

Global Beginner Rozkład Materiału

ROZDZIAŁ	POD-ROZDZIAŁ	TEMATYKA SŁOWNICTWO	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE				WYMOWA	TEACHER'S RESOURCE DISK	E-WORKBOOK	
				MÓWIENIE	CZYTANIE	SŁUCHANIE	PISANIE				
1	Name	<ul style="list-style-type: none"> alfabet miejsce pochodzenia powszechne angielskie słowa powitania i pożegnania 	<ul style="list-style-type: none"> regularna liczba mnoga 	<ul style="list-style-type: none"> witanie się przedstawianie się określanie swojego miejsca pochodzenia literowanie 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk, wybór właściwej odpowiedzi, porządkowanie kolejności zdań dialogu) 		<ul style="list-style-type: none"> akcent wyrazowy w omawianym słownictwie 			
	Address	<ul style="list-style-type: none"> zwroty grzecznościowe podawanie adresu liczebniki 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> pytania z <i>What's</i> rodzajnik <i>a/an</i> 	<ul style="list-style-type: none"> zwroty grzecznościowe przy powitaniach pytanie i odpowiadanie na pytania o dane teleadresowe 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk, poprawianie błędnych informacji) 	<ul style="list-style-type: none"> zapisywanie danych teleadresowych 				
	Global game	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie słownictwa w formie gry planszowej 									
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 1 									
2	Me	<ul style="list-style-type: none"> kraje i narodowości pytanie o miejsce pochodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> zaimki osobowe czasownik <i>to be</i> (twierdzenia, przeczenia, pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> wymiana podstawowych informacji o sobie 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (wypełnianie tabeli) 		<ul style="list-style-type: none"> intonacja w pytaniach i krótkich odpowiedziach z 			

			<ul style="list-style-type: none"> • pytania zamknięte (typu <i>yes / no</i>) 		osób do podanych informacji)	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk, identyfikacja wyrazów) 		czasowniki <i>m to be</i>		
	You	<ul style="list-style-type: none"> • liczebniki 11-20 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiadanie na pytania dotyczące samochodu oraz danych adresowych 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie odpowiedzi do pytań) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do ilustracji) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie wypowiedzi do dialogów, dobieranie pytań do odpowiedzi) 				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie pytań i odpowiedzi dotyczących podstawowych informacji o sobie • powtórzenie nazw krajów 	<ul style="list-style-type: none"> • słowa pytajne <i>what</i> i <i>where</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • wymiana podstawowych informacji o sobie 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie imion do krajów pochodzenia, podkreślanie właściwej odpowiedzi) 				
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 2 								
3	Them	<ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimki dzierżawcze • nieregularna liczba mnoga 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie relacji rodzinnych 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia • czytanie w celu uzyskania 		<ul style="list-style-type: none"> • opis rodziny 			

					konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz)					
	Us	<ul style="list-style-type: none"> członkowie rodziny przedstawianie rodziny i znajomych 	<ul style="list-style-type: none"> przynależność ('s) pytania z czasownikiem <i>to be</i> 	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i odpowiadanie na pytania dotyczące rodziny przedstawianie rodziny i znajomych 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja osób na ilustracji, pytania typu prawda / fałsz) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk, identyfikacja wyrazów, identyfikacja osób na ilustracji, pytania typu prawda / fałsz) 				
	Global reading	<ul style="list-style-type: none"> informacje o sobie i znajomych na portalu społecznościowym 			<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (wybieranie właściwej odpowiedzi) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz) 		<ul style="list-style-type: none"> tworzenie krótkiej informacji o sobie na portalu społecznościowym 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 3 								
4	Big	<ul style="list-style-type: none"> liczebniki 20-100 zakupy 	<ul style="list-style-type: none"> struktura <i>there is / there are</i> (twierdzenia i pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie centrum handlowego 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> opis hotelu 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa dźwięku /ə/ 		
	Small	<ul style="list-style-type: none"> pytanie o i podawanie ceny zakupy podstawowe 		<ul style="list-style-type: none"> zadawanie i odpowiadanie na pytania o cenę 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> opis lokalnego sklepu 			

		przymiotniki		<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie opinii o poziomie cen opisywanie lokalnego sklepu 	(dobieranie wypowiedzi do ilustracji)	(dobieranie wypowiedzi do ilustracji)				
	Global game	<ul style="list-style-type: none"> rodzaje sklepów podawanie ceny 	<ul style="list-style-type: none"> struktura <i>there is / there are</i> 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie sklepów i produktów dostępnych w centrum handlowym 		<ul style="list-style-type: none"> odpowiadanie na usłyszane pytania na podstawie obrazka 				
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 4 								
5	Work	<ul style="list-style-type: none"> praca zawody przymiotniki związane z pracą 	<ul style="list-style-type: none"> struktura <i>there is / there are</i> (przeczenia) wyrażanie ilości (<i>a lot of, any</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie opinii mówienie o swojej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk, dobieranie nagłówka do tekstu, pytania typu prawda / fałsz) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie nagłówka do tekstu, pytania typu prawda / fałsz, odpowiadanie na pytania, dobieranie osób do miejsc pracy, wybieranie poprawnej odpowiedzi) 				
	Play	<ul style="list-style-type: none"> sporty wyrażanie preferencji 	<ul style="list-style-type: none"> pytania o preferencje i odpowiedzi z czasownikiem <i>like</i> (<i>Do you like...?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie preferencji opisywanie wydarzenia sportowego 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (odpowiadanie na pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie tabeli, porządkowanie dialogu) 		<ul style="list-style-type: none"> łączenie wyrazów w pytaniach i krótkich odpowiedziach 		
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> nazwy sportów – powtórzenie i rozszerzenie 	<ul style="list-style-type: none"> różnica pomiędzy pytaniami zamkniętymi a 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie preferencji 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji 				

			otwartymi			(dobieranie osób do wypowiedzi, uzupełnianie informacji)				
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 5 								
6	Day	<ul style="list-style-type: none"> • określanie godziny • codzienne czynności • wyrażenia z <i>have i go</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple - czas teraźniejszy prosty (twierdzenia) • przyimek <i>at</i> przed określeniem godziny 	<ul style="list-style-type: none"> • określanie godziny • opisywanie pory wykonywania codziennych czynności 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie tabeli) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (porządkowanie dialogu, identyfikacja poprawnych informacji, poprawianie błędnych informacji) 	<ul style="list-style-type: none"> • opis typowego dnia (z użyciem łączników <i>and, then i after that</i>) 			
	Night	<ul style="list-style-type: none"> • określanie godziny • pory dnia • powitania i pożegnania w zależności od pory dnia • wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple - czas teraźniejszy prosty (przeczenia) 	<ul style="list-style-type: none"> • określanie godziny • mówienie o ulubionej porze dnia • wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie wypowiedzi do ilustracji) 				
	Global reading	<ul style="list-style-type: none"> • strona internetowa typu 'forum' 		<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii na temat informacji zawartych na stronie internetowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (wybieranie właściwej odpowiedzi) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie komentarzy do odpowiedzi na pytania) 					

	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 6 									
7	Places	<ul style="list-style-type: none"> • elementy krajobrazu naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • słowa pytajne 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie miejsc światowego dziedzictwa naturalnego i kulturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie poprawnej odpowiedzi, pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie poprawnej odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> • opis ciekawego miejsca w swoim kraju 				
	People	<ul style="list-style-type: none"> • osoby w najbliższym otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple - czas teraźniejszy prosty (pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> • zadawanie i odpowiadanie na pytania związane z osobą z najbliższego otoczenia • zadawanie i odpowiadanie na pytania związane z codziennymi czynnościami 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie zdań do ilustracji, dobieranie pytań do odpowiedzi) 						
	Global game	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie wybranych elementów całego wprowadzonego materiału z formie gry planszowej 									
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 7 									
8	In	<ul style="list-style-type: none"> • jedzenie i napoje • proponowanie i reagowanie na propozycje dotyczące jedzenia i 		<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie elementów typowego posiłku • opisywanie preferencji w 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (odpowiadanie na pytanie otwarte) 			<ul style="list-style-type: none"> • wymowa trudnych wyrazów z zakresu słownictwa kluczowego 			

		napojów		zakresie jedzenia i napojów <ul style="list-style-type: none"> opisywanie zwyczajów kulinarnych w innych krajach proponowanie i reagowanie na propozycje dotyczące jedzenia i napojów 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda/fałsz, pytania otwarte) 					
	Out	<ul style="list-style-type: none"> dni tygodnia miejsca w mieście 	<ul style="list-style-type: none"> przysłowki częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> mówienie o preferencjach dotyczących dni tygodnia mówienie o częstotliwości wykonywania czynności 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (identyfikacja tematyki nie zawartej w tekście) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie wypowiedzi do ilustracji) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (identyfikacja tematyki nie zawartej w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> opis przyzwyczajzeń dotyczących jedzenia poza domem opis przyzwyczajzeń dotyczących spędzania wolnego czasu poza domem 	<ul style="list-style-type: none"> akcent wyrazowy w dniach tygodnia 		
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> typowe jedzenie w obcych krajach 	<ul style="list-style-type: none"> użycie <i>every</i> dla wyrażania częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie posiłków spożywanych w domu 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie tabeli, pytania typu prawda/fałsz) 				
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 8 								
9	Here	<ul style="list-style-type: none"> pokoje i wyposażenie domu 	<ul style="list-style-type: none"> przymyki miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie wyposażenia pokoju wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie) 				

				na temat mieszkania w różnych lokalizacjach	otwarte)	otwarte) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa zawartego w tekście, identyfikacja opisywanej ilustracji)				
	There	<ul style="list-style-type: none"> • środki transportu • rekomendowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące sposobów korzystania ze środków transportu • rekomendowanie ciekawych form spędzania czasu • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące miasta 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (rozpoznawanie celu w którym został napisany tekst) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, uzupełnianie luk w zdaniach) 		<ul style="list-style-type: none"> • opis miasta skierowany do turystów 	<ul style="list-style-type: none"> • akcent w wyrażeniach kilkuwyrazowych 		
	Global reading	<ul style="list-style-type: none"> • środki transportu w Londynie • powtórzenie nazw środków transportu 		<ul style="list-style-type: none"> • rekomendowanie najwłaściwszego środka transportu w zależności od sytuacji • wyrażanie preferencji 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie nagłówków do akapitów tekstu) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie tabeli) 					

	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 9 								
10	Ancient	<ul style="list-style-type: none"> • historia 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>was / were</i> – czas przeszły czasownika <i>to be</i> (twierdzenia) 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie zainteresowania historią • wyrażanie zainteresowania przeczytanymi informacjami • dzielenie się przeczytanymi informacjami 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie najciekawszych informacji) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (sprawdzanie poprawności przypuszczeń) • słuchanie w celu uzyskanie konkretnych informacji (wybieranie poprawnych informacji) 	<ul style="list-style-type: none"> • opis starożytnej cywilizacji 			
	Modern	<ul style="list-style-type: none"> • podróże • przymiotniki 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>was / were</i> – czas przeszły czasownika <i>to be</i> (przeczenia i pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące wycieczki 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskanie konkretnych informacji (porządkowanie kolejności ilustracji, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście) 		<ul style="list-style-type: none"> • akcent wyrazowy w omawianych przymiotnikach 		
	Global game					<ul style="list-style-type: none"> • odpowiadanie na pytania ze słuchu - powtórzenie materiału z rozdziału w formie quizu 				
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 10 								
11	Life	<ul style="list-style-type: none"> • określanie roku • ważne wydarzenia w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple – czas przeszły czasowników regularnych i nieregularnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie informacji o życiu i odkryciach znanych 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie 	<ul style="list-style-type: none"> • notka biograficzna znanego naukowca • notka 	<ul style="list-style-type: none"> • końcówka – <i>ed</i> 		

			(twierdzenia)	naukowców		poprawności przypuszczeń, uzupełnianie luk w tekście, porządkowanie kolejności wydarzeń)	autobiograficzna			
	Times	<ul style="list-style-type: none"> • nazwy miesięcy • liczebniki porządkowe • określanie daty 	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple – czas przeszły czasowników regularnych i nieregularnych (przeczenia) • przyimki <i>on</i> oraz <i>in</i> przed określeniami czasu 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o ważnych datach • mówienie o wydarzeniach zeszłego roku 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie ilustracji do części tekstu, uzupełnianie luk, pytania typu prawda/fałsz) 					
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> • ważne lata • <i>because</i> dla wyrażania powodu 		<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o ważnym roku w życiu 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie wypowiedzi do podanych lat oraz wyrażań) 				
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 11 								
12	Question	<ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple – czas przeszły czasowników regularnych i nieregularnych (pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o ulubionych zwierzętach • mówienie o zwierzętach domowych • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące wymarłych gatunków zwierząt 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia tekstu (pytanie otwarte) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie poprawności przypuszczeń, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> • opis wymarłego gatunku zwierzęcia 			

	Answer	<ul style="list-style-type: none"> • podróże 		<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie planów dotyczących podróży • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące podróży 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie najciekawszych informacji, pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie poprawności przypuszczeń, pytania otwarte) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymowa pytań w czasie przeszłym z <i>did</i> 		
	Global reading				<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie wyrażeń do ilustracji, pytania otwarte) 					
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 12 								
13	Business	<ul style="list-style-type: none"> • podróże biznesowe • liczebniki 200-900 • kupowanie biletu 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous – czas teraźniejszy ciągły (twierdzenia) 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o podróżach biznesowych 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie poprawności przypuszczeń, porządkowanie kolejności ilustracji, wybieranie właściwej odpowiedzi) 				
	Pleasure	<ul style="list-style-type: none"> • turystyka • zwiedzanie miasta 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous – czas teraźniejszy ciągły (przeczenia i pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące podstawowych informacji o mieście 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia tekstu (dobieranie tytułu do tekstu) • czytanie w celu 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa zawartego w tekście, 	<ul style="list-style-type: none"> • email z wakacji w mieście 	<ul style="list-style-type: none"> • intonacja w pytaniach zamkniętych i otwartych 		

					uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, wybieranie właściwych odpowiedzi)	wybieranie właściwej odpowiedzi)				
	Global game		<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie struktur gramatycznych na podstawie gry planszowej 							
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 13 								
14	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • kolory • sztuka • wyrażanie (braku) zgody z opinią 	<ul style="list-style-type: none"> • przymiotniki i rzeczowniki 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o ulubionych kolorach • opisywanie obrazu • wyrażanie (braku) zgody z opinią 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie typu prawda/fałsz) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie części tekstu do ilustracji, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie typu prawda/fałsz, dobieranie ilustracji do wypowiedzi) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (łączenie części zdań) 				
	Technology	<ul style="list-style-type: none"> • technologia • komputery • umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>can</i> – wyrażanie umiejętności i możliwości (twierdzenia, przeczenia i pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o używaniu komputera • zadawanie i odpowiadanie na pytania o umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie poprawności odpowiedzi, wybieranie właściwej odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> • opis urządzenia z użyciem łączników <i>and</i>, <i>but</i> oraz <i>because</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • wymowa <i>can</i> i <i>can't</i> 		

	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> • elektroniczne gadżety 		<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o ulubionych przedmiotach 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk, uzupełnianie tabeli) 				
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 14 								
15	Language	<ul style="list-style-type: none"> • sposoby wyrażania ilości • języki 	<ul style="list-style-type: none"> • struktura <i>be going to</i> – wyrażanie planów i przewidywań (twierdzenia) 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o lokalnych i zanikających językach 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie typu prawda/fałsz) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwych odpowiedzi, pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • opis lokalnego języka 			
	Learning	<ul style="list-style-type: none"> • języki 	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie czasów 	<ul style="list-style-type: none"> • krótka prezentacja na temat związany z językiem 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (wybieranie właściwego podsumowania tekstu) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie tabeli, dobieranie odpowiedzi do pytań) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie poprawności przypuszczeń) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie tabeli, dobieranie odpowiedzi do pytań) 				

	Global reading	<ul style="list-style-type: none"> • praca ze słownikiem • sposoby notowania i uczenia się słownictwa 		<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o ulubionych sposobach uczenia się słownictwa 							
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 15 									