

Global Beginner Plan Wynikowy

Rozdział	Umiejętności ucznia	
1	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami liter alfabetu • operuje kilkoma powszechnymi angielskimi słowami • operuje liczbami od 1 do 10
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się regularną liczbą mnogą rzeczowników • poprawnie posługuje się pytaniami zaczynającymi się na <i>What's</i> • posługuje się rodzajnikiem <i>a/an</i> przed rzeczownikami
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przywitać się i przedstawić • potrafi określić swoje miejsce pochodzenia • potrafi zapytać o i określić swoje dane teleadresowe • operuje zwrotami grzecznościowymi oraz potrafi na nie właściwie zareagować
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uporządkować części zdania w kolejności • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi poprawić niepoprawne informacje teleadresowe
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie zapisać dane teleadresowe
2	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami najbardziej znanych krajów i narodowości • operuje liczbami od 11 do 20
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się formami czasownika <i>to be</i> • poprawnie posługuje się zaimkami osobowymi oraz dzierżawczymi
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić miejsce pochodzenia oraz narodowość swoją i innych osób • potrafi zadać oraz w prosty sposób odpowiedzieć na pytania o podstawowe dane o osobie (miejsce pochodzenia, stan cywilny, status studenta, dane teleadresowe)
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować podane osoby • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dopasować pytania do odpowiedzi
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować podane osoby • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi dopasować dialogi do ilustracji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi dopasować wypowiedzi do dialogów, oraz dopasować pytania do odpowiedzi
3	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami członków rodziny
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się zaimkami dzierżawczymi • poprawnie posługuje się nieregularną liczbą mnogą podstawowych rzeczowników • poprawnie posługuje się końcówką <i>'s</i> w odniesieniu do przynależności • poprawnie posługuje się pytaniami z czasownikiem <i>to be</i>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przedstawić znajomego lub członka rodziny • potrafi opisać relacje pomiędzy członkami rodziny

	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność informacji • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować osobę o której jest mowa • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić luki właściwymi liczbami • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować na ilustracji osoby o których jest mowa • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność informacji
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis rodziny • potrafi stworzyć krótki opis swojej osoby na portalu społecznościowym
4	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się liczbami od 20 do 100 • posługuje się kilkoma podstawowymi nazwami sklepów oraz miejsc związanych z rozrywką • posługuje się podstawowymi przymiotnikami
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się strukturą <i>there is / there are</i> (tworząc zdania twierdzące i pytania)
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi w prosty sposób opisać centrum handlowe oraz lokalny sklep • potrafi zadawać i odpowiadać na pytania o cenę • potrafi wyrazić opinię na temat poziomu cen
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w tekście • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować wypowiedzi do ilustracji
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować wypowiedzi do ilustracji
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis hotelu • potrafi stworzyć pisemny opis lokalnego sklepu
5	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami zawodów, nazwami miejsc ich wykonywania oraz podstawowymi przymiotnikami związanymi z pracą • operuje nazwami podstawowych sportów
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się strukturą <i>there is / there are</i>, tworząc zdania przeczące • potrafi poprawnie wyrazić przybliżoną ilość
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi w prosty sposób opowiedzieć o swojej pracy • potrafi poprawnie wyrazić przybliżoną ilość • potrafi zapytać i odpowiedzieć na pytanie o preferencje operując czasownikiem <i>like</i> • potrafi w prosty sposób wyrazić swoją opinię • potrafi opisać wydarzenie sportowe
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dobrać nagłówek do tekstu • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi dobrać nagłówek do tekstu • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi dopasować osoby do miejsc pracy • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uporządkować elementy dialogu we właściwej kolejności

6	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje liczbami w celu podawania godziny • operuje nazwami codziennych czynności • operuje nazwami pór dnia • operuje wyrażeniami używanymi przy powitaniach i pożegnaniach
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się czasem teraźniejszym prostym Present Simple (tworząc zdania twierdzące i przeczące) • poprawnie posługuje się przyimkiem <i>at</i> przy podawaniu godziny
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić godzinę • potrafi opisać porę wykonywania codziennych czynności • potrafi wyrazić swoją opinię
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dobrać komentarze do odpowiedzi na pytania
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uporządkować elementy dialogu we właściwej kolejności • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi poprawić błędne informacje • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować wypowiedzi do ilustracji
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis typowego dnia znajomego lub członka rodziny
7	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami elementów krajobrazu naturalnego • operuje nazwami osób w swoim najbliższym otoczeniu
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się podstawowymi słowami pytajnymi • poprawnie posługuje się czasem teraźniejszym prostym Present Simple (tworząc pytania)
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać miejsce światowego dziedzictwa kultury • potrafi zadać i odpowiedzieć na pytania związane z osobą z najbliższego otoczenia • potrafi zadać i odpowiedzieć na pytania związane z codziennymi czynnościami
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować zdania do ilustracji • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować pytania do odpowiedzi
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis wybranego przez siebie ciekawego miejsca w swoim kraju 	
8	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami jedzenia i napojów • operuje nazwami dni tygodnia • operuje nazwami miejsc w mieście
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się przysłówkami częstotliwości oraz wyrażeniami ze słowem <i>every</i> dla wyrażania częstotliwości

	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać swoje typowe posiłki • potrafi wyrazić swoje preferencje w zakresie jedzenia i napojów • potrafi opisać zwyczaje kulinarne w innych krajach • potrafi zaproponować i zareagować na propozycje dotyczące jedzenia i napojów • potrafi opisać częstotliwość z jaką wykonuje codzienne czynności
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o tematyce poruszanej w tekście • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować wypowiedzi do ilustracji
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o tematyce poruszanej w tekście • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis przyzwyczajzeń dotyczących jedzenia poza domem • potrafi stworzyć pisemny opis przyzwyczajzeń dotyczących spędzania wolnego czasu poza domem
9	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami pokoi oraz wyposażenia domu • operuje nazwami środków transportu
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się podstawowymi przyimkami miejsca • poprawnie posługuje się trybem rozkazującym
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać wyposażenie pokoju • potrafi wyrazić opinię na temat mieszkania w różnych lokalizacjach • potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące sposobów używania środków transportu • potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące miasta • potrafi zarekomendować ciekawe formy spędzania czasu • potrafi zarekomendować najwłaściwszy środek transportu w zależności od sytuacji • potrafi wyrażać preferencje
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi określić cel napisania tekstu • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować nagłówki do akapitów tekstu • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli •
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować ilustrację o której mowa jest w tekście
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis miasta skierowany do turystów
10	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje podstawowym słownictwem związanym z podróżami • operuje podstawowymi przymiotnikami
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się czasem przeszłym czasownika <i>to be – was / were</i> we wszystkich formach
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić zainteresowanie historią lub jego brak • potrafi wyrazić zainteresowanie przeczytanymi informacjami • potrafi podzielić się przeczytanymi informacjami • potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące wycieczki

	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać najciekawsze zawarte w nim informacje
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi ułożyć ilustracje we właściwej kolejności na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> potrafi stworzyć pisemny opis starożytnej cywilizacji
11	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> operuje liczbami oraz nazwami miesięcy w celu określenia daty i roku operuje podstawowym słownictwem związanym z ważnymi wydarzeniami w życiu operuje liczebnikami porządkowymi
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się czasem przeszłym prostym Past Simple (tworząc zdania twierdzące i przeczące) poprawnie posługuje się przyimkami <i>on</i> oraz <i>in</i> w celu wyrażania czasu
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> potrafi podzielić się informacjami o życiu i odkryciach znanych naukowców potrafi podać ważne dla siebie daty/lata i uzasadnić dlaczego są one ważne potrafi opowiedzieć o ważnych wydarzeniach w swoim życiu
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować części tekstu do ilustracji na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w tekście na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić luki w tekście na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uporządkować wydarzenia we właściwej kolejności na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować wypowiedzi do podanych lat oraz wyrażań
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> potrafi napisać notkę biograficzną znanego naukowca potrafi napisać notkę autobiograficzną
12	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> operuje podstawowym słownictwem związanym z podróżami operuje nazwami zwierząt
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie posługuje się czasem przeszłym prostym Past Simple (tworząc pytania)
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyrazić swoje plany dotyczące podróży potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące podróży potrafi opowiedzieć o swoich ulubionych zwierzętach potrafi opowiedzieć o swoich zwierzętach domowych potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące wymarłych gatunków zwierząt
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytanie otwarte na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w tekście na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać najciekawsze zawarte w nim informacje na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować wyrażenia do ilustracji
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytanie otwarte

	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis wymarłego gatunku zwierzęcia
13	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje słownictwem związanym z turystyką, podróżami biznesowymi oraz zwiedzaniem miasta • operuje liczbami od 200 do 900
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się czasem teraźniejszym ciągłym Present Continuous we wszystkich formach
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące podstawowych informacji o mieście • potrafi opowiedzieć o swoich podróżach biznesowych
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dobrać dla niego najwłaściwszy tytuł • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytanie otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi ułożyć ilustracje we właściwej kolejności • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi napisać email z wakacji w mieście
14	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami kolorów • operuje podstawowym słownictwem związanym ze sztuką • operuje podstawowym słownictwem związanym z technologią, komputerami oraz elektronicznymi gadżetami
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się rzeczownikami oraz przymiotnikami podczas budowania zdań • poprawnie posługuje się strukturą <i>can / can't</i> w celu wyrażania umiejętności i możliwości
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć o swoich ulubionych kolorach • potrafi opisać obraz • potrafi wyrazić zgodę z opinią lub jej brak • potrafi opisać w jaki sposób używa komputera • potrafi zadawać i odpowiadać na pytania o umiejętności
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować części tekstu do ilustracji • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytanie otwarte
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować wypowiedzi do ilustracji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi połączyć części zdań • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis urządzenia

15	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje podstawowym słownictwem związanym z językami obcymi • operuje liczebnikami w celu wyrażania ilości
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się strukturą <i>be going to</i> w celu wyrażania planów i przewidywań (tworząc zdania twierdzące)
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiadać o lokalnych i zanikających językach • potrafi przeprowadzić krótką prezentację na temat związany z językiem • potrafi opowiedzieć o swoich ulubionych sposobach uczenia się słownictwa
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać z podanych właściwe podsumowanie tekstu • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dobrać pytania do odpowiedzi
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi dobrać pytania do odpowiedzi
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis lokalnego języka