**Rozkład materiału – SKILLFUL FOUNDATION Listening and Speaking**

| **ROZDZIAŁ** | **TEMAT** | **LICZBA GODZIN** | **SŁOWNICTWO I GRAMATYKA** | **SŁUCHANIE** | **MÓWIENIE I WYMOWA** | **STUDY SKILLS** | **MATERIAŁ DODATKOWY** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Self** | * Człowiek * Dane osobowe | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Liczba mnoga rzeczowników * Czasownik ‘to be’ | * Słuchanie w celu ogólnego zrozumienia | * Prośba o powtórzenie * Kwestionariusz danych osobowych * Wymowa końcówki –s w liczbie mnogiej | * Zwroty używane w klasie | Teacher’s Book:  Useful Language p. 78  Unit Assignment p. 88  Digibook Video Activity – ‘Campus life’ |
| **2 Family** | * Życie i tradycje rodzinne * Codzienny tryb życia | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Nazwy członków rodziny * Nazwy miesięcy * Zapisywanie nowego słownictwa w formie diagramu * Zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński ‘s | * Odszukiwanie w tekście określonych informacji | * Zadawanie pytań uzupełniających * Opis drzewa genealogicznego * Sylaby | * Praca w grupie | Teacher’s Book:  Useful Language p. 79  Unit Assignment p. 89  Digibook Video Activity – ‘Around the dinner table’ |
| **3 Stuff** | * Przedmioty codziennego użytku * Kolekcjonowanie | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Nazwy przedmiotów codziennego użytku * Rozpoznawanie części mowy w słowniku * Zaimki dzierżawcze (*mine, yours, his, hers*, etc.) | * Przewidywanie treści nagrania na podstawie własnej wiedzy i doświadczeń | * Pytania o nazwy przedmiotów * Opis przedmiotu * Akcent w wyrazach | * Pomysły na zeszyt ze słówkami | Teacher’s Book:  Useful Language p. 80  Unit Assignment p. 90  Digibook Video Activity – ‘Messy desk, messy mind’ |
| **4 Money** | * Zakupy i usługi * Reklama | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Nazwy sklepów * Miejsca na reklamę * Synonimy * Liczebniki porządkowe * Określniki *this, these, that, those* | * Identyfikowanie liczebników | * Zadawanie pytań i udzielanie informacji o cenach produktów * Odgrywanie scenek typu role-play w sklepie * Intonacja w pytaniach | * Źródła informacji | Teacher’s Book:  Unit Assignment p. 91  Digibook Video Activity – ‘At the shops’ |
| **5 Taste** | * Żywienie * Kultura | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Nazwy produktów spożywczych * Przymiotniki opisujące potrawy * Tworzenie przymiotników z rzeczowników za pomocą przyrostka -y * Czas *simple present* | * Rozpoznawanie w tekście godzin | * Prośba o wyjaśnienie * Opis potrawy * Akcent w zdaniach | * Korzystanie ze słownika | Teacher’s Book:  Useful Language p. 81  Unit Assignment p. 92  Digibook Video Activity – ‘Eat out or eat in?’ |
| **6 Play** | * Czas wolny * Zainteresowania | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Nazwy aktywności czasu wolnego * Kolokacje z czasownikami *go, play* oraz *do* * Przyimki miejsca | * Wciąganie wniosków | * Wywiad na temat typowego dnia * Reagowanie na wypowiedzi innych * Intonacja w reakcjach na wypowiedzi | * Wyszukiwanie informacji w Internecie | Teacher’s Book:  Useful Language p. 82  Unit Assignment p. 93  Digibook Video Activity – ‘Taking hobbies to the extreme’ |
| **7 Places** | * Podróże * Życie w mieście | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Punkty usługowe i miejsca rozrywki w mieście * Definiowanie wyrazów * Czasownik modalny *can* | * Postepowanie zgodnie z wytycznymi wskazującymi drogę | * Markery dyskursu jako element organizujący wypowiedź ustną * Wskazywanie drogi * Łączenie samogłosek i spółgłosek między wyrazami | * Określanie swoich mocnych stron | Teacher’s Book:  Useful Language p. 83  Unit Assignment p. 94  Digibook Video Activity – ‘In the city’ |
| **8 Fun** | * Rozrywka * Media | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Nazwy programów telewizyjnych * Homofony * Konstrukcje ze słowami *so* oraz *neither* | * Słuchanie w celu potwierdzenia własnych przypuszczeń i przewidywań | * Wyrażanie preferencji * Dyskusja na temat preferencji * Akcent w wyrażeniach ‘*so do I*’ oraz ‘*neither do I*’ | * Ustalanie prioretetów | Teacher’s Book:  Useful Language p. 84  Unit Assignment p. 95  Digibook Video Activity – ‘Time for vacation’ |
| **9 Plans** | * Planowanie * Życie towarzyskie | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Wyrażenia z *go, play, see, visit, have* i *make* * Tworzenie rzeczowników złożonych * Czasowniki z bezokolicznikami | * Identyfikowanie przykładów | * Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń * Rozmowa typu role-play * Wymowa skórconej formy *have to* | * Strategie uczenia się | Teacher’s Book:  Useful Language p. 85  Unit Assignment p. 96  Digibook Video Activity – ‘ Career choices’ |
| **10 Celebrations** | * Święta i festiwale | * 1h: Discussion point, Listening 1 * 1h: Listening 2 * 1h: Speaking, Speaking Task, Study Skills | * Słownictwo związane zer Świętem Dziękczynienia * Rodziny wyrazów * Określenia ilości (*all, most, some, etc.*) | * Notowanie podczas słuchania | * Podsumowywanie * Prezentacja na temat święta lub wyjątkowego dnia * Redukcja *of* po określeniach ilości | * Sposoby przezwyciężania stresy przed egzaminem | Teacher’s Book:  Useful Language p. 87  Unit Assignment p. 97  Digibook Video Activity – ‘In celebration of food’ |