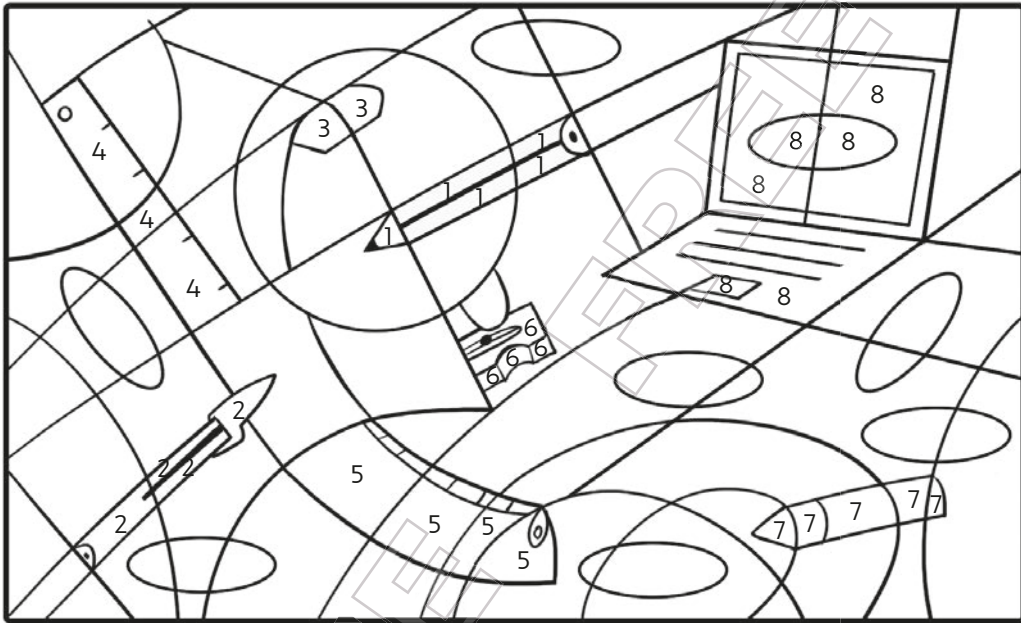
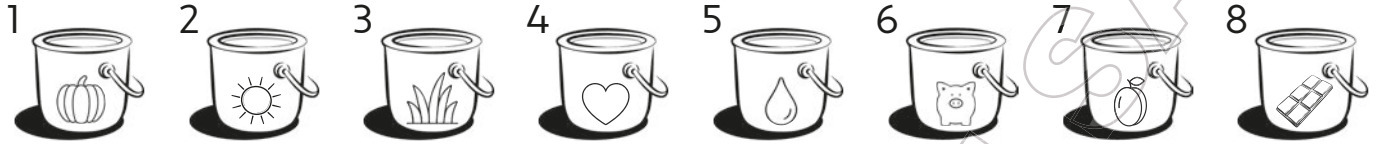


# 1








# What's in your classroom?

## Lesson 1 Vocabulary

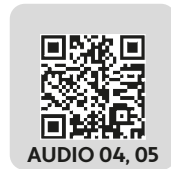
1 Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem kolorów. Nazwij przybory szkolne.



2 Dorysuj brakujące przybory szkolne. Nazwij wszystkie przybory w każdym rzędzie.

1	 crayon	 pencil	 crayon
2	 ruler	 rubber	 ruler
3	 pen	 sharpener	 pen

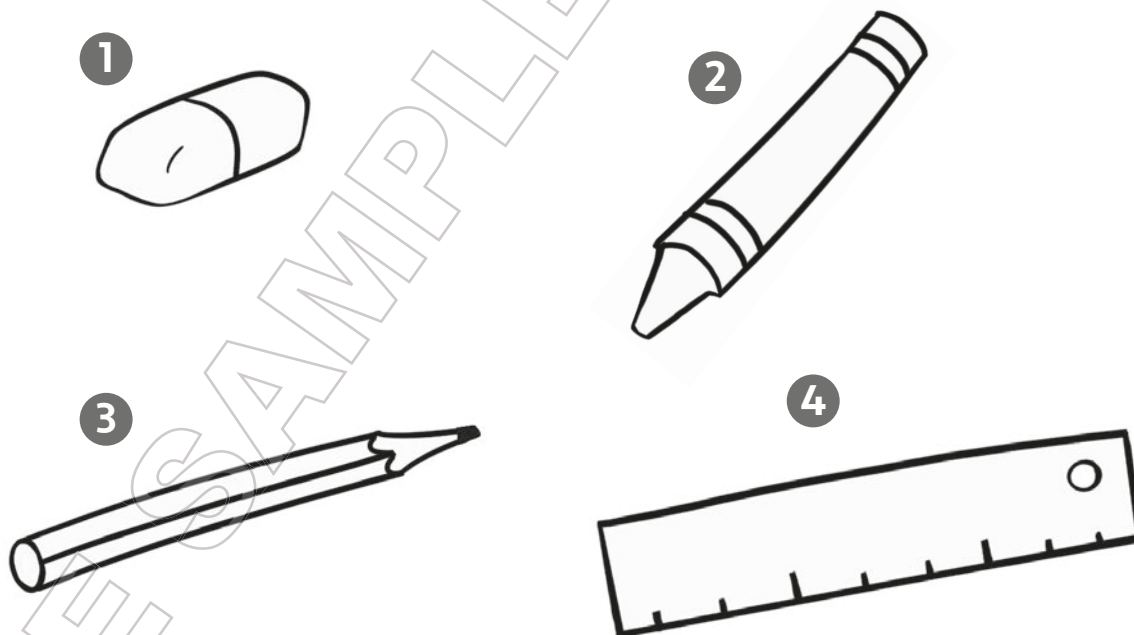
## Lesson 2 Song



- 1 04 03 Postuchaj piosenki *Tidy up!* i zaznacz przybory szkolne, o których śpiewają dzieci.



- 2 05 Postuchaj nagrania i pokoloruj przybory szkolne.



Powiedz, jakie przybory szkolne masz w piórniku i jakiego są one koloru.

# Lesson 3 Story



AUDIO 06

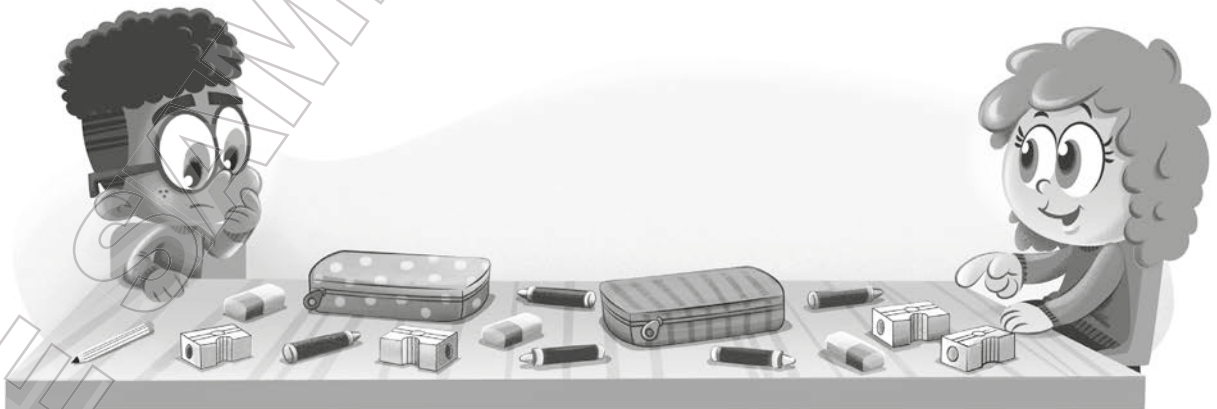


VIDEO 04

1 06 04 Połącz rysunki w odpowiedniej kolejności, zgodnie z treścią historyjki *Where's my ruler?*



2 Policz przybory szkolne i powiedz, ile ich jest.



Opowiedz komuś historyjkę z tego rozdziału. Powiedz, jakie przybory szkolne w niej występują.

# Lesson 4 Communication



AUDIO 07



VIDEO 05



1 07 05 Narysuj przybory szkolne zgodnie z treścią piosenki *Can I have a rubber, please?*

1



2



2 Połącz postacie dzieci z przybory szkolnymi. Zaznacz odpowiednie wyrazy i powiedz, co mówią dzieci.

1

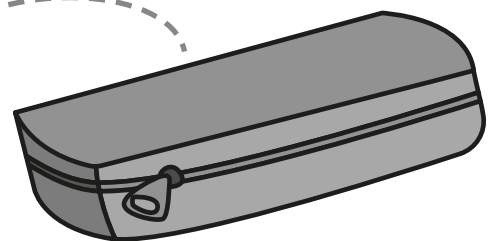
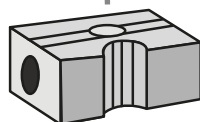
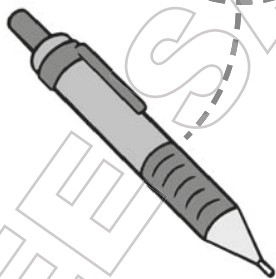
pencil case / pen

2

sharpener / pen

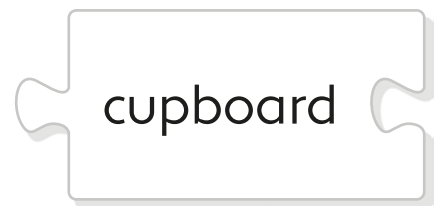
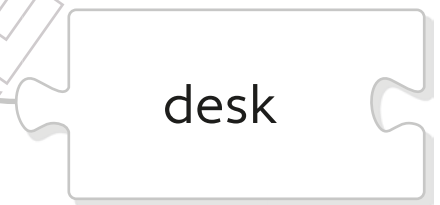
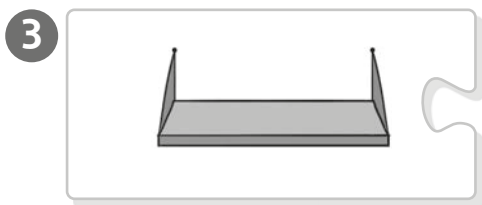
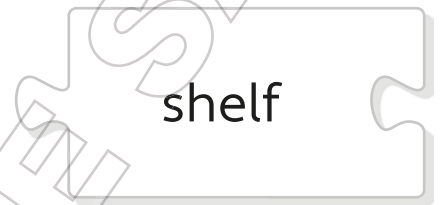
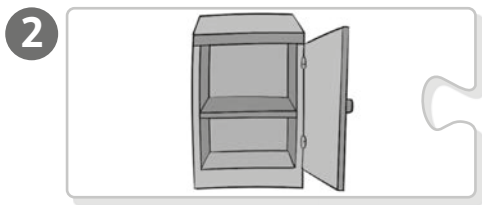
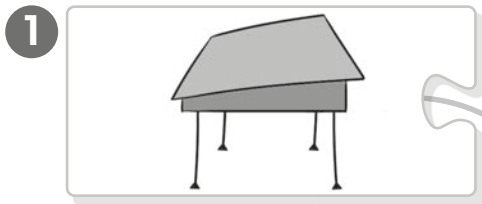
3

pencil case / sharpener

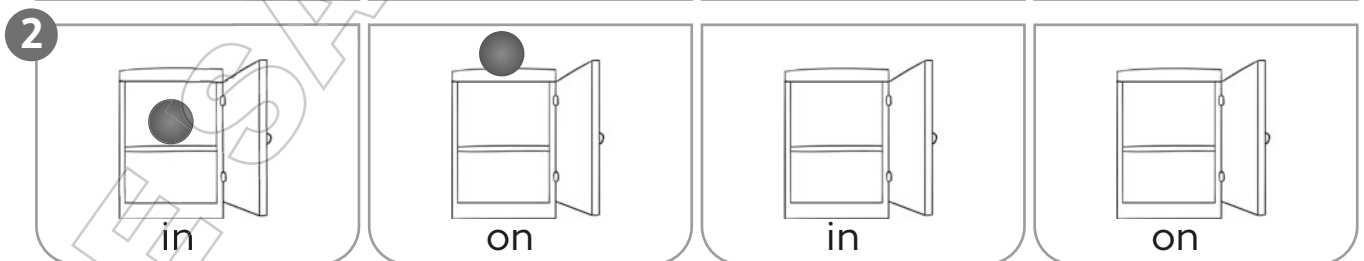
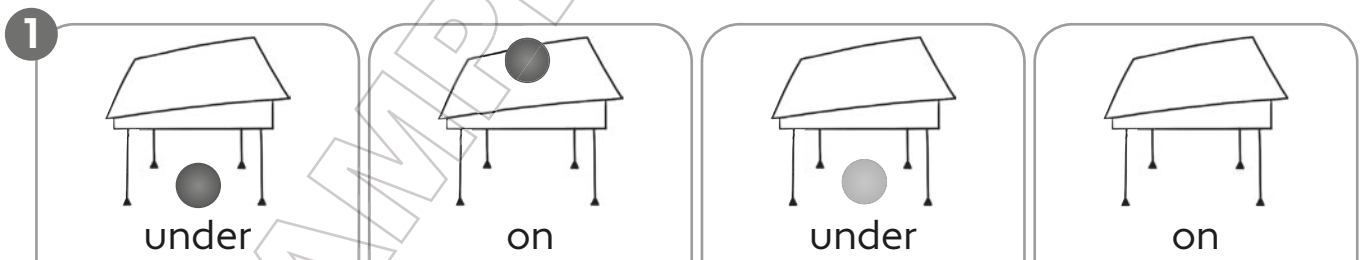


# Lesson 5 Vocabulary and Grammar

1 Połącz pasujące do siebie puzzle.



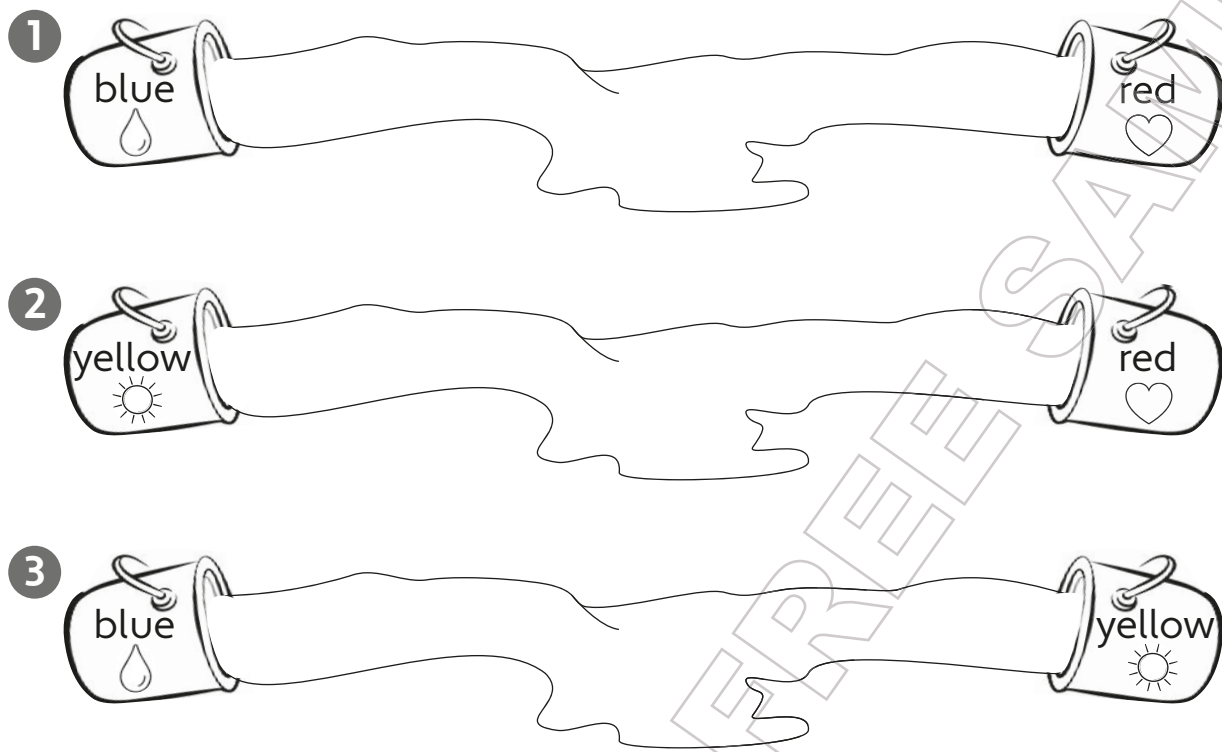
2 Narysuj piłkę w odpowiednim miejscu.



Dorysuj w ćwiczeniu 2 dwa przybory szkolne. Powiedz, gdzie one się znajdują.

# Lesson 6 Cross-curricular

1 Pokoloruj rysunki i powiedz, jakie kolory powstały z połączenia farb.



2 Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem kolorów. Jakiego koloru jest komputer?

♥	- red,
💧	- blue,
☀️	- yellow



# Lesson 7 Culture



AUDIO 08

1 08 Postuchaj nagrania. Połącz postacie dzieci z odpowiednimi rysunkami.

1 2 3 4

a b c d

2 Przeczytaj wyrazy. Zakreśl właściwe rysunki.

1

2

shelf

bin

desk

book

Powiedz, co znajduje się w Twojej klasie.

# Lesson 8 Review

1 Połącz nazwy przyborów szkolnych z odpowiednimi rysunkami.  
 ✎ Napisz wyrazy po śladzie.

pencil

pencil case

sharpener

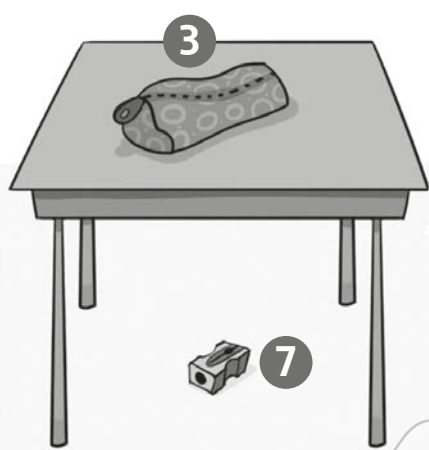
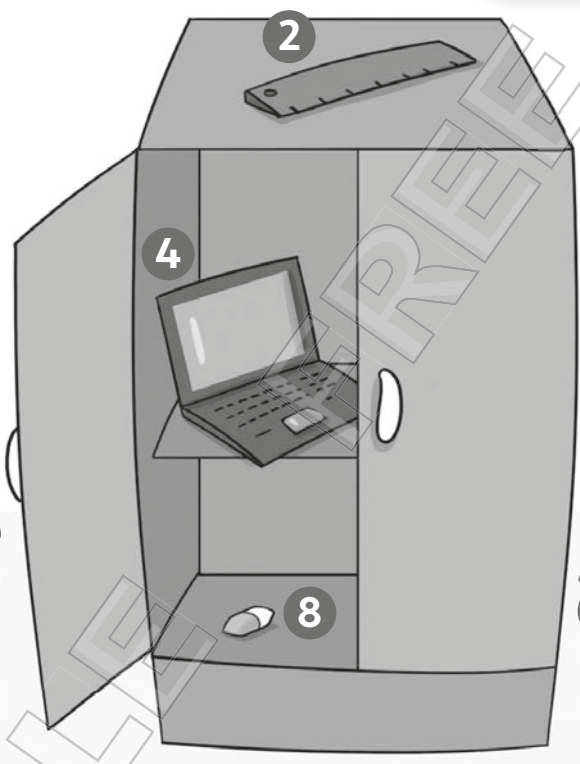
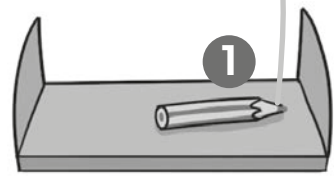
rubber

crayon

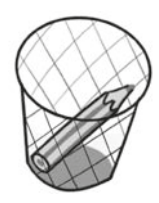
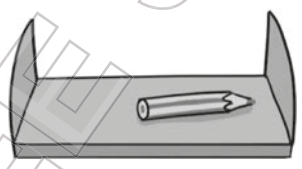
pen

ruler

computer



2 Popatrz na rysunki i zakreśl odpowiednie wyrazy.



1 on the shelf / bin

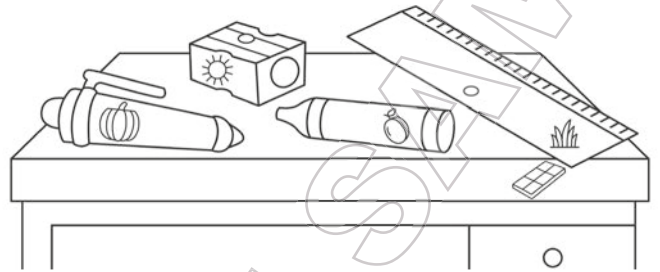
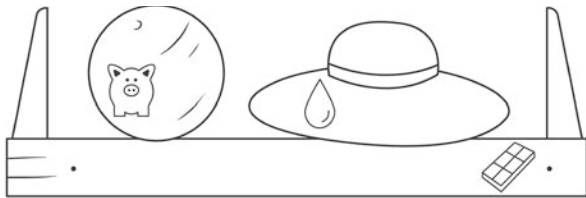
2 in the cupboard / bin

3 under the desk / shelf

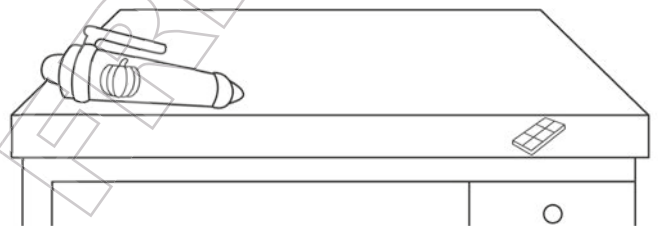


1 Pokoloruj rysunek 1 zgodnie z kodem kolorów. Dorysuj brakujące przedmioty na rysunku 2.

1

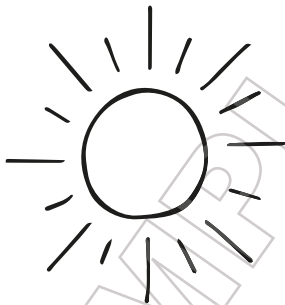


2



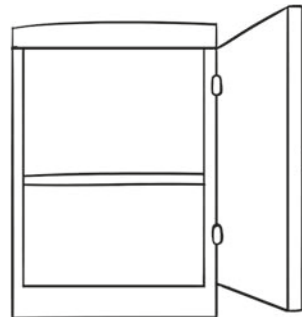
2 Popatrz na rysunki i zakreśl odpowiednie wyrazy.

1



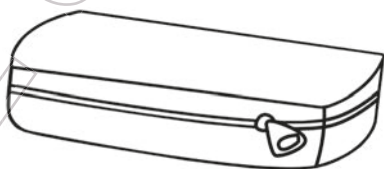
cloudy / sunny

2



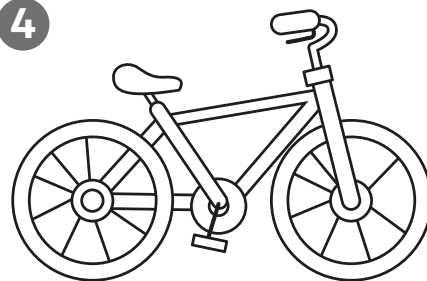
cupboard / bin

3



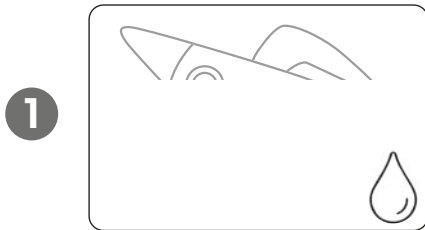
pencil case / rubber

4



box / bike

1 Dorysuj brakujące przedmioty. Pokoloruj rysunki zgodnie z kodem kolorów.



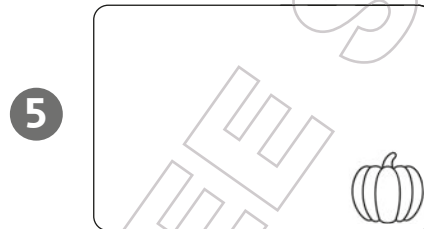
rocket



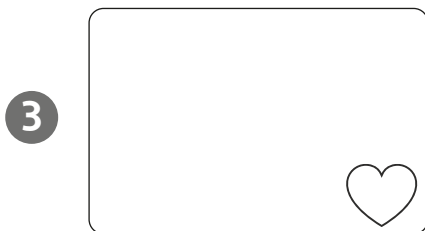
crayon



rubber



book

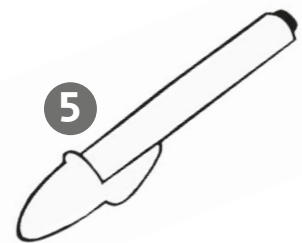
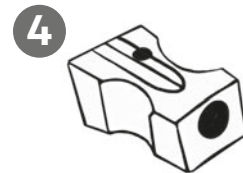
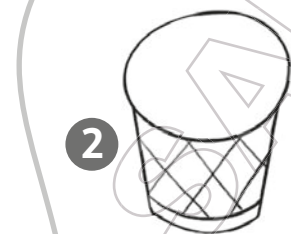
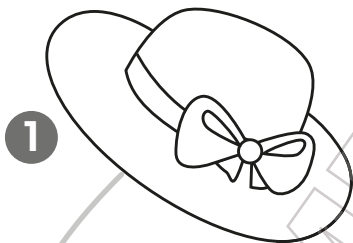


train



ruler

2 Połącz wyrazy z odpowiednimi rysunkami. Narysuj linie tak, żeby się nie przecinały.



hat

sharpener

pen

computer

bin