*New Voices 4* ROZKŁAD MATERIAŁU

*New Voices 4* to czwarty poziom kursu dla gimnazjum, przeznaczonego dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego w gimnazjum lub reprezentujących podstawowy poziom znajomości języka. Nauka z *New* *Voices 4* pozwoli nastolatkom opanować podstawowe słownictwo, funkcje językowe i struktury gramatyczne, a także zapoznać się z różnorodnymi typami tekstów oraz formami wypowiedzi ustnej i pisemnej. Od samego początku uczniowie będą także poznawać typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie ich rozwiązywania.

*New Voices 4*, podobnie jak pozostałe poziomy kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. Poz. 977): uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *New Voices 4* przeznaczony jest na **90 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie zawartości książki w ciągu **2 semestrów**, przy **3 godzinach** języka angielskiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Rozkład zawiera lekcje opcjonalne (Starter, Self Check), które można przeprowadzić przy większej liczbie godzin lekcyjnych lub z grupami pracującymi szybciej, a także potraktować jako pracę domową. Dostosowując rozkład do możliwości konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na realizowanie materiałów dodatkowych (m.in. zawartych w Teacher’s Resource File na stronie https://staffroom.pl/, Teacher’s Book oraz na stronie www.macmillan.pl), lekcji okolicznościowych oraz prac projektowych (sekcje PROJECTS w Student’s Book).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB/WB Economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **STARTER UNIT** | *Questions with be,* have got, *there is*/*are, can and do; verbs, nouns, adjectives, adverbs and prepositions; present simple and expressions of frequency; present simple and present continuous for future events; quantity; nouns: regular and irregular plurals*  *–* powtórzenie zastosowania czasowników *be, have got, can* i *there is/there are* w zdaniach pytających; powtórzenie części mowy; przypomnienie zastosowania przysłówków częstotliwości w czasie *present* *simple*; powtórzenie stosowania czasów *present* *simple* i *present* *continuous* do wyrażania przyszłości; przypomnienie określników ilościowych/kwantyfikatorów; powtórzenie liczby mnogiej rzeczowników | SB Ex. 1-4, p. 4  SB Ex. 5-11, p. 5 | WB economy  Ex. 1-6, p. 2 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  12 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekstach anglojęzycznych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.3  V 8.1  12 | * Stosowanie czasowników *be*, *have* *got*, *there* *is/are*, *can* i *do* w pytaniach w czasie *present simple* * Rozpoznawanie części mowy w tekście * Przysłówki częstotliwości w czasie present *simple: often, usually, every day/morning, never, twice a ..., hardly ever, once a...* * Użycie czasów *present simple* i *present continuous* do wyrażania przyszłości * Stosowanie kwantyfikatorów: *a few, a couple of, a little, lots of, a lot of, plenty of, some, any, much, many,* * Regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników |
| *Comparatives and superlatives: adjectives and adverbs; Articles: a/an, the, zero article; Be: past simple and there was/were; Talking about likes, dislikes and preferences; Imperatives; Asking for permission, repetition and clarification*  – powtórzenie zasad tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówków; przypomnienie zasad stosowania przedimków nieokreślonych i określonych; przypomnienie użycia czasownika *be* oraz konstrukcji *there was/were* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających w czasie *past* simple; mówienie o swoich upodobaniach; powtórzenie trybu rozkazującego czasowników; przypomnienie sposobów pytania o pozwolenie, powtórzenie i wyjaśnienie | SB Ex. 12-17, p. 6  SB Ex. 18-22, p. 7 | WB economy  Ex. 7-12, p. 3 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  III 4.1  III 4.4  III 4.5  V 8.1  II 2.3 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekstach anglojęzycznych   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.4  III 4.1  III 4.5  II 2.3 | * Stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków * Przedimki nieokreślone i określone * Użycie czasownika *be* oraz konstrukcji *there was/were* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających w czasie *past simple* * Użycie wyrażeń: *like/love/enjoy, hate/don’t like, don’t mind, prefer would rather* do mówienia o upodobaniach * Tryb rozkazujący czasowników * Stosowanie wyrażeń grzecznościowych w celu uzyskania pozwolenia, powtórzenia bądź wyjaśnienia: *Can I...?, How do you...?, Could I...?, Could you...?, What does...?* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| 1. **Fashion victims?** | **LEKCJA 1.**  *Materials and patterns -*  (Materiały i wzory – ćwiczenie wyrażeń związanych z rodzajami materiałów i wzorów tkanin) | SB Ex. 1-5, p. 8 | WB economy  Ex. 1-6, p. 4 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   -znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   -opisywanie ludzi | II 3.2  II 2.3  III 4.1 | * **Czytanie**   -znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   -znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   -opisywanie ludzi | II 3.3  II 2.3  III 4.1 | * *Present Continuous* * *Present simple* |
| **LEKCJA 2.**  *The secret life of clothes: where do they all end up?*  (Sekretne życie ubrań –czytanie tekstu o recyklingu ubrań) | SB Ex. 1-6, p. 9 |  | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Styl życia   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 3.1  II 3.2  IV 6.3  III 4.1  III 4.5  12 | * **Przetwarzanie ustne**   -przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekście   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Reagowanie ustne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie opinii innych osób   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 3.1  II 3.2  II 3.3  II 3.6  IV 6.4  III 4.1  III 4.5  III 4.6  12 | * *Present simple* * *Present Continuous* * *Strona bierna* |
| **LEKCJA 3.**  *Present simple and present continuous*  (Czasy teraźniejsze *present simple* i *present continuous* – porównanie użycia obu czasów w mówieniu o teraźniejszości i przyszłości) | SB Ex. 1-6, p. 10 | WB economy  Ex. 1-5 p. 5 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * *Present simple* – użycie do opisywania teraźniejszości i przyszłości * *Present continuous* – użycie do opisywania teraźniejszości i przyszłości |
| **LEKCJA 4.**  *Compound nouns: fashion*  (Rzeczowniki złożone związane z tematyką mody – używanie rzeczowników złożonych określających elementy mody) | SB Ex. 1-6, p. 11 | WB economy  Ex. 1-4 p. 6 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | V 8.1  II 2.3  II 2.5  9 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym, audio-wizualnym i tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | V 8.1  II 2.3  II 2.5  9 | * *Present simple* * *Present continuous* * Rzeczowniki złożone – sposoby tworzenia I użycie w zdaniach |
| **LEKCJA 5.**  *The world of British fashion*  (Świat brytyjskiej mody – czytanie tekstu o branży modowej w Wielkiej Brytanii: sławnych projektantach mody, markach, trendach, wydarzeniach oraz związanych z tą tematyką programach telewizyjnych) | SB Ex. 1-5, p. 12 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Dziedziny kultury   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**  • Wielka Brytania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Styl życia * Czynności życia codziennego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła * Media   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**  • Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie wybranych informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie ludzi i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupie | II 3.2  V 8.1  IV 6.3  IV 6.5  III 4.5  III 4.1  III 4.2  12  10 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie ludzi i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupie | II 3.3  II 3.2  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  III 4.5  III 4.1  III 4.2  12  10 | * *Present simple* * *Past simple* |
| **LEKCJA 6.**  *Relative pronouns*  (zaimki względne– zasady stosowania zaimków względnych w zdaniach) | SB Ex.1-7, p. 13 | WB economy  Ex. 1-5 p. 7 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie | IV 6.3  10 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - zgadzanie się, sprzeciwianie   * **Inne**   - współdziałanie w grupie | IV 6.4  IV 6.8 | * Zaimki względne: *who, which, where, that* |
| **LEKCJA 7.**  *An email – giving opinion*  (Pisanie wiadomości e-mail, w której wyrażamy swoją opinię na temat reklamy) | SB Ex. 1-3 p. 14 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Media   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Reklama | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji autora tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | II 3.2  II 3.3  IV 6.3  IV 6.5  III 4.5  III 4.1  10  III 5.1  III 5.5  13 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji autora tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | II 3.3  II 3.4  IV 6.4  IV 6.8  III 4.5  III 4.1  10  III 5.1  III 5.5  III 5.9  13 | * *Present simple* * *Present continuous* * Zaimki względne * Wyrażanie swojej opinii za pomocą wyrażeń *I think that ..., In my opinion ..., As far as I can see ..., I don’t think that ..., It seems to me that ..., I believe that ...* |
| **LEKCJA 8.**  *Making a complaint*  (Składanie reklamacji – poznanie zwrotów pomocnych w reklamacji towaru) | SB Ex. 1-7, p. 15 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - stosowanie form grzecznościowych   * **Mówienie**   -opisywanie przedmiotów   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.2  III 4.1  13 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego (wymiana zakupionego towaru)  - stosowanie form grzecznościowych   * **Mówienie**   -opisywanie przedmiotów   * **Inne**   - uczeń posiada  świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | V 8.1  V 8.3  II 2.3  IV 6.4  IV 6.5  IV 6.3  III 4.1  13 | * *Present simple* * Zwroty: *Can I help you?, What’s the matter with it?, Have you got the receipt?, Do you want to change it for another one?, ... pay by cash or card ..., There you go., There’s a problem with ..., I’d like a refund, please.* |
| **LEKCJA 9a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy – rozumienie ze słuchu | SB Ex. 1-5 p. 16 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji zawartych w tekście audio   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   **-** przedstawianie faktów z przeszłości  **-** opisywanie ludzi  **-** wyrażanie swoich opinii | II 2.3  V 8.1  IV 6.3  III 4.3  III 4.1  III 4.5 |  |  |  |
| **LEKCJA 9b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony – rozumienie ze słuchu | SB Ex. 1-6 p. 17 |  |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zaintereso-   wania   * Wygląd zewnętrzny |  |  | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuację)  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu | V 8.1  IV 6.4  III 4.1  III 4.3  III 4.5  II 2.5  II 2.2  II 2.3  II 2.4 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8 p. 18 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1 |
| **TEST** | **LEKCJA 10.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 1.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **2.Great escapes** | LEKCJA 11.  *Verb collocations*  (Kolokacje czasownikowe – kolokacje z czasownikami: *take, tell, say, make*) | SB Ex. 1-5, p. 20 | WB economy  Ex. 1-4 p. 8 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - samodzielna praca nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | V 8.1  9  IV 6.3  IV 6.5  III 4.2  III 4.3  III 4. 5 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - samodzielna praca nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | V 8.1  9  IV 6.4  IV 6.8  III 4.2  III 4.3  III 4. 5 | * *Past simple* * *Present perfect* * Kolokacje z czasownikami: *take, tell, say, make* |
| **LEKCJA 12.**  *Survival: a lucky escape*  (czytanie tekstu o tym jak telewizyjne programy o nauce przetrwania pomogły nastolatkowi przeżyć niebezpieczną przygodę w górach ) | SB Ex. 1-6 p. 21 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu * Sprzęt sportowy | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie * Wycieczki   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Sprzęt sportowy | * **Przetwarzanie ustne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej mysli tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 3. 2  II 3.1  IV 6.3  IV 6.5  III 4. 5  III 4.4  9  12 | * **Przetwarzanie ustne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 3.3  II 3.1  IV 6.4  IV 6.8  III 4.5  III 4.8  9  12 | * *Present simple* * *Past simple* * Tryb rozkazujący |
| **LEKCJA 13.**  *Past simple and past continuous*  (Czasy przeszłe *past simple* i *past continuous* – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-8 p. 22 | WB economy  Ex. 1-4 p. 9 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Czynności życia codziennego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | IV 6.4 | * *Past simple i past continuous* – porównanie użycia obu czasów do wyrażania wydarzeń z przeszłości * Zaimki zwrotne – tworzenie i użycie |
| **LEKCJA 14.**  *Fact and fiction*  (Słownictwo związane z różnymi gatunkami literackimi i filmowymi) | SB Ex. 1-7 p. 23 | WB economy  Ex. 1-5 p. 10 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji zawartych w tekście audio i materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie przedmiotów  - opisywanie swoich upodobań   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | V 8.1  II 2.3  II 2.2  IV 6. 3  IV 6.5  III 4.3  III 4.1  III 4.4  9 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście audio i materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Mówienie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie przedmiotów  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | V 8.1  II 2.3  II 2.2  IV 6. 4  IV 6.8  III 4.4  III 4.1  III 4.5  9 | * *Past simple* * Rzeczowniki określające gatunki literackie i filmowe |
| **LEKCJA 15.**  *Escape from reality … into fiction!*  (*Ucieknij z rzeczywistości w fikcję!* – czytanie tekstu o  przebieraniu się za książkowych bohaterów w celu świętowania Światowego Dnia Książki) | SB Ex. 1-5 p. 24 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**  • Wielka Brytania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**  • Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych   * **Inne**   -stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdzialanie w grupie | II 3. 2  III 4. 1  III 4. 5  IV 6. 3  IV 6. 5  12  9  10 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej mysli poszczególnych części tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych   * **Inne**   -stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie | II 3. 3  II 3.2  III 4. 1  III 4. 5  IV 6. 4  IV 6. 8  12  9  10 | * *Past simple* * *Present perfect simple* * *Present simple* |
| **LEKCJA 16.**  *Present perfect*  (Tworzenie i stosowanie czasu *present perfect*) | SB Ex. 1-6 p. 25 | WB economy  Ex. 1-5 p. 11 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | IV 6. 3  III 4.1  III 4.5  III 4.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie  informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | IV 6. 4  III 4.1  III 4.5  III 4.4  III 4.8 | * *Present perfect* |
| **LEKCJA 17.**  *A book review*  (Pisanie recenzji książki) | SB Ex. 1-2 p. 26 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**  •Uczestnictwo w kulturze   * Dziedziny kultury | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**  •Uczestnictwo w kulturze   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.1  II 3.2  II 3.3  III 5. 1  III 5.3  III 5.5  IV 7.2 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii | II 3.1  II 3.3  II 3.4  III 5. 1  III 5.4  III 5.5  III 5.8  IV 7.2  IV 7.6 | * Past simple * Present simple * Szyk wyrazów w zdaniu |
| **LEKCJA 18.**  *Agreeing and disagreeing*  (Wyrażanie zgody i sprzeciwu) | SB Ex. 1-8 p. 27 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **KULTURA**  **I 1.9**  •Uczestnictwo w kulturze   * Dziedziny kultury | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **KULTURA**  **I 1.9**  •Uczestnictwo w kulturze   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła | * **Przetwarzanie ustne**   -przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii  - przedstawianie intencji | V 8.1  II 2.  IV 6. 3  IV 6.5  III 4.5  III 4.6 | * **Przetwarzanie ustne**   -przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekście anglojęzycznym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii  - wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się, sprzeciwianie   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie intencji | V 8.1  II 2.3  IV 6. 4  IV 6.6  IV 6.8  III 4.5  III 4.7 | * *so* i *neither* |
| **LEKCJA 19a.**  *Test Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-3 p. 28 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (film, literatura) * Uczestnictwo w kulturze   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Korzystanie z usług |  | * **Czytanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy, miejsca)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności | II 3.4  II 3.2  IV 7.2  III 5.1 |  |  |  |
| **LEKCJA 19b.**  *Test Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | Ex. 1-4 p. 29 |  |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Problemy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności |  |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, zjawisk i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - określanie głównej myśli tekstu | IV 6.4  IV 6.8  III 4.1  III 4.5  III 4.8  II 3. 2  II 3.1 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | Ex. 1-7 p. 30 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Dziedziny kultury | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Dziedziny kultury | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1–2. |
| **TEST** | **LEKCJA 20.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 2.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB Economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **3. Crossing cultures** | LEKCJA 21.  *Body language*  (Mowa ciała – poznawanie słownictwa wykorzystywanego do nazywania gestów i mimiki) | SB Ex. 1-7, p. 32 | WB economy  Ex. 1-5, p. 12 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - wyrażanie swoich opinii | V 8.1  IV 6.3  IV 6.5  III 4.1  III 4.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekście   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  III 4.1  III 4.5 | * Rzeczowniki I czasowniki związane z częściami ciała * Słowotwórstwo: tworzenie przymiotników odrzeczownikowych za pomocą sufiksów: -*ful,*   *-less, -al, -ent* |
| LEKCJA 22.  *Cultural faux pas: we all make them!*  (*Nietakt – każdemu się zdarza!* – czytanie tekstu o gafach spowodowanych różnicami kulturowymi) | SB Ex. 1-6, p. 33 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.14**  **•** USA | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM, Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO**  **I 1.15**  **•** USA | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  III 4.1  III 4.5  III 4.2  III 4.3  IV 6.3  IV 6.5  9  12 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.1  II 3.3  III 4.1  III 4.5  III 4.2  III 4.3  III 4.4  IV 6.4  IV 6.8  9  12 | * *Present simple* * *Past simple* * *Present perfect* * Słownictwo związane z tematyką różnic kulturowych) |
| LEKCJA 23.  *Present perfect with for and since*  (Ćwiczenie użycia przyimków *for* i *since* oraz przysłówków częstotliwości *just*, *yet* i *already* w czasie present perfect) | SB Ex. 1-8, p. 34 | WB economy  Ex. 1-6, p. 13 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i informacji | III 4.1  III 4.3  IV 6.3 | * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - przedstawianie faktów z przeszłości  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 4.1  III 4.3  III 4.4  III 4.8  IV 6.4 | * *Present perfect* * *Past simple* * Przyimki *for* i *since* w czasie *present perfect* * Przysłówki częstotliwości: *just, yet, already* w czasie *present perfect* |
| LEKCJA 24.  *British and American English*  (Zapoznanie z różnicami w słownictwie oraz akcencie między brytyjską a amerykańską odmianą angielskiego) | SB Ex. 1-7, p. 35 | WB economy  Ex. 1-4, p. 14 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  • Informacja turystyczna   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania * USA | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  • Informacja turystyczna   * Zwiedzanie * Wycieczki   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * USA | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i informacji przekazywanie prostych  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  II 2.5  II 2.4  II 2.3  II 2.2  II 3.2  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Czytanie**   -znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  II 2.5  II 2.4  II 2.3  II 2.2  II 3.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Wybrane rzeczowniki brytyjskiej i amerykańskiej odmiany angielskiego |
| LEKCJA 25.  *My year in the USA*  (Mój rok w USA – czytanie tekstu o rocznym pobycie w USA brytyjskiego nastolatka) | SB Ex. 1-6, p. 36 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  • Informacja turystyczna   * Zwiedzanie * Środki transportu   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania * USA | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego * Styl życia   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  • Informacja turystyczna   * Zwiedzanie * Środki transportu   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * USA | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  III 4.1  III 4.2  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  9  10  12 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.3  III 4.1  III 4.2  III 4.3  III 4.5  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8  9  10  12 | * *Present simple* * *Past simple* * *Present continuous* |
| LEKCJA 26.  *Past perfect*  (Tworzenie i stosowanie czasu *past perfect*) | SB Ex. 1-7, p. 37 | WB economy  Ex. 1-5, p. 15 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.4  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8 | * *Past perfect* |
| LEKCJA 27.  *A letter – describing a language learning experience*  (Pisanie listu opisującego doświadczenia związane z nauką języka obcego) | SB Ex. 1-3, p. 38 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania * Życie szkoły   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania * Życie szkoły   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie swoich upodobań   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | II 3.2  III 4.3  III 4.5  III 4.1  III 4.2  IV 6.3  IV 6.5  III 5.1  III 5.2  III 5.5  III 5.3  III 5.4  13 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Pisanie**   - opisywanie  przedmiotów i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | II 3.3  III 4.3  III 4.5  III 4.1  III 4.2  III 4.4  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8  III 5.1  III 5.2  III 5.5  III 5.3  III 5.4  III 5.8  13  13 | * *Past simple* * *Present simple* * *Present perfect* * *Present continuous* * Wyrażenia – *often, now, last year, while, for, before* |
| LEKCJA 28.  *An English speaking test*  (Test ustny z języka angielskiego) | SB Ex. 1-7, p. 39 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **DOM**  **I 1.2**   * Miejsce zamieszkania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **DOM**  **I 1.2**   * Miejsce zamieszkania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych i materiałach audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  III 4.3  III 4.5  III 4.1  III 4.2 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i materiałach audio   * **Słuchanie**   -znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie swoich doświadczeń | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  III 4.3  III 4.5  III 4.1  III 4.2  III 4.4  III 4.8 | * Zwroty używane w przedstawianiu się na egzaminie ustnym |
| **LEKCJA 29a**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych oraz środków językowych) | SB Ex. 1-5, p. 40 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego |  | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. polskim wybranych informacji z prostego tekstu w j. angielskim   * **Inne**   - świadomość językowa (podobieństw i różnic między językami) | V 8.2  13 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| **LEKCJA 29b**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-7, p. 41 |  |  | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Imprezy sportowe * Sport wyczynowy   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie |  |  | * **Przetwarzanie ustne**   -przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i miejsc  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swojej opinii | V 8.1  II 3.6  III 5.1  III 5.3  III 5.5  III 5.7  III 5.8  IV 7.2  IV 7.6 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
|  | *Self check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 42 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  •Zwiedzanie  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania * USA | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  •Zwiedzanie  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * USA | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1–3. |
| **TEST** | **LEKCJA 30.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 3.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **4. What next?** | LEKCJA 31.  *Job sectors*  (Sektory zatrudnienia – nazywanie zawodów i związanych z nimi sektorów zatrudnienia) | SB Ex. 1-5, p. 44 | WB economy  Ex. 1-4, p. 16 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy | * **Słuchanie**   **-** znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | II 2.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.4  IV 6.3  IV 6.5 | * **Słuchanie**   **-** znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych | II 2.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present simple* * *Present continuous* * *Future simple* * *Be going to* * *Would like to* |
| **LEKCJA 32.**  *16+ Your future ... your choice!*  (16+ Twoja przyszłość... twój wybór! - czytanie tekstów opisujących plany edukacyjne i zawodowe nastolatków oraz ich możliwe ścieżki rozwoju zawodowego) | SB Ex. 1-6, p. 45 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | II 3.2  II 3.4  9  12  III 4.1  III 4.5  III 4.3  III 4.6  IV 6.3  IV 6.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych | II 3.3  II 3.2  II 3.4  9  12  III 4.1  III 4.5  III 4.3  III 4.7  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present simple* * *Present continuous* * *Future simple* * *Be going to* |
| **LEKCJA 33.**  *Talking about the future*  (Sposoby wyrażania przyszłości) | SB Ex. 1-9, p. 46 | WB economy  Ex. 1-4, p. 17 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4** | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4** | * **Pisanie**   - opisywanie czynności  - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności | III 5.1  III 5.6  IV 6.3  III 4.1 | * **Pisanie**   - opisywanie czynności  - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc, przedmiotów i czynności | III 5.1  III 5.7  IV 6.4  III 4.1 | * *Future simple* * *Present continuous* – do mówienia o przyszłości * *Be going to* * *Present simple –* do mówienia o przyszłości |
| **LEKCJA 34.**  *Personal qualities*  (Poznanie i ćwiczenie użycia określeń cech charakteru ) | SB Ex. 1-8, p. 47 | WB economy  Ex. 1-4, p. 18 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio **Mówienie**  - opisywanie ludzi i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności | 9  II 2.3  II 2.5  II 3.1  V 8.1  III 4.1  III 4.5  III 4.4  IV 6.3  IV 6.5  III 5.1 | **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio oraz tekście   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | 9  II 2.3  II 2.5  II 3.1  V 8.1  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  III 5.1 | * Przymiotniki i wyrażenia określające cechy charakteru * *Present simple* * *Present continuous* * *Be going to* * *Past simple* |
| **LEKCJA 35.**  *What’s your perfect part-time job?*  (Odpowiadanie na pytania w kwizie na temat wyboru odpowiedniej pracy dorywczej) | SB Ex. 1-5, p. 48 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  V 8.1  IV 6.3  IV 6.5  III 4.1  III 4.4  III 4.5  9  10  12 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  II 3.3  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  III 4.1  III 4.8  III 4.5  9  10  12 | * *Present simple* * Czasowniki modalne do wyrażania przypuszczenia * Wyrażenia: *I don’t mind*, *I’d prefer*, *I’d like*, *I’d avoid* |
| **LEKCJA 36.**  *Gerunds and infinitives*  (Rzeczowniki odsłowne i formy bezokolicznikowe czasownika – użycie w zdaniach) | SB Ex. 1-5, p. 49 | WB economy  Ex. 1-5, p. 19 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | IV 7.2  IV 6.3  III 4.1  III 4.3 | * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności  - opisywanie swoich doświadczeń  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | IV 7.2  IV 6.4  III 4.1  III 4.8  III 4.3 | * Rzeczowniki odsłowne i formy bezokolicznikowe czasownika |
| LEKCJA 37.  *A formal letter – writing a covering letter*  (List formalny – pisanie listu motywacyjnego) | SB Ex. 1-3, p. 50 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Cechy charakteru | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | II 3.2  IV 6.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.6  III 5.1  III 5.3  III 5.5  III 5.6    13 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie intencje i plany na przyszłość  - opisywanie swoich doświadczeń  - stosowanie formalnego stylu wypowiedzi   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | II 3.3  II 3.6  IV 6.4  III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.7  III 4.8  III 5.1  III 5.3  III 5.5  III 5.7  III 5.8  III 5.9  13 | * *Present simple* * *Present perfect* * *Past simple* * Przysłówki na początku zdania: *Fortunately …, Obviously,..., Actually,..., Luckily,...* * Przymiotniki z końcówkami *-ed* i *-ing* |
| **LEKCJA 38.**  *Arranging an interview*  (*Wypadki i nagłe sytuacje: udzielanie rad* – odgrywanie dialogów zawierających rady) | SB Ex. 1-7, p. 51 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | V 8.1  II 2.3  II 2.5  IV 6.1  IV 6.3  III 4.1  III 4.3  III 4.6 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | V 8.1  V 8.3  II 2.3  II 2.5  IV 6.1  IV 6.4  III 4.1  III 4.3  III 4.7 | * *Present simple* * Zwroty: *Could I speak to ..., Speaking., You’ve applied for a job ..., We’d like to interview you ..., Can you come ...?, We look forward ...* |
| **LEKCJA 39a.**  *Test Practice* - rozumienie ze słuchu – poziom podstawowy | SB Ex. 1-4, p. 52 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - określanie intencji nadawcy / autora tekstu | II 3.2  II 2.3  II 2.5  II 2.4 |  |  |  |
| **LEKCJA 39b.**  *Test Practice* – rozumienie ze słuchu – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-4, p. 53 |  |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Cechy charakteru   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Czynności życia codziennego   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania |  |  | * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio | III 4.1  III 4.5  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3  II 2.2  II 2.3  V 8.1 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 54 |  | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Cechy charakteru   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4. |
| **TEST** | **LEKCJA 40.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 4.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **5. In and out of love** | **LEKCJA 41.**  *Relationship verbs*  (Czasowniki określające relacje międzyludzkie) | SB Ex. 1-7, p. 56 | WB economy  Ex. 1-4, p. 20 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny * Cechy charakteru   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 2.3  V 8.1  9  III 4.1  III 4.5  IV 6.5  IV 6.3 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | II 2.3  V 8.1  9  III 4.1  III 4.5  IV 6.8  IV 6.4 | * *Present simple* * *Past simple* * Drugi okres warunkowy * Czasowniki związane z mówieniem o związkach * Przymiotniki określające wygląd zewnętrzny oraz cechy charakteru |
| **LEKCJA 42.**  *How does it feel to fall in love?*  (Jak to jest zakochać się? - czytanie tekstu o uczuciowych związkach nastolatków) | SB Ex. 1-5, p. 57 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania * Cechy charakteru | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | III 3.1  III 3.2  9  12  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.5  IV 6.3 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 3.1  III 3.3  9  12  III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.8  IV 6.8  IV 6.4 | * *Present simple* * *Past simple ­* * *Past perfect* * Czasowniki *say* i *tell* |
| LEKCJA 43.  *Reported speech*  (Mowa zależna – ćwiczenie użycia w różnych czasach) | SB Ex. 1-4, p. 58 | WB economy  Ex. 1-4, p. 21 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje |  |  |  |  | * Strona bierna * Wyrażenia czasowe w stronie biernej * Czasowniki *say* i *tell* w stronie biernej |
| **LEKCJA 44.**  *Reporting verbs*  (Czasowniki wprowadzające w mowie zależnej) | SB Ex. 1-9, p. 59 | WB economy  Ex. 1-5, p. 22 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **KULTURA**  **I 1.9**   * Media   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie głównej myśli tekstu   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | II 2.3  II 2.4  II 2.2  V 8.1  IV 7.2  13 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie głównej myśli tekstu  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie informacji   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | II 2.3  II 2.4  II 2.2  II 2.6  V 8.1  V 8.3  IV 7.8  13 | * Mowa zależna – czasowniki wprowadzające |
| **LEKCJA 45.**  *In and out of love*  (Zakochanie – odkochanie - czytanie tekstu dotyczącego wpływu social media na budowanie i niszczenie związków uczuciowych) | SB Ex. 1-4, p. 60 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **KULTURA**  **I 1.9**   * Media   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  II 3.3  III 4.1  III 4.2  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  9  10  12 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego  - wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych ludzi   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.3  II 3.4  III 4.1  III 4.2  III 4.5  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8  9  10  12 | * *Past simple* * Mowa zależna |
| **LEKCJA 46.**  *Reported questions with ‘if’. Reported questions with a question word.*  (Pytania ogólne i szczegółowe w mowie zależnej) | SB Ex. 1-8, p. 61 | WB economy  Ex. 1-4, p. 23 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych ludzi   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych | III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8 | * Tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych w mowie zależnej w różnych czasach |
| **LEKCJA 47.**  *A message – asking for help*  (pisanie notatki z wyjaśnieniem i prośbą) | SB Ex. 1-4, p. 62 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny * Koledzy, przyjaciele   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny * Koledzy, przyjaciele   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcę i odbiorcę)   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.2  II 3.5  III 5.1  III 5.6  III 4.1  IV 6.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcę i odbiorcę)   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - opisywanie intencji i planów na przyszłość  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. polskim wybrane informacje z tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | II 3.3  II 3.5  V 8.1  III 5.1  III 5.7  III 5.9  IV 73  V 8.2  III 4.1  IV 6.4 | * Skróty używane w notatkach nieformalnych: *asap, lol, hand, gr8, 2day, hak, b4, @* |
| **LEKCJA 48.**  *Asking someone out*  (Zapraszanie na randkę) | SB Ex. 1-8, p. 63 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych i materiałach audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  III 4.2  III 4.6 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i materiałach audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego  - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.5  IV 6.2  III 4.2  III 4.7 | * Zwroty: *I was wondering if you would like to go out…?, I’d love to., I think I’ll give it a miss., That’s a shame., How about…?, Why don’t we…?I could give it a try.* |
| **LEKCJA 49a.**  *Test Practice* – rozumienie tekstów pisanych – poziom podstawowy | SB Ex. 1-4, p. 64 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie |  | * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi  - określanie głównej myśli tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | II 3.3  II 3.2  II 3.4  II 3.1  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. |
| **LEKCJA 49b.**  *Test Practice* – rozumienie tekstów pisanych – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-4, p. 65 |  |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy, przyjaciele * Konflikty i problemy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Cechy charakteru |  |  | * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych; zgadzanie się i sprzeciwianie   * **Czytanie**   **-** określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu | III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  II 3.1  II 3.3  II 3.6 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 66 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1–5 |
| **TEST** | **LEKCJA 50.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 5.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **6. Our changing world** | **LEKCJA 51.**  *21st century issues*  (Problemy 21 wieku – poznanie słownictwa związanego z wyzwaniami, przed jakimi staje współczesny świat, czyli zmianą klimatu, inżynierią genetyczną, energią odnawialną i paliwami kopalnymi oraz niepokojami społecznymi) | SB Ex. 1-6, p. 68 | WB economy Recycle, Ex. 1-4, p. 24 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Rośliny i zwierzęta * Krajobraz   **TECHNIKA**  **I 1.12** | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Rośliny i zwierzęta * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego * Klęski żywiołowe   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe * Wynalazki   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5  III 4.3  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - przedstawianie opinii innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5  III 4.3  III 4.6  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present simple* * *Present continuous* * Sufiksy rzeczownikowe: *-istion, -ment* |
| **LEKCJA 52.**  *Are you for or against?*  (Jesteś za czy przeciw? - czytanie tekstów na temat klonowania, energii odnawialnej i żywności modyfikowanej genetycznie) | SB Ex. 1-5, p. 69 |  | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Rośliny i zwierzęta * Krajobraz   **TECHNIKA**  **I 1.12** | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Rośliny i zwierzęta * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego * Klęski żywiołowe   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe * Wynalazki | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - wyrażanie opinii i uczuć  - opisywanie miejsc i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | V 8.1  II 3.2  12  9  III 4.5  III 4.1  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie miejsc, zjawisk i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych | V 8.1  II 3.3  12  9  III 4.5  III 4.1  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present simple* * *Future simple* * Pierwszy okres warunkowy * Drugi okres warunkowy |
| **LEKCJA 53.**  *Zero, first and second conditional*  (Zerowy, pierwszy i drugi okres warunkowy – tworzenie i ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-7, p. 70 | WB economy Ex. 1-5, p. 25 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Rośliny i zwierzęta * Krajobraz | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Rośliny i zwierzęta * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego * Klęski żywiołowe   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe |  |  |  |  | * Zerowy okres warunkowy * Pierwszy okres warunkowy * Drugi okres warunkowy |
| **LEKCJA 54.**  *The environment: verbs and nouns*  (Czasowniki i rzeczowniki używane do mówienia o zagrożeniu i ochronie środowska naturalnego) | SB Ex. 1-7, p. 71 | WB economy Ex. 1-5, p. 26 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Rośliny i zwierzęta * Krajobraz | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Rośliny i zwierzęta * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego * Klęski żywiołowe | * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | 9  III 4.2  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  V 8.1  II 2.3 | * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | 9  III 4.2  III 4.1  III 4.8  III 4.5  IV 6.4  V 8.1  II 2.3 | * *Present simple* * *Past simple* * *Present perfect* * Sufiksy rzeczownikowe |
| **LEKCJA 55.**  *There’s an app for everything …*  (Na wszystko jest aplikacja... – czytanie tekstu o aplikacjach związanych z ochroną zdrowia i środowiska) | SB Ex. 1-5, p. 72 |  | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Krajobraz | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Higieniczny tryb życia * Samopoczucie   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.2  II 3.1  II 2.3  V 8.1  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  12  9 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - opisywanie swoich doświadczeń  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opnii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.3  II 3.1  II 2.3  V 8.1  III 4.1  III 4.8  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  12  9 | * Present simple * Trzeci okres warunkowy |
| **LEKCJA 56.**  *Third conditional*  (Trzeci okres warunkowy – ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 73 | WB economy Ex. 1-5, p. 27 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Krajobraz   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii | IV 7.2  III 5.3  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie swoich opinii  - przekazywanie informacji   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | IV 7.6  IV 7.2  III 5.3  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Trzeci okres warunkowy * Drugi okres warunkowy * Pierwszy okres warunkowy * Zerowy okres warunkowy * *Past simple* |
| LEKCJA 57.  *A for and against essay*  (Pisanie rozprawki za i przeciw na temat żywności modyfikowanej genetycznie) | SB Ex. 1-3, p. 74 |  | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Rośliny i zwierzęta   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe * Wynalazki   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Rośliny i zwierzęta * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenia | * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie przedmiotów i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | II 3.3  III 5.3  III 5.1  III 5.5 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  - przedstawianie opinii innych osób   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie swoich opinii | II 3.2  II 3.4  III 5.3  III 5.1  III 5.5  III 5.6  IV 7.6 | * Spójniki: *nevertheless, moreover, not only that, on the other hand, however, also* |
| **LEKCJA 58.**  *Apologising*  (Przepraszanie) | SB Ex. 1-8, p. 75 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   **-** opisywanie czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  **-** wyrażanie swoich opinii i uczuć  **-** przedstawianie intencji i planów na przyszłość | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  III 4.1  III 4.2  III 4.5  III 4.6 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio  - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie i preferencje innych  - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego   * **Mówienie**   **-** opisywanie czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  **-** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć  **-** przedstawianie intencji i planów na przyszłość | V 8.1  V 8.3  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  IV 6.5  III 4.1  III 4.2  III 4.5  III 4.7 | * Zwroty: *I’m really sorry., I feel bad now!, Don’t worry about it!, I don’t mind., It doesn’t matter.* |
| **LEKCJA 59a.**  *Test Practice* – rozumienie ze słuchu – poziom podstawowy | SB Ex. 1-3, p. 76 |  | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Rośliny i zwierzęta * Krajobraz   **TECHNIKA**  **I 1.12** |  | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   **-** wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii | II 3.1  II 2.2  II 2.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 |  |  |  |
| **LEKCJA 59b.**  *Test Practice* – rozumienie ze słuchu – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-4, p. 77 |  |  | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego |  |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   **-** opisywanie przedmiotów  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  **-** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi | IV 6.4  IV 6.8  III 4.1  III 4.3  III 4.5  II 2.2  II 2.3  II 2.4  II 2.5 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 78 |  | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Krajobraz   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe * Wynalazki   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6 |
| **TEST** | **LEKCJA 60.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 6.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **7. Express yourself** | **LEKCJA 61.**  *Visual arts*  (Sztuki wizualne – słownictwo związane z różnymi rodzajami sztuk wizualnych) | SB Ex. 1-6, p. 80 | WB economy  Recycle, Ex. 1-3, p. 28 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5  III 4.4  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie i preferencje innych | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present simple* * *Past simple* |
| **LEKCJA 62.**  *The art of hope*  (Sztuka nadziei - czytanie tekstu o odmienianiu opuszczonych budynków oraz ubogich dzielnic mieszkaniowych za pomocą sztuk plastycznych) | SB 1-6, p. 81 |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Dane personalne | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Dane personalne   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Styl życia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii | II 3.2  II 3.1  II 3.4  12  9  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i zjawisk  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie i preferencje innych | II 3.3  II 3.1  II 3.2  II 3.5  12  9  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present simple* * *Past simple* * Strona bierna |
| **LEKCJA 63.**  *The passive: affirmative and negative*  (Strona bierna – zdania twierdzące i przeczące) | SB 1-5, p. 82 | WB economy  Ex. 1-5, p. 29 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła * Media   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania |  |  |  |  | * Strona bierna – zdania twierdzące i przeczące * Użycie *by* i *with* w stronie biernej |
| **LEKCJA 64.**  *Nouns as adjectives: materials*  (Użycie rzeczowników w znaczeniu przymiotników – słownictwo związane z nazywaniem cech materiałów) | SB 1-6, p. 83 | WB economy  Ex. 1-5, p. 30 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie przedmiotów i miejsc   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  II 2.2  II 2.3  II 2.4  II 2.5  III 4.5  III 4.1  IV 6.3  IV 6.5  13 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie przedmiotów i miejsc   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  II 2.2  II 2.3  II 2.4  II 2.5  III 4.5  III 4.1  IV 6.4  IV 6.8  13 | * Rzeczowniki spełniające funkcję przymiotników |
| **LEKCJA 65.**  *Public art in Britain*  (Sztuka publiczna w Wielkiej Brytanii - czytanie tekstów o nowoczesnych brytyjskich artystycznych instalacjach i rzeźbach) | SB 1-7, p. 84 |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**  Wielka Brytania | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii; pytanie o opinię innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupie | II 3.1  II 3.2  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  12  10 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, zjawisk i miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii; pytanie o opinię innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupie | II 3.1  II 3.6  II 3.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  12  10 | * *Present simple* * *Past simple* * *Present perfect* * Strona bierna |
| **LEKCJA 66.**  *The passive: questions*  (Pytania w stronie biernej) | SB 1-6, p. 85 | WB economy  Ex. 1-5, p. 31 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.2  V 8.1  III 4.1  IV 6.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale wizualnym   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | II 3.3  V 8.1  III 4.1  IV 6.4 | * Strona bierna - pytania |
| **LEKCJA 67.**  *An email – describing a work of art*  (E-mail – opisywanie dzieła sztuki) | SB 1-3, p. 86 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie przedmiotów   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć | II 3.2  III 4.5  III 4.1  IV 6.3  IV 6.5  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie przedmiotów   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, innych   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie swoich opinii i życzeń | II 3.3  III 4.5  III 4.1  IV 64  IV 6.8  III 5.1  III 5.3  III 5.5  IV 7.6 | * Strona bierna * Szyk wyrazów |
| **LEKCJA 68.**  *Asking for and giving opinions*  (Pytanie o opinie innych osób i wyrażanie swoich opinii) | SB 1-8, p. 87 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście  - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  V 8.3  II 2.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Zwroty: *What about …?, Do you think so?, What do you think of …?, What don’t you like about them?, I can’t make up my mind., I’m not very keen on them., I guess you’re right., Yeah, I bet!* |
| **LEKCJA 69a.**  *Test Practice* – znajomość funkcji językowych znajomość środków językowych – poziom podstawowy | SB 1-4, p. 88 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 2.3  IV 7.2 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
| **LEKCJA 69b.**  *Test Practice- znajomość środków językowych; wypowiedź pisemna* – poziom rozszerzony | SB 1-4, p. 89 |  |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła |  |  | * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie swoich opinii  - proponowanie | III 5.1  III 5.3  III 5.5  IV 7.6  IV 7.4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB 1-7, p. 90 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-7 |
| **TEST** | **LEKCJA 70.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 7.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **8. Against the odds** | **LEKCJA 71.**  *Fears and phobias*  (Strach i fobia – poznanie i utrwalenie słownictwa związanego z odczuwanym strachem i zaburzeniami lękowymi) | SB Ex. 1-6, p. 92 | WB economy  Ex. 1-3, p. 32 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Rośliny i zwierzęta | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Rośliny i zwierzęta | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  III 4.5  III 4.3  III 4.1  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  III 4.5  III 4.3  III 4.1  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present simple* * Zwroty: *be afraid of ..., live in fear of ..., suffer from ..., be scared of ..., face the fear, overcome the fear* |
| **LEKCJA 72.**  *Teen issues: overcoming your fears*  (Czytanie tekstu o różnych rodzajach lęków i fobii) | SB Ex. 1-5, p. 93 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | V 8.1  II 3.2  II 2.3  III 4.5  III 4.3  III 4.1  IV 6.3  IV 6.5  12  9 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | V 8.1  II 3.3  II 3.6  II 2.3  III 4.5  III 4.3  III 4.1  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8  12  9 | * *Present simple* * Czasowniki modalne |
| **LEKCJA 73.**  *Modals of obligation, prohibition and ability*  (Wyrażanie obowiązku, zakazu i możliwości za pomocą czasowników modalnych – zastosowanie i ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 94 | WB economy  Ex. 1-5, p. 33 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  • Czynności życia codziennego  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Rośliny i zwierzęta | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  • Czynności życia codziennego  • Styl życia  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Rośliny i zwierzęta |  |  |  |  | * Czasowniki modalne: *can, must/have to, don’t have to, mustn’t* – czas teraźniejszy * Czasowniki modalne: *can, must/have to, don’t have to, mustn’t* – czas przeszły |
| **LEKCJA 74.**  *The five senses*  (Słownictwo związane z mówieniem o zmysłach) | SB Ex. 1-10, p. 95 | WB economy  Ex. 1-5, p. 34 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu * Imprezy sportowe | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Sport wyczynowy * Imprezy sportowe | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio  - przekazywanie w j. polskim informacji z tekstu w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | V 8.1  V 8.2  II 2.3  II 2.2  II 2.4  IV 6.3  III 4.1  III 4.2  III 4.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio  - przekazywanie w j. polskim informacje z tekstu w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności teraźniejszości  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | V 8.1  V 8.2  II 2.3  II 2.2  II 2.4  IV 6.4  III 4.1  III 4.2  III 4.5  III 4.8 | * Czasowniki wyrażające zmysły * Słowotwórstwo: tworzenie przymiotników od rzeczowników: *taste, smell, noise* |
| **LEKCJA 75.**  *Challenges in the classroom*  (Wyzwania w sali lekcyjnej – czytanie tekstu o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) | SB Ex. 1-5, p. 96 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupie  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.2  V 8.1  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  12  10  9 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale audio   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupie  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.3  II 3.2  V 8.1  III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8  12  10  9 | * Czasowniki modalne wyrażające przypuszczenie i możliwość: *might, may, must* |
| **LEKCJA 76.**  *Modals of deduction and possibility*  (Czasowniki modalne wyrażające przypuszczenie i możliwość) | SB Ex. 1-5, p. 97 | WB economy  Ex. 1-4, p. 35 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | II 2.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.3 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | II 2.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.4 | * Czasowniki modalne: *must, may, might* |
| **LEKCJA 77.**  *A biographical note*  (Pisanie notatki biograficznej) | SB Ex. 1-2, p. 98 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła * Media   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   Miejsce pracy | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w tekście   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.2  V 8.1  III 5.1  III 5.3  IV 7.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w tekście  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.3  V 8.1  V 8.3  III 5.1  III 5.3  IV 7.2 | * Spójniki i wyrażenia: *when, At the age of, A year later, while, since then* * *Past simple* * *Present simple* * *Present continuous* * *Present perfect* |
| **LEKCJA 78.**  *Asking for permission*  (Prośba o pozwolenie) | SB Ex. 1-6, p. 99 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  III 4.2  III 4.6 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio  - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach zycia codziennego  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | V 8.1  V 8.3  II 2.3  IV 6.4  III 4.2  III 4.7 | * Zwroty: Shall I …? * Czasowniki modalne: *can, could, can’t, must, mustn’t, have to, might* |
| **LEKCJA 79a.**  *Test Practice* – rozumienie ze słuchu – poziom podstawowy | SB Ex. 1-6, p. 100 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, objawy i leczenie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | II 2.3  II 2.2  II 2.5  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
| **LEKCJA 79b.**  *Test Practice- rozumienie ze słuchu* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-4, p. 101 |  |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, objawy i leczenie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego |  |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | II 2.3  II 2.1  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 102 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, objawy i leczenie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, objawy i leczenie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8 |
| **TEST** | **LEKCJA 80.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 8.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **9. Wonderful world** | **LEKCJA 81.**  *Describing places*  (Ćwiczenie słownictwa związanego z opisywaniem miejsc) | SB Ex. 1-6, p. 104 | WB economy  Ex. 1-5, p. 36 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna * Zwiedzanie * Wycieczki   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  • Informacja turystyczna   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  • Formy spędzania czasu wolnego  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz | * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | 12  9 | * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | 12  9 | * *Present simple* * Słowotwórstwo - sufiksy przymiotnikowe*: -ful, -ing, -ous, -ible/-able* |
| **LEKCJA 82.**  *Travel today: the whole wonderful world at my fingertips!*  (Podróżowanie w dzisiejszych czasach: cały świat w zasięgu palców! – czytanie tekstu o tym, jak nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne ułatwiają podróżowanie) | SB Ex. 1-6, p. 105 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna * Środki transportu * Orientacja w terenie * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Korzystanie z usług | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna * Środki transportu * Orientacja w terenie * Hotel * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Korzystanie z usług   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opini i uczuć  - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupach  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii | III 4.5  III 4.1  III 4.3  II 3.2  12  10  9  IV 6.3  IV 6.5 | * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupach  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - udzielanie rady | III 4.5  III 4.1  III 4.3  III 4.8  II 3.3  II 3.6  12  10  9  IV 6.4  IV 6.8  IV 6.10 | * Pierwszy okres warunkowy |
| **LEKCJA 83.**  *Used to*  (used to – użycie w zdaniach) | SB Ex. 1-8, p. 106 | WB economy  Ex. 1-4, p. 37 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **KULTURA**  **I 1.9**   * Wygląd zewnętrzny   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w tekście | III 4.3  III 4.1  IV 6.3  V 8.1 | * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście | III 4.3  III 4.1  IV 6.4  V 8.1 | * *Used to* * Pytania o podmiot i dopełnienie |
| **LEKCJA 84.**  *Collocations: holiday activities*  (Kolokacje czasownikowo-rzeczownikowe używane do opisywania spędzania czasu podczas wakacyjnych wyjazdów) | SB Ex. 1-8, p. 107 | WB economy  Ex. 1-3, p. 38 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **KULTURA**  **I 1.11**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **KULTURA**  **I 1.11**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | V 8.1  II 2.3  III 4.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | V 8.1  II 2.3  III 4.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Used to * Kolokacje czasownikowo-rzeczownikowe |
| **LEKCJA 85.**  *Let’s go! Try our round-the-world quiz!*  (Rozwiązywanie kwizu na temat podróżowania po świecie) | SB Ex. 1-4, p. 108 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupie  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.2  II 2.3  III 4.3  III 4.5  III 4.4  IV 6.3  IV 6.5  12  10  9 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - współdziałanie w grupie  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.3  II 2.3  III 4.3  III 4.5  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8  12  10  9 | * *Present continuous* * *Present perfect* * *Present simple* * Drugi okres warunkowy |
| **LEKCJA 86.**  *Conditional and tense review*  (Powtórzenie – czasy i okresy warunkowe) | SB Ex. 1-6, p. 109 | WB economy  Ex. 1-4, p. 39 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych |
| LEKCJA 87.  *A letter – describing holidays*  (Pisanie listu z opisem wakacji) | SB Ex. 1-3, p. 110 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w tekście   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie miejsc i czynności  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - opisywanie intencji i planów na przyszłość  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | V 8.1  II 3.2  IV 6.3  III 4.3  III 4.1  III 4.6  III 5.1  III 5.6  III 5.5 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie miejsc i czynności  - przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość | V 8.1  II 3.3  II 3.2  IV 6.4  III 4.3  III 4.1  III 4.7  III 5.1  III 5.5  III 5.7 |  |
| **LEKCJA 88.**  *Making requests: at the bank*  (Zwroty używane w typowych sytuacjach w banku) | SB Ex. 1-7, p. 111 |  | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Korzystanie z usług * Sprzedawanie i kupowanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Korzystanie z usług * Sprzedawanie i kupowanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | V 8.1  II 2.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego  - wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby | V 8.1  V 8.3  II 2.3  IV 6.4  IV 6.5  IV 6.11 | * Zwroty: *Could I change some money, please?, I’d like to change …, From euros to pounds., Would you mind giving me some twenty-pound notes?, What currency?, Could you sign here, please?, No problem. Here you are.* |
| **LEKCJA 89a.**  *Test Practice* – znajomość funkcji językowych; znajomość środków językowych – poziom podstawowy | SB Ex. 1, p. 112 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. |
| **LEKCJA 89b.**  *Test Practice* – znajomość środków językowych – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-3, p. 113 |  |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie * Wycieczki |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 114 |  |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego * Styl życia   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie * Wycieczki | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9 |
| **TEST** | **LEKCJA 90.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 9.) |  |  |  | |  | |  | |  |