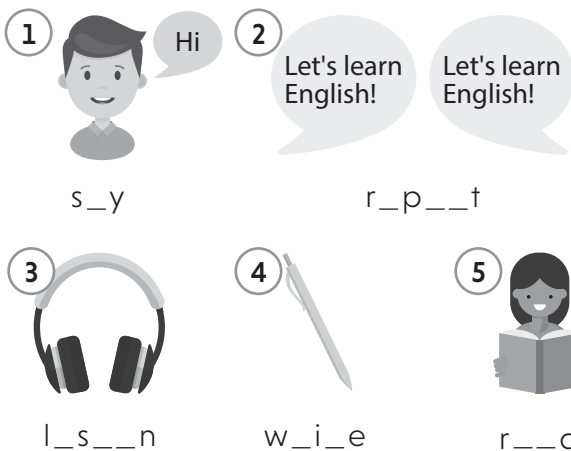


1 Popatrz na ilustracje i uzupełnij brakujące litery w nazwach czynności.



2 Dopasuj nazwy przedmiotów z ramki do ilustracji 1-7.

bin board chair clock computer desk poster



3 Dopasuj zakończenia słów a-e do ich początków 1-5.

- | | |
|----------|-------------|
| 1 school | a book |
| 2 note | b sharpener |
| 3 pen | c er |
| 4 stick | d bag |
| 5 pencil | e cil |

4 Z podanych liter utwórz nazwy przyborów szkolnych.

- nep _____
- kobo _____
- brerub _____
- lurre _____
- clipen seac _____



5 Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich kategorii.

board chair computer desk listen
notebook pencil rubber say
school bag repeat write

ACTIVITIES

STATIONERY

CLASSROOM OBJECTS



AUDIO 01
AUDIO 02

Welcome unit Lesson 2

- 1 01 Posłuchaj nagrania i napisz kolejną literę alfabetu występującą po tej, którą usłyszysz.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

- 2 02 Posłuchaj nagrania i napisz literowane wyrazy.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

- 3 Uzupełnij dialog wyrazami z ramki.

do my spell your

A: What's ¹ _____ name?
B: ² _____ name's Mickey.
A: How ³ _____ you ⁴ _____ Mickey?
B: M-I-C-K-E-Y.

- 4 Popatrz na ilustracje i uzupełnij wypowiedzi.



- 5 Dopasuj zakończenia poleceń a-e do ich początków 1-5.

1 Sit	a your hand up!
2 Open	b a picture!
3 Draw	c up!
4 Put	d down!
5 Stand	e your book!



- 6 Z podanych wyrazów ułóż polecenia w formie przeczącej.

1 down sit Don't !

2 your up Don't hand put !

3 close Don't book your !

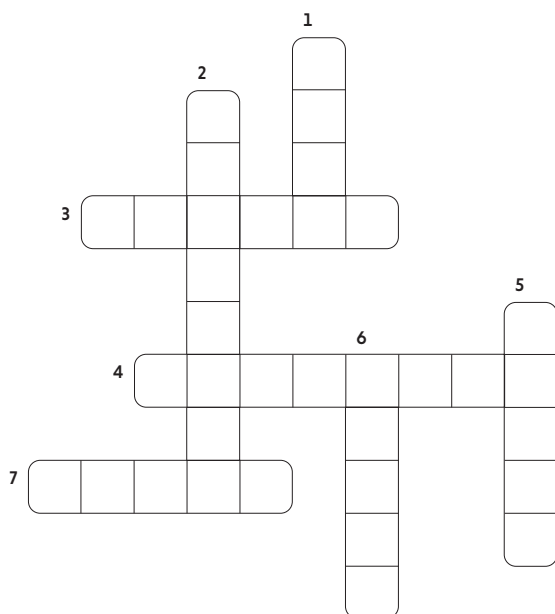
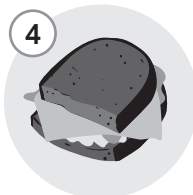
4 a draw picture Don't !

5 up Don't stand !





1 Popatrz na ilustracje 1–7 i uzupełnij krzyżówkę.



2 Uzupełnij nazwy kolorów brakującymi literami.

- 1 red + white = p__k
- 2 yellow + blue = g____n
- 3 black + white = g__y
- 4 red + yellow = o____e
- 5 blue + red = p____e

3 Napisz, jakiego koloru są w rzeczywistości rzeczy ukazane na zdjęciach.



and _____









and _____

4 03 Posłuchaj nagrania. Dopasuj nazwy kolorów a–f do przedmiotów 1–6.



a purple



b red



c yellow



d green



e orange



f pink

5 Napisz wyrazy w liczbie mnogiej.

- | | | | |
|----------|-------|------------|-------|
| 1 pen | _____ | 5 mouse | _____ |
| 2 apple | _____ | 6 umbrella | _____ |
| 3 watch | _____ | 7 fish | _____ |
| 4 flower | _____ | 8 child | _____ |



AUDIO 04
AUDIO 05

Welcome unit Lesson 4

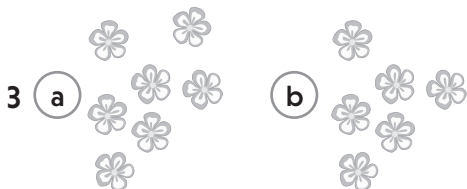
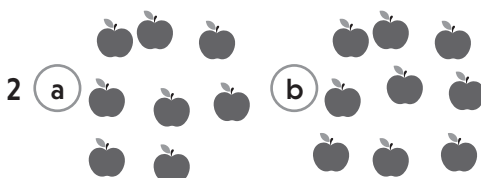
1 Zapisz podane liczby słownie.

- 1 **15** _____
- 2 **7** _____
- 3 **2** _____
- 4 **11** _____
- 5 **8** _____

2 Zapisz wyrazy liczbami.

- 1 twelve _____
- 2 four _____
- 3 sixteen _____
- 4 three _____
- 5 nine _____

3 04 Posłuchaj nagrania i wybierz właściwe ilustracje.



4 Uzupełnij nazwy dni tygodnia brakującymi literami.

- 1 Tu _____
- 2 Sa _____
- 3 Wed _____
- 4 Su _____
- 5 Th _____
- 6 Mo _____
- 7 Fr _____

5 Znajdź nazwy dni tygodnia. Każdą literę możesz wykorzystać tylko raz.



M	O	T	U	R
D	N	A	A	D
A	Y	S	Y	S
Y	A	D	N	U
T	U	I	D	A
S	E	R	F	Y
D	E	S	Y	A
A	N	D	S	D
Y	D	A	R	U
W	E	Y	T	H



6 05 Posłuchaj nagrania i uzupełnij luki 1–8.

	Favourite colour	Favourite day	Favourite number
Alice	1 _____	2 _____	twelve
Ben	3 _____	Tuesday	4 _____
Isobel	5 _____	6 _____	nine
Simon	purple	7 _____	8 _____
Me	_____	_____	_____

7 Uzupełnij ostatni wiersz w tabeli w ćwiczeniu 6. informacjami o sobie. Następnie uzupełnij zdania.

- 1 My name's _____.
- 2 My favourite colour is _____.
- 3 My favourite day is _____.
- 4 My favourite number is _____.

1

People and places

Lesson 1 Vocabulary 1



AUDIO 06
AUDIO 07

1 Let's start!

Napisz, czy podane wyrazy to nazwy państw (C=Country), czy narodowości (N=Nationality).

- | | | | |
|----------|-----|-----------|-----|
| 1 French | ___ | 4 Turkish | ___ |
| 2 Poland | ___ | 5 Spain | ___ |
| 3 Brazil | ___ | 6 Chinese | ___ |

2 Podpisz zdjęcia 1–6 nazwami państw.



Sydney Opera House
Aus _____



New York skyline
the ____



The Eiffel Tower
Fr _____



Big Ben
the ____



Iguazú Falls
Arg _____ a



Summer Palace
Ch ____ a

3 Przeczytaj zadanie i uzupełnij tabelę.



Learning zone

- 1 Zapisuj nowe słowa w notatniku.
- 2 Utwórz nagłówki. Zapisuj nowe słowa pod właściwymi nagłówkami.
- 3 Obok nazw państw narysuj ich flagi.

4 06 Posłuchaj nagrania. Uzupełnij zdania nazwami państw.

- 1 Sylvie is from France.
- 2 Brad is from _____.
- 3 Anna is from _____.
- 4 Feng is from _____.
- 5 Rosa is from _____.
- 6 George is from _____.

5 Pronunciation: /ɪ/ and /i:/

07 Posłuchaj nagrania. Uzupełnij zdania wybranymi wyrazami z ramki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo. Sprawdź odpowiedzi i powtórz zdania.



big cheese eat seat sheep ship sit

Look!
It's a ¹ _____ on a ² _____!
It's a ³ _____ pizza!
It's a ⁴ _____ chip!
Yum! Let's ⁵ _____!

Country	Nationality
Turkey	1 _____
2 _____	Spanish
France	3 _____
China	4 _____
5 _____	Brazilian
Argentina	6 _____



CHARGE YOUR GRAMMAR!



VIDEO 01

1 Uzupełnij zdania. Użyj: 'm, 's lub 're.

- He _____ a football star.
- It _____ a boy in a blue T-shirt.
- We _____ football fans.
- They _____ great players.
- I _____ so happy!
- You _____ right, Ada!

2 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- Kerem and Zehra **is / are** Turkish.
- You **is / are** my brother.
- Belle **is / are** from France.
- The chair **is / are** blue.
- I **am / are** twelve.
- We **am / are** students.

3 Dopasuj zakończenia zdań a–f do ich początków 1–6.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 Robbie | a am from Poland. |
| 2 I | b is green. |
| 3 The children | c are blue. |
| 4 The pencils | d is a teacher. |
| 5 My dad | e are happy. |
| 6 The apple | f is a robot. |

4 Uzupełnij tekst. Użyj: is, am lub are.

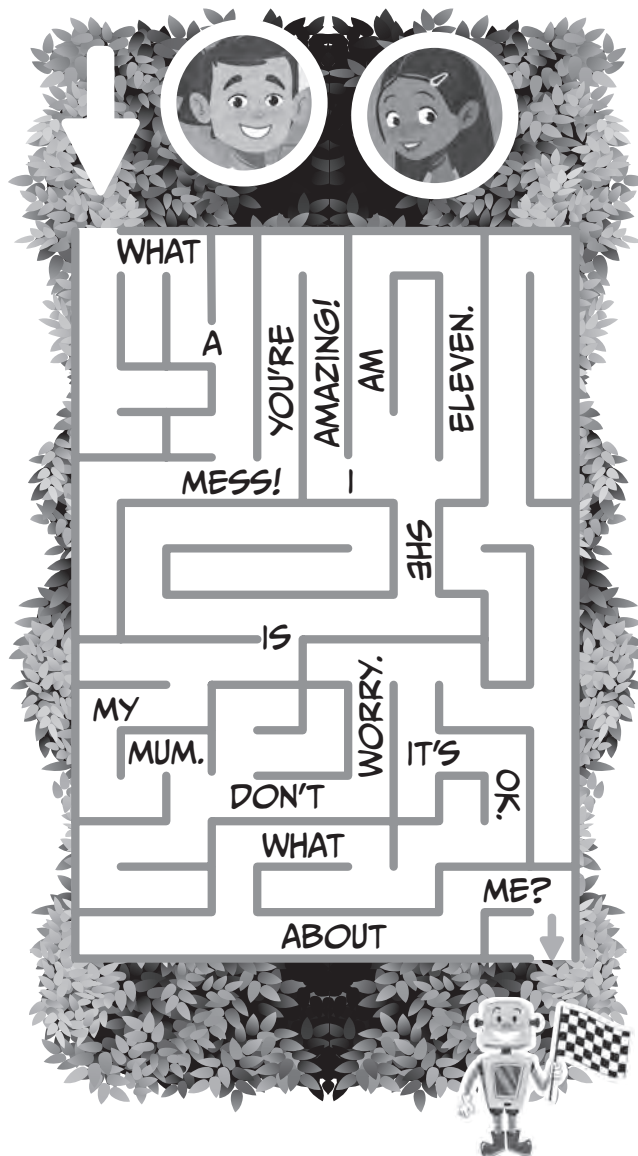
×
+



Bryony and me in the USA!

My name ¹ _____ Saskia, and Bryony ² _____ my friend. She ³ _____ twelve, and I ⁴ _____ ten. We ⁵ _____ from Australia, but in this picture we ⁶ _____ in the USA.

- 5 Pomóż Mickiemu i Anie znaleźć Robbiego. Ułóż sześć zdań, poruszając się po labiryncie. Możesz poruszać się w lewo, w prawo, w górę oraz w dół. Zapisz zdania poniżej.



- What a mess!
-
-
-
-
-
-



On-the-Go Practice

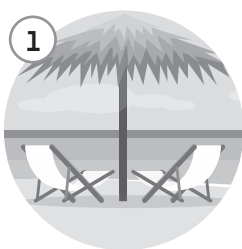


1 Let's start!

Dopasuj zakończenia słów a–d do ich początków 1–4, tak aby powstały nazwy narodowości.

- | | |
|-----------|--------|
| 1 Span | a ese |
| 2 Amer | b ian |
| 3 Chin | c ish |
| 4 Austral | d ican |

2 Dopasuj ilustracje 1–6 do wyrazów a–f.

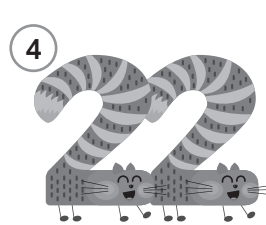
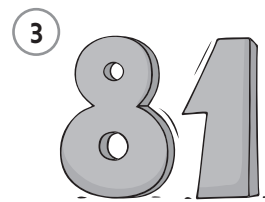
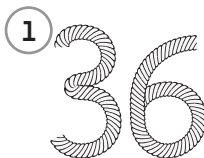


- | | | | |
|----------|-------|-----------|-------|
| a school | _____ | d garden | _____ |
| b café | _____ | e holiday | _____ |
| c park | _____ | f party | _____ |

3 Uzupełnij zdania. Użyj: *in*, *at* lub *on*.

- We're _____ a café.
- The children are _____ the garden.
- Henry is _____ the park.
- Erica is _____ a party.
- Lukas is _____ a summer camp.
- Hiroko is _____ holiday.

4 Zapisz liczby słownie.



- thirty-six _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5 Pośluchaj nagrania i do każdej osoby dopasuj nazwy miejsc z ramki. Jedna nazwa została podana dodatkowo.

a café a party a summer camp
home school the park

- Saskia is at _____.
- Sam is at _____.
- Amy and Lola are at _____.
- Tom is at _____.
- Greg is at _____.

6 Pośluchaj nagrania ponownie i wybierz właściwe odpowiedzi.

- Saskia's favourite number is **46** / **64**.
- Sam's favourite number is **68** / **58**.
- Amy and Lola's favourite number is **25** / **75**.
- Tom's favourite number is **97** / **79**.
- Greg's favourite number is **99** / **91**.



CHARGE
 YOUR GRAMMAR!


VIDEO 02

1 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- 1 They're **a** / **an** / – scissors.
- 2 It's **a** / **an** / – glue stick.
- 3 It's **a** / **an** / – old ruler.
- 4 They're **a** / **an** / – blue pencils.
- 5 They're **a** / **an** / – highlighters.
- 6 It's **a** / **an** / – pink pencil case.

2 Uzupełnij luki. Wstaw: a lub an.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 ___ student | 4 ___ rubber |
| 2 ___ school bag | 5 ___ table |
| 3 ___ apple | 6 ___ pencil |

3 Odwołaj się do komiksu z Książki ucznia ze strony 10. Dopasuj ilustracje a–e do imion 1–5.

a

b

c

d

e

1 Robbie _____

2 Lily _____

3 Ana _____

4 Ana and Mickey _____

5 Mr and Mrs Brown _____

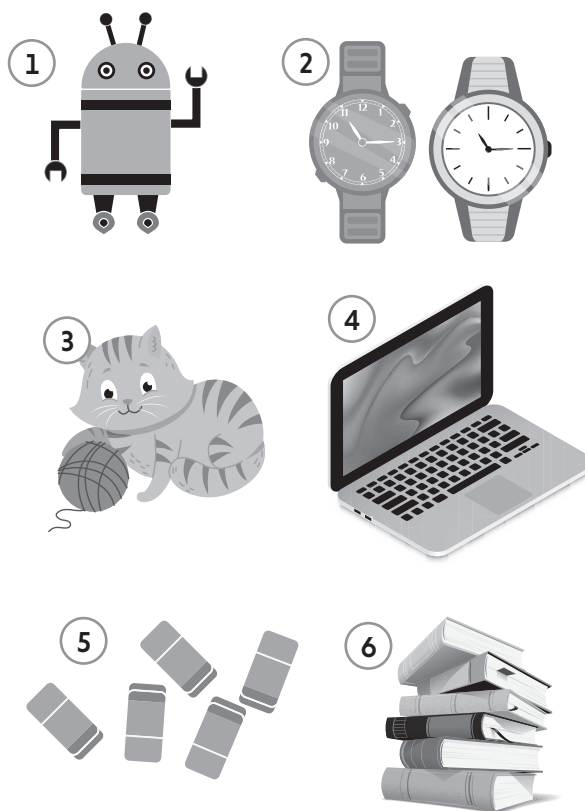
4 Napisz zdania. Użyj: is lub are oraz wyrażeń z ramki.

a cat a robot Brazilian
friends from the UK

- 1 Robbie _____.
- 2 Lily _____.
- 3 Ana _____.
- 4 Ana and Mickey _____.
- 5 Mr and Mrs Brown _____.

5 Uzupełnij zdania. Wstaw: a, an lub –.

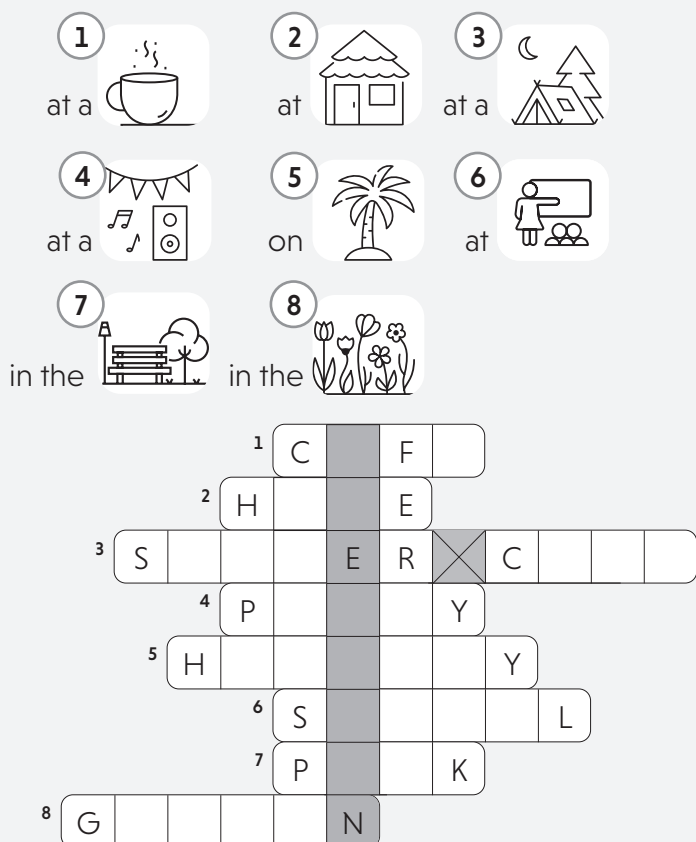
- 1 They are _____ small computers.
- 2 It is _____ blue ball.
- 3 They are _____ orange pencils.
- 4 Diego and Mattia are _____ brothers.
- 5 It's _____ amazing watch.
- 6 She's _____ new student.

6 Popatrz na ilustracje 1–6 i uzupełnij zdania. Wstaw: a, an lub – oraz wyrazy podane w nawiasach.


- 1 It's a cool robot (cool / robot).
- 2 They're _____ (big / watches).
- 3 She's _____ (small / cat).
- 4 It's _____ (amazing / computer).
- 5 They're _____ (new / rubbers).
- 6 They're _____ (interesting / books).

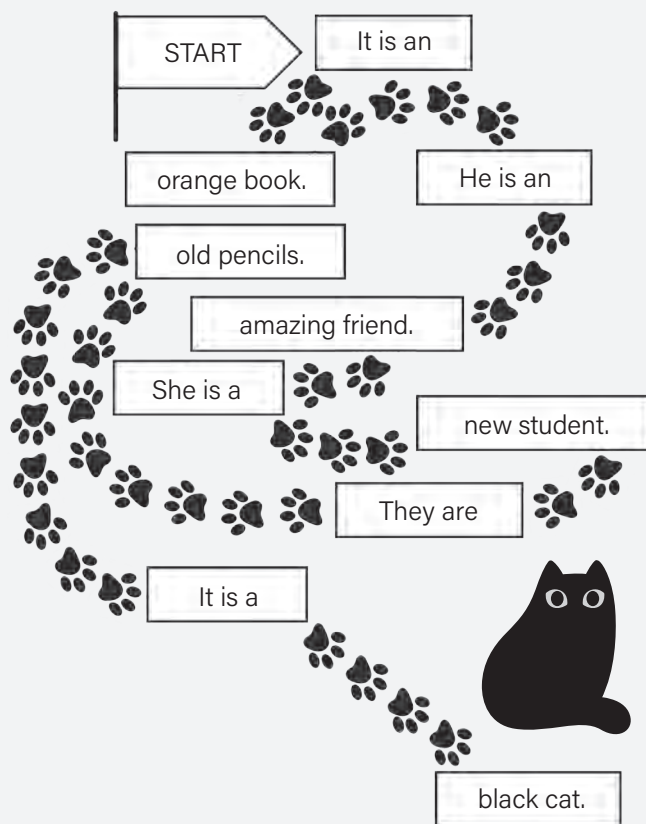


- 1 Uzupełnij krzyżówkę. Odgadnij hasło i napisz, jakiej narodowości jest Teddy.



Teddy is _____.

- 3 Dopasuj fragmenty zdań i znajdź drogę do kota.



- 2 Popatrz na szyfr i odgadnij wyrazy kryjące się pod liczbami. Zdecyduj, czy utworzone wyrazy są nazwami państw (C=Country), czy narodowościami (N=Nationality).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
22	43	78	91	65	54	24	87	36	81	59	20	79	61	38	90	46	71	83	99	63	49	37	50	32

- 1 forty-three, forty-six, twenty-two, thirty-two, thirty-six, twenty

Brazil C / N

- 2 fifty-four, forty-six, sixty-five, sixty-one, seventy-eight, eighty-seven

_____ C / N

- 3 eighty-three, ninety-nine, forty-six, fifty-nine, sixty-five, fifty

_____ C / N

- 4 ninety, thirty-eight, twenty, twenty-two, sixty-one, ninety-one

_____ C / N

- 5 seventy-eight, eighty-seven, thirty-six, sixty-one, sixty-five, seventy-one, sixty-five

_____ C / N

- 6 seventy-one, ninety, twenty-two, sixty-one, thirty-six, seventy-one, eighty-seven

_____ C / N

*7 Napisz kod dla wyrazu *Australia*: _____



VIDEO 03

AUDIO 09
AUDIO 10

- 1 09 Posłuchaj nagrania. Dopasuj ilustracje do właściwych dialogów.



Dialogue 1 _____ Dialogue 2 _____

- 2 09 Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj dialogi. Wybierz właściwe odpowiedzi.

- 1 Leo is **American** / **British**.
2 Valerie is **ten** / **eleven**.
3 Lara is from **Spain** / **Turkey**.

Dialogue 1

Leo: Hello. I'm Leo. What's your name?

Valerie: Hi Leo. My name's Valerie.
Where are you from?

Leo: I'm from the USA.

Valerie: That's cool! I'm from Spain.
How old are you?

Leo: I'm eleven.

Valerie: I'm ten.

Dialogue 2

Lara: Hello! My name's Lara.

Ms Clark: Hello! What's your nationality,
Lara?

Lara: I'm Turkish.

Ms Clark: That's interesting! And how do you
spell Lara?

Lara: L-A-R-A.

Ms Clark: Thank you!

- 3 Dopasuj odpowiedzi a-e do pytań 1-5.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1 How old are you? | a N-A-T-H-A-N. |
| 2 What's your name? | b I'm from the USA. |
| 3 What's your nationality? | c I'm ten. |
| 4 Where are you from? | d I'm American. |
| 5 How do you spell Nathan? | e My name's Nathan. |

- 4 Uzupełnij dialog wyrażeniami z ramki.

from I'm name's nationality old spell

A: Hi! My ¹ _____ Gemma.

B: Hi Gemma, ² _____ Sam.
How do you ³ _____ Gemma?

A: G-E-M-M-A.

B: Thank you! How ⁴ _____
are you, Gemma?

A: I'm nine.

B: Where are you ⁵ _____?

A: I'm from the UK. What's your
⁶ _____?

B: I'm Australian.

- 5 10 Przeczytaj informacje podane w ramce i napisz odpowiedzi jako Bianca. Następnie posłuchaj pytań Marka i odpowiedz na nie.



Name: Bianca

Age: 10

Country: Spain

Mark: Hi! My name's Mark. What's your name?

Bianca: ¹ _____.

Mark: How do you spell that?

Bianca: ² _____.

Mark: How old are you?

Bianca: ³ _____.

Mark: And what's your nationality?

Bianca: ⁴ _____.

Mark: Thank you!



Game



AUDIO 11



VIDEO 04

1 Popatrz na zdjęcia 1–3 i dopasuj je do opisów a–c.



Windsor Castle, the UK



The Great Wall of China



Tierra del Fuego National Park, Argentina

- a This place is beautiful with lots of trees and animals. ____
- b This is an amazing old home. ____
- c This is very long and old. ____

2 Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Wybierz właściwe odpowiedzi w zdaniach a–c.

International Student Forum

New post | Search

Favourite Places | Added: 2 days ago



Claudia

Hi! I'm Claudia. I'm from Spain and my favourite place in Spain is the Guggenheim Museum. Look! It's amazing! How about you? What's your favourite place in your country?



The Guggenheim Museum, Spain

– Comments:



Feng

In my country, my favourite place is the Great Wall of China. It's very long and it's about 2000 years old! It's cool to **walk** on it with your family.



Milly

Windsor Castle is my favourite place in the UK. It's an old castle and it's very interesting. It's got old **furniture** and **lots of paintings**. It's also got a great café.



Carlos

Tierra del Fuego is a beautiful national park in Argentina. It's very big and it's got trees, **mountains** and amazing animals. I ♥ it!

3 Przeczytaj tekst ponownie. Napisz, czy zdania są prawdziwe (T=True), czy fałszywe (F=False).

- 1 Lots of paintings are in Windsor Castle. ____
- 2 Amazing animals are at the Guggenheim Museum. ____
- 3 Beautiful mountains are in the Argentinian park. ____
- 4 The Great Wall of China is a castle. ____

4 Przeczytaj tekst. Uzupełnij zdania właściwymi nazwami miejsc z tekstu.

- 1 _____ is very long and it is Chinese.
- 2 _____ is old and has got a great café.
- 3 _____ is Carlos's favourite place.

- a Milly's favourite place is photo **1 / 2 / 3**.
- b Carlos's favourite place is photo **1 / 2 / 3**.
- c Feng's favourite place is photo **1 / 2 / 3**.

Glossary

furniture – meble

lots of – dużo

mountain – góra

painting – obraz

walk – spacerować

1 Dopasuj karty a–c do właściwych osób 1–3.

1  My name's Ella.
Card ____

2  I'm eleven.
Card ____

3  I'm from the USA.
Card ____

a **Art Club Card**

First name: Oliver
Surname: Bailey
Age: 9
Nationality: American
Country: the USA

b **Computer Room Card**

First name: Lisa
Surname: Didier
Age: 11
Nationality: French
Country: France

c **Football Club Card**

First name: Ella
Surname: Roberts
Age: 10
Nationality: Australian
Country: Australia

2 Przeczytaj wypowiedź i uzupełnij luki.

 Hi! My name is **Marcia Taylor**. I'm from **Australia**. I'm **Australian**. I'm **ten** years old.

• First name	• Nationality
1 _____	3 _____
• Surname	• Country
Taylor	4 _____
• Age	
2 _____	

3 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- A:** What's your first name?
B: My first name is **Adam** / **British**.
- A:** What's your surname?
B: My surname is **eleven** / **Thompson**.
- A:** How old are you?
B: I'm **from the UK** / **twelve**.
- A:** What's your nationality?
B: I'm **ten** / **British**.
- A:** Where are you from?
B: I'm **British** / **from the UK**.

4 Uzupełnij formularz informacjami z ćwiczenia 3.

- First name: _____
- Surname: _____
- Age: _____
- Nationality: _____
- Country: _____

5 Uzupełnij formularz informacjami o sobie. Wybierz z ramki klub, do którego dołączysz.

Art  Computer 
Football  Music 

Club Card

First name: _____

Surname: _____

Age: _____

Nationality: _____

Country: _____

Write it Right!

Twoje dane osobowe = Twoje imię, Twoja narodowość, Twój numer telefonu, Twój adres.
Zachowaj ostrożność, kiedy podajesz swoje dane osobowe.

1 Uzupełnij zdania właściwymi nazwami państw lub narodowości.

- 1 Isabel is from Spain. She is _____.
- 2 Emir is from _____. He is Turkish.
- 3 Li Na is from _____. She is Chinese.
- 4 Noah is from Australia. He is _____.
- 5 Camila is from _____. She is Brazilian.
- 6 Dan is from the UK. He is _____.

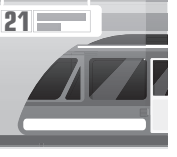
___ /6 points

2 Popatrz na ilustracje i uzupełnij nazwy miejsc.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1  3  5  7  | <ol style="list-style-type: none"> 2  4  6  8  |
|--|---|
- 1 at a c _____
 - 2 in the g _____
 - 3 on h _____
 - 4 at a p _____
 - 5 in the p _____
 - 6 at a s _____
c _____
 - 7 at h _____
 - 8 at s _____

___ /8 points

3 Zapisz liczby słownie.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1  3  5  | <ol style="list-style-type: none"> 2  4  6  |
|---|---|

___ /6 points

4 Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1 a student is She .

She is a student.

2 are pink rubbers They .

3 is It big a dog .

4 are Rachel and Steph friends .

5 am I the USA from .

6 are We on holiday .

___ /5 points

5 Ułóż dialog we właściwej kolejności.

- ☐ I'm from Poland. How old are you, Louis?
- ☐ Really? Me too!
- ☐ That's a nice name. What's your nationality?
- ☐ My name's Louis.
- ☒ 1 Hello, I'm Kasia. What's your name?
- ☐ I'm nine.
- ☐ I'm French. Where are you from?



___ /6 points

Check your progress!

Score 25–31 points? Well done! 🍀

Score 16–24 points? Not bad! 😊

Score 1–15 points? Keep trying! 🙌 → **Catch-up**, p. 17

Ready for more? → **Extra Challenge**, p. 17



Catch-up

1 Wybierz właściwe pytanie do podanej odpowiedzi.

1 a Where are you from?

b How do you spell your name?

I'm from Brazil.

2 a How old are you?

b What's your name?

My name's Dorota.

3 a Where are you from?

b How old are you?

I'm eleven.

4 a What's your name?

b What's your nationality?

I'm Brazilian.

2 Dopasuj wyrazy z ramki do właściwych kategorii.

Argentina Australia China eighty-two
fifty garden park school thirty-one

Numbers

Places

Countries

3 Uzupełnij zdania. Wstaw: a, an lub –.

1 It is _____ blue backpack.

2 They are _____ amazing pencil sharpeners.

3 She is _____ good friend.

4 It is _____ orange book.

Extra Challenge

4 Przeczytaj informacje w ramce. Napisz trzy zdania o Leanne.

STUDENT'S CARD



First name: Leanne

Surname: Goldman

Age: 10

Nationality: American

Country: the USA

Hi! I'm Leanne ...

5 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Dodaj brakujące wyrazy.

1 It / green / rubber.

2 We / from / Brazil.

3 They / old / books.

4 I / at / party.

5 She / interesting / friend.

6 Greta / in / park.
