

Lesson 1 Welcome unit

*I can understand classroom instructions.
I can name classroom objects and stationery.*

Hi! I'm
Memory Mac!



I'm Smart Jay!

Let's learn English!



4



Dopasuj wyrazy z ramki do przedmiotów z ćwiczenia 3. Posłuchaj, sprawdź i powtórz.

Classroom objects

bin • board • chair • clock •
computer • desk • poster

1



Dopasuj wyrazy do ilustracji.

1



2



3



4



5



Hello! Hello!



a listen
b repeat
c write
d say
e read

2

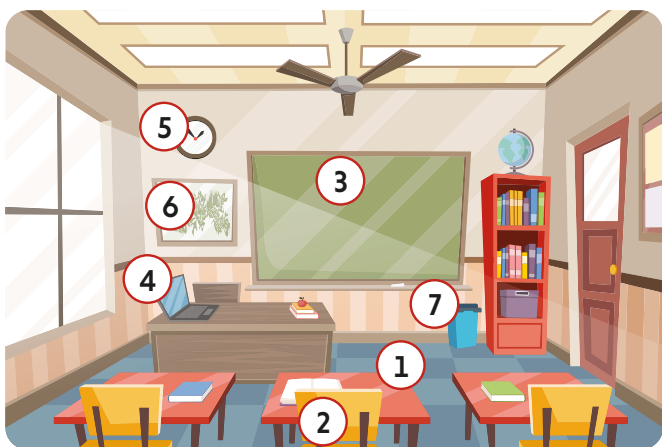


Pracujcie w parach. Jedna osoba wypowiada czasownik z ćwiczenia 1. a druga pokazuje czynność.

3



Pracujcie w parach. Popatrzcie na ilustrację. Pytajcie o angielskie nazwy przedmiotów i odpowiadajcie na pytania.



What's drzwi in English?

I'm sorry, I don't know.

Door!

6



Dopasuj wyrazy i wyrażenia z ramki do przedmiotów z ćwiczenia 5. Posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz.

Stationery

book • notebook • pen • pencil •
pencil case • pencil sharpener •
rubber • ruler • school bag • sticker

7



Pracujcie w parach. Powiedzcie na głos nazwy przedmiotów, które macie w plecakach.

Pencil case!

Ruler!



2



3



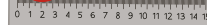
4



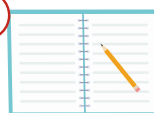
5



6



8



9



7



10



I can say the alphabet. I can understand classroom instructions with the imperative. I can use my and your.

- 1  Pracujcie w parach. Wysłuchajcie alfabetu. Powtórzcie go na głos.



- 2  Pracujcie w parach. Jedna osoba wypowiada dwie litery alfabetu, druga dwie kolejne.

D, E, ...

F, G!

- 3   Posłuchaj nagrania i uzupełnij imiona.

- 1  a  s
2 M   s 
3 A  t  

Grammar 1

Possessive adjectives, spelling

My, your

What's **your** name?

My name's James.

How do you spell James?

J - A - M - E - S.

- 4  Pracujcie w parach. Wyobraźcie sobie, że jedno z Was jest bohaterem z filmu lub książki. Zadawajcie pytania z tabeli *Grammar 1* i odpowiadajcie na nie. Wykorzystajcie imiona postaci z ramki lub własne pomysły.

Buzz Lightyear Captain Jack Sparrow
Hermione Granger Luke Skywalker

Grammar 2

Imperatives

Affirmative

Open your book!

Sit down!

Negative

Don't open your book!

Don't sit down!

Spell your name!



S-M-A-R-T
J-A-Y!

- 5  Dopasuj polecenia z ramki do ilustracji.

Close your book! Draw a picture!
Open your book! Put your hand up!
Sit down! Stand up!



- 6  Pracujcie w parach. Powiedzcie w formie przeczącej polecenia z ramki z ćwiczenia 5.

Don't open your book!

Lesson 3 Welcome unit

*I can name everyday objects and basic colours.
I can use plural nouns.*

- 1 Pracujcie w parach. Nazwijcie kolory i przedmioty na naklejkach.



Black and white!

Football!

- 2 1.6 Posłuchaj nagrania. Znajdź przedmioty z ćwiczenia 1., o których mówią Rita i Jo.

- 3 1.7 Dopasuj wyrazy i wyrażenia z ramki do przedmiotów z ćwiczenia 1. Posłuchaj, sprawdź i powtórz.

Everyday objects

apple • bike • earphones • flower •
football • ice cream • phone •
sandwich • umbrella • watch

- 4 1.8 Posłuchaj nagrania i powtórz nazwy kolorów.

black blue brown
GREEN GREY
orange pink purple
red WHITE yellow

- 5 Pracujcie w parach. Wybierzcie po dwie naklejki z ćwiczenia 1. Powiedzcie, jakie przedmioty na nich widzicie oraz jakiego są koloru.

Grey earphones.

Blue phone.

Grammar 3

Regular and irregular plurals

Regular plurals

book	books
sandwich	sandwiches
pencil case	pencil cases

Irregular plurals

child	children
fish	fish
mouse	mice

- 6 Popatrz na ilustracje i napisz nazwy przedmiotów w liczbie pojedynczej lub mnogiej.



- 7 Pracujcie w parach. Nazwijcie przedmioty, które macie w plecakach lub w domu. Powiedzcie, jakiego są koloru.

My brown pencil case.

My pink watch!

I can understand and name the days of the week and numbers 1–20.

1  Posłuchaj i powtórz.

Numbers 1–20

1 one	11 eleven
2 two	12 twelve
3 three	13 thirteen
4 four	14 fourteen
5 five	15 fifteen
6 six	16 sixteen
7 seven	17 seventeen
8 eight	18 eighteen
9 nine	19 nineteen
10 ten	20 twenty

2  Rozwiąż równania i napisz liczby słowami.

- five + five = ten
- twenty – eleven =
- fifteen – eight =
- four + two =
- thirteen – twelve =
- eleven + three =

3  Pracujcie w parach. Popatrzcie na ilustrację i znajdźcie na niej przedmioty z ramki. Powiedzcie, ile tych przedmiotów znajduje się na ilustracji.

apples birds children pens
pencils pencil sharpeners rubbers
sandwiches teachers

Look and find



4 Popatrz na ilustrację z ćwiczenia 3. jeszcze raz. Jaki jest na niej dzień tygodnia?

5   Pracujcie w parach. Posłuchajcie rymowanki i klaskajcie do rytmu. Następnie klaszcząc, wyrecytujcie rymowankę jak w nagraniu.

Days

Monday • Tuesday • Wednesday •
Thursday • Friday • Saturday • Sunday

6  Pracujcie w parach. Jedna osoba wypowiada nazwę dnia tygodnia, a druga nazwy dwóch następnych dni.

Wednesday!

Thursday, Friday!

7  Pracujcie w parach. Zagrajcie w grę. Jedna osoba wybiera kolor ramki, druga wybiera z niej pytanie lub zadanie. Na przemian zadawajcie pytania i odpowiadajcie na nie.

ANSWER!

- What's your favourite day?
- What's your favourite number?
- What's your favourite colour?
- What's your favourite letter?

SPELL!

- Spell 13.
- Spell your name.
- Spell 11.
- Spell my name.

SAY!

- Say the days of the week.
- Say two objects in the classroom.
- Say three things in your pencil case.
- Say the alphabet.

DRAW!

- Draw a clock.
- Draw an umbrella.
- Draw a bike.
- Draw earphones.

1

People and places

Lesson 1 Vocabulary 1

I can understand and name countries and nationalities.



00:15



a



b



c



d



e



**Find
the countries!**

f



g



h



1 Let's start!

Popatrz na wyniki quizu ukazane obok.
Ile punktów zdobył każdy z graczy?

2 Popatrz na zdjęcia a–h. Znajdź zdjęcia z państw, których nazwy wymieniono w ramce. Powiedz, z których państw nie ma zdjęć.

Countries

Argentina • Australia • Brazil • China •
France • Poland • Spain • the UK •
the USA • Turkey

a Australia

Results



Player 1: 13



Player 2: 5



Player 3: 12

Back

- 3   Napisz nazwy państw i narodowości. Posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz.

Nationalities

American • Argentinian • Australian •
Brazilian • British • Chinese • French •
Polish • Spanish • Turkish

Nationality	Country
American	the USA

- 4  Posłuchaj wyrazów. Podnieś rękę, kiedy usłyszysz nazwę narodowości.

1 Chinese



- 5  Pracujcie w parach. Zadawajcie pytania o państwa i narodowości przedstawione na zdjęciach a–h.

Photo d. What's the country?

Poland!

And what's the nationality?

Polish!

6 Pronunciation: /ɪ/ and /i:/

-  Posłuchaj wierszyka, powtórz go i zapamiętaj.

Fifteen children from Turkey,
Sixteen children from France,
Twenty children from Australia,
Let's all dance!



- 7  Pracujcie w grupach. Powiedzcie wierszyk najszybciej jak potraficie.

Learning Zone



-  Naucz się nowych słówek, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

1. Zrób fiszki z wyrazami z ramki z ćwiczeń 2. i 3.



the UK
British

2. Pokazujcie sobie w parach obrazki z fiszek i podawajcie nazwy państw i narodowości.

- 8   Przygotujcie w parach sześć zagadek o państwach i narodowościach. Zadajcie je innej parze. Odgadnijcie zagadki tej pary.

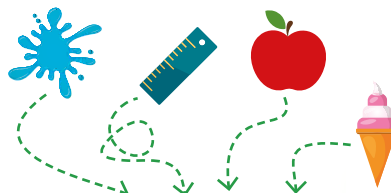
Say a nationality with three letters A!

Say a country with the letter P.

Say two nationalities with the letter B.

Fast finishers

-  Zapisz pierwsze litery wyrazów przedstawionych na ilustracjach. Ułóż z liter nazwę państwa i podaj nazwę narodowości.



Country: Z L

Nationality:



I can use verb be in affirmative sentences.

You're amazing, Robbie!



- 1** **1.14** Posłuchaj nagrania i przeczytaj komiks. Powiedz, kim jest Robbie.
Robbie is a *cat* / *child* / *robot*.

- 2** **1.14** Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj komiks jeszcze raz. Zdecyduj, które zdania są prawdziwe (*T=True*) – zgodne z prawdą, a które fałszywe (*F=False*) – niezgodne z prawdą.

- 1 Mickey is from the UK.
- 2 Lily and Robbie are robots.
- 3 Ana is Brazilian.
- 4 The notebooks are orange in picture 2.
- 5 The homework is OK.

T
/

WDZIĘCZNOŚĆ

Pamiętaj,
aby podziękować,
gdy ktoś
Ci pomoże.

Real English

- 3** **1.15** Pracujcie w parach. Posłuchajcie zwrotów. Powtórzcie je kilkakrotnie.

What a mess!
Don't worry. It's OK.
You're amazing!

Grammar 1

Be affirmative, personal pronouns

Long form

I	am	eleven.
You	are	eleven.
He	is	eleven.
She	is	eleven.
It	is	eleven.
We	are	eleven.
You	are	eleven.
They	are	eleven.

Short form

I'm	eleven.
You're	eleven.
He's	eleven.
She's	eleven.
It's	eleven.
We're	eleven.
You're	eleven.
They're	eleven.

She's my mum.
She's Argentinian!

Learning Zone



Postępuj zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- Wybierz dowolną osobę z tabeli Grammar 1, np. *he*.
- Ułóż z wybranym słowem trzy zdania o osobie lub osobach z rodziny albo o kimś znajomym.

He's my friend. He's Spanish.

He's twelve.

- 4 Popatrz na komiks i dopasuj zakończenia zdań do ich początków.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 Mickey: I | a are orange! |
| 2 Ana: You | b is OK. |
| 3 Robbie: It | c is from Brazil. |
| 4 Mickey: She | d are amazing, Robbie! |
| 5 Ana: They | e am 11 years old. |

- 5 Uzupełnij zdania, wpisując: *am, are* lub *is*.

- I am Mickey.
- Ana is ten.
- He is my dad.
- We are students.
- It is our cat, Lily.
- Mr and Mrs Brown are cool.
- You are a robot, Robbie.

- 6 Uzupełnij tekst skróconymi formami czasownika *be*.

My name ¹ is Mickey and I ² am 11. She ³ is my mum, Caroline. He ⁴ is my dad, Alex. We ⁵ are from Manchester in the UK!



- 7 Pracujcie w parach. Sformułujcie prawdziwe i fałszywe zdania o sobie i znajomych. Zgadujcie, które zdania są zgodne z prawdą, a które nie.

We're students.

True!

We're from Australia.

False!

Fast finishers

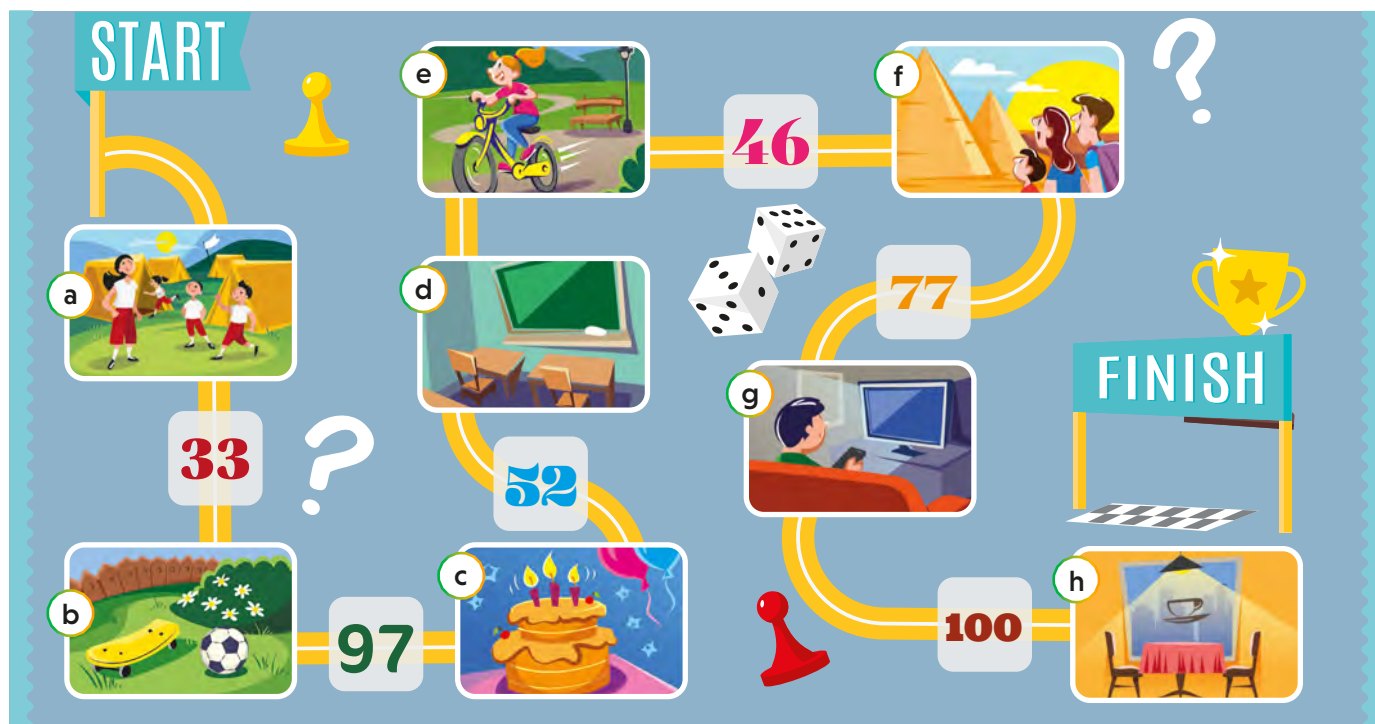
- Ułóż zdania z wyrazami z rozsypanki.

school bag yellow mum and dad
You she
He They BLUE
pencil case
amazing We cats ten
students IT



*It's a school bag.
It's yellow and blue.*

I can understand and use words for places and numbers 20–100.



1 Let's start!

Pracujcie w parach. Na ilustracjach a–h wyszukajcie jak najwięcej przedmiotów, które potraficie nazwać po angielsku.

2 Dopasuj nazwy miejsc z ramki do ilustracji a–h. Następnie posłuchaj nagrania i powtórz nazwy.

Places

at a café • at a party • at a summer camp •
at home • at school • in the garden •
in the park • on holiday

3 Uzupełnij listy wyrazów.

- 1 at: *a party, school*,
- 2 in:
- 3 on:

4 Posłuchaj rozmowy chłopca i dziewczynki, którzy uczestniczą w grze. Powiedz, gdzie znajdują się Rosie i Ben.

Rosie is .

Ben is .

5 Napisz liczby, których brakuje w ramce. Następnie posłuchaj nagrania i powtórz wszystkie liczby z ramki.

Numbers 20–100

20 twenty	60 sixty
thirty	70 seventy
40 forty	80 eighty
50 fifty	ninety
	100 a hundred

Look!

21 twenty-one	sixty-three
forty-eight	99 ninety-nine

6 Pracujcie w parach. Napiszcie po trzy liczby. Pokażcie je sobie nawzajem i przeczytajcie.

56

Fifty-six!

7 Zagrajcie w parach w grę z tej lekcji. Podajcie właściwą liczbę lub nazwę miejsca albo wróćcie na start.

I'm at a café!

Fifty-two!

I can use a, an and the zero article.
I can use nouns with adjectives.

Grammar 2

A, an

It's **a** pencil.

It's **an** apple.

Zero article

They're pencils.

They're apples.

A, an + nouns with adjectives

It's **a** (very) **big** book.

It's **an** **amazing** watch.

Zero article + nouns with adjectives

They're **blue** rubbers.

They're **yellow** pencils.

It's a very big book!



- 1 Nazwij osoby przedstawione na ilustracji. Użyj słów: Mr Smith, Marcia, Bruno lub friends.



He's ...
She's ...
They're ...

- 2 Posłuchaj czterech dialogów i do każdego dopasuj przedmioty z powyższej ilustracji.

1 **b** 3

2 4

- 3 Uzupełnij zdania. Wstaw: a, an lub -. Zdecyduj, przed którymi wyrazami nic nie wstawisz.

- It's **a** watch.
- Marcia and Bruno are students. They're friends.
- It's orange.
- It's pencil. It's pen. They're yellow.
- It's apple.

- 4 Posłuchaj pięciu zdań i zapisz wyrazy z ramki, które usłyszysz w nagraniu.

amazing interesting new red small

1 4

2 5

3

- 5 Z podanych wyrazów ułóż zdania i zapisz je.

- party amazing an It's .
It's an amazing party.
- backpacks green They're .
- a park very nice It's .
- very They're computers old .

- 6 Pracujcie w parach. Opiszcie na zmianę przedmioty znajdujące się w klasie i odгаđujcie ich nazwy.

It's small and it's red.

It's a pencil sharpener!

Fast finishers

- Napisz nazwy przedmiotów, do których mogą pasować podane przymiotniki.

amazing

very small

very big

new



I can ask and answer questions about names, ages, countries and nationalities.

1



Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialogi. Gdzie znajdują się osoby ukazane na zdjęciach?

1



Harry: Thanks! I'm Harry. **What's your name?**

Lena: My name's Lena.

Harry: It's a great name! **Where are you from?**

Lena: I'm from Poland.

Harry: Wow, that's interesting! I'm from the UK.

Lena: How old are you, Harry?

Harry: I'm ten.

Lena: Really? Me too!

2



Emile: Hello! My name's Emile Martin. I'm a new student.

Ms Colins: Hello Emile. **How do you spell Martin?**

Emile: M-A-R-T-I-N.

Ms Colins: Thank you. And **what's your nationality?**

Emile: I'm French.

Ms Colins: Great, thank you. Please, sit down.

2



Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj dialogi jeszcze raz. Dopasuj wypowiedzi z ćwiczenia 1. zapisane pogrubioną czcionką do poniższych kategorii.

1 **spelling**

How do you spell Martin? **M-A-R-T-I-N.**

2 **name**

4 **nationality**

3 **age**

5 **country**

3



Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z ćwiczenia 1. i odpowiadajcie na nie.

What's your name?

My name's Piotr.

4



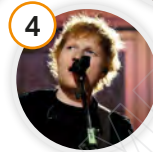
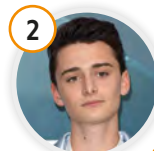
Pracujcie w parach. Popatrzcie na informacje o osobach ukazanych poniżej. Zadawajcie pytania i odpowiadajcie na nie.

1 Taylor Swift
the USA

2 Noah Schnapp
N-O-A-H S-C-H-N-A-P-P

3 Ana
10

4 Ed Sheeran
British



What's your name?

My name's Taylor Swift.

I can understand a text about different parks.

- 1 Popatrz na zdjęcie. Zgadnij, gdzie jest dziewczynka.

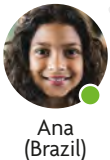


- 2 Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Powiedz, w którym z opisanych parków żyją zwierzęta.

OUR SCHOOL

Home | Articles | Contact us

Favourite parks | Added: yesterday



Ana
(Brazil)

Hi everyone! Please, help me with my school project. It's about parks **around the world**. What are your favourite parks in your countries?

Comments:



Piotr
(Poland)

Białowieża **National Park** is my favourite. It's a very old forest with amazing trees and animals. Look at the photo of 13 **bisons**!



Charlotte
(the UK)

Wow, the bisons are very big! My favourite park is very **different**. It's Alton Towers in England. It's a **theme park** with over 40 **rides**! Congo River Rapids is my favourite ride!



Jacques
(France)

Adventure parks are exciting, Charlotte! My favourite park is Illucity in Paris. It's a **virtual park**! It's a cool place to go with your friends or your family. Look at me with a VR headset on!



Emma
(the USA)

Your VR headset is cool, Jacques! My favourite park is Central Park in New York. It's four kilometres long! It's got cafés, a castle, a zoo and other fun things. The zoo is my favourite place.



Ana
(Brazil)

Thank you! You are fantastic friends!

- 3 Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj tekst jeszcze raz. Wybierz właściwe odpowiedzi.

- Ana's project is about different **countries** / **parks**.
- The Polish park is **old** / **big**.
- Charlotte's favourite park is a park with **animals** / **rides**.
- Central Park is **an American** / **a national** park.
- Illucity** / **Central Park** is four kilometres long.
- Games to play with other people are in the **British** / **French** park.

- 4 Pracujcie w parach. Który z parków z ćwiczenia 2. podoba Wam się najbardziej? Powiedzcie 1–2 zdania na jego temat.

... is my favourite park.

It's big/old/virtual/...

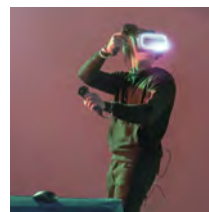
The animals/games/rides/... are amazing/great/interesting/...



Białowieża National Park



Alton Towers, England



Illucity, Paris



Central Park, New York

Glossary

around the world – dookoła świata

bison – żubr

different – inny

national park – park narodowy

ride – atrakcja w parku rozrywki

theme park – park rozrywki

virtual park – park wirtualny

I can complete a personal information form.

- 1  Na podstawie wypowiedzi chłopca uzupełnij formularz.



Summer camp

First name: _____

Surname: Nowak

Age: _____

Nationality: Polish

Country: Poland



My name's Adam
and I'm 11 years old.



- 2  Odpowiedz na pytania.

1 What's your first name?

My first name is ...

2 What's your surname? _____

3 How old are you? _____

4 What nationality are you? _____

5 Where are you from? _____

- 3  Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z ćwiczenia 2. i odpowiadajcie na nie.

What's your
first name?

My name's Jakub.

- 4  Uzupełnij formularz informacjami na temat kolegi/koleżanki.



Summer camp

First name: _____

Surname: _____

Age: _____

Nationality: _____

Country: _____

- 5 **Writing project**

 Uzupełnij formularz na swój temat.
Postępuj według instrukcji poniżej.



Find

Znajdź zdjęcie do formularza.



Read the spelling tip

Imiona, nazwiska, nazwy państw i narodowości napisz wielkimi literami.

*Jakub Maria Poland Spain
Polish Spanish*



Write

Uzupełnij i sprawdź formularz.



Show your work

Powieś formularz w klasowej galerii prac lub przekaż go nauczycielowi/nauczycielce.



Summer camp

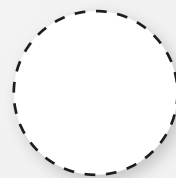
First name: _____

Surname: _____

Age: _____

Nationality: _____

Country: _____



- 6  Uzupełnij formularz na temat Zendayi.
Wykorzystaj poniższe wskazówki.



Zendaya

1996

Stoermer Coleman

Odpowiedzi do ćwiczeń zapisz w zeszytach!

Revision of lessons 1–7.

Test yourself

Vocabulary

1 W każdym zestawie wyrazów wybierz ten, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|---------------|----------|-----------|
| 1 Brazilian | the USA | Spanish |
| 2 Chinese | France | Australia |
| 3 Argentinian | Turkey | British |
| 4 Polish | American | the UK |

/4 points

2  Odgadnij liczby i zapisz słownie rozwiązanie równania.

1 30 +  = 

2 35 -  + 40 -  = 

/2 points

3  Uzupełnij zdania właściwymi nazwami miejsc.



- 1 The teacher is at .
- 2 My friend is on .
- 3 I'm at a summer .
- 4 We are at a .

/4 points

Grammar

4 Dopasuj zakończenia zdań do ich początków.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 It is a | a books. |
| 2 It is an | b ruler. |
| 3 Tim and Sue are | c orange. |
| 4 She is an | d friends. |
| 5 They are | e amazing teacher. |

/5 points

5  Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

am are he is you

- 1  are my friend.
- 2 I  a student.
- 3 Robbie  a robot.
- 4 They  teachers.
- 5  is my brother.

/5 points

Speaking

6  Ułóż dialog z poniższych zdań.



-  I'm from Spain. Where are you from?
-  My name's Mia.
-  I'm from the USA.
-  I'm Joe. What's your name?
-  It's a great name! Where are you from?

/5 points

Check your score!

 1.23 Posłuchaj nagrania wszystkich ćwiczeń i sprawdź swoje odpowiedzi. Podlicz punkty i postępuj według wskazówek.

 20–25 points – Great job!

 14–19 points – Good score! Work on your mistakes and correct them.

 0–13 points – Keep calm and revise more. Do exercises A–C below!

 A Work on vocabulary → *Learning Zone*, p. 9

 B Revise grammar → *Learning Zone*, p. 11

 C Speak → exercises 2–4, p. 14

Countries



Argentina	Argentyna
Australia	Australia
Brazil	Brazylia
China	Chiny
France	Francja
Poland	Polska
Spain	Hiszpania
the UK	Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej
the USA	Stany Zjednoczone Ameryki Północnej
Turkey	Turcja

Nationalities



American	Amerykanin/Amerykanka
Argentinian	Argentyńczyk/Argentyanka
Australian	Australijczyk/Australijka
Brazilian	Brazylijczyk/Brazylijka
British	Brytyjczyk/Brytyjka
Chinese	Chińczyk/Chinka
French	Francuz/Francuzka
Polish	Polak/Polka
Spanish	Hiszpan/Hiszpanka
Turkish	Turek/Turczynka

Places



at a café	w kawiarni
at a party	na imprezie
at a summer camp	na letnim obozie
at home	w domu
at school	w szkole
in the garden	w ogrodzie
in the park	w parku
on holiday	na wakacjach

Numbers 20–100



twenty	dwadzieścia
thirty	trzydzieści
forty	czterdzieści
fifty	pięćdziesiąt
sixty	sześćdziesiąt
seventy	siedemdziesiąt
eighty	osiemdziesiąt
ninety	dziewięćdziesiąt
one hundred	sto

Real English



What a mess!	Jaki bałagan!
Don't worry. It's OK.	Nie martw się. Wszystko w porządku.
You're amazing!	Jesteś wspaniały!

Giving and asking for personal information



What's your name?	Jak się nazywasz?
My name's (Lena).	Nazywam się (Lena).
How do you spell (Martin)?	Jak przeliterujesz (Martin)?
Where are you from?	Skąd pochodzisz?
I'm from (Poland).	Jestem z (Polski).
What's your nationality?	Jaka jest Twoja narodowość?
I'm (Polish).	Jestem (Polakiem/Polką).
How old are you?	Ile masz lat?
I'm (ten).	Mam (dziesięć) lat.

Play and learn!

1



Wybierz słowa, których chcesz się nauczyć, i wykonaj słowniczek obrazkowy.



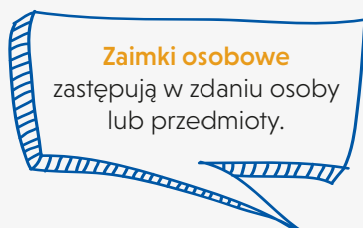
at a café



at a party

Personal pronouns

I	ja	we	my
you	ty	you	wy
he	on	they	oni/one
she	ona		
it	ono/to		



Mark is a student.

↓
He is at school.

My friends are from the UK.

↓
They are British.

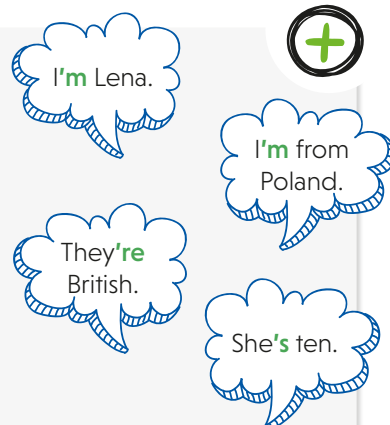
Be affirmative

I am from Poland.	Ja jestem z Polski.
You are from Poland.	Ty jesteś z Polski.
He is from Poland.	On jest z Polski.
She is from Poland.	Ona jest z Polski.
It is from Poland.	Ono jest z Polski.
We are from Poland.	My jesteśmy z Polski.
You are from Poland.	Wy jesteście z Polski.
They are from Poland.	Oni/One są z Polski.

Czasownika **be** (być) używamy do:

- przedstawiania się,
- mówienia, skąd się pochodzi,
- podawania narodowości,
- podawania wieku.

Uwaga! Podając wiek, nie używamy czasownika **have** (mieć).



I **AM** ⇒ I'M YOU **ARE** ⇒ YOU'RE HE **IS** ⇒ HE'S SHE **IS** ⇒ SHE'S IT **IS** ⇒ IT'S
WE **ARE** ⇒ WE'RE YOU **ARE** ⇒ YOU'RE THEY **ARE** ⇒ THEY'RE

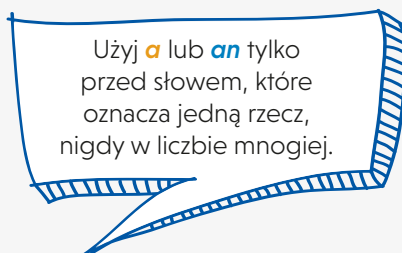
A, an, zero article



a pencil,
a robot



an apple,
an orange



Nouns with adjectives

W zdaniach **przymiotnik** jest przed **rzeczownikiem**.

Postaw **a** lub **an** przed przymiotnikiem w liczbie pojedynczej.



Mini-project

Nakręć krótki film lub przygotuj prezentację.

1. Podaj informacje o sobie.
2. Przedstaw informacje o Twoich przyjaciółkach i ulubionym miejscu.
3. Zaprezentuj swój film lub prezentację w klasie.

Hi, my name's **Ana**.

I'm **ten** and I'm **from Brazil**.

Mickey and Robbie are my friends.

My favourite place is **my garden**.

It's **amazing**!



DOŚWIADCZENIE EDUKACYJNE

We can work together to make a webpage about a country.



Discover

- 1 Przeczytaj quiz. Zgadnij odpowiedzi. Wybierz: a, b lub c.

The Countries Quiz

- 1 The number of people in the world is over _____.
a 6 billion b 7 billion c 8 billion
- 2 The number of countries in the world is over _____.
a 170 b 190 c 220
- 3 The number of languages in the world is over _____.
a 5,000 b 6,000 c 7,000

- 2 Przeczytaj tekst i sprawdź swoje odpowiedzi w ćwiczeniu 1.

The Countries Quiz

We live in an amazing world! The number of people in the world today is over 8 billion. We live in over 190 different countries. That's a lot of nationalities! All of the countries are interesting. Some are big and some are small. People speak different languages, for example, Spanish, Chinese and English. At the moment, the number of languages in the world is over 7,000! What's your favourite country?

- 3 Pracujcie w parach. Popatrzcie na zdjęcia i informacje dotyczące Kanady. Opiszcie Kanadę.

**Nationality:**

Canadian

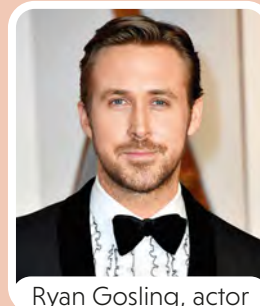
Languages:

French and English

Capital city: Ottawa**Famous people:**

Ryan Gosling

Shawn Mendes



Ryan Gosling, actor



The nationality is ...

People speak ...

It's famous for ...

**Learn****Social and emotional learning: be kind**

Well done!



Thanks, you too!

Pamiętaj, aby być uprzejmym, gdy pracujesz z innymi uczniami.

4**Dopasuj reakcje do wypowiedzi.**

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1 What's this in English? | a Wow, that's interesting! |
| 2 I'm sorry. | b Yes, of course. |
| 3 That's amazing! | c Sorry, I don't know. |
| 4 Look! | d Don't worry. It's OK. |
| 5 Can I use your pen, please? | e Thanks! |

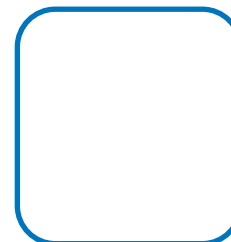
TIPPamiętaj o używaniu
Please oraz *Thank you*.*Can I use your pen,
please? Thank you!***Plan****5****Pracujcie w parach. Wybierzcie kraj, znajdźcie zdjęcia oraz informacje na jego temat. Następnie porozmawiajcie o tym kraju, używając wskazówek z ramki.**

- population
- language(s)
- nationality
- capital city
- famous people
- other (sports, food, etc.)

**6****Pracujcie w parach. Przygotujcie notatki do plakatu o wybranym kraju.**

Country: _____
 A webpage about: _____
 Nationality: _____
 Language: _____

Population: _____
 The capital city: _____
 Famous people: _____
 Popular sports: _____



Photo

**Create****7****Pracujcie w parach. Stwórzcie plakat. Wykorzystajcie informacje oraz zdjęcia, które znaleźliście.****Share and reflect****8****Pracujcie w parach. Zaprezentujcie Wasz plakat w klasie.**