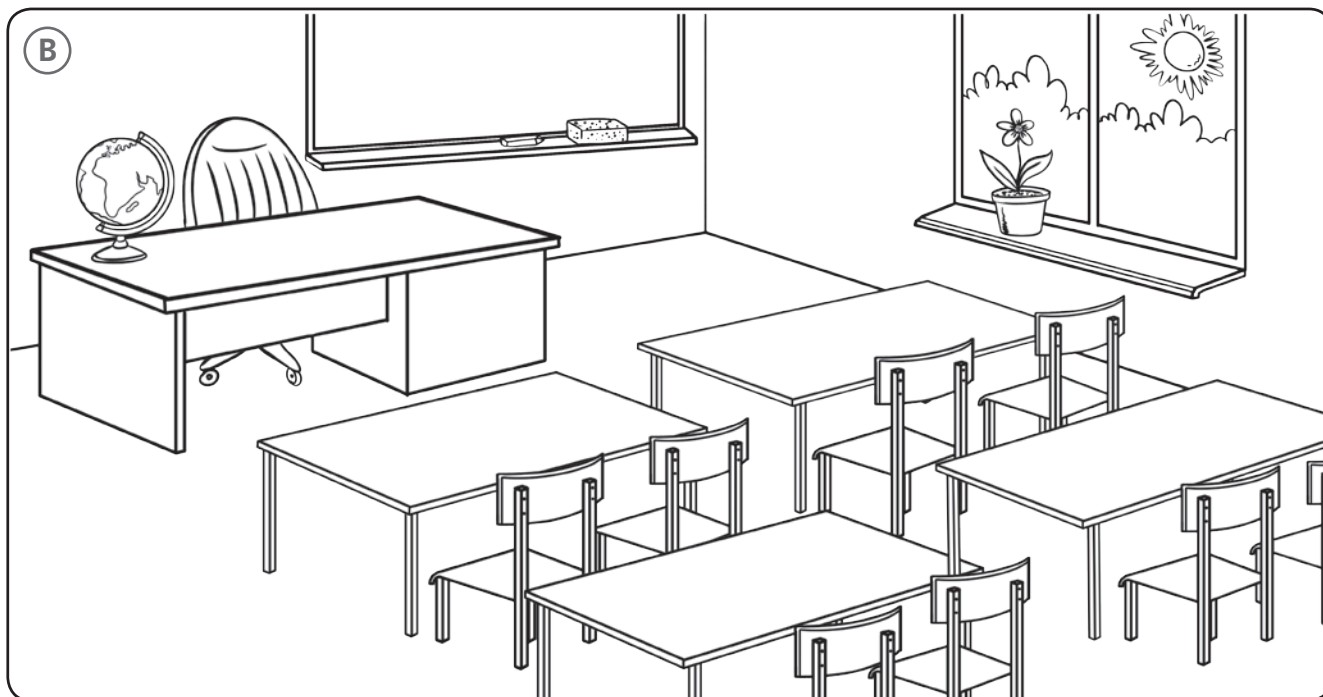
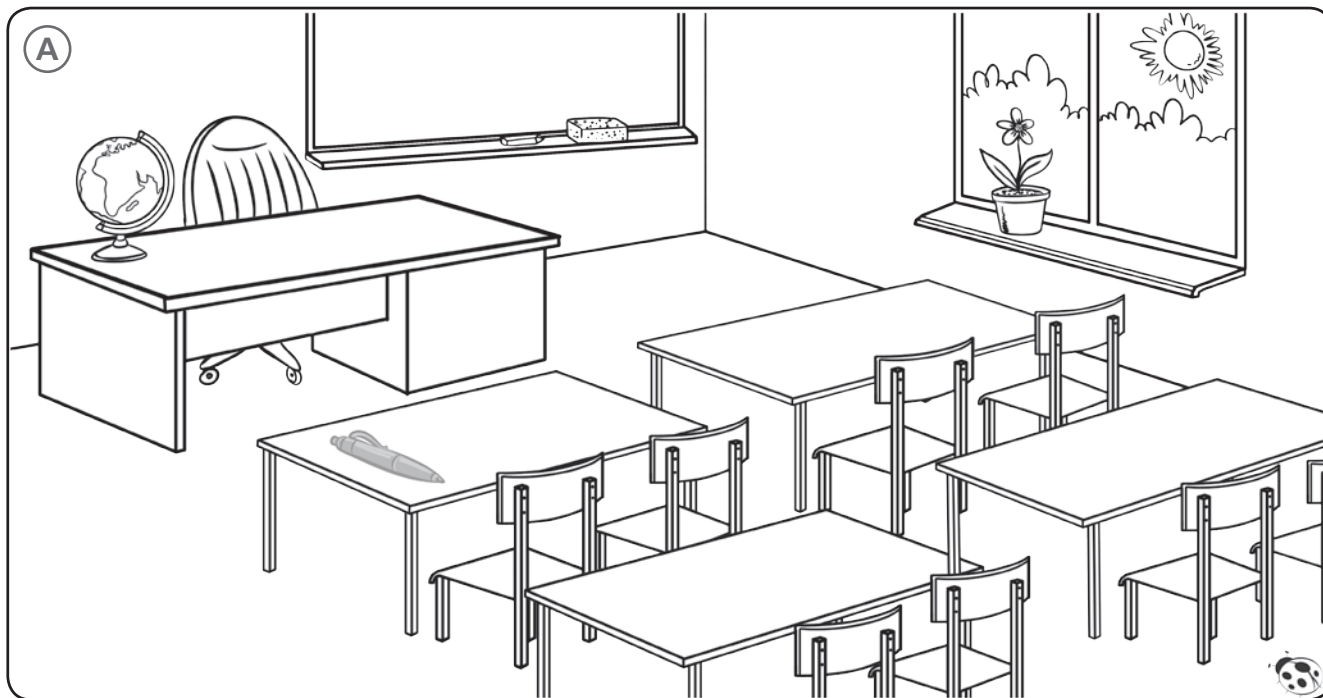
<p>a</p> 	<p>read</p>	<p>b</p> 
<p>c</p> 	<p>write</p>	<p>d</p> 
	<p>draw</p>	
	<p>colour</p>	



Lesson 6



- 1 Przyklej na rysunek A naklejki przedstawiające przybory szkolne i nazwij je.



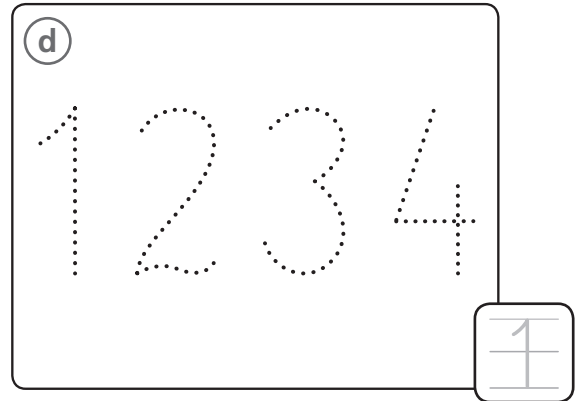
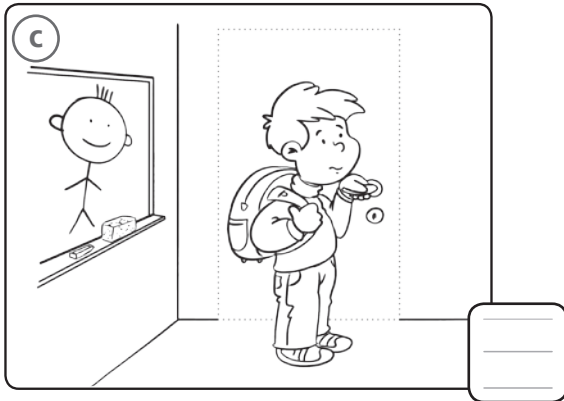
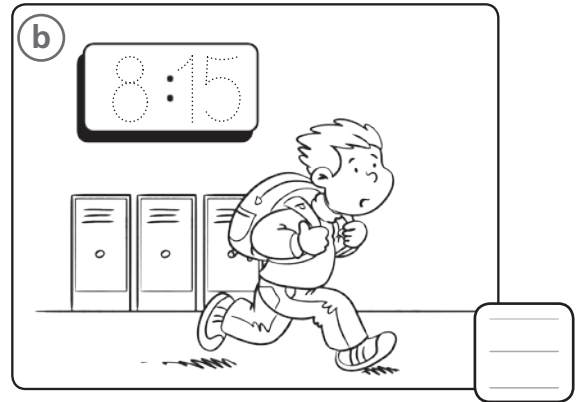
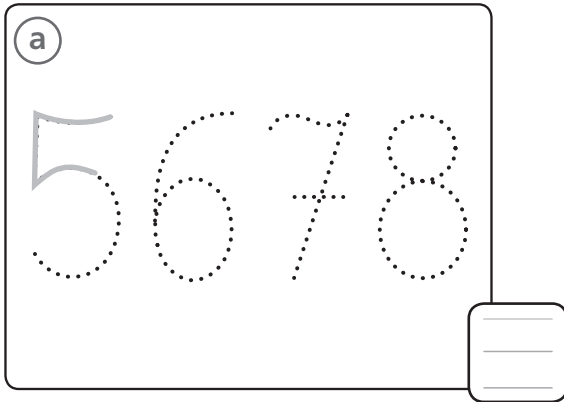
Praca w parach. Uczniowie patrzą na rysunek kolegi/koleżanki przez 60 sekund i z pamięci dorysowują przedmioty na rysunku B w tych samych miejscach. Następnie mówią, co dorysowali.



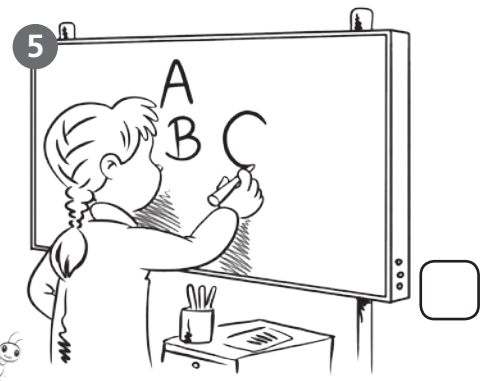
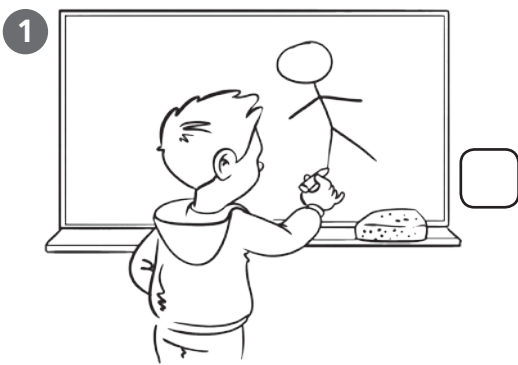
1 It's (a blue pen).

Lesson 7

1 **CD 1.24** Dokończ rysunki. Posłuchaj wyliczanki *One, two, three, four* i ponumeruj rysunki. Powiedz wyliczankę.



2 Zaznacz symbolem ✓ czynności, które wykonujesz w swojej szkole, a symbolem X te, których nie wykonujesz. Powiedz, które czynności wykonujesz.



1 One, two, three, four ... Please, come in ...

2 I (read) at school.

Lesson 8

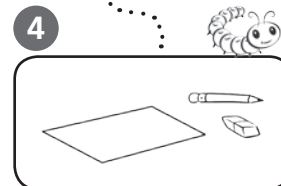
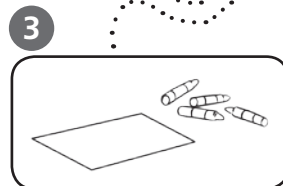
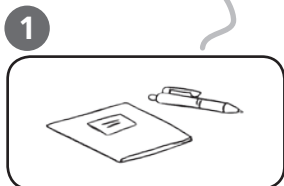
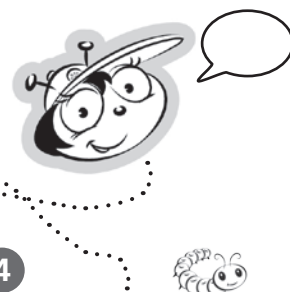
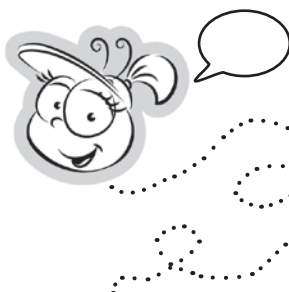
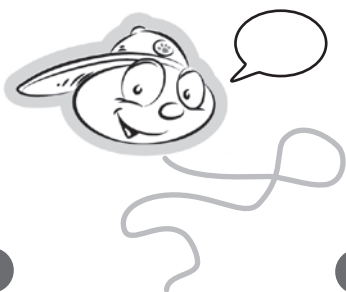
Unit review

1 Znajdź na rysunkach A i B przybory szkolne i policz je. Wpisz ich liczbę do tabeli. Powiedz, ile przyborów jest na każdym rysunku.



(A)	2	—	—	—	—	—	—
(B)	3	—	—	—	—	—	—

2 Połącz bohaterów z czynnościami. Powiedz, jakie czynności bohaterowie wykonują w szkole.



3 Wytnij z rogów stron rozdziału fragmenty tajemniczego obrazka. Złóż go w całość i przyklej w Słowniczku obrazkowym na stronie 90.



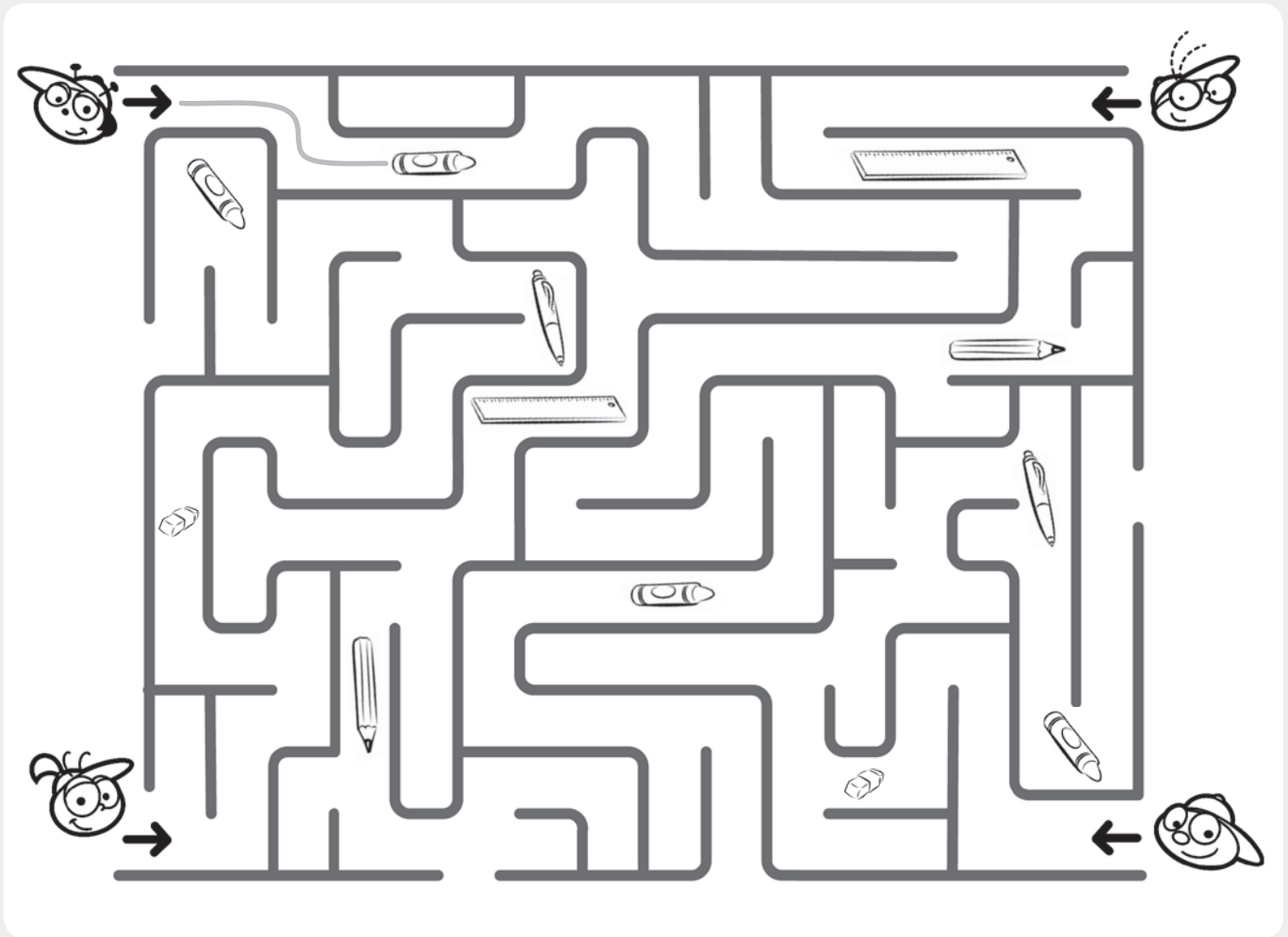
1 five crayons, six crayons

2 I (read) at school.

EXTRA ACTIVITIES



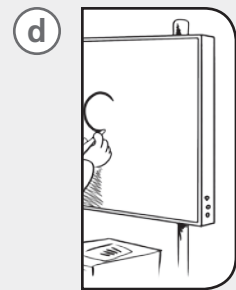
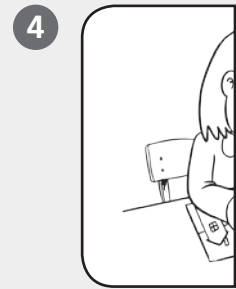
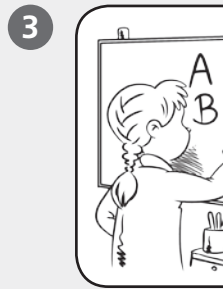
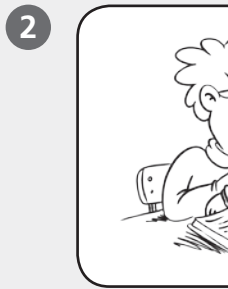
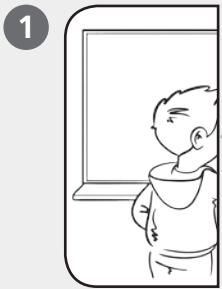
1 Narysuj drogi bohaterów przez labirynt. Powiedz, jakie przybory znaleźli.



2 Nazwij kolejne przybory w każdym rzędzie. Powiedz, jakich przyborów brakuje, i narysuj je.

1						
2						
3						

3 Połącz fragmenty rysunków i nazwij czynności. * Możesz przeczytać wyrazy i właściwie je ponumerować.



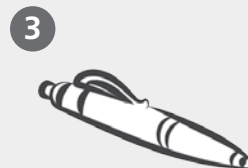
read

write

draw

colour

4 * Popatrz na rysunki i przeczytaj wyrazy. Zakreśl właściwe podpisy.



pencil

notebook

crayon

rubber

school bag

pen

ruller

book

5 * Przeczytaj wyrazy i napisz litery a i o po śladzie.



book

crayon

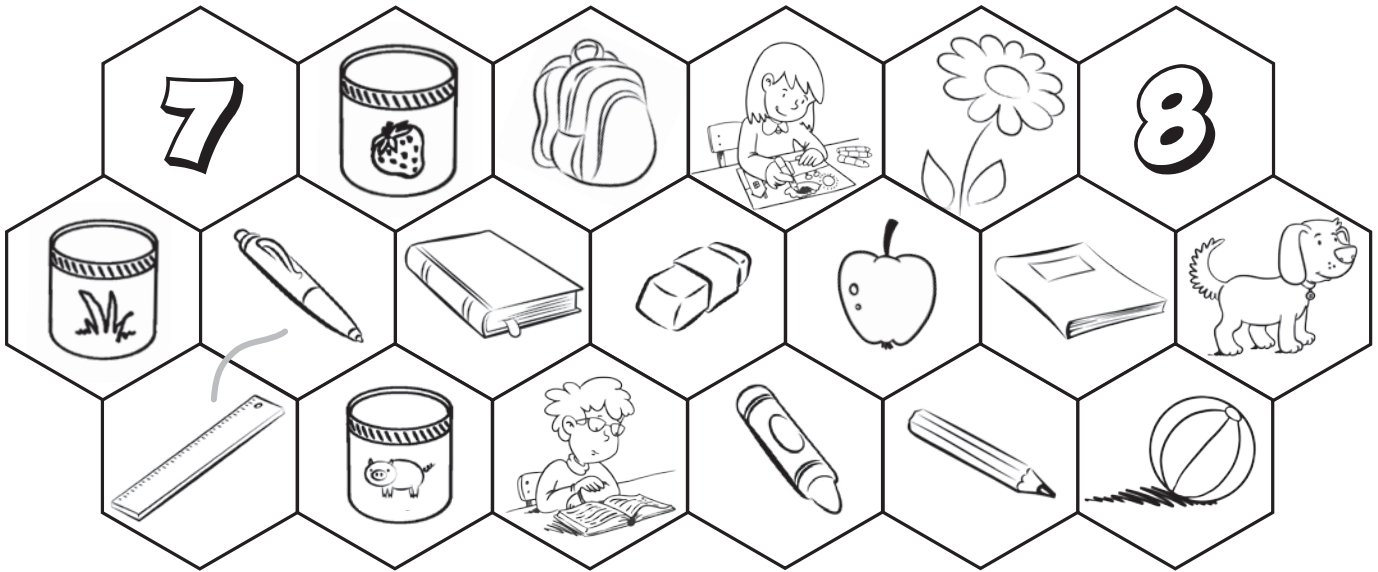
notebook

school bag

FUN TIME



1 Popatrz na rysunki i powiedz, co przedstawiają. Narysuj linię łączącą 8 przyborów szkolnych.



2 Dokończ rysunki i powiedz, co przedstawiają. * Możesz połączyć rysunki z właściwymi wyrazami.

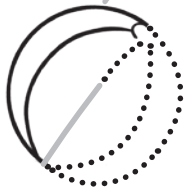
apple

ball

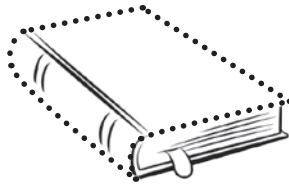
book

pen

1



2



3



4



3 Poszukaj na stronach rozdziału 1. ukrytych stworzonek i wpisz ich liczbę pod właściwymi rysunkami.

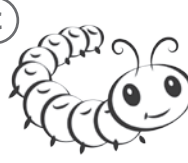
a



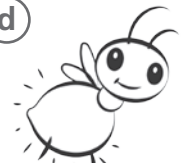
b



c



d



VIDEO TIME



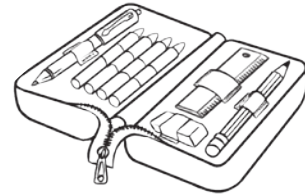
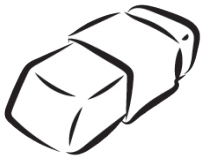
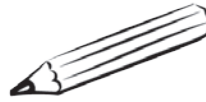
▶ VIDEO 04

Obejrzyj!

SLIDESHOW



- 1 ▶ 00:00-01:01 Wskaż rysunki i nazwij przybory szkolne. Obejrzyj pierwszy fragment nagrania i zakreśl te przybory, które Jane nosi do szkoły.



- 2 ▶ 01:02-01:21 Obejrzyj drugi fragment nagrania i zakreśl te czynności, które Jane wykonuje w szkole.

