**ROZKŁAD MATERIAŁU *All Clear klasa 7*** 

***Patrick Howarth, Patricia Reilly, Daniel Morris***

**Etap edukacyjny:** II

**Poziom:** A2+

**Warianty podstawy programowej**:II.1

**Liczba godzin:** 90 godzin

**Numer dopuszczenia:** 848/1/2017

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *All Clear klasa 7.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 90 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy):
	+ Sekcje *Progress Check* w podręczniku i zeszycie ćwiczeń
	+ Sekcje *Cultural Awareness* and *Digital Competence* w podręczniku ( po każdych trzech rozdziałach)
	+ Sekcje *Egzamin Ósmoklasisty* w zeszycie ćwiczeń

Ponadto, materiał w podręczniku można dowolnie uzupełniać dzięki bogatemu pakietowi materiałów dodatkowych dostępnych na stronie [www.staffroom.pl](http://www.staffroom.pl) (*Teacher Resource File*), który zawiera:

- wielopoziomowe materiały utrwalające słownictwo i gramatykę (*Vocabulary and Grammar Basics, Consolidation and Extension worksheets)*

- dodatkowe zadania utrwalające wszystkie umiejętności językowe (*Language Skills worksheets*)

- materiały umożliwiające wprowadzenie i utrwalenie dodatkowych struktur gramatycznych (*Language Excellence worksheets*)

- dodatkowe zadania na środki językowe (*Use of English worksheets*)

- zestawy zdań do tłumaczenia (*Translation worksheets***)**

- pomysły na zadania z wykorzystaniem ogólnie dostępnych narzędzi internetowych (*Digital Competence worksheets*)

- zestawy ćwiczeń do lekcji *Cultural Awareness* w podręczniku wykorzystujących materiał wideo (*Culture worksheets*)

-zadania oparte o wykorzystanie uproszczonych lektur w języku angielskim (*Macmillan Readers worksheets*)

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |
| --- |
| **1 MY INTERESTS** |
|  | **TEMAT LEKCJI**  | **SŁOWNICTWO /****GRAMATYKA/****FUNKCJE JĘZYKOWE** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI I JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **1** | **Lekcja organizacyjna**Ustalenie zasad pracy na zajęciach języka angielskiego; rozpoznanie poziomu opanowania języka oraz potrzeb uczniów |  |
| **2** | **Vocabulary:** free-time activities**.**Wprowadzenie słownictwa − formy spędzania czasu wolnego. | zwroty związane ze spędzaniem czasu wolnego | **Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje, pyta o upodobania i intencje innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie  | I 5II 2VI 3, 5 VIII 1, 2XI | All Clear Basics Vocabulary 1 Vocabulary Consolidation 1Vocabulary Extension 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 8 |
| **Praca domowa**WB s. 8 |
| **3** | **Reading:** a magazine article *My favourite space*.Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł na temat prowadzenia wideobloga**.**  |  | **Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 5II 2, 5IV 2, 6VIII 2XIII | Language Skills: Reading 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 9  |
| **4** | **Grammar:** *Present simple*, *Present Continuous*, time expressionsStosowanie czasów *present continuous, present simple* oraz określeń czasu zwykle używanych w tych czasach | *present continuous, present simple*; określenia czasu  | **Życie prywatne** * czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń**\*** opowiada o czynnościach z teraźniejszości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | I 5 V 2VIII 2XIV | All Clear Basics Grammar 1 Grammar Consolidation 1 Grammar Extension 1Language Excellence 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 10-11, s. 110 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**SB WB s. 10, |
| **5** | **Grammar:** present simple, present continuous, gerunds.Różnice w zastosowaniu czasów *present continuous* i *present simple*; stosowanie form czasownika z końcówką *–ing.* | *present continuous*, *present simple*; formy czasownika z końcówką *-ing* | **Życie prywatne** * czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego

**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | I 5VIII 2XIV | All Clear Basics Grammar 1 Grammar Consolidation 1 Grammar Extension 1Language Excellence 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 11,s. 110 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 11 |
| **6** | **Vocabulary**: character adjectives. **Listening:** celebrity hobbies.Wprowadzenie słownictwa − przymiotniki określające cechy charakteru;Rozumienie wypowiedzi ustnych: tekst dotyczący hobby znanych osób. | Przymiotniki określające cechy charakteru  |  **Człowiek**\* cechy charakteru; **Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 1, 5 II 5IV 1VIII 1, 3XIII | All Clear Basics Vocabulary 1 Vocabulary Consolidation 1 Vocabulary Extension 1Language Skills: Listening 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 12 |
| **Praca domowa**WB s. 9  |
| **7** | **Speaking:** Making suggestions.Wypowiedź ustna: proponowanie.  | Zwroty służące do proponowania |  **Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje upodobania i intencje, pyta o upodobania i intencje innych osób, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | I 5II 5VI 2, 3, 5, 8VIII 2XI |  Language Skills: Speaking 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 13 |
| **Praca domowa**WB s. 12 |
| **8** | **Writing:** a personal profile.Wypowiedź pisemna – profil internetowy. | spójniki *because, so, although* | **Człowiek**\* cechy charakteru; **Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje ludzi; opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości; opisuje upodobania**Reagowanie pisemne** Uczeń\*przedstawia siebie i inne osoby; przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym | I 1, 5V 1, 2, 5VII 1, 3, 5VIII 2 | Language Skills: Writing 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 14 |
| **Praca domowa**WB s. 12 |
| **9** | **Culture Reading:** national similarities and differencesLekcja kulturowa na temat cech przypisywanych osobom z różnych kręgów kulturowych . |  |   **Człowiek**\* cechy charakteru; **Życie prywatne** \* formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje miejsca, przedstawia fakty z teraźniejszości**Reagowanie ustne** Uczeń:\* przekazuje informacje i wyjaśnienia**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje ludzi, opisuje upodobania, wyraża swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie, stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 1, 5 III 1, 4IV 1, 3VI 3V 1, 5, 6VIII 2IX 1, 2XI, XIII | **Revision:** Use of English 1 Translation 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 15 |
| **Praca domowa**SBs. 17 (Progress Check 1)WBs. 13(Progress Check 1) Egzamin Ósmoklasisty 1, s. 62–63 |
| **10** | **UNIT 1 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **2 CONNECTED** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **11** | **Vocabulary:** ICT activities.Wprowadzenie słownictwa: korzystanie z TIK oraz urządzeń technicznych. | zwroty związane z korzystaniem z TIK oraz urządzeń technicznych | **Nauka i technika** \* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 12II 5VI 3VIII 1, 2X, XI | All Clear Basics Vocabulary 2Vocabulary Consolidation 2Vocabulary Extension 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 18 |
| **Praca domowa**WB s. 14 |
| **12** | **Reading:** A news report: *The Power of Technology.*Rozumienie wypowiedzi pisemnych – artykuł na temat szkolenia komputerowego osoby bezdomnej. |  | **Nauka i technika** \* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu,\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 12II 4, 5II 5IV 2, 4, 6X, XII | Language Skills: Reading 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 19 |
| **13** | **Grammar:** past simpleStosowanie czasu *past simple* | czas *past simple* |  **Życie prywatne, Nauka i Technika** **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | I 5, 12IV 2V 2VIII 2X, XI | All Clear Basics Grammar 2 Grammar Consolidation 2 Grammar Extension 2Language Excellence 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 20,s. 111 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 16 |
| **14** | **Grammar:** past continuousStosowanie czasu *past continuous.* | czas *past continuous*  | **Życie prywatne, Nauka i Technika** **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | I 5, 12IV 2VIII 2X, XI. XIV | All Clear Basics Grammar 2Grammar Consolidation 2Grammar Extension 2Language Excellence 2 | **Praca na lekcji:**SB s.21,s. 111 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 17 |
| **15** | **Vocabulary:** jobs **Listening:** *A miracle – thanks to technology*Wprowadzenie słownictwa: zawody;Rozumienie wypowiedzi ustnych: reportaż na temat nastolatka, który odzyskał wzrok dzięki nowoczesnym technologiom.  | nazwy zawodów | **Praca*** popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy

**Nauka i Technika** * korzystanie z urządzeń technicznych

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu, znajduje w wypowiedzi określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 4, 12 II 2, 5IV 1VIII 1, 2XIII | All Clear Basics Vocabulary 2 Vocabulary Consolidation 2 Vocabulary Extension 2Language Skills: Listening 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 22 |
| **Praca domowa**WB s. 15  |
| **16** | **Speaking:** Making requests and offers / shopping for electronic gadgetsWypowiedź ustna: kupowanie sprzętu elektronicznego. | Zwroty służące do wyrażania próśb oraz składanie propozycji / kupowanie sprzętu elektronicznego | **Zakupy** * towary, kupowanie i sprzedawanie

**Nauka i technika*** korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego; wyraża prośbę oraz zgodę spełnienia prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | I. 7, 12II 5VI 3, 8, 12, 14VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 23 |
| **Praca domowa**WB s. 18 |
| **17** | **Writing:** A thank you letterWypowiedź pisemna: list z podziękowaniem  | zwroty stosowane w listach prywatnych | **Życie prywatne** * święta i uroczystości

**Nauka i technika*** korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeńnawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 5, 12;III 4, 7V 1, 2, 3, 5, 6, 8VII, 2, 3, 4, 5, 13, 14X | Language Skills: Writing 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 24 |
| **Praca domowa**WB s. 18 |
| **18** | **Culture Reading:** *Famous inventions and inventors*Lekcja kulturowa na temat znanych wynalazków i wynalazców. |  | **Nauka i technika** * wynalazki

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 12III 4IV 6V 1, 6VIII 2IX 1, 2XIV | **Revision:** Use of English 2 Translation 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 25 |
| **Praca domowa**SB s. 27 (Progress Check 2)WB s. 19(Progress Check 2)Egzamin Ósmoklasisty 2, s. 64–65 |
| **19** | **UNIT 2 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **3 INCREDIBLE STORIES** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **20** | **Vocabulary:** Prepositions.Wprowadzenie słownictwa: przyimki określające kierunek | Przyimki określające kierunek  | **Podróżowanie i turystyka*** orientacja w terenie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, posiada świadomość językową | I 8 II 2VI 3VIII 1X, XIV | All Clear Basics Vocabulary 3Vocabulary Consolidation 3Vocabulary Extension 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 28 |
| **Praca domowa**WB s. 20 |
| **21** | **Reading:** *True stories*Rozumienie wypowiedzi pisemnej: dwa teksty na temat niezwykłych odkryć i podróży. |  | **Podróżowanie i turystyka****Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 8III 2, 5, 6VIII 2XIII | Language Skills: Reading 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 29 |
| **22** | **Grammar:** past simple, past continuous, time expressions;Różnice w stosowaniu czasów *past simple* i *past continuous*, oraz spójników *while* i *when* | czasy *past simple,*  *past continuous*, spójniki *while* i *when* | **Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka****Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | I 5, 8IV 2VI 3VIII 2XI, XIV | All Clear Basics Grammar 3Grammar Consolidation 3 Grammar Extension 3Language Excellence 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 30, s. 112 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 22 |
| **23** | **Grammar:** Present and past tenses.Stosowanie czasów *present continuous* i *present simple* oraz *past continuous* i *past simple.* | Czasy: *present continuous*, *present simple*, *past continuous*, *past simple* | **Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka****Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | I 5, 8 VI 3VIII 2XI, XIV | All Clear Basics Grammar 3Grammar Consolidation 3 Grammar Extension 3Language Excellence 3 | **Praca na lekcji:**SB s.31, s. 112 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 23 |
| **24** | **Vocabulary:** *-ed* / *-ing* adjectives **Listening:** Tree couple get home safelyWprowadzenie słownictwa: przymiotniki z końcówkami *-ed* / *-ing;* Rozumienie wypowiedzi ustnych*:* raport radiowy na temat wypadku w górach. | Przymiotniki z końcówkami *-ed* / *-ing* | **Człowiek*** uczucia

**Podróżowanie i turystyka*** środki transportu

 **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń \* wyraża i uzasadnia swoje opinie:**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 1, 8;II 2, 5V 6VIII 1, 2X, XIII | All Clear Basics Vocabulary3 Vocabulary Consolidation 3 Vocabulary Extension 3Language Skills: Listening 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 32 |
| **Praca domowa**WB s. 21  |
| **25** | **Speaking:** Telling anecdotes / Talking with friends.Wypowiedź ustna: opowiadanie historyjek  | Zwroty służące do opowiadania historyjek | **Podróżowanie i turystyka** * wycieczki,

**Nauka i technika*** korzystanie z urządzeń technicznych

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyraża uczucia i emocje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | I 8, 12II 5IV 1, 2, 7 VI 3VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 33 |
| **Praca domowa**WB s. 24 |
| **26** | **Writing:** a description of an accidentWypowiedź pisemna:relacja z wypadku.  | przysłówki i spójniki *meanwhile, suddenly, then* | **Podróżowanie i turystyka** * środki transportu i korzystanie z nich

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* układa informacje w określonym porządku **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje miejsca i zjawiska; opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie pisemne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 8III 6V 1, 2, 5VII 3VIII 2X | Language Skills: Writing 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 34 |
| **Praca domowa**WB s. 24 |
| **27** | **Culture Reading:** *Lord of the Flies.*Lekcja kulturowa na temat literatury przygodowej.  |  | **Kultura** * dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje przedmioty i zjawiska**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 9III 4, 5IV 1VI 3, 4VIII 1, 2IX 1, 2X, XIII | **Revision:** Use of English 3Translation 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 35 |
| **Praca domowa**SB s. 37 (Progress Check 3)WB s. 25(Progress Check 3)Egzamin Ósmoklasisty 3, s. 66–67 |
| **28** | **UNIT 3 Test** (basic, standard, extra) |  |
| **29** | **Revision Units 1−3**Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 1−3. |  | **Człowiek, Praca, Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka****Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | I 1, 4, 5, 8VIII 2XI, XIV |  | **Praca na lekcji**SB s. 38−39 |
| 30 | **Cultural Awareness: Sport, Digital Competence: a digital wall.**Lekcja na temat sportu z wykorzystaniem materiału wideo oraz narzędzi internetowych.  |  | **Sport** * dyscypliny sportu, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku, przekazuje w języku obcym informacje sformułowanew języku polskim**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)\* współdziała w grupie\* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | I 10II 5III 4VIII 1, 2, 3XI 2X, XIXII |  | **Praca na lekcji**SB s.40−41 |
|  |  **4 A WONDERFUL WORLD** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **31** | **Vocabulary:** Places to visit.Wprowadzenie słownictwa: atrakcje turystyczne. | Nazwy atrakcji turystycznych | **Podróżowanie i turystyka**\* wycieczki, zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 8II 5VI 3VIII 1, 2X, XI | All Clear Basics Vocabulary 4 Vocabulary Consolidation 4Vocabulary Extension 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 42 |
| **Praca domowa**WB s. 26 |
| **32** | **Reading:** A website.Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł na temat obiektów z listy Światowego Dziedzictwa Unesco. |  | Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie)**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu,\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I.8; II 1, 5IV 4VIII 1, 2X, XII | Language Skills: Reading 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 43.  |
| **33** | **Grammar:** Comparatives and superlatives; (*not) as… as*Stosowanie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników, oraz porównań z *(not) as… as.* | stopnień wyższy i najwyższy przymiotników, porównania z *(not) as… as* | **Miejsce zamieszkania** * dom i jego okolica

**Podróżowanie i turystyka*** wycieczki, zwiedzanie

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje miejsca**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | I 2, 8IV 1VI 3VIII 2X, XIV | All Clear Basics Grammar 4Grammar Consolidation 4 Grammar Extension 4Language Excellence 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 44-45, s. 113 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 28 |
| **34** | **Grammar:** *too, enough, not enough.*Stosowanie wyrażeń *too*, *enough, not enough.* | *too*, *enough, not enough*  | **Podróżowanie i turystyka** * wycieczki, zwiedzanie

**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | I 8VIII 2X, XIV | All Clear Basics Grammar 4 Grammar Consolidation 4 Grammar Extension 4Language Excellence 4 | **Praca na lekcji:**SB s.45, s. 113 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 29 |
| **35** | **Vocabulary:** adverbs **Listening:** A trip to New YorkWprowadzenie słownictwa: przysłówki sposobu;Rozumienie wypowiedzi ustnych: dialog na temat pobytu w Nowym Jorku. | Przysłówki sposobu | Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie)**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (wykorzystywanie środków niewerbalnych); dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; współdziała w grupie | I.8 II 2, 4, 5VIII 1, 2X, XI, XIII | All Clear Basics Vocabulary 4Vocabulary Consolidation 4 Vocabulary Extension 4Language Skills: Listening 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 46 |
| **Praca domowa**WB s. 27  |
| **36** | **Speaking:** Describing your weekend / A day out.Wypowiedź ustna: rozmowa na temat weekednu. | Zwroty służące do opisywania weekendu | **Życie prywatne** * formy spędzania czasu wolnego

**Podróżowanie i turystyka** * wycieczki, zwiedzanie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | I 5, 8; II 5IV 2VI 3VIII 2XI | Language Skills: Speaking 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 47 |
| **Praca domowa**WB s. 30 |
| **37** | **Writing:** a travel guide entry.Wypowiedź pisemna: notka do przewodnika turystycznego. | Wyrażenia *really, very, quite, not very* |  **Podróżowanie i turystyka** * zwiedzanie

 **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* układa informacje w określonym porządku**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje miejsca**Reagowanie pisemne** Uczeń\* przekazuje informacje i wyjaśnienia, proponuje, zachęca**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 8 III 6V 1VII, 3, 8VIII 2IX 2X | Language Skills: Writing 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 48 |
| **Praca domowa**WB s. 30 |
| **38** | **Culture Reading:** A visit to Denmark.Lekcja kulturowa na temat atrakcji turystycznych w różnych krajach |  | **Podróżowanie i turystyka** * wycieczki, zwiedzanie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu), znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje miejsca**Reagowanie pisemne** Uczeń\* proponuje, zachęca**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: \* stosuje strategie komunikacyjne stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 8; III 2, 3, 4V 1VII 8VIII 2IX 1, 2XIV |  | **Praca na lekcji:**SB s. 49 |
| **Revision:** Use of English 4 Translation 4 | **Praca domowa****SB s. 51 (**Progress Check 4)WB s. 31**(**Progress Check 4)Egzamin Ósmoklasisty 4, s. 68–69 |
| **39** | **UNIT 4 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **5 REAL-LIFE HEROES** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **40** | **Vocabulary:** Fundrising ideasWprowadzenie słownictwa: działalność charytatywna. | zwroty związane z działalnością charytatywną | **Życie społeczne*** wydarzenia i zjawiska społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje, pyta o upodobania i intencje innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie; dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 14II 2VI 3, 5 VIII 1, 2X, XI | All Clear Basics Vocabulary 5 Vocabulary Consolidation 5Vocabulary Extension 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 52 |
| **Praca domowa**WB s. 32 |
| **41** | **Reading:** An article.Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł ma temat osób angażujących się w działalność dobroczynną w Afryce. |  | **Życie społeczne*** wydarzenia i zjawiska społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego,\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 14; II 2, 5VIII 2IX 1, 2X, XIII | Language Skills: Reading 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 53  |
| **42** | **Grammar:** *Present perfect; ever* and *never.*Stosowanie czasu *present perfect* z określeniami *ever* / *never.* | *present perfect* z określeniami *ever* / *never* | **Życie prywatne*** czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego;

**Życie społeczne** * wydarzenia i zjawiska społeczne

**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | I 5, 14; VIII 2VI 3XI, XIV | All Clear Basics Grammar 5Grammar Consolidation 5 Grammar Extension 5Language Excellence 51 | **Praca na lekcji:**SB s. 54−55, s. 114 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 34 |
| **43** | **Grammar:** *How long …? Present perfect* with *for* and *since;*Tworzenie pytań z *How long* …? Stosowanie czasu *present perfect*. z określeniami *for / since* | pytania z *How long*…? czas *present perfect* z określeniami *for / since* | **Życie prywatne** \* czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; **Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | I 5VI 3VIII 2XI, XIV | All Clear Basics Grammar 5Grammar Consolidation 5 Grammar Extension 5Language Excellence 5 | **Praca na lekcji:**SB s.55,s. 114 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 35 |
| **44** | **Vocabulary:** *make* and *do***Listening:** Saving Africa, A charity day at school.Wprowadzenie słownictwa: zwroty z czasownikami *make* i *do*;Rozumienie wypowiedzi ustnych: wywiad radiowy oraz ogłoszenie na temat wydarzeń charytatywnych | zwroty z czasownikami *make / do*  | **Życie prywatne** * czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego

**Życie społeczne** * wydarzenia i zjawiska społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa kontekst wypowiedzi (miejsce), znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 5, 14 II 4, 5VI 3VIII 1, 3X, XIII | All Clear Basics Vocabulary 5Vocabulary Consolidation 5Vocabulary Extension 5Language Skills: Listening 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 56 |
| **Praca domowa**WB s. 33  |
| **45** | **Speaking:** Making requests and offers. Wypowiedź ustna: udział w imprezie charytatywnej. | Zwroty służące do wyrażania próśb i składania propozycji | **Życie społeczne** * wydarzenia i zjawiska społeczne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje; rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, składa życzenia, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby,**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w materiałach wizualnych**Inne**\* współdziała w grupie | I 14II 5VI 3, 6, 8, 12VIII 1XI | Language Skills: Speaking 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 57 |
| **Praca domowa**WB s. 36 |
| **46** | **Writing:** A blog postWypowiedź pisemna: wpis na blogu. | zdania okolicznikowe celu z *to / in order to +* bezokolicznik | **Życie społeczne** * wydarzenia i zjawiska społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie pisemne** Uczeń\*przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik) | I 14III 4V 1, 2, 6VII 3, 4VIII 2X | Language Skills: Writing 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 58 |
| **Praca domowa**WB s. 36 |
| **47** | **Culture Reading:** Famous heroes and heroinesLekcja kulturowa na temat osób znanych z działalności dobroczynnej. |  | **Życie społeczne** * wydarzenia i zjawiska społeczne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska, wyraża i uzasadnia swoje opinie **Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 14III 4IV 1V 1, 6IX 1, 2X, XIII | **Revision:** Use of English 5Translation 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 59 |
| **Praca domowa**SB s. 61 (Progress Check 5)WB s. 37(Progress Check 5)Egzamin Ósmoklasisty 5, s. 68–69 |
| **48** | **UNIT 5 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **6 AMAZING JOURNEYS** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
| **49** | **Vocabulary:** TravelWprowadzenie słownictwa: zwroty związane z podróżowaniem. | zwroty związane z podróżowaniem | **Podróżowanie i turystyka**\* środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 8II 5VI 3VIII 1, 2X, XI | All Clear Basics Vocabulary 6Vocabulary Consolidation 6Vocabulary Extension 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 62 |
| **Praca domowa**WB s. 38 |
| **50** | **Reading:** A personal profile: *It’s a small world.*Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł na temat podroży niepełnosprawnego nastolatka. |  | **Podróżowanie i turystyka**\* środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; \* posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu,\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 8 III 1, 4IV 5VIII 2IX 1, 2X, XII | Language Skills: Reading 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 63  |
| **51** | **Grammar:** Present Perfect and Past SimpleRóżnice w stosowaniu czasów *present perfect* i *past simple.* | czasy *present perfect* i *past simple* | **Podróżowanie i turystyka** \*wycieczki, zwiedzanie**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | I 8 VI 3VIII 2X, XI,XIV | All Clear Basics Grammar 6 Grammar Consolidation 6Grammar Extension 6Language Excellence 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 64, s. 115 (Grammar Practice) |
|  | **Praca domowa**WB s. 40 |
| **52** | **Grammar:** quantityStosowanie określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi. | Stosowanie określeń ilości (*a lot of, some, any; much / many, a few* / *a little)* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.  |  **Podróżowanie i turystyka** * wycieczki, zwiedzanie

**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | I 8VI 3VIII 2X, XI. XIV | All Clear Basics Grammar 6 Grammar Consolidation 6 Grammar Extension 6Language Excellence 6 | **Praca na lekcji:**SB s.65, s. 115 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 41 |
| **53** | **Vocabulary:** extreme adjectives **Listening:** Solo sailorWprowadzenie słownictwa: przymiotniki o wysokim stopniu natężenia danej cechy; Rozumienie wypowiedzi ustnych: wywiad z podróżnikiem. | przymiotniki o wysokim stopniu natężenia danej cechy (*extreme adjectives*) | **Podróżowanie i turystyka**\* środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie.**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu; dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 8II 5VIII 1, 2, 3X, XIII | All Clear Basics Vocabulary 6Vocabulary Consolidation 6Vocabulary Extension 6Language Skills: Listening 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 66 |
| **Praca domowa**WB s. 39  |
| **54** | **Speaking:** Talking about a journey / At the stationWypowiedź ustna: rozmowa na temat podróży. | Zwroty służące do rozmowy na temat podróży  | **Podróżowanie i turystyka**\* środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje opinie, wyraża uczucia i emocje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | I 8II 5VI 2, 3, 4, 13VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 67 |
| **Praca domowa**WB s. 42 |
| **55** | **Writing:** a description of a journey.Wypowiedź pisemna: relacja z podróży. | Stosowanie wyrażeń określających kolejność zdarzeń (*first, then, next, after that, finally*) | **Podróżowanie i turystyka**\* środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* układa informacje w określonym porządku**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 8III 6V 1, 2VIII 2, 3X | Language Skills: Writing 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 68 |
| **Praca domowa**WB s. 42 |
| **56** | **Culture Reading**: Culture Shock.Lekcja kulturowa na temat zjawiska szoku kulturowego. |  | **Podróżowanie i turystyka** \* wycieczki, zwiedzanie, **Kultura** * tradycje i zwyczaje

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje zjawiska; opisuje fakty z przeszłości, wyraża uczucia i emocje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* opisuje zjawiska; przedstawia fakty z teraźniejszości **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), posiada świadomość językową | I 8,9 III 2, 3, 4, 7IV 1, 3, 7V 1, 3VIII 1, 2, 3IX 1, 2X, XIII,XIV |  | **Praca na lekcji:**SB s. 69 |
| **Revision:** Use of English 6Translation 6 | **Praca domowa**SB s. 71 (Progress Check 6)WB s. 43(Progress Check 6)Egzamin Ósmoklasisty 6, s. 72–73 |
| **57** | **UNIT 6 Test** (basic, standard, extra) |  |
| **58** | **Revision units 4−6**Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 4−6. |  | **Podróżowanie i turystyka, Życie społeczne****Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | I 8, 14VIII 2XI, XIV |  | **Praca na lekcji**SB s. 72−73 |
| **59** | **Cultural Awareness: literature, Digital Competence: blog posts.**Lekcja na temat literatury z wykorzystaniem materiału wideo oraz narzędzi internetowych.  |  | **Kultura*** dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku, przekazuje w języku obcym informacje sformułowanew języku polskim**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)\* współdziała w grupie\* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | I 9II 5III 4VIII 1, 2, 3XI 2XXIXII |  | **Praca na lekcji**SB s. 74−75  |
|  | **7 FILMS** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **60** | **Vocabulary:** FilmsWprowadzenie słownictwa: świat filmu | słownictwo i zwroty związane z filmami | **Kultura** * dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziała w grupie  | I 9 II 2, 5VI 3VIII 1, 3X, XI | All Clear Basics Vocabulary 7 Vocabulary Consolidation 7Vocabulary Extension 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 76 |
| **Praca domowa**WB s. 44 |
| **61** | **Reading:** Online film magazine: *The Future of Film.*Rozumienie wypowiedzi pisemnych: artykuł dotyczący przyszłości kina. |  | **Kultura** * dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Inne** Uczeń\* Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek), stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 9 III 1, 4IV 6X, XIII | Language Skills: Reading 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 77  |
| **62** | **Grammar:** future formsStosowanie konstrukcji z *wil*l, *be going to* oraz czasu *present continuous* | Konstrukcje z *will*, *be going to*, czas *present continuous* | **Kultura** * dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* przedstawia plany na przyszłość**Reagowanie ustne** Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje intencje i pragnienia, pyta o intencje i pragnienia innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | I 9V 4VI 3, 5VIII 2XI,XIV | All Clear Basics Grammar 7Grammar Consolidation 7Grammar Extension 7Language Excellence 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 78-79, s. 116 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 46 |
| **63** | **Grammar:** First conditionalStosowanie pierwszego trybu warunkowego. | pierwszy tryb warunkowy | **Kultura** * dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze)

**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | I 9VIII 2XIV | All Clear Basics Grammar 7Grammar Consolidation 7 Grammar Extension 7Language Excellence 7 | **Praca na lekcji:**SB s.79, s. 116 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 47 |
| **64** | **Vocabulary:** suffixes**Listening:** Teenage film-makersWprowadzenie słownictwa: rzeczowniki tworzone od czasowników; Rozumienie wypowiedzi ustnych: wywiad radiowy na temat programu filmowego dla nastolatków  | Rzeczowniki tworzone od czasowników  | **Kultura** * dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje przedmioty, opowiada o wydarzeniach z przeszłości wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 9II 2, 5IV 1, 2, 6 VI 3VIII 1, 3X, XIII | All Clear Basics Vocabulary 7 Vocabulary Consolidation 7 Vocabulary Extension 7Language Skills: Listening 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 80 |
| **Praca domowa**WB s. 45  |
| **65** | **Speaking:** Asking for and giving opinions / Talking about a film Wypowiedź ustna: rozmowa na temat filmu. | Zwroty służące do pytania o oraz wyrażania opinii | **Kultura** * dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | I 9II 5VI 3, 4VIII 2XI | Language Skills: Speaking 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 81 |
| **Praca domowa**WB s. 48 |
| **66** | **Writing:** A film reviewWypowiedź pisemna: recenzja filmowa. | stosowanie zwrotów do wyrażania swojej opinii | **Kultura** * twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu, **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje ludzi; opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie pisemne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, zachęca**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 9III 1V 3, 6VII 3, 4, 8VIII 2X | Language Skills: Writing 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 82 |
| **Praca domowa**WB s. 48 |
| **67** | **Culture Reading:** Famous films and film-makersLekcja kulturowa na temat znanych twórców filmowych. |  | **Kultura** * dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze

 **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi i zjawiska, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziała w grupie, stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, posiada świadomość językową | I 9III 4IV 1, 6VI 3, 5VIII 2IX 1, 2X, XI, XIII,XIV | **Revision:** Use of English 7Translation 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 83 |
| **Praca domowa**SB s. 85 (Progress Check 7)WB s. 49(Progress Check 7)Egzamin Ósmoklasisty 7, s. 74–75 |
| **68** | **UNIT 7 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **8 OUR FRIENDS** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
| **69** | **Vocabulary:** Making friendsWprowadzenie słownictwa: zwroty związane z życiem towarzyskim | zwroty związane z życiem towarzyskim |  **Życie prywatne**\* znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 5II 5VI 3VIII 1, 2X, XI | All Clear Basics Vocabulary 8 Vocabulary Consolidation 8Vocabulary Extension 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 86 |
| **Praca domowa**WB s. 50 |
| **70** | **Reading:** a travel guide− *Cultural intelligence*Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł na temat zasad postępowania w odmiennych kręgach kulturowych. |  | **Kultura** * tradycje i zwyczaje

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl fragmentów tekstu, określa intencje autora tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska **Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu,\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 9III 1, 2, 4IV 1I.X, XII | Language Skills: Reading 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 87.  |
| **71** | **Grammar:** Obligation, prohibition and adviceStosowanie czasowników modalnych (*must, mustn’t, have to; should / shouldn’t* | Czasowniki modalne (*must, mustn’t, have to; should / shouldn’t*) | **Edukacja, Życie prywatne****Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, nakazuje, zakazuje, instruuje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | I 3, 5VI 3, 11VIII 2X, XI, XIV | All Clear Basics Grammar 8 Grammar Consolidation 8 Grammar Extension 8Language Excellence 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 88-89, s. 117 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 52 |
| **72** | **Grammar:** Second conditionalStosowanie drugiego trybu warunkowego. | drugi tryb warunkowy | **Życie prywatne** \*rodzina, znajomi i przyjaciele**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | I 5VIII 2 XI, XIV | All Clear Basics Grammar 8 Grammar Consolidation 8 Grammar Extension 8Language Excellence 8 | **Praca na lekcji:**SB s.89, s. 117 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 53 |
| **73** | **Vocabulary:** verb and noun collocations**Listening:** Relationship adviceWprowadzenie słownictwa: zwroty wyrazowe (czasownik + rzeczownik) Rozumienie wypowiedzi ustnych: wywiad radiowy na temat problemów uczuciowych nastolatków. | Związki wyrazowe czasowników z rzeczownikami | **Życie prywatne** * znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy

 **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje; pyta o upodobania i intencje innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 5II 5IV 2, 4, 6VI 3, 5VIII 1, 2, 3XIII | All Clear Basics Vocabulary 8 Vocabulary Consolidation 8Vocabulary Extension 8Language Skills: Listening 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 90 |
| **Praca domowa**WB s. 51  |
| **74** | **Speaking:** Describing people / A partyWypowiedź ustna: opisywanie ludzi | Zwroty służące do opisywania ludzi | **Życie prywatne*** znajomi i przyjaciele

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska**Reagowanie ustne** Uczeń\* przedstawia siebie i inne osoby, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje; pyta o upodobania i intencje innych osób, udziela rady**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 5II 5IV 1VI 1, 3, 5, 9VIII 1, 2X, XI | Language Skills: Speaking 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 91 |
| **Praca domowa**WB s. 54 |
| **75** | **Writing:** A formal letterWypowiedź pisemna: list formalny (zgłoszenie do programu wymiany szkolnej) | zwroty stosowane w listach formalnych | **Człowiek** \*dane personalne, cechy charakteru; **Edukacja**\* przedmioty nauczania, uczenie się**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje ludzi, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń\* przedstawia siebie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje intencje i pragnienia, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | I 1, 3III 4, 7V 1, 3, 4, 8VII 1, 3, 5, 12, 14X | Language Skills: Writing 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 92 |
| **Praca domowa**WB s. 54 |
| **76** | **Culture Reading:** A student exchange in PolandLekcja kulturowa na temat udziału w wymianie szkolnej |  | **Edukacja** * życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne

**Kultura** * tradycje i zwyczaje

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi (odbiorca), znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska, przedstawia intencje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, \* Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: stosuje strategie komunikacyjne stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 3, 9III 1. 3, 4, 5IV 1, 4, 6VIII 1, 2IX 1, 2XIV | **Revision:** Use of English 8Translation 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 93 |
| **Praca domowa**SB s. 95 (Progress Check 8)WB s. 55(Progress Check 8)Egzamin Ósmoklasisty 8, s. 76–77 |
| **77** | **UNIT 8 Test (basic, standard, extra**) |
|  | **9 MAKING MUSIC** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
| **78** | **Vocabulary:** MusicWprowadzenie słownictwa: zwroty i słownictwo związane z muzyką. | Słownictwo i zwroty związane z muzyką | **Kultura** \*dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne**Uczeń\* zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża swoje upodobania i intencje, pyta o upodobania i intencje innych osób, **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie  | I 9II 5VI 4, 5VIII 1, 2XI | All Clear Basics Vocabulary 9 Vocabulary Consolidation 9Vocabulary Extension 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 96 |
| **Praca domowa**WB s. 56 |
| **79** | **Reading:** A news report. *To stream or not to stream.*Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł na temat serwisów streamingowych. |  | **Kultura** * twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl fragmentu tekstu, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 9III 1, 4, 5IV 6IX 1X, XIII | Language Skills: Reading 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 97  |
| **80** | **Grammar:** The passiveStosowanie strony biernej w czasach *present simple* i *past simple* | strona bierna w czasach *present simple* i *past simple* | **Kultura** * twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze

**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | I 9VI 3VIII 2XIV | All Clear Basics Grammar 9 Grammar Consolidation 9 Grammar Extension 9Language Excellence 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 98, s. 118 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 58 |
| **81** | **Grammar:** the passive, Tense revisionStosowanie strony czynnej i biernej, Utrwalenie czasów gramatycznych. | Strona bierna i czynna, czasy p*resent continuous, present simple, past simple, past continuous, present perfect*, oraz *will* | **Kultura** * twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń**\*** opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | I 9V 2VIII 2XIV | All Clear Basics Grammar 9 Grammar Consolidation 9 Grammar Extension 9Language Excellence 19 | **Praca na lekcji:**SB s.99, s. 118 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 59 |
| **82** | **Vocabulary:** Negative prefixes **Listening:** Spring rock festivalWprowadzenie słownictwa: przymiotniki z przedrostkami *un-, im-, il-.* Rozumienie wypowiedzi ustnych: ogłoszenie oraz wywiad radiowy na temat koncertów i ulubionych zespołów muzycznych. | przymiotniki z przedrostkami *un-, im-, il-*  | **Kultura** * twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | I 9II 2, 4, 5, 6VIII 3X, XIII | All Clear Basics Vocabulary 9Vocabulary Consolidation 9Vocabulary Extension 9Language Skills: Listening 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 100 |
| **Praca domowa**WB s. 57 |
| **83** | **Speaking:** Agreeing and disagreeingWypowiedź ustna: rozmowa na temat koncertu. | Zwroty służące do zgadzania i niezgadzania się | **Kultura*** twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża swoje upodobania, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | I 9II 5IV 3VI 3, 4, 5, 7, 8VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 101 |
|  | **Praca domowa**WB s. 60 |
| **84** | **Writing:** An email with an invitationWypowiedź pisemna: e-mail z zaproszeniem. | stosowanie wyrażeń służących do zapraszania | **Życie prywatne** \*formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości; **Kultura** \* uczestnictwo w kulturze, **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń\* nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zaprasza, proponuje, zachęca, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym | I 5, 9V 4, 8VII, 2, 3, 7, 8, 12, 14VIII 2 | Language Skills: Writing 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 102 |
| **Praca domowa**WB s. 60 |
| **85** | **Culture Reading:** British popular musicLekcja kulturowa na temat znanych muzyków i gatunków muzycznych popularnych w rożnych krajach. |  | K**ultura** * dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń:**\*** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, opisuje upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie, stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, posiada świadomość językową | I 9III 3, 4IV 5, 6VII 3, 4, 5VIII 2IX 1, 2XI, XIII,XIV | **Revision:** Use of English 9Translation 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 103 |
| **Praca domowa**SB s. 105(Progress Check 9)WB s. 61(Progress Check 9)Egzamin Ósmoklasisty 9 i 10, s. 78–79, 80−81 |
| **86** | **UNIT 9 Test (basic, standard, extra)** |  |
| **87** | **Revision units 7−9**Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego z rozdziałów 7−9. |  | **Życie prywatne i towarzyskie, Kultura** **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | I 5, 9VIII 2XI, XIV |  | **Praca na lekcji**SB s. 106−107 |
| **88** | **Cultural Awareness: music, Digital Competence: presentations**Lekcja na temat muzyki z wykorzystaniem materiału wideo oraz narzędzi internetowych.  |  | **Kultura*** dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku, przekazuje w języku obcym informacje sformułowanew języku polskim**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)\* współdziała w grupie\* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | I 9II 5III 4VIII 1, 2, 3XI 2XXIXII |  | **Praca na lekcji**SB s.108−109  |
| **89** | **End of term Year Test (basic, standard, extra)** |  |
| **90** | **Podsumowanie pracy na zajęciach z języka angielskiego** |