

1 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- 1 I **am** / **is** 12 years old.
- 2 Karen **are** / **is** from the UK.
- 3 You **am** / **are** in Year 8.
- 4 Mark **is not** / **are not** in my class.
- 5 I **are not** / **am not** at school today.
- 6 We **are not** / **is not** in English class now.

2 Uzupełnij zdania skróconą formą **be**.



- 1 It _____ (✓) a cat,
it _____ (X) a dog.



- 2 We _____ (X)
at home, we _____ (✓)
in the park.



- 3 I _____ (✓) at school,
I _____ (X) on holiday.



- 4 They _____ (✓) books,
they _____ (X) pencils.



- 5 She _____ (X) in Year 7,
she _____ (✓) in Year 1.



- 6 You _____ (X) in class,
you _____ (✓) late!

3 Uzupełnij brakujące litery w przymiotnikach. Użyj: **a, e, i, o, u**.

- 1 _nt_r_st_ng
- 2 _m_z_ng
- 3 fr__ndly
- 4 f_nny
- 5 _ld
- 6 n_w
- 7 sh_rt
- 8 l_ng
- 9 c__l
- 10 b_g
- 11 cl_v_r
- 12 sm_ll

4 Znajdź dziesięć przymiotników. Każdą literę możesz wykorzystać tylko raz.

S	H	O	F	R	L	Y	N	E	W
A	T	R	Y	I	D	C	D	O	L
M	G	C	N	E	N	L	L	N	G
A	N	O	N	U	V	E	O	L	L
Z	I	O	L	F	E	R	S	M	A

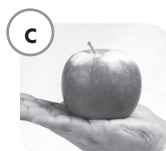
5 Uzupełnij zdania. Użyj **a** lub **an**. Następnie dopasuj ilustracje a–f do zdań 1–6.



- 1 It's ___ apple.



- 2 It's ___ funny book.



- 3 It's ___ interesting film.



- 4 It's ___ umbrella.



- 5 It's ___ rubber.



- 6 It's ___ big box.

6 Uzupełnij zdania. Użyj **a, an** lub nie wstawiaj nic –.

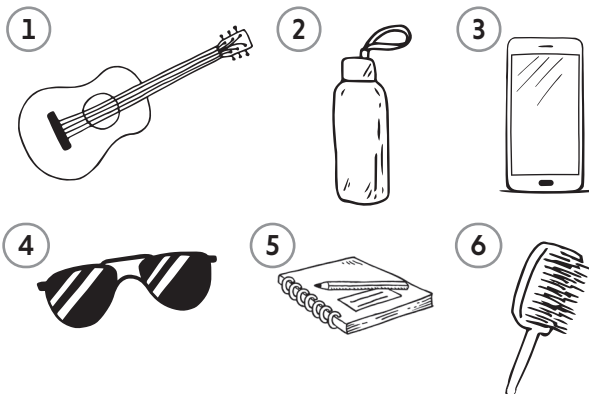
- 1 They're ___ amazing pencil cases.
- 2 It's ___ cool poster.
- 3 It's ___ old book.
- 4 They're ___ earphones.
- 5 They're ___ clever students.
- 6 It's ___ school bag.



AUDIO 01

Welcome unit Lesson 2

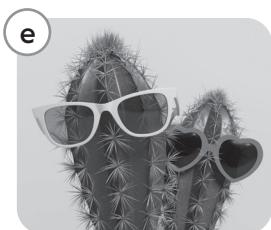
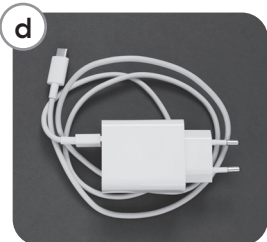
- 1 Popatrz na ilustracje 1–7 i uzupełnij brakujące litery w nazwach przedmiotów. Następnie wykorzystaj zakreślone litery, aby odgadnąć hasło.



- 1 g _ _ t _
 2 w _ _ r b _ _ _ e
 3 t _ _ _ t
 4 s _ _ l _ _ s
 5 sk _ _ h _ _ k
 6 _ _ rb _ _ h
 7 b _ _ d _ _ m _

The mystery word is ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○.

- 2 01 Posłuchaj nagrania. Dopasuj przedmioty a–e do właściwych osób.



- 1 Aleesha _
 2 Karim _
 3 Lucy _
 4 Roberto _
 5 Steve _

- 3 Popatrz na ćwiczenie 2 i napisz zdania. Użyj końcówki 's.

- 1 (Aleesha) They're Aleesha's sketchbooks.
 2 (Karim) _____
 3 (Lucy) _____
 4 (Roberto) _____
 5 (Steve) _____

- 4 Uzupełnij zdania zaimkami dzierżawczymi.

- 1 It's Dan and Sophie's board game.
 It's _____ board game.
 2 It's Dan's watch. It's _____ watch.
 3 It's Sophie's hairbrush. It's _____ hairbrush.
 4 **Sophie:** Dan, this isn't _____ skateboard, it's my skateboard.
 5 **Dan:** Rex is my dog.
Sophie: Rex is my dog, too!
 Rex is _____ dog!
 6 It's the dog's water. It's _____ water.

- 5 Popatrz na zdjęcia a–e i uzupełnij zdania. Użyj: *this, that, these* lub *those*.



_____ is Sara's hairbrush.



_____ is my cat.



_____ is John's water bottle.



_____ are Rafa's sunglasses.

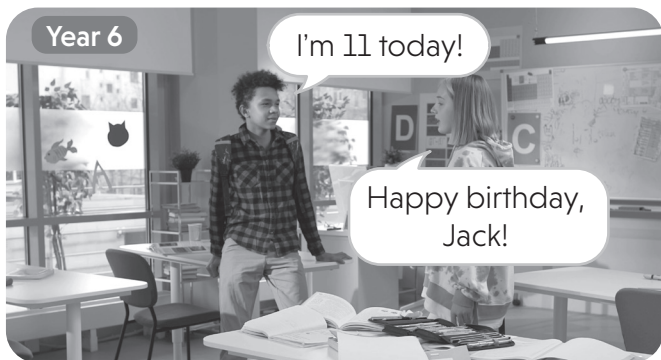


_____ are my earphones.

1 Dopasuj odpowiedzi a–e do pytań 1–5.

- 1 Is Max at home? _____
- 2 Are you 11? _____
- 3 Are they in your class? _____
- 4 Is your dog's name Spot? _____
- 5 Who are they? _____
- a Yes, they are.
- b They're my friends.
- c No, he isn't. He's at school.
- d Yes, it is.
- e No, I'm not. I'm 12.

2 Popatrz na zdjęcie. Uzupełnij pytania i odpowiedzi.



- 1 Where _____ Jack?
He _____.
- 2 _____ Jack 13 years old?
No, _____.
- 3 How old _____ Jack?
He _____.
- 4 _____ the students in Year 10?
No, _____.

3 Napisz pytania. Użyj właściwej formy be.

- 1 what / your name?
What's your name? _____
- 2 how old / you?

- 3 you / in Year 8?

- 4 your teachers / friendly?

- 5 what / your favourite colour?

4 Napisz zgodne z prawdą odpowiedzi do pytań w ćwiczeniu 3.

- 1 _____.
- 2 _____.
- 3 _____.
- 4 _____.
- 5 _____.

5 Popatrz na tabelę i uzupełnij zdania. Użyj can lub can't.

			
Sarita	✓	✓	X
Lewis	✓	X	✓
Rob	X	X	✓

- 1 Sarita _____ play the guitar.
- 2 Rob _____ swim fast.
- 3 Lewis and Rob _____ play the guitar.
- 4 Sarita _____ speak English very well.
- 5 A: _____ Lewis swim fast?
B: Yes, he _____.
- 6 A: _____ Rob play the guitar?
B: No, he _____.

6 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Następnie zaznacz, które zdania są według Ciebie zgodne z prawdą.

- 1 my friend jump very high can . ☐
- 2 swim can't I fast . ☐
- 3 can my mum very well make pizza . ☐
- 4 well can I play the guitar . ☐
- 5 speak English my friends well can . ☐



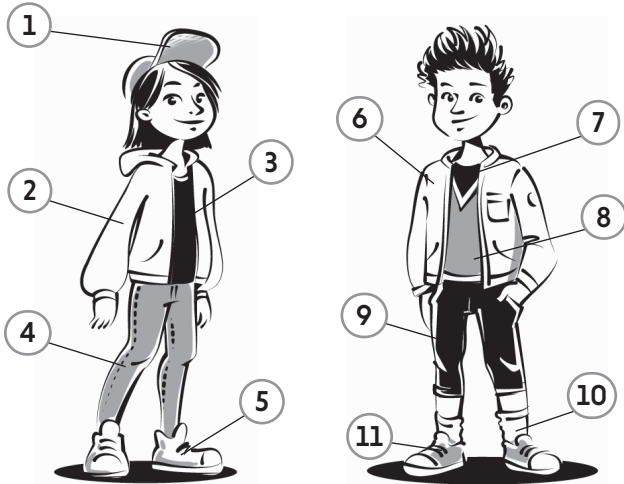
AUDIO 02

Welcome unit Lesson 4

1 Znajdź czternaście nazw ubrań.

Dresstrainerscapsock
jumperskirtjeanstshirt
hoodieshoesrousserhitshorts

2 Podpisz ilustracje nazwami ubrań
znalezionymi w ćwiczeniu 1.



1 _____	7 _____
2 _____	8 _____
3 _____	9 _____
4 _____	10 _____
5 _____	11 _____
6 _____	

4 Wybierz właściwe odpowiedzi.

- I **has got** / **have got** my sunglasses.
- Ben **has got** / **have got** his trainers.
- We **has got** / **have got** our caps.
- I **hasn't got** / **haven't got** my shoes.
- They **hasn't got** / **haven't got** their jeans.
- Lisa **hasn't got** / **haven't got** her hoodie.

5 02 Posłuchaj nagrania. Uzupełnij zdania
właściwymi formami **have got**.

- Luisa _____ her sunglasses.
- Daniel _____ his tablet.
- Daniel _____ his charger.
- Luisa _____ her hoodie.
- Mum and dad _____ their trainers.
- Mum and dad _____ their socks.

6 Uzupełnij dialogi właściwymi formami
have got.

- _____ you _____ a cap?
Yes, I _____.
- _____ Max _____ a jacket?
No, he _____.
- _____ they
_____ their jumpers?
No, they _____.

3 Uzupełnij kategorie. Użyj wyrazów zastosowanych w ćwiczeniu 1 i 2.

comfortable

sporty

CLOTHES

warm

smart
