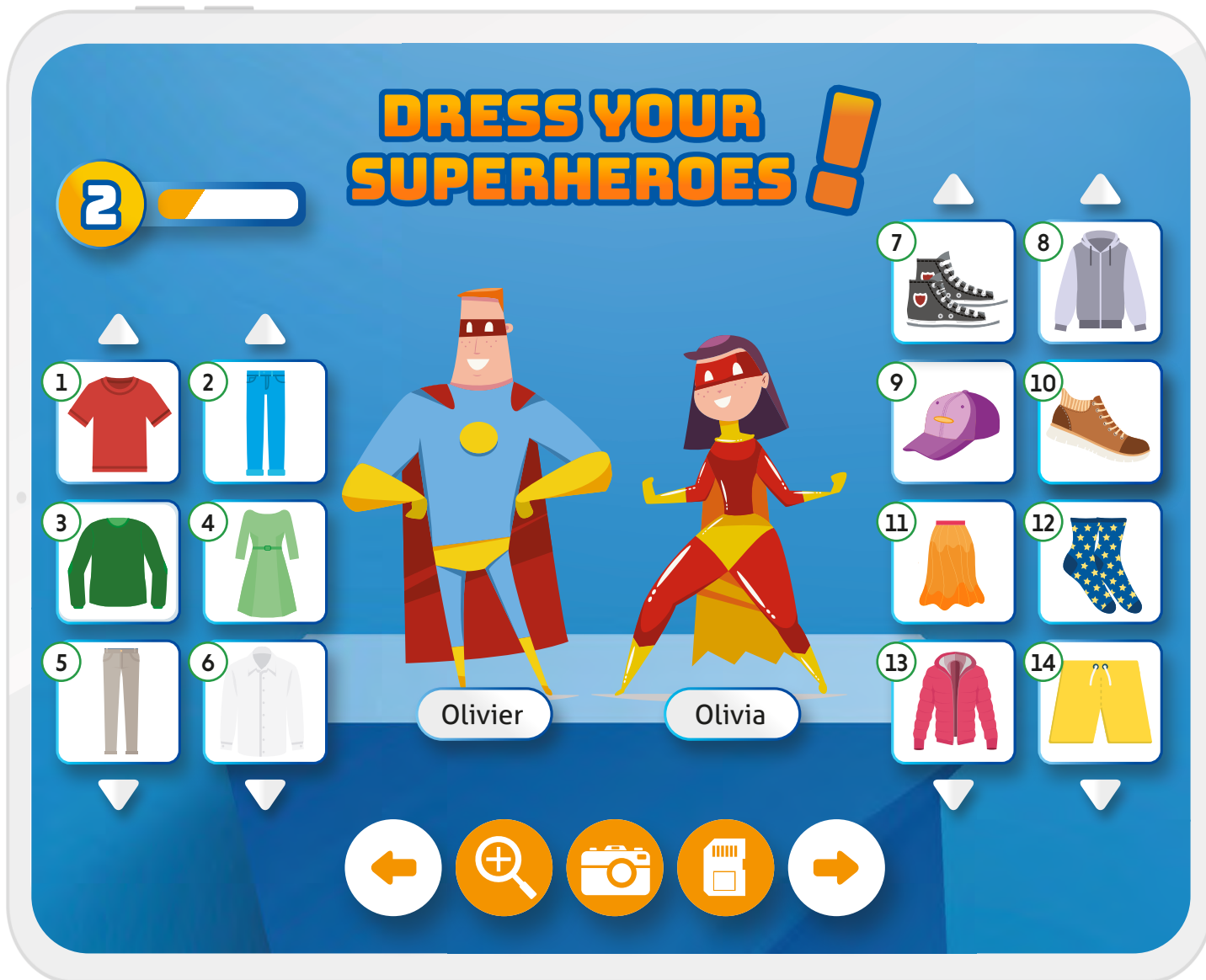


2

Me and my clothes

Lesson 1 Vocabulary 1

I can talk about clothes.



1 Let's start!

Nazwij po angielsku ubrania przedstawione na ilustracjach 1.–14.

2 Dopasuj wyrazy z ramki do ilustracji 1.–14. Posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz.

Clothes

cap • dress • hoodie • jacket • jeans • jumper • shirt • shoes • shorts • skirt • socks • trainers • trousers • T-shirt

3 Opisz swoje ulubione ubrania.

My favourite T-shirt is black and white.

My favourite hoodie is grey and very big.

My favourite trainers are old, but they're cool.

- 4   Uzupełnij podpisy pod ilustracjami wyrazami z ramki. Posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz.

Adjectives

comfortable • smart • sporty • warm



1 a  jumper



2  clothes



3  shoes



4  trousers

- 5   Pracujcie w parach. Jedna osoba wybiera z ramki miejsce pobytu Oliviera i Olivii, a druga dopasowuje dla nich odpowiednie ubrania ze strony 22.

at a café at a party at school
in the park on holiday

Olivier is in the park.

Warm jacket, trainers, ...

6 Pronunciation: /ɔ:/

-  1.32 Posłuchaj wierszyka, powtórz go i zapamiętaj.

Your **four** **sporty** jackets
are very **small**, **George**!

- 7  Pracujcie w parach. Wymyślcie kolejne zdanie wierszyka z ćwiczenia 6. Wykorzystajcie pomysły z ramki.

forty Paul warm

Learning Zone



Nauč się pięciu nowych słówek dziennie, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

1. Na każdy dzień tygodnia stwórz listę pięciu słówek z lukami:

Day 1	Day 2
• h_o_i_e	• j_e_n_
• jacke_	• tr_ _sers
• ju_p_r	...
• s_i_t	
• T-s_i_t	

2. Ucz się tylko pięć minut dziennie!
3. Pierwszego dnia nauč się słówek z pierwszej listy. Drugiego dnia sprawdź, ile pamiętasz, powtórz to i nauč się słówek z kolejnej listy.

- 8  Pomyśl o jakimś miejscu i opisz ubranie, które byłoby stosowne do tego miejsca. Kolega/Koleżanka zgaduje, w jakim jesteś miejscu.

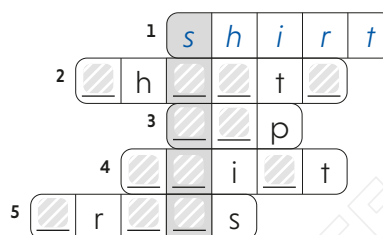
My shirt is smart.
My trousers are black.

Yes!

You're at a party!

Fast finishers

-  Uzupełnij krzyżówkę nazwami ubrań. Odgadnij prezent Memory Maca i narysuj go.



I can use verb be in negative sentences.

They aren't my clothes!



- 1 Posłuchaj nagrania i przeczytaj komiks. Wybierz właściwą odpowiedź.

Robbie / Mickey / Mrs Brown is in a film.

- 2 Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj komiks jeszcze raz. Zdecyduj, które zdania są prawdziwe (T=True), a które fałszywe (F=False).

- Two black bags are in picture 1.
- Mickey is an actor.
- The clothes in the picture are for the film.
- Mrs Brown is an amazing actor.

T



ZARZĄDZANIE CZASEM

Warto planować i dobrze organizować swój czas.

Real English

- 3 Pracujcie w parach. Posłuchajcie zwrotów. Powtórzcie je kilkakrotnie.

I'm not ready!
Just a minute!
Here you are.

Just a minute!



Grammar 1

Be negative

Long form

I	am	not	ready.
You	are	not	ready.
He	is	not	ready.
She	is	not	ready.
It	is	not	ready.
We	are	not	ready.
You	are	not	ready.
They	are	not	ready.

Short form

I'm	not	ready.
You	aren't	ready.
He	isn't	ready.
She	isn't	ready.
It	isn't	ready.
We	aren't	ready.
You	aren't	ready.
They	aren't	ready.

- 4 **Uzupełnij zdania formami: *am not*, *are not* lub *is not*. Następnie przeczytaj zdania, używając form skróconych.**

- The children *are not* at school.
- Mrs Brown
- Ana: You the new actor.
- Mickey: I from the USA!
- We in the film.
- Lily at home.

1 The children aren't at school.

- 5 **Uzupełnij zdania. Użyj: *'m not*, *aren't*, lub *isn't*.**

- Mr Brown *isn't* in the story.
- The black bags small.
- I an actor.
- Ana: You from the USA, Mickey!
- We at the film studio.
- It the right bag!

- 6 **Pracujcie w parach. Wyobraźcie sobie, że jesteście Panią Brown. Opowiedzcie o ubraniach z niewłaściwej torby.**

They aren't my shoes!



Learning Zone



- Postępuj zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.**

- Znajdźcie w książce zdania z *be* w formie przeczącej. Macie jedną minutę!
- Zamknijcie książkę i wypowiedzcie te zdania w parach. Ile z nich zapamiętaliście?
- Wymyślcie pięć zdań z *be* w formie przeczącej.
- Wymieńcie się w klasie swoimi zdaniami.

- 7 **Pracujcie w parach. Jedna osoba wskazuje przedmiot lub ubranie i wypowiada o nim dwa zdania niezgodne z prawdą. Druga osoba poprawia zdania, używając formy przeczącej.**

It's my jacket.
It's old and green.

It isn't your jacket.
It isn't old and green.

Fast finishers

- Przeczytaj wierszyk. Zmień zaznaczone fragmenty i napisz własny wierszyk. Użyj form przeczących *be*.**

My **hoodie** *isn't* old,
My **shoes** *aren't* new,
I'm not at home today,
My **school bag** *isn't* blue!



I can understand and use personality adjectives.



1 Let's start!

Popatrz na ilustracje 1.–8. Znajdź osoby, które można określić słowami *sporty* oraz *funny*.

2 1.35 Postępuj nagrania i powtórz wyrazy. Znajdź odpowiednie osoby ukazane na ilustracjach 1.–8.

Personality adjectives

clever • friendly • funny • helpful •
kind • quiet • shy • sporty

3 1.36 Popatrz na ilustracje 1.–8. i odgadnij, jakich słów brakuje w quizie. Postępuj dialogów i sprawdź.

Look at the colour of your favourite clothes and find out what it means!

ORANGE

friendly, ¹ 

GREEN

helpful, clever

² 

sporty

BLUE

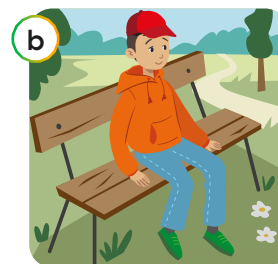
quiet, kind

WHITE

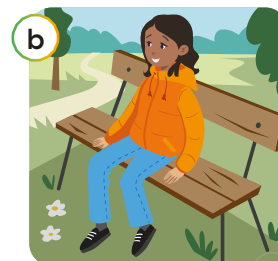
³ 

4 1.36 Postępuj dialogów jeszcze raz. Wybierz ilustracje, na których są Carlos i Aylin.

Dialogue 1



Dialogue 2



5 Pracujcie w parach. Przeczytajcie quiz z ćwiczenia 3. o znaczeniu kolorów ubrań. Powiedzcie, czy zgadzacie się z tą teorią.

My favourite hoodie is white, but I'm not shy!

I can ask and answer questions with verb be.

Grammar 2

Be questions

Am	I	shy?
Are	you	shy?
Is	he	shy?
Is	she	shy?
Is	it	shy?
Are	we	shy?
Are	you	shy?
Are	they	shy?

Be short answers

Yes,	I	am.	No,	I'm	not.
Yes,	you	are.	No,	you	aren't.
Yes,	he	is.	No,	he	isn't.
Yes,	she	is.	No,	she	isn't.
Yes,	it	is.	No,	it	isn't.
Yes,	we	are.	No,	we	aren't.
Yes,	you	are.	No,	you	aren't.
Yes,	they	are.	No,	they	aren't.

Wh- questions and answers

What	is	it?
It's	a	chair.
What	are	they?
They're	chairs.	
Who	is	she?
She's	Jess.	
What	is	she like?
She's	shy/sporty.	

What is it?

It's a book.

- 1 Pracujcie w parach. Powiedzcie cztery zdania przeczące o przedmiotach w Waszej klasie.

The chairs aren't red.

- 2 1.37 Posłuchaj dialogu. Wybierz właściwe odpowiedzi.



- The new student **is** / **isn't** in class with Leonor.
- Anna and Michel are in class **4B** / **5B**.
- Michel is **funny** / **quiet**.
- Michel** / **Anna** is from France.

- 3 Dopasuj odpowiedzi do pytań.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1 Is he in your class? | a Yes, I am. |
| 2 Who is he? | b They're French chocolates. |
| 3 What is he like? | c No, he isn't. |
| 4 Are you in my class? | d He's a new student. |
| 5 What are they? | e He's funny. |

- 4 Ułóż pytania z podanych wyrazów.

- sporty you Are ?
Are you sporty?
- you Are funny ?
- your red backpack Is ?
- your shoes brown Are ?
- favourite your is film What ?
- your actor Who is favourite ?
- friends your What like are ?

- 5 Pracujcie w parach. Zadawajcie pytania z ćwiczenia 4. i odpowiadajcie na nie.

Are you sporty?

Yes, I am.

Fast finishers

- Napisz trzy pytania do sławnej osoby.

Are you friendly?



I can tell the time and ask what time it is.

- 1   Popatrz na zegary i godzinę, którą pokazują. Posłuchaj nagrania i powtórz godziny.



quarter past one



half past one



twenty past one

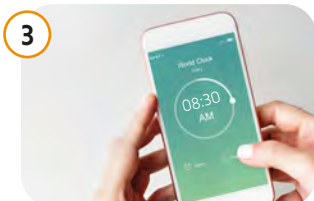


twenty to two

- 2  Którą godzinę wskazują poniższe zegary? Dopasuj zegary do godzin z ramki. Następnie posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz godziny.

half past eight quarter past five
ten o'clock ten to three

What time is it?



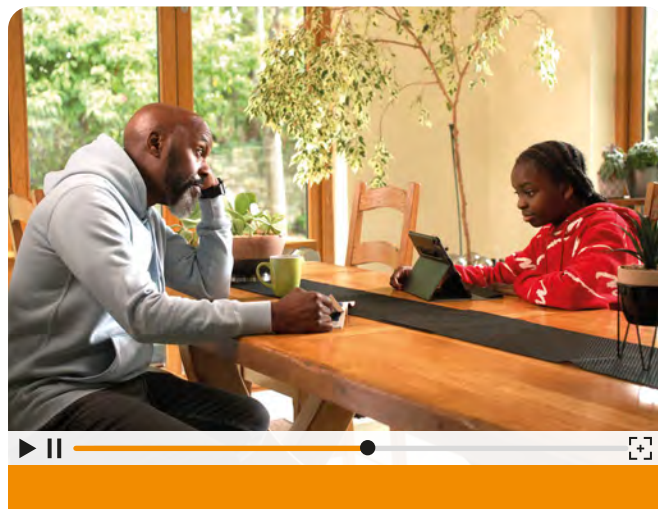
- 3  Pracujcie w parach. Zadawajcie pytania o różnice czasu w podanych miastach i odpowiadajcie na nie.

1	London 8.30	Warsaw + 1 hour
2	New York 2.15	Madrid + 6 hours
3	Warsaw 10.45	Rio de Janeiro – 5 hours
4	Madrid 4.00	Sydney + 9 hours

It's half past eight in London.
What time is it in Warsaw?

It's half past nine!

- 4   Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialog. Znajdź w dialogu godziny. Narysuj je na zegarach.



Alice: Look, Dad. *Ice Age* is on today!
Mr Green: What time is the film?
Alice: It's at ten past six.
Mr Green: And what time is it now?
Alice: It's quarter to six.
Mr Green: Let's go now.
Alice: Great!

- 5   Pracujcie w parach. Popatrzcie na repertuar kina i ułóżcie dialogi, korzystając z modelu z ćwiczenia 4.

NOW SHOWING			
Time	Film	Time	Film
3.00	<i>Belle</i>	6.30	<i>Spiderman</i>
4.10	<i>Ice Age</i>	6.45	<i>Tom & Jerry</i>
5.15	<i>Minions</i>	7.20	<i>Encanto</i>

Look, *Belle* is on today!

What time is the film?

I can understand a text about cosplay.

- 1 Popatrz na zdjęcie i opisz ubrania dzieci.



- 2 Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Powiedz, ile nazw państw pojawia się w tekście oraz jakie to państwa.

Glossary

character – bohater inspire – inspirować
comic book – komiks look like – wyglądać jak
event – wydarzenie parade – parada
fan – wielbiciel

- 3 Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj teksty jeszcze raz. Dopasuj zakończenia zdań do ich początków. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1 Captain America is | a comic books. |
| 2 Comic Cons are | b from Toy Story. |
| 3 Luigi is | c a superhero. |
| 4 Mangas are | d a character from a game. |
| | e events for young and old. |

- 4 Pracujcie w parach. Wyobraźcie sobie, że bierzecie udział w *cosplayu*. Powiedzcie, gdzie jesteście, za kogo się przebraliście i opiszcie swoje ubrania.

I'm at *Comic Con*. I'm Spiderman.
My clothes are red and blue.

COSPLAY AROUND THE WORLD

What is cosplay? Look at the people in the pictures. They look like characters from a film, a TV show, a comic book or a video game. That's cosplay, and people like it all around the world!



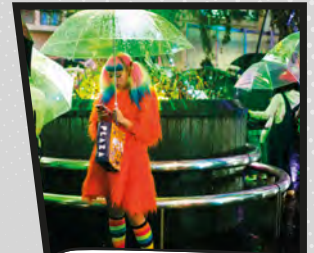
THANKSGIVING DAY PARADE,
HOUSTON, TEXAS



THANKSGIVING DAY
PARADE, HOUSTON, TEXAS



COMIC CON, LONDON



STREET COSPLAY,
TOKYO

In the USA, street **parades** are great for cosplay. Look at the friendly man in blue jeans and a yellow shirt. Who is he? He's Woody from *Toy Story*. Look at the man in a blue jacket with a star on it. He's a superhero! He's Captain America. He's cool!

The UK is a good country for cosplay, too. Look at the photo from a big cosplay **event** – *Comic Con* in London. It is for everyone, young and old. The men are Luigi and Mario, the characters from the computer game *Super Mario Bros*. They're funny!

In Japan, comic books **inspire** young people to make interesting clothes. Look at this girl. She's amazing! Her dress is orange and her umbrella is green. What colours are her hair and her socks?

In all countries, cosplay is fun!

GUESS WHAT?!

- *Manga* is the name of some comic books from Japan. They are usually black and white!
- *Comic Cons* are amazing events for the **fans** of comic books, films and TV shows.

I can write a short message about myself.

Virtual Classroom
Meet new friends and write to them in English every day!

Hello from Brazil!

Hi Charlotte!

My name is Carlos. I'm 11 and I'm from Rio de Janeiro. I'm friendly and helpful. I'm very sporty. Are you sporty? Look at the photo. I'm in the park with my friend, David. My T-shirt is blue and comfortable. Football is my hobby. What is your hobby? Write to me soon.

Carlos

Send **Cancel**



1 Przeczytaj wiadomość i wskaż Carlosa na zdjęciu.

2 Przeczytaj wiadomość z ćwiczenia 1. ponownie. Znajdź w niej te zdania o Carlosie, które zawierają poniższe informacje.

- | | |
|---|-----------|
| 1 personal information
<i>My name is Carlos.</i> | 3 clothes |
| 2 adjectives that describe Carlos | 4 hobby |

3 Pomóż Charlotte napisać odpowiedź do Carlosa. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

- 11 from London I'm and I'm .
I'm from London and I'm 11.
- funny I'm clever and .
- sporty not I'm .
- with I'm at home Beth my friend .
- red is My jumper .
- is hobby my Music .

4 Pracujcie w parach. Znajdźcie dwa pytania w wiadomości z ćwiczenia 1. Następnie wymyślcie więcej podobnych pytań.

How old are you?

What is your favourite film?

5 Writing project



Napisz wiadomość do znajomego/znajomej z platformy Virtual Classroom. Postępuj według instrukcji poniżej.



Find

Znajdź swoje zdjęcie, na którym jesteś z przyjacielem/przyjaciółką.



Think

- Jakie informacje o sobie chcesz podać?
- Jakich przymiotników użyjesz?
- Kto jest na zdjęciu?
- Jak opiszesz swoje ubranie?
- Jakie masz hobby?
- Jakie pytania zadasz?



Write

Popatrz na wiadomość z ćwiczenia 1. i napisz w zeszycie lub na kartce własny tekst.

Hello from ...



Show your work

Powieś tekst w klasowej galerii prac lub przekaz go nauczycielowi/nauczycielce.

Odpowiedzi do ćwiczeń zapisz w zeszytach!

Revision of lessons 1–7.

Test yourself

Vocabulary

1 Popatrz na zdjęcia i odgadnij nazwy ubrań.



1
2
3

4
5

/5 points

2 Dopasuj przymiotniki z ramki do zdjęć.
Jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdjęcia.

shy smart sporty warm



/3 points

3 Uzupełnij wyrazy brakującymi literami, tak aby powstały przymiotniki nazywające cechy charakteru.

1 h l
2 ki d

3 qu t
4 f ny

/4 points

Grammar

4 Popatrz na ilustrację i napisz zdania przeczące z *be*, które mówi o sobie Lara. Użyj form skróconych.

- 1 My shoes / not / red.
- 2 My dress / not / yellow.
- 3 I / not / 12.



/3 points

5 Uzupełnij pytania i odpowiedzi. Użyj form skróconych *be* tam, gdzie jest to możliwe.

- 1 What they? my trainers.
- 2 Who he? He my friend.
- 3 is she like? She friendly.
- 4 he clever? Yes, he .
- 5 she shy? No, she .

/5 points

Speaking

6 Uzupełnij dialog na temat atrakcji szkolnego festiwalu.

School Fun Day
SATURDAY
9.30 Coding lesson with Mr Jones, room 5
10.15 Football match, stadium

Lara: What time is the coding lesson?

Tom: It's ¹ half past nine.

Lara: What ² is it now?

Tom: It's ten ³ .

Lara: And ⁴ time is the football match?

Tom: It's at ⁵ past ten.

Lara: Great, let's go!

/5 points

Check your score!

1.42 Posłuchaj nagrania wszystkich ćwiczeń i sprawdź swoje odpowiedzi. Podlicz punkty i postępuj według wskazówek.



20–25 points – Great job!



14–19 points – Good score! Work on your mistakes and correct them.



0–13 points – Keep calm and revise more. Do exercises A–C below!

A

Work on vocabulary → *Learning Zone*, p. 23

B

Revise grammar → *Learning Zone*, p. 25

C

Speak → exercises 1–5, p. 28

Clothes



cap	czapka (z daszkiem)
dress	sukienka
hoodie	bluza z kapturem
jacket	kurtka, marynarka
jeans	dżinsy
jumper	sweter
shirt	koszula
shoes	buty
shorts	szorty, krótkie spodenki
skirt	spódnica
socks	skarpetki
trainers	trampki
trousers	spodnie
T-shirt	koszulka

Adjectives



comfortable	wygodny
smart	elegancki
sporty	sportowy
warm	ciepły

Personality adjectives



clever	bystry, inteligentny
friendly	przyjazny, sympatyczny
funny	zabawny
helpful	pomocny, uczynny
kind	miły, uprzejmy
quiet	cichy, skromny
shy	nieśmiały
sporty	wysportowany

Real English



I'm not ready!	Nie jestem gotowy/ gotowa!
Just a minute!	Chwileczkę!
Here you are!	Bardzo proszę.

Asking and telling the time



Quarter past (one).	Kwadrans po (pierwszej).
Half past (one).	Wpół do (drugiej).
(Twenty) past (one).	(Dwadzieścia) po (pierwszej).
(Twenty) to (two).	(Dwadzieścia) do (drugiej).
What time is (the film)?	O której godzinie jest (film)?
It's at (one o'clock).	Jest o (pierwszej).
What time is it (now)?	Która jest (teraz) godzina?
It's (one o'clock).	Jest (pierwsza).

Play and learn!

1



Napisz przymiotniki opisujące ludzi. Obok każdego przymiotnika napisz imię znajomej osoby lub postaci z filmu albo książki, którą ten przymiotnik opisuje.

clever – Harry Potter

helpful – my mum

2



Pracujcie w parach. Ułóżcie podane zapisy godzin, zaczynając od wskazania najwcześniejszej z nich. Następnie napiszcie po pięć podobnych zdań do ułożenia przez kolegę/koleżankę.

- ☐ It's quarter past five.
- ☐ It's half past six.
- ☐ It's quarter to five.
- ☐ It's quarter to six.
- ☐ It's five o'clock.



Learn more

Extended curriculum 1

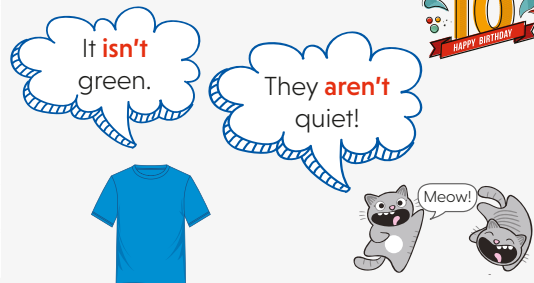
Life of your clothes

Zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego
pp. 120–121

Be negative

I am not funny.	Ja nie jestem zabawny/zabawna.
You are not funny.	Ty nie jesteś zabawny/zabawna.
He is not funny.	On nie jest zabawny.
She is not funny.	Ona nie jest zabawna.
It is not funny.	Ono nie jest zabawne.
We are not funny.	My nie jesteśmy zabawni/zabawne.
You are not funny.	Wy nie jesteście zabawni/zabawne.
They are not funny.	Oni/One nie są zabawni/zabawne.

Kiedy chcesz zaprzeczyć w zdaniu z **be**, użyj **not**.



I AM NOT ⇒ I'M NOT YOU ARE NOT ⇒ YOU AREN'T HE IS NOT ⇒ HE ISN'T
 SHE IS NOT ⇒ SHE ISN'T IT IS NOT ⇒ IT ISN'T
 WE ARE NOT ⇒ WE AREN'T YOU ARE NOT ⇒ YOU AREN'T THEY ARE NOT ⇒ THEY AREN'T

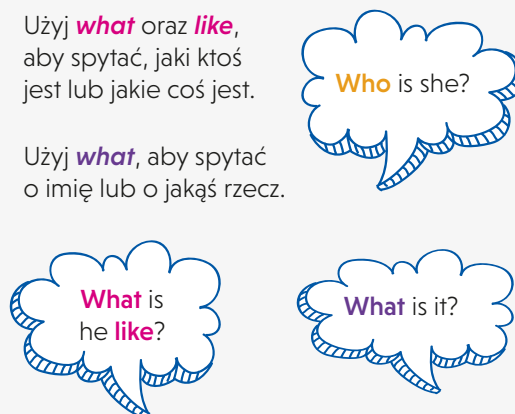
Be questions and short answers

Postaw am , is lub are na początku pytania.	Użyj am/is/are lub 'm not/ isn't/aren't w krótkich odpowiedziach.
Am I sporty?	Yes, I am . / No, I 'm not .
Are you sporty?	Yes, you are . / No, you aren't .
Is he sporty?	Yes, he is . / No, he isn't .
Is she sporty?	Yes, she is . / No, she isn't .
Is it sporty?	Yes, it is . / No, it isn't .
Are we sporty?	Yes, we are . / No, we aren't .
Are you sporty?	Yes, you are . / No, you aren't .
Are they sporty?	Yes, they are . / No, they aren't .

Użyj **who**, aby spytać o osobę.

Użyj **what** oraz **like**, aby spytać, jaki ktoś jest lub jakie coś jest.

Użyj **what**, aby spytać o imię lub o jakąś rzecz.



Mini-project

Wyobraź sobie, że bierzesz udział w konkursie ogłoszonym przez anglojęzyczną gazetę na wymarzony strój do szkoły.

1. Wymyśl strój i narysuj go.
2. Kolejnego dnia opisz strój.
3. Wykonaj plakat z opisem i rysunkiem.
4. Zaprezentuj plakat w klasie. W głosowaniu wybierzcie najciekawszy projekt.

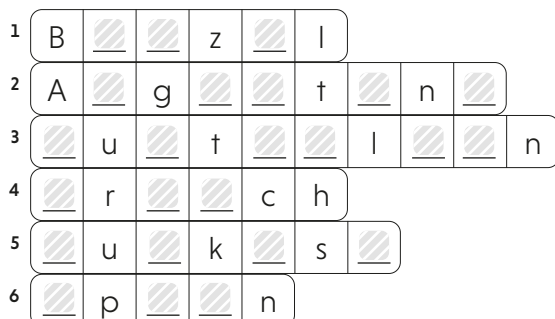
My dream clothes for school are very **sporty**.
 My **jeans** are grey and blue. They're **cool**!
 My space **hoodie** is blue and purple.
 It's **warm**, too!
 My **trainers** are big and very **comfortable**.
 My **cap** is **funny**!



DOŚWIADCZENIE EDUKACYJNE

Vocabulary

- 1 Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz trzy nazwy państw i trzy nazwy narodowości.



- 2 Popatrz na ilustracje i uzupełnij zdania nazwami miejsc.

1 Lena is _____.

2 Jan is _____.

3 Filip is _____.

4 Maria is _____.

5 Julia is _____.



- 3 Napisz kolejny liczebnik w poniższych zestawach.

1 five, six, seven, _____

2 five, ten, fifteen, _____

3 sixty, seventy, eighty, _____

4 thirty-six, thirty-five, thirty-four, _____

- 4 W każdym zestawie znajdź wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1 shoes socks dress trainers

2 smart jacket warm comfortable

3 trousers shorts jeans cap

4 hoodie sporty jumper shirt

- 5 Ułóż przymiotniki z podanych liter.

1 My English teacher is very _____ (nkid).

2 The students in my class are _____ (reifnlyd).

3 My cat Simba is very _____ (rcleev).

4 This new robot is _____ (lphflue).

Grammar

- 6 Wybierz właściwe odpowiedzi.

X

Hi! I'm Oliver and this ¹is / are my sister, Emily. We ²m / 're from Liverpool in the UK. Emily ³is / are 8 and I ⁴m / 're 11.

Our parents ⁵is / are James and Sarah.

They ⁶s / 're both teachers. My favourite

sport ⁷is / are football. I ⁸m / 's a fan of Liverpool FC.



- 7 Uzupełnij zdania. Użyj a lub an. Jeśli przedimek nie jest potrzebny, zostaw lukę pustą.

1 He isn't _____ actor. He's _____ student.

2 They're _____ green apples.

3 This is _____ old jacket.

4 These are _____ interesting books.

- 8 Zamień zdania twierdzące na przeczące, a zdania przeczące – na twierdzące. Użyj form skróconych be tam, gdzie jest to możliwe.

1 We aren't American. _____

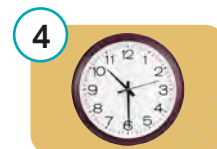
2 It's a funny film. _____

3 I'm sporty. _____

4 These are my trainers. _____

5 She isn't our teacher this year. _____

- 9 Uzupełnij pytania i napisz krótkie odpowiedzi.



1 _____ John from Turkey? _____

2 _____ the trainers yellow? _____

3 _____ you at home? _____

4 _____ it half past ten? _____

10 Uzupełnij pytania. Użyj: *Who*, *Where* lub *What*.

- 1 are you from?
- 2 is he like?
- 3 are your heroes?

Speaking

11 Uzupełnij luki w dialogach jednym wyrazem.

- 1 A: are you from?
B: I'm from Madrid. I'm Spanish.
A: How are you?
B: I 11.
- 2 A: What is it?
B: It's half two.
A: And what time is the party?
B: It's four o'clock.

12 Dopasuj zakończenia zdań do ich początków.

- | | |
|------------|-----------|
| 1 What a | a worry. |
| 2 Just a | b mess! |
| 3 Here you | c ready! |
| 4 Don't | d are. |
| 5 I'm not | e minute. |

Listening

13 Posłuchaj dwukrotnie dwóch dialogów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz na pytania. Wybierz odpowiedź a lub b.

1 Where is Leo?



2 Which girl is Azra?



Reading

14 Przeczytaj tekst i wybierz właściwe odpowiedzi.

CLOTHES FOR PEPPER THE ROBOT!

Robots are everywhere – in homes, cafés and restaurants. The name of a popular robot in Japan is 'Pepper'. At the Robot Café in Tokyo, Pepper robots serve food and drink – and they dance, too!



Robots are like people, but they all look the same! So, now, fans make clothes for Pepper the robot – white dresses for robots in hospitals, white shirts and black jackets for robots in restaurants and clothes with many colours for teachers of small children. For a sporty Pepper, there is a cap and a T-shirt, and a kimono for a Japanese Pepper. In total, 60 different types of clothes!

- 1 The café with Pepper robots is in **China** / **Japan**.
- 2 The clothes show the robots are **different** / **the same**.
- 3 The jacket for a robot in a restaurant is **black** / **white**.
- 4 A cap and T-shirt are for the **teacher** / **sporty** robot.
- 5 Fans make **sixteen** / **sixty** things for Pepper to wear.

Writing

15 Uzupełnij wiadomość właściwymi informacjami z formularza.

Lorna Brown

Name: Lorna Brown
Age: 12
Country: the USA
Nationality: American
Hobby: dance

Adjectives that describe me:
funny, friendly
Favourite clothes:
jeans, T-shirts, trainers



Hi Robin!

¹ is Lorna and I'm American. ² the USA. ³ 12. How old are you?
⁴ is dance. My favourite clothes are
⁵ and trainers. I'm funny and friendly.
What ⁶ like?
⁷ me soon,
Lorna