

Rozdział / Ilość lekcji	Umiejętności językowe	Słownictwo i struktury kluczowe	Język powtarzany i dodatkowy	Rozwój umiejętności ogólnych	Treści międzyprzedmiotowe
Unit 1  <b>Back to School</b>  8 lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywanie przedmiotów w klasie</li> <li>nazywanie czynności</li> <li>umiejętność poproszenia o coś</li> <li>rozumienie i stosowanie przyimków 'in' i 'on'</li> <li>liczenie do 11 i rozpoznawanie liczby 11</li> <li>rozumienie nazwy i nazywanie koloru czarnego</li> <li>rozumienie historyjki</li> <li>wymyślenie historyjki i opisanie występujących w niej postaci</li> </ul>	<p><i>backpack, glue stick, marker, paintbrush eraser, pencil, pencil case</i></p> <p><i>draw, paint</i></p> <p><i>a few, many</i></p> <p><i>black</i></p> <p><i>11</i></p> <p><i>Can I have a (glue stick), please?</i>  <i>Here you are.</i>  <i>Where's the (eraser)?</i>  <i>It's (on) the (table).</i></p>	<p>book, chair, crayon, table, eyes, apple, carrot, circle, triangle, green, orange, red, yellow, 1–10</p> <p>goodbye, hello, school, slide, wash basin</p>	<p><b>Umiejętności analityczne</b>            rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania, klasyfikowania, podążania za przykładem, nauka o ilościach</p> <p><b>Rozwój emocjonalny i społeczny</b>            umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, zabawy z innymi dziećmi</p> <p><b>Wiedza o świecie</b>            poznawanie środowiska szkolnego, poznanie różnych rodzajów muzyki</p> <p><b>Rozwój somatyczny</b>            rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p><b>Język i komunikacja</b>            nauka słownictwa, komunikacja z pomocą nowego słownictwa, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumienie historyjki, opisywanie postaci, rozumienie i używanie znaków języka migowego</p> <p><b>Kreatywność i umiejętności plastyczne</b>            odgrywanie historyjki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, dekorowanie przedmiotów, śpiewanie piosenek, reagowanie ruchowe na muzykę, tworzenie kształtów z plasteliny</p>	<p>Matematyka: rozpoznanie ilustracji, które przedstawiają ilości duże i małe</p>

<p>Unit 2</p> <p><b>This is Me!</b></p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywanie części ciała i przedmiotów codziennego użytku</li> <li>• nazywanie czynności</li> <li>• rozumienie kontekstu stosowania 'This is / These are'</li> <li>• rozumienie i odpowiadanie na pytanie 'What are these?'</li> <li>• liczenie do 12 i rozpoznawanie liczby 12</li> <li>• rozumienie historyjki</li> <li>• mówienie o własnych doświadczeniach i wyrażanie empatii</li> <li>• rozpoznawanie problemu i proponowanie rozwiązań</li> </ul>	<p><b>cheeks, hair, head, teeth, fingers, knees, shoulders, toes</b></p> <p><b>hairbrush, soap, toothbrush</b></p> <p><b>brush, pick out, wake up, wriggle</b></p> <p><b>12</b></p> <p><b>This is my (head). These are my (eyes). What are these? These are my (fingers).</b></p>	<p>arms, ears, eyes, feet, hands, legs, mouth, nose, doctor, boots, raincoat, socks, clap, stomp, wash, wiggle, circle, rectangle, blue, brown, yellow, 1--11</p> <p>me, bend, puff out, side to side</p>	<p><b>Umiejętności analityczne</b> rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, rozwój umiejętności szeregowania i podążania za przykładem</p> <p><b>Rozwój emocjonalny i społeczny</b> umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, zabawy z innymi dziećmi, rozumienia emocji postaci w historyjce, nauka o higienie osobistej</p> <p><b>Wiedza o świecie</b> poznawanie części ciała, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p><b>Rozwój somatyczny</b> rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p><b>Język i komunikacja</b> nauka słownictwa, komunikacja z pomocą nowego słownictwa, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumienie historyjki, mówienie o własnych doświadczeniach i rozwiązywaniu problemów, rozumienie i używanie znaków języka migowego</p> <p><b>Kreatywność i umiejętności plastyczne</b> odgrywanie historyjki i scenki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, dekorowanie przedmiotów, tworzenie kolażu, wyrażanie uczuć poprzez rysunki, śpiewanie piosenek, reagowanie ruchowe na muzykę, tworzenie kształtów z plasteliny</p>	<p>Nauki społeczne: przyporządkowanie części ciała do przedmiotów higieny osobistej</p>
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Unit 3</p> <p><b>I love My Clothes</b></p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywanie części ubioru</li> <li>• nazywanie czynności</li> <li>• rozumienie pytania w czasie present continuous</li> <li>• umiejętność opisanie koloru przedmiotu</li> <li>• liczenie do 13 i rozpoznawanie liczby 13</li> <li>• rozpoznawanie przyczyn i skutków</li> <li>• rozumienie nazwy i nazywanie koloru białego</li> <li>• rozumienie historyjki</li> <li>• rozpoznawanie rymów</li> <li>• opisywanie kontekstu historyjki</li> </ul>	<p><i>coat, gloves, scarf, skirt, dress, hat, sandals</i></p> <p><i>fold it up, hang it on, put it in</i></p> <p><i>white</i></p> <p><b>13</b></p> <p><i>What are you wearing? A (white) (skirt).</i></p> <p><i>When it's (hot), I wear (a hat).</i></p>	<p>boots, raincoat, pants, shoes, shorts, weather, T-shirt, toes, backpack, sit down, stand up, take off, circle, black, blue, brown, purple, yellow, 1–12</p> <p>clothes, butterfly, penguin, whale, zebra, snow, snowflake, sun, Alaska, California, USA, love, cold, hot</p>	<p><b>Umiejętności analityczne</b> rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania, nauka o wielkościach</p> <p><b>Rozwój emocjonalny i społeczny</b> umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji</p> <p><b>Wiedza o świecie</b> rozumienie pojęć ciepła i zimna, dobieranie ubioru właściwego do pogody, nauka o obcych krajach i kulturach, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p><b>Rozwój somatyczny</b> rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p><b>Język i komunikacja</b> nauka słownictwa, komunikacja z pomocą nowego słownictwa, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumienie historyjki, opisywanie kontekstu historyjki, rozumienie i używanie znaków języka migowego, rozpoznawanie rymów</p> <p><b>Kreatywność i umiejętności plastyczne</b> odgrywanie historyjki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, dekorowanie ubioru, wyrażanie preferencji i personalizacja tematu poprzez rysunki, śpiewanie piosenek, reagowanie ruchowe na muzykę</p>	<p>Geografia: nauka o temperaturze w różnych miejscach na świecie i dobieranie ubioru właściwego do temperatury</p>
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Unit 4</p> <p><b>It's My Birthday!</b></p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywanie zabawek i przedmiotów związanych ze świętowaniem</li> <li>• nazywanie czynności</li> <li>• rozumienie i reagowanie na pytanie 'Ile masz lat?'</li> <li>• rozumienie i stosowanie czasownika 'have'</li> <li>• liczenie do 14 i rozpoznawanie liczby 14</li> <li>• rozumienie nazwy i nazywanie koloru różowego</li> <li>• rozumienie nazwy kształtu 'oval'</li> <li>• rozumienie historyjki i jej struktury</li> <li>• dzielenie wyrazu na sylaby</li> </ul>	<p><i>balloons, cake, candles, party hats dinosaur, doll's house, hula hoop</i></p> <p><i>lift, smile, spin, walk</i></p> <p><i>oval</i></p> <p><i>pink</i></p> <p><b>14</b></p> <p><b><i>How old are you? I'm (four).</i></b></p> <p><b><i>I have a (dinosaur).</i></b></p> <p><b><i>What do you have?</i></b></p>	<p>doll, teddy bear, train, jump, wiggle, circle, rectangle, square, triangle, blue, black, green, orange, pink, purple, red, 1-13</p> <p>birthday, camera, party, big</p>	<p><b>Umiejętności analityczne</b> rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania, umiejętności podążania za przykładem</p> <p><b>Rozwój emocjonalny i społeczny</b> umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji</p> <p><b>Wiedza o świecie</b> nauka o sposobach świętowania, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p><b>Rozwój somatyczny</b> rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p><b>Język i komunikacja</b> nauka słownictwa, komunikacja z pomocą nowego słownictwa, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumienie historyjki i jej struktury, mówienie o własnych doświadczeniach, rozumienie i używanie znaków języka migowego, dzielenie wyrazu na sylaby</p> <p><b>Kreatywność i umiejętności plastyczne</b> odgrywanie historyjki i scenki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, tworzenie kształtów z plasteliny, personalizacja tematu poprzez rysunki, śpiewanie piosenek, reagowanie ruchowe na muzykę</p>	<p>Matematyka: rozpoznawanie kształtów</p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

<p>Unit 5</p> <p><b>Home, Sweet Home</b></p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywanie przedmiotów znajdujących się w domu</li> <li>• nazywanie czynności</li> <li>• określanie cech (przymiotniki)</li> <li>• rozumienie i stosowanie przyimka 'under'</li> <li>• opisywanie wielkości przedmiotu</li> <li>• liczenie do 16 i rozpoznawanie liczb 15, 16</li> <li>• rozumienie nazwy kształtu 'star'</li> <li>• rozumienie historyjki</li> <li>• rozpoznawanie rymu</li> <li>• identyfikacja głównych wydarzeń w historyjce</li> </ul>	<p><b><i>bed, bookcase, toy box, lamp, sofa, TV</i></b></p> <p><b><i>hug, pick up, put away</i></b></p> <p><b><i>big, small, modern</i></b></p> <p><b><i>star</i></b></p> <p><b><i>15, 16</i></b></p> <p><b><i>Where's the (ball)?</i></b>  <b><i>It's (under)</i></b>  <b><i>the (table).</i></b>  <b><i>This is a (big) (sofa).</i></b></p>	<p>bathroom, bedroom, kitchen, living room, ball, book, candle, cars, chair, dinosaur, doll, doll's house, teddy bear, table, T-shirt, old, clap, open, smile, black, green, pink, purple, red, white, 1–14</p> <p>blanket, home, house, tea party, climb, move, in, on, under</p>	<p><b>Umiejętności analityczne</b>  rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności klasyfikowania</p> <p><b>Rozwój emocjonalny i społeczny</b>  umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, empatii</p> <p><b>Wiedza o świecie</b>  nauka o przedmiotach w domu, nauka o przeszłości i zmianach, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p><b>Rozwój somatyczny</b>  rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p><b>Język i komunikacja</b>  nauka słownictwa, komunikacja z pomocą nowego słownictwa, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumienie i wymyślanie nowej historyjki, identyfikacja głównych wydarzeń w historyjce, rozumienie i używanie znaków języka migowego, rozpoznawanie rymów</p> <p><b>Kreatywność i umiejętności plastyczne</b>  odgrywanie historyjki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, śpiewanie piosenek, reagowanie ruchowe na muzykę, tworzenie kształtów z plasteliny</p>	<p>Matematyka:  rozpoznawanie różnic pomiędzy starą a nowoczesną sypialnią</p>
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

<p>Unit 6</p> <p><b>Farmer Joe's Farm</b></p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywanie zwierząt hodowlanych</li> <li>• nazywanie czynności</li> <li>• rozumienie sposobu opisywania ilości</li> <li>• rozumienie i odpowiadanie na pytania o kolor</li> <li>• rozumienie wyrazów 'yes' i 'no'</li> <li>• liczenie do 18 i rozpoznawanie liczb 17, 18</li> <li>• rozumienie nazwy i nazywanie koloru szarego</li> <li>• rozumienie historyjki</li> <li>• opowiedzenie tej samej historyjki z innymi bohaterami</li> </ul>	<p><i>chick, cow, hen, rooster, duck, horse, rabbit, sheep</i></p> <p><i>gallop, run, swim,</i></p> <p><i>no, yes</i></p> <p><i>gray</i></p> <p><i>17,18</i></p> <p><i>There are (two) (roosters) on the farm.</i></p> <p><i>What color is the (horse)? The (horse) is (gray).</i></p>	<p>cat, dog, fish, mouse, sleep, triangle, black, brown, pink, red, white, yellow, 1–16, How many (roosters) are there?</p> <p>animals, eggs, farm, farmer, milk, yarn</p>	<p><b>Umiejętności analityczne</b> rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności klasyfikowania</p> <p><b>Rozwój emocjonalny i społeczny</b> umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, empatii</p> <p><b>Wiedza o świecie</b> nauka o zwierzętach i dźwiękach, które wydają, nauka o tym skąd pochodzą jajka, mleko, wełna, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p><b>Rozwój somatyczny</b> rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p><b>Język i komunikacja</b> nauka słownictwa, komunikacja z pomocą nowego słownictwa, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumienie historyjki, opowiedzenie tej samej historyjki z innymi bohaterami, rozumienie i używanie znaków języka migowego</p> <p><b>Kreatywność i umiejętności plastyczne</b> odgrywanie historyjki i scenki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, tworzenie kształtów z plasteliny, tworzenie kolażu, wyrażanie preferencji i opowiadanie historii poprzez rysunki, reagowanie ruchowe na muzykę, śpiewanie piosenek</p>	<p>Nauki ścisłe: nauka o produktach odzwierzęcych</p>
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

<p>Unit 7</p> <p><b>My Favourite Food</b></p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywanie produktów spożywczych i posiłków</li> <li>• nazywanie czynności</li> <li>• wyrażanie preferencji</li> <li>• zadawanie i odpowiadanie na pytania o preferencje</li> <li>• liczenie do 20 i rozpoznawanie liczb 19, 20</li> <li>• rozumienie historyjki</li> <li>• identyfikacja głównych wydarzeń w historyjce</li> </ul>	<p><i>cereal, milk, soup, steak, eggs, orange juice, pancakes</i></p> <p><i>breakfast, dinner</i></p> <p><i>flip, pour, squeeze</i></p> <p><i>19, 20</i></p> <p><i>like (milk). I don't like (milk).</i></p> <p><i>Do you like (pancakes)?</i></p> <p><i>Yes I do. / No I don't.</i></p>	<p>apples, carrots, grapes, oranges, tomatoes, add, clap, mix, circle, rectangle, blue, brown, orange, purple, yellow, 1–18</p> <p>food, favorite</p>	<p><b>Umiejętności analityczne</b> rozpoznawanie liczb i liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania, podążania za przykładem, uzupełniania diagramu</p> <p><b>Rozwój emocjonalny i społeczny</b> umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, wyrażania preferencji</p> <p><b>Wiedza o świecie</b> nauka o produktach spożywczych i porach posiłków na świecie, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p><b>Rozwój somatyczny</b> rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p><b>Język i komunikacja</b> nauka słownictwa, komunikacja z pomocą nowego słownictwa, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumienie historyjki, identyfikacja głównych wydarzeń w historyjce, opisywanie pór posiłków, rozumienie i używanie znaków języka migowego</p> <p><b>Kreatywność i umiejętności plastyczne</b> odgrywanie historyjki i scenki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, tworzenie kształtów z plasteliny, tworzenie kolażu, personalizacja tematu poprzez rysunki, reagowanie ruchowe na muzykę, śpiewanie piosenek</p>	<p>Nauki społeczne: nauka o porach posiłków</p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

<p>Unit 8</p> <p><b>Places in Town</b></p> <p>8 lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywanie miejsc w mieście</li> <li>• nazywanie czynności</li> <li>• określanie cech (przymiotniki)</li> <li>• rozumienie i stosowanie wyrażenia 'Let's go to the ...'</li> <li>• rozumienie i stosowanie przyimka 'next to'</li> <li>• rozumienie nazwy kształtu 'diamond'</li> <li>• identyfikacja głównych wydarzeń w historyjce</li> </ul>	<p><i>fair, museum, park, zoo, movie theater, theater, toy store</i></p> <p><i>listen, look, wait</i></p> <p><i>good, bad</i></p> <p><i>diamond</i></p> <p><i>Let's go to the (zoo). The (theater) is next to the (fire station).</i></p>	<p>fire station, hospital, police station, school, ball, car, dog, fly, gallop, run, stomp, stop, walk, black, blue, green, orange, pink, purple, red, yellow, 1–20</p> <p>street, town, climb, cross, swing, tall, next to</p>	<p><b>Umiejętności analityczne</b> liczenie, rozpoznawanie kształtów, rozwój myślenia krytycznego, umiejętności szeregowania i klasyfikowania, umiejętności podążania za przykładem</p> <p><b>Rozwój emocjonalny i społeczny</b> umiejętności czekania na swoją kolej, słuchania, wykonywania instrukcji, empatii, bezpieczeństwa na drodze</p> <p><b>Wiedza o świecie</b> nauka o miejscach w mieście, poznawanie różnych rodzajów muzyki</p> <p><b>Rozwój somatyczny</b> rozwój umiejętności rozróżniania wzrokowego i słuchowego, sprawności ruchowych, śledzenia ruchu, koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p><b>Język i komunikacja</b> nauka słownictwa, komunikacja z pomocą nowego słownictwa, rozumienie znaczenia konstrukcji językowych, umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumienie historyjki, identyfikacja głównych wydarzeń w historyjce, rozumienie i używanie znaków języka migowego</p> <p><b>Kreatywność i umiejętności plastyczne</b> odgrywanie historyjki, stosowanie kolorów, rozpoznawanie różnych rodzajów powierzchni, tworzenie kolażu, wyrażanie preferencji poprzez rysunek, śpiewanie piosenek</p>	<p>Nauki społeczne: bezpieczne przechodzenie przez ulicę</p>
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------