

2

Who are you? What are you like?

Lesson 1

Vocabulary

1 ★ Popatrz na ilustracje (1–8) i zakreśl właściwe odpowiedzi.



Monica is *shy* / *friendly*.



Karl is *helpful* / *sporty*.



Marta is *sporty* / *funny*.



Kuba is *kind* / *clever*.



Alice is *quiet* / *sporty*.



Ben is *helpful* / *funny*.



Lucy is *sporty* / *kind*.



Marek is *shy* / *sporty*.

2 ★★ 06 Postłuchaj nagrania i uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

clever • friendly • funny • helpful
kind • quiet • shy • sporty

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 He is _____. | 5 He is _____. |
| 2 She is _____. | 6 He is _____. |
| 3 He is _____. | 7 She is _____. |
| 4 She is _____. | 8 She is _____. |

Phonics

07 Postłuchaj nagrania. W których wyrazach y jest wymawiane tak jak w słowie *shy*, a w których tak jak w słowie *funny*? Zapisz wyrazy we właściwych kolumnach.

shy • *funny* • *cry* • *friendly*
sunny • *why* • *sporty* • *my*
fly • *slowly*

<i>shy</i>	<i>funny</i>

3 ★★★ Opisz czworo swoich przyjaciół, używając wyrazów z ramki.

clever • friendly • funny • helpful
kind • quiet • shy • sporty

My friend Tina is shy and clever.





BRAINRY RYAN



▶ VIDEO 06

- 1 🎥 Obejrzyj film. Uzupełnij zdania odpowiednią formą przeczącą czasownika *be*.

- 1 He _____ very sporty, but he's clever.
- 2 Smile! I _____ serious!
- 3 They _____ happy today.
- 4 She _____ very kind.
- 5 We _____ brothers. We're only friends.

- 2 ★ Przeczytaj tekst o Jacku i Alexie. Napisz, o kim mowa w zdaniach (1–6). Zapisz: *Jack* lub *Alex*.

Jack and Alex are students at Fairdean School in Edinburgh. Jack is ten years old and Alex is eleven years old. Jack is quiet and sporty. He is also very kind. Alex is sporty too, but he isn't quiet. He is friendly and funny. He's shy, but he isn't very helpful.



- 1 He is shy. _____ *Alex*
- 2 He's eleven. _____
- 3 He isn't eleven. _____
- 4 He isn't quiet. _____
- 5 He isn't ten. _____
- 6 He's quiet. _____

- 3 ★★ Uzupełnij zdania twierdzącą ✓ lub przeczącą ✗ formą czasownika *be*. Jeśli to możliwe, użyj form skróconych.

- 1 I 'm ✓ nine years old.
- 2 She _____ ✗ funny, but she _____ ✓ clever.
- 3 Jack _____ ✓ a new student at this school.
- 4 Felix and Toby _____ ✓ brothers.
- 5 My friend _____ ✗ at school today.
- 6 The students _____ ✗ helpful!
- 7 I _____ ✗ sporty.
- 8 We _____ ✓ quiet.

- 4 ★★ Uzupełnij zdania (1–6) zgodnie z informacjami w tabeli. Użyj form skróconych czasownika *be*.

	10 years old	11 years old	quiet	sporty
Billy	✓	✗	✗	✓
Marie	✗	✓	✓	✗
Yasmin & Pete	✗	✓	✗	✓

- 1 Billy 's ten years old. He _____ eleven years old.
- 2 He _____ quiet. He _____ sporty.
- 3 Marie _____ ten years old. She _____ eleven years old.
- 4 She _____ quiet. She _____ sporty.
- 5 Yasmin and Pete _____ ten years old. They _____ eleven years old.
- 6 They _____ quiet. They _____ sporty.

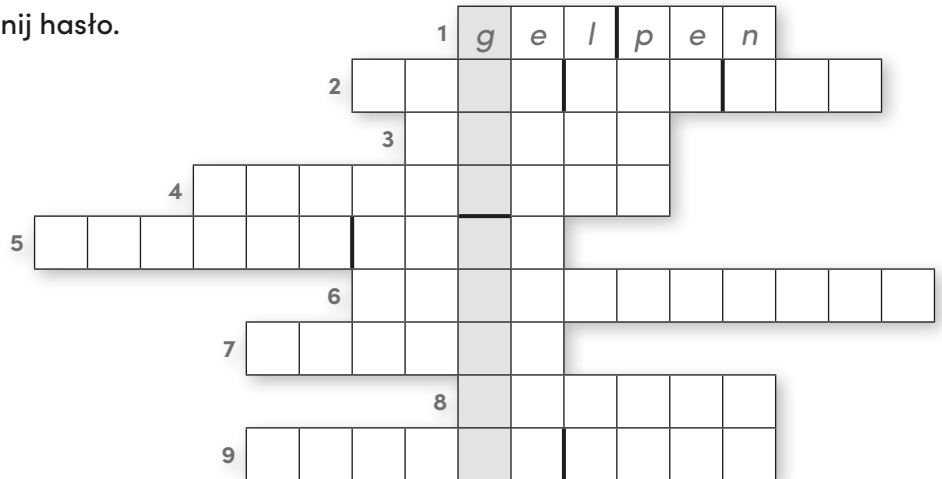
- 5 ★★★ Uzupełnij tabelę zgodnie z prawdą. Następnie opisz siebie i koleżankę/kolegę.

	10 years old	11 years old	funny	friendly	shy
Me					
My friend					

I'm _____



1 ★ Rozwiąż krzyżówkę i odgadnij hasło.

2 ★★★ 08 Posłuchaj nagrania i zapisz ceny przyborów szkolnych.

- 1 blue crayon = _____
 2 felt-tip pen = _____
 3 gel pen = _____
 4 sticky tape = _____
 5 sharpener = _____

3 ★★ Dodaj ceny przedmiotów. Zapisz sumę słownie.

1  +  +  +  =
 eighty pence

2  +  =

3  +  +  =

4  +  =

5  +  +  +  =

4 ★★★ Uzupełnij rozmowę ze sprzedawczynią w sklepie papieżniczym. Zapytaj o ceny czterech wybranych przyborów szkolnych i zapisz odpowiedzi.



A: *Hello, can I help you?*

B: *Yes, please. How much is the glue stick?*

A: *It's seventy pence.*

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____



▶ VIDEO 07

Iggy the Inventor 2 – Your inventions are dangerous!

Lesson 4

2

Grammar



BRAINRY RYAN



▶ VIDEO 08

- 1 ▶ Obejrzyj film. Uzupełnij dialogi wyrażeniami z ramki.

Is she • Are you • Is he
Am I • Are you

- 1 A: _____ a teacher?
B: Yes, I am.
- 2 A: _____ a secretary?
B: No, she isn't.
- 3 A: _____ doctors?
B: Yes, we are.
- 4 A: _____ a beautiful model?
B: Yes, you are!
- 5 A: _____ a clown?
B: Yes, he is. He's very funny.

- 2 ★ Napisz prawdziwe odpowiedzi o sobie.

- 1 Are you a student? Yes, I am.
- 2 Are you sporty? _____
- 3 Are you at school? _____
- 4 Are you an inventor? _____
- 5 Are you helpful? _____

- 3 ★★ Pomóż robotowi Iggy'emu zadać poprawne pytania – ułóż pytania z podanych wyrazów.



crayon / orange / Is / an / it / ?

- 1 Is it an orange crayon?
- 2 Iggy / Who / Professor / is / ?

- 3 students / Are / they / ?

- 4 are / What / they / ?

- 5 good / Is / a / invention / it / ?

- 6 felt-tip / they / Are / pens / ?

Useful phrases!

Uzupełnij dialogi właściwymi wyrazami. Zakreśl a lub b.



My new invention is a talking noticeboard.



Wow, Dad! That's ¹ ____!

a incredible b sporty



Hmm. My invention is very noisy.



Yes. It's ² ____ to make a quiet invention now!

a pen b time

- 4 ★★★ Przeczytaj tekst. Z podanych wyrazów ułóż pytania, dodając właściwą formę czasownika *be*. Odpowiedz na pytania.



Hal is a student. He is nine years old. He is quiet and clever. His friends are Rick and Ben. They are students. They are funny. They aren't quiet.

- 1 Hal / teacher?
Is Hal a teacher? No, he isn't.
Who / Hal?
Who is Hal? He's a student.
- 2 Hal / nine years old?

- 3 Who / Rick and Ben?

- 4 Rick and Ben / funny?

- 5 Rick and Ben / quiet?



Game

- 1 ★ Połącz nazwy państw (1–8) z odpowiednimi tłumaczeniami (a–h).

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 Argentina | a Polska |
| 2 Spain | b Włochy |
| 3 France | c Argentyna |
| 4 the United States of America | d Hiszpania |
| 5 Poland | e Niemcy |
| 6 Germany | f Francja |
| 7 Italy | g Anglia |
| 8 England | h Stany Zjednoczone Ameryki |

- 2 ★★ Ułóż zdania we właściwej kolejności tak, aby powstał dialog.



- a My name's Karl. Nice to meet you. ☐
- b I'm from Germany. ☐
- c Where are you from? ☐
- d Sure! ☐
- e Hi, I'm Jasmine. What's your name? ☐ 1
- f Oh, that's cool! Come and play with my friends! ☐

- 3 ★★ 09 Posłuchaj nagrania i zakreśl właściwe odpowiedzi.



- 1 His name is **Bob / Ben**.
- 2 Her name is **Emma / Ella**.
- 3 She is from **France / Spain**.
- 4 He is from **France / Spain**.
- 4 ★★★ Zapisz swoją rozmowę z Aurorą lub Marcusem. Zapytaj ich o imiona, kraj pochodzenia i zaproś do wspólnej zabawy.



- A: Hi, I'm
- B: _____
- A: _____
- B: _____
- A: _____
- B: _____
- A: _____
- B: _____

1 Obejrzyj film. Zdecyduj, czy zdania (1–4) są prawdziwe (T=True), czy fałszywe (F=False).



▶ VIDEO 09

- | | |
|--|-------|
| 1 In some schools in the UK, children have got mini whiteboards. | T / F |
| 2 These crayons are animals. | T / F |
| 3 Green, white and orange are the national colours of Scotland. | T / F |
| 4 Noticeboards are important for students and teachers. | T / F |

2 ★★ Przeczytaj tekst. Zakreśl zdjęcia przedstawiające przedmioty, które znajdują się w plecaku Noah.



From: Noah
to me ▼



Hi!

My name's Noah and I'm from New Zealand. This is my schoolbag. It isn't very big. In my schoolbag, there are some crayons, felt-tip pens and pencils – I draw a lot at school. I **also** take three notebooks, two pens, a ruler and a rubber. The rubber has a bird called a **kiwi** on it. The bird is the symbol of my country. Here's my lunchbox and a water bottle – I'm ready for school now!



Glossary

also – także
a kiwi bird – ptak kiwi

3 ★★ Przeczytaj tekst z ćwiczenia 2 ponownie. Zakreśl właściwe odpowiedzi.

- Noah is from **Australia** / **New Zealand**.
- There **are** / **aren't** some crayons in Noah's schoolbag.
- In his schoolbag, there are **two** / **three** notebooks.
- There is a picture of a **bird** / **cat** on Noah's rubber.

4 ★★ Przeczytaj pytanie i odpowiedź. Wybierz a lub b.

Why is the kiwi bird important for Noah?

- The kiwi bird is the symbol of New Zealand.
- The kiwi bird is Noah's pet.



Discover more!



5 ★★★ Uzupełnij wypowiedź na temat tradycyjnego plecaka dziecka z innego kraju. Skorzystaj z informacji, które znalazłaś/znalazłeś w ćwiczeniu 5 na stronie 27 w Księżce ucznia.

This is a traditional schoolbag
in _____.
It is _____.
It's _____. Inside,
there are _____,

and _____.

- 1 Obejrzyj film. Zakreśl właściwe odpowiedzi.



▶ VIDEO 10



- 1 Is Cactus **on** / **under** the bed?
No, she isn't.
- 2 Is Cactus **in** / **near** the garden?
No, she isn't.
- 3 Is Cactus **under** / **on** the roof?
No, she isn't.

- 2 ★★ Przeczytaj tekst i uzupełnij informacje w paszporcie psa.

This is Bonehead. He's Mandy's pet dog.
He's two years old and he's black and white.
He's always happy!

PET PASSPORT

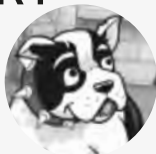
Animal: ¹ dog

Name: ² _____

Age: ³ _____

Colour: ⁴ _____

Owner: ⁵ _____



- 3 ★★ Połącz pytania (1–5) z odpowiedziami (a–e).

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1 What colour is he? | a He's a dog. |
| 2 Who is the owner? | b Bonehead. |
| 3 What is the animal's name? | c He's two years old. |
| 4 How old is the animal? | d Mandy. |
| 5 What type of animal is he? | e He's black and white. |

- 4 ★★ Przeczytaj informacje w paszporcie krokodyla i uzupełnij opis.

PET PASSPORT

Animal: crocodile

Name: Croc

Age: 25

Colour: green and brown

Owner: Rudolph Gloom



I'm hungry!

This is ¹ Croc. It is my pet

² _____.

It's ³ _____ years old

and it's ⁴ _____ and

⁵ _____. It's always

⁶ _____!

- 5 ★★★ Opisz swoje prawdziwe lub wymarzone zwierzę domowe. Skorzystaj z informacji w paszporcie, który stworzyłaś/ stworzyłeś w ćwiczeniu 7 na stronie 28 w Księżce ucznia. Narysuj portret lub wklej zdjęcie zwierzęcia.



This is _____.

It's my pet _____.

It's _____

years old and it's _____

and _____

It's always _____

_____!



Do our Revision workout. Good luck!

Revision workout

Lesson 8

2

Vocabulary & Speaking

1 ★ Dopasuj wyrazy do właściwych kategorii.

crayon • France • funny • gel pen
Germany • helpful • Italy • kind
Poland • ruler • shy • sticky tape

Countries	Classroom objects	Adjectives
<u>Poland</u>		

2 ★★ Dopisz po dwa dodatkowe wyrazy do każdej kategorii z ćwiczenia 1.

3 ★★★ Uzupełnij dialogi. W każdą lukę wstaw jeden wyraz.

- A: Hi, I'm Rick. What's your name ?
B: I'm Jess. _____ to meet you.
- A: Come and _____ with my friends.
B: _____!
- A: Where are you _____?
B: I'm _____ Poland.

Grammar

4 ★ Uzupełnij pytania i odpowiedzi czasownikiem *be* w odpowiedniej formie.

- Where are you from?
I _____ from Spain.
- _____ she from Scotland?
Yes, she _____.
- _____ the gel pens orange?
No, they _____.
- How much _____ the sticky tape?
It _____ £1.20.

5 ★★ Popraw opisy (1–6). Użyj wyrazów w nawiasach oraz skróconych form czasownika *be*.

- Beatrice is friendly. (shy)
She isn't friendly. She's shy.
- Iggy is a student. (inventor)
He _____
- Mel and Hannah are from Argentina. (England)
They _____
- You're nine. (ten)
I _____
- I'm quiet. (noisy)
You _____
- It's a crayon. (gel pen)
It _____

6 ★★★ Przeczytaj informacje o Lunie. Napisz o niej sześć zdań.



Name: Luna
Country: Italy
Age: 11
funny ☒ shy ☒
friendly ☒ sporty ☒

This is Luna. She



On-the-Go Practice



Kahoot!

Vocabulary 1

1 ★★ Zapisz równania matematyczne słownie.

1 $13 + 6 = 19$

thirteen + six = nineteen

2 $7 + 11 =$

3 $20 - 12 =$

4 $3 \times 5 =$

5 $13 - 4 =$

2 ★★ Spójrz na wynik drugiego równania w ćwiczeniu 1. Otwórz Książkę ucznia na stronie o tym numerze i znajdź na tej stronie najdłuższe angielskie słowo.

Grammar 1

3 ★★ Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Zakreśl a lub b.

1 Nina and Gina ___ friends. a is **b are**

2 I ___ from Argentina. a am b is

3 She ___ 7 years old. a 's b 're

4 His cats ___ black. a am b are

5 It ___ Monday today. a 'm b 's

6 They ___ best friends. a is b are

Vocabulary 2

4 ★★ Znajdź nazwy ośmiu przedmiotów, które można znaleźć w szkole.

A	Z	O	Y	U	C	Y	R	C
B	O	A	R	D	H	H	U	R
O	X	Q	V	E	A	X	B	A
O	Y	W	I	S	I	Q	B	Y
K	P	E	N	K	R	Z	E	O
C	O	M	P	U	T	E	R	N
S	C	H	O	O	L	B	A	G

5 ★★ Przez minutę popatrz na wyrazy z ćwiczenia 4. Zastłoń ćwiczenie 4 i wypisz wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Grammar 2

6 ★★ Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1 small / They / brown / 're / desks / .

They're small brown desks.

2 an / It / 's / orange / board / .

3 are / rubbers / They / small / very / .

4 pen / It / a / is / blue / gel / .

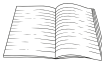
5 computers / They / black / 're / .

7 ★★ Popatrz na ilustracje. Wpisz numery zdań z ćwiczenia 6, które do nich pasują.



Vocabulary 2 & Grammar 2

8 ★★ Uzupełnij zdania, wpisując: a, an lub – i nazwę przedmiotu ukazanego na ilustracji.

1 It's a green book .2 It's _____ red _____ .3 They're _____ yellow _____ .4 It's _____ orange _____ .5 It's _____ blue _____ .

9 ★★ Pokoloruj ilustracje w ćwiczeniu 8 zgodnie z opisem.

1-2 Cumulative review

Listening

1 10 Posłuchaj nagrania. Zakreśl właściwe odpowiedzi.

1 How much are the small gel pens?

a



b



2 How much are the sharpeners?

a



b



3 The boy buys ____.

a



b



Functions

2 11 Posłuchaj nagrania. Do każdej wypowiedzi (1-4) dopasuj właściwą reakcję (a-d).

1 ☐

a My name's Zosia.

2 ☐

b We're from London.

3 ☐

c Nice to meet you!

4 ☐

d I'm 9 years old. And you?

3 Dopasuj sytuacje (1-3) do zdań (a-c).

1 Koleżanka zaprasza cię do wspólnej zabawy. Jak przyjmiesz propozycję?

2 Jak poprosisz kolegę o przeliterowanie słowa *thirty*?

3 W twojej klasie pojawia się nowa uczennica. Jak ją powitasz?

a Sure.

b Welcome!

c How do you spell *thirty*?

4 Uzupełnij dialogi. Wybierz a lub b.

1 A: Hi, I'm Abi.

B: I'm Jack. ____ meet you.

a How old

b Nice to

2 A: Hello. What's ____?

B: It's Garbarczyk.

a your locker number

b your surname

Reading

5 Przeczytaj wiadomość i połącz połówki zdań.

My name's Felicity and I'm twelve years old. I'm from Australia. My cat's name is Toto. He's three years old. He's very friendly, but he isn't very clever. My dog is Bailey. He's a very big dog and he's also very clever! My friends are Julia and Pedro. They're eleven years old. Pedro isn't from Australia. He's from Mexico. He's very kind and very funny, too. Julia's shy but always very helpful. We go to Randall Road Primary School in Melbourne. It's a great school!



1 Felicity is

a Australia.

2 Felicity is from

b is not very clever.

3 Toto is friendly, but he

c twelve.

4 Julia and Pedro

d Mexico.

5 Pedro is from

e are Felicity's friends.

6 Przeczytaj teksty. Zakreśl właściwą odpowiedź (a-c).

1 Mum, help!!! I'm in the classroom, and my schoolbag is on the desk ... in my room!
Rita

Rita is ____.

a in her room

b with her mum

c at school

2 WHERE IS SPIKEY?

This is my dog Spikey. She's three years old. She's very friendly. She isn't at home, and she isn't in the park. Can you help?
My dad's phone number is 622645526.

Archie



Spikey is ____.

a Archie's sister

b Archie's pet

c Archie's dad

3



The sharpeners are ____.

- a £4 b £3 c £2

Use of English

7 Uzupełnij zdania wyrazami (a-d).

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo.

- a friendly c is
b sporty d are

This is a photo of me and my friends! I'm Tim and I'm very sporty. Amy isn't ¹ ____, but she's very clever and very friendly, too. Sam ² ____ sporty and helpful, and Agnes is also sporty and very clever. We ³ ____ all great at something!



8 Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź: a, b albo c.



This is my schoolbag. There is a pencil case in it. What's in the pencil case? This is ¹ ____ orange rubber, and this ² ____ my favourite pen. Look at this – the ruler is white, but the crayons ³ ____ colourful!

- 1 a a b an c –
2 a am b is c are
3 a am b is c are

Writing

9 Wyobraź sobie, że jesteś uczniem szkoły w Walii, Dylanem. Przeczytaj dane w poniższym formularzu. Napisz pełnymi zdaniami wiadomość na grupie klasy.

- First name: Dylan
- Surname: Brown
- Age: 11
- Country: Wales
- Pet: dog – Jumpy

Hi! My first name _____.
_____.
_____ years old. I'm from
_____.
_____ is my pet dog's name.

Project

10 Twoja klasa bierze udział w międzynarodowym projekcie. Uczennice i uczniowie z różnych krajów informują się wzajemnie o tym, jak wygląda ich codzienne życie w szkole. Przygotuj samodzielnie lub w parze z koleżanką/kolegą plakat, na którym pokażesz, co znajduje się w piórniku uczennicy/ucznia z Polski.

- 1 Dowiedz się, jakie przybory szkolne najczęściej noszą w piórnikiach uczennice i uczniowie w twojej klasie. Możesz przygotować ankietę, przeprowadzić głosowanie lub po prostu porozmawiać z kilkoma osobami z twojej klasy.
- 2 Narysuj pięć wybranych przyborów szkolnych.
- 3 Podpisz każdy rysunek pełnym zdaniem.

