

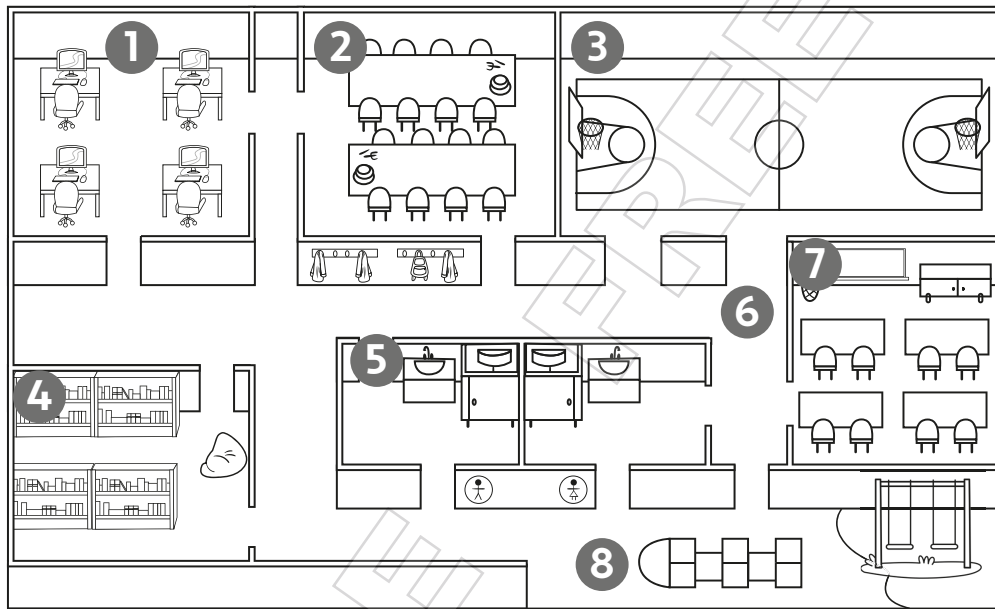
1

Where can you learn at school?

Lesson 1 Vocabulary

- 1 Popatrz na rysunek i podpisz pomieszczenia wyrazami z ramki.
Wybierz dwie nazwy i przeliteruj je.

classroom ~~computer room~~ corridor dining room
gym library playground toilet




1 computer room 2

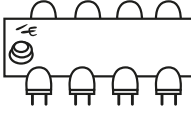
3 4 5

6 7 8

- 2 Popatrz na rysunki i zakreśl odpowiednie wyrazy.

1 Where's the  toilet / gym?

2 Where's the  playground / library?

3 Where's the  dining room / corridor?

Lesson 2 Song



1 04 03 Postuchaj piosenki *The school's cool* i połącz postacie dzieci z miejscami. Jedno miejsce nie pasuje do żadnego dziecka.

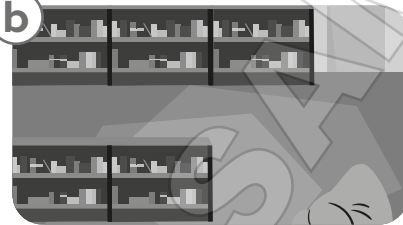
1



a



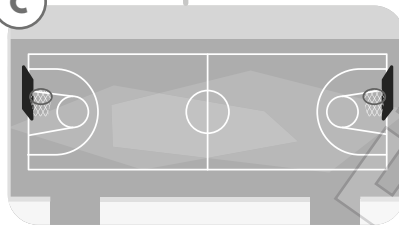
b



2



c



d



3



2 05 Postuchaj nagrania i ponumeruj rysunki.

a



dining room



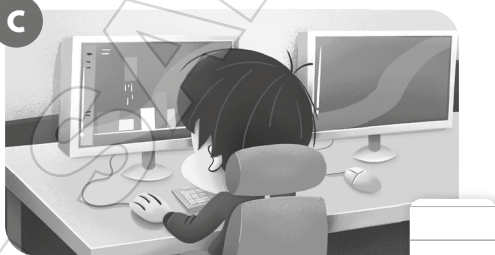
b



classroom



c



computer room



d



playground



Narysuj Sama w dowolnym miejscu w szkole na rysunku na stronie 6. Powiedz, gdzie jest Sam.

Lesson 3 Story



AUDIO 06



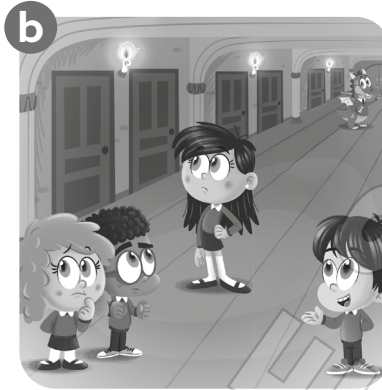
VIDEO 04

1 06 04 **Postuchaj historyjki *The school for dragons* i zakreśl odpowiednie wyrazy.**

Toby is in the dining room / library.



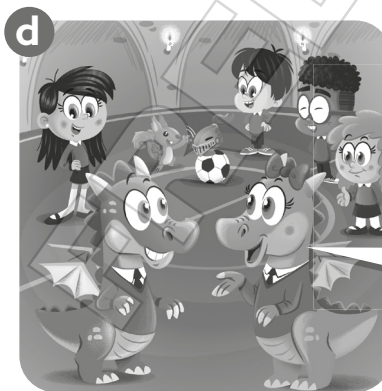
Sam is / isn't in the corridor.



Drake is in the corridor / gym.



Let's go to the classroom / dining room.



2 **Popatrz na rysunki i uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Napisz, gdzie jest Drake.**

library gym playground ~~computer room~~



1 He's in the



computer room.

2 He's in the



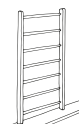
_____.

3 He's in the



_____.

4



_____.

Opowiedz komuś historyjkę z tego rozdziału. Powiedz, w jakich pomieszczeniach znajdują się dzieci.

Lesson 4 Communication



AUDIO 07



VIDEO 05

1 07 05 **Postuchaj piosenki *Can I come in, please?* i zakreśl odpowiednie wyrazy.**

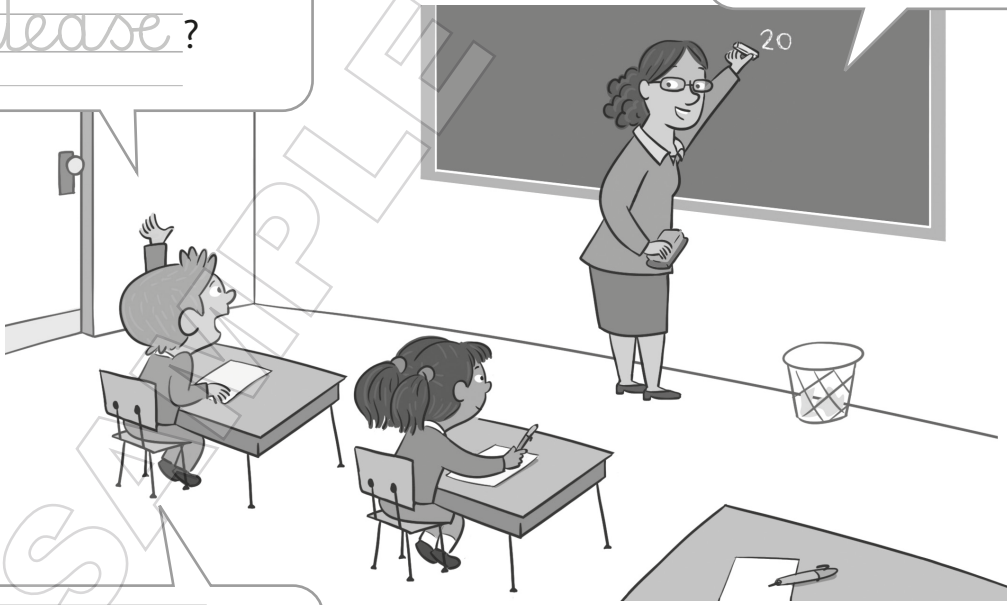
¹Can / Where I come in, please?
Yes, you can. Yes, ²you / I can.
Can I come in, please?
Yes, you can. Yes, you can. ³Come / Go in.
Thank you.

2 **Uzupelnij zdania wyrazami z ramki.**

can ~~please~~ Thank you

1 Can I go to the toilet,
please?

2 Yes, _____.



3 _____ you.

Zapytaj kogoś, czy możesz pójść do wybranego miejsca w szkole.


Lesson 5 Vocabulary and Grammar

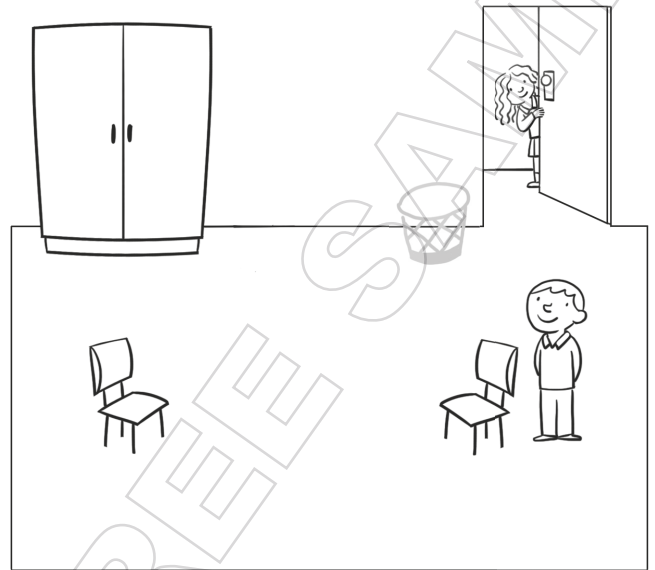
1 Przeczytaj zdania i narysuj przedmioty w odpowiednich miejscach.

1 The bin  is next to the door.

2 The desk  is between the chairs.

3 The crayon  is in front of the desk.

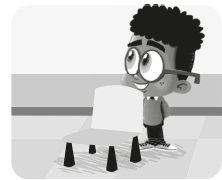
4 The shelf  is behind the desk. It's between the cupboard and the bin.



2 Popatrz na rysunki i uzupełnij zdania wyrazami z ramki.  Narysuj, gdzie znajduje się Sam, i opisz rysunek.

between behind in front of next to

1 He's behind the chair.



2 He's _____ the desks.



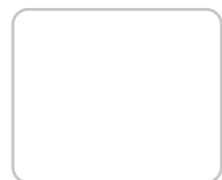
3 She's _____ the bin.



4 She's _____ the shelf.



5 Sam is _____.



Lesson 6 Cross-curricular

1 Połącz zasady z odpowiednimi rysunkami.

- Put your hand up.
- Play nicely.
- Listen to others.
- Wash your hands.
- Line up.



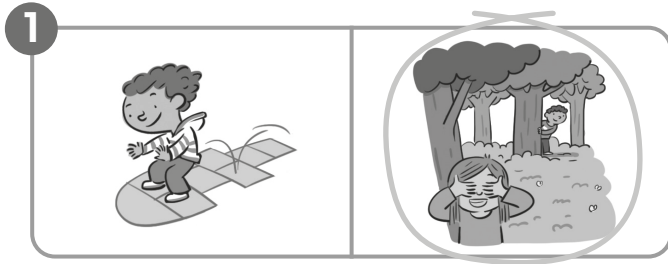
2 Przeczytaj zdania i narysuj 😊 lub ☹️

1	I put my hand up.	😊
2	I play nicely.	😊
3	I listen to others.	😊
4	I wash my hands.	😊
5	I line up.	😊

Lesson 7 Culture

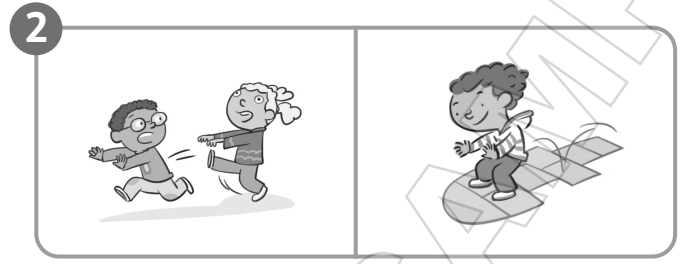


1 08 Postuchaj nagrania i zakreśl odpowiednie rysunki.



hopscotch

hide-and-peek



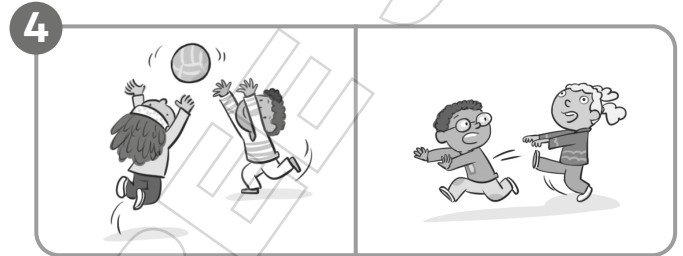
monster tag

hopscotch



hide-and-peek

catch



catch

monster tag

2 Wybierz jedną nazwę zabawy i zakreśl ją. Narysuj tę zabawę w ramce. Napisz, gdzie się w nią bawisz.

My favourite game is
hide-and-peek / hopscotch / catch / monster tag.



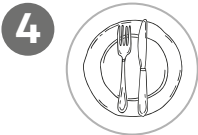
I play _____ in the _____.

Lesson 8 Review

1 Znajdź w diagramie osiem nazw pomieszczeń i podpisz rysunki.
 Z pozostałych liter odczytaj nazwy dwóch zabaw.



computer room



C	O	M	P	U	T	E	R	R	O	O	M
G	Y	M	H	O	P	T	O	I	L	E	T
S	C	P	L	A	Y	G	R	O	U	N	D
O	C	O	R	R	I	D	O	R	T	C	H
D	I	N	I	N	G	R	O	O	M	M	O
C	L	A	S	S	R	O	O	M	N	S	T
L	I	B	R	A	R	Y	E	R	T	A	G

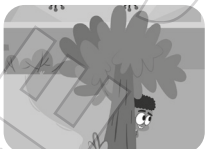
2 Popatrz na rysunki i uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.



Grace is between the desks.



Daisy is _____ the cupboard.



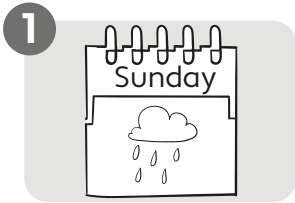
Jack is _____ the tree.

Znajdź na tej stronie wszystkie wyrazy, które zawierają literę **l**, i zakreśl je.

1 Ponumeruj ramki w odpowiedniej kolejności.

a	F	D	G	E
b	Wednesday	Monday	Thursday	Tuesday
c	sixteen	fifteen	fourteen	thirteen

2 Popatrz na rysunki. Przeczytaj zdania i zaznacz ✓ albo ✗.



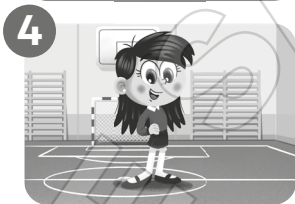
It's sunny and hot.



I've got twelve crayons.



It's my birthday. I'm happy.



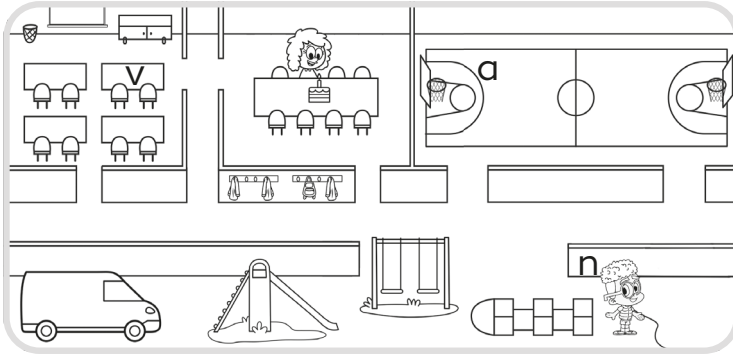
She's in the computer room.



Sam is in front of the bin.



1 Popatrz na rysunek i zakreśl odpowiednie wyrazy. Odnajdź trzy litery, zapisz wyraz i połącz go z odpowiednim rysunkiem.



- 1 It's Grace's birthday. She's happy / sad.
- 2 The dining room is behind / between the classroom and the gym.
- 3 I play hopscotch in the corridor / playground.

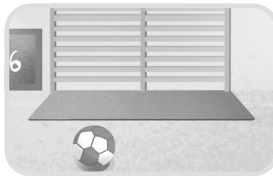
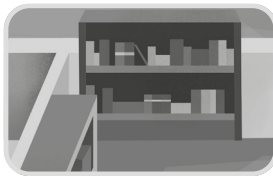
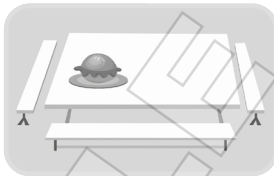
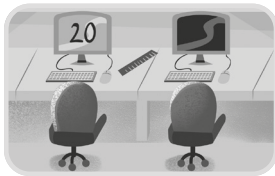
2 Popatrz na rysunki i uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY



Tuesday gym library ~~computer room~~

- 1 On Monday, I play games in the computer room.
- 2 On _____, I eat burgers in the dining room.
- 3 On Wednesday, I read books in the _____.
- 4 On Thursday, I play football in the _____.

Powiedz, co i gdzie robisz w swoim ulubionym dniu tygodnia.