

# Global Elementary Plan Wynikowy

Rozdział	Umiejętności ucznia	
1	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje nazwami liter alfabetu</li> <li>• operuje powszechnymi angielskimi słowami</li> <li>• operuje liczbami od 1 do 99 oraz liczebnikami porządkowymi</li> <li>• operuje nazwami krajów</li> </ul>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się formami czasownika <i>to be</i></li> <li>• posługuje się rodzajnikiem <i>a/an</i> przed rzeczownikami</li> <li>• poprawnie posługuje się zaimkami dzierżawczymi</li> </ul>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przywitać się i przedstawić</li> <li>• potrafi określić swoje miejsce pochodzenia</li> <li>• potrafi zapytać o i określić swoje dane teleadresowe</li> <li>• potrafi zapytać i odpowiedzieć na pytania o dane teleadresowe</li> <li>• operuje zwrotami grzecznościowymi oraz potrafi na nie właściwie zareagować</li> </ul>
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o poprawności swoich przypuszczeń</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność informacji</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o jego źródle</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach</li> </ul>
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o poprawności swoich przypuszczeń</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do ilustracji</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność informacji</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach</li> </ul>
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wypełnić formularz danych osobowych</li> </ul>
2	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje nazwami krajów i narodowości</li> <li>• operuje podstawowymi przymiotnikami opisującymi miejsca</li> <li>• operuje słownictwem związanym z codziennymi czynnościami</li> <li>• operuje nazwami miesięcy</li> <li>• operuje liczbami w celu określania godziny i daty</li> </ul>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się przyimkami miejsca <i>from, in</i> oraz <i>near</i></li> <li>• poprawnie posługuje się słowami pytajnymi w celu zadawania prostych pytań otwartych</li> <li>• poprawnie posługuje się czasem teraźniejszym prostym Present Simple (tworząc zdania twierdzące i przeczące)</li> <li>• poprawnie stosuje wyrażenia czasowe z użyciem <i>in</i> oraz <i>after</i></li> </ul>

	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zadać oraz w prosty sposób odpowiedzieć na pytania o podstawowe dane o osobie</li> <li>• potrafi opisać swoje miejsce zamieszkania (miasto, rejon)</li> <li>• potrafi opisać swój typowy dzień podając godziny wykonywania czynności</li> <li>• potrafi zapytać o i podać godzinę</li> </ul>
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność informacji</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować poruszaną w nim tematykę</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dopasować liczby pojawiające się w tekście do ich znaczeń</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach</li> </ul>
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do miejsc gdzie się odbywają</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność informacji</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi dopasować dialogi do poruszanej w nich tematyki</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> </ul>
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi napisać krótki tekst o ulubionych dniach tygodnia</li> <li>• potrafi stworzyć pisemny opis swojego typowego dnia</li> </ul>
3	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje nazwami członków rodziny</li> <li>• operuje nazwami kolorów</li> <li>• operuje nazwami miejsc w mieście</li> <li>• operuje przymiotnikami opisującymi zwierzęta</li> <li>• operuje słownictwem określającym sposoby spędzania wolnego czasu</li> <li>• operuje słownictwem używanym do wyrażania preferencji</li> </ul>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się końcówką 's w odniesieniu do przynależności</li> <li>• poprawnie posługuje się czasem teraźniejszym prostym Present Simple (tworząc pytania)</li> <li>• poprawnie posługuje się zaimkami w dopełniaczu</li> <li>• poprawnie posługuje się słowami pytajnymi w celu zadawania pytań otwartych w czasie Present Simple</li> </ul>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać relacje pomiędzy członkami rodziny</li> <li>• potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące rodziny i przyjaciół</li> <li>• potrafi mówić o charakterystycznych cechach zwierząt</li> <li>• potrafi w prosty sposób wyrazić swoją opinię oraz preferencje</li> <li>• potrafi okazać zainteresowanie</li> </ul>
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność informacji</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować części tekstu do ilustracji lub miejsc</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach lub w tekście</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> </ul>

	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność informacji</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować ilustracje do opisów</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do ilustracji</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach</li> </ul>
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi stworzyć pisemny opis rodziny</li> <li>• potrafi stworzyć pisemny opis siebie i swojej rodziny</li> </ul>
4	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje podstawowym słownictwem związanym z pobytem w hotelu</li> <li>• operuje słownictwem związanym z wyposażeniem domu</li> <li>• operuje nazwami jedzenia i napojów</li> </ul>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się strukturą <i>there is / there are</i></li> <li>• poprawnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi, stosując właściwe rodzajniki i wyrażenia ilościowe</li> </ul>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać wyposażenie pokoju</li> <li>• potrafi powitać i oprowadzić gościa po swoim domu</li> <li>• potrafi opisać swoje typowe posiłki</li> <li>• potrafi mówić o często spożywanych rodzajach jedzenia</li> <li>• potrafi wyrażać propozycje oraz reagować na nie</li> <li>• potrafi wyrażać prośby</li> <li>• potrafi wyrażać zaskoczenie</li> </ul>
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dobrać do niego właściwy tytuł</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi podsumować najważniejsze zawarte w nim informacje</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> </ul>
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować opisy do ilustracji</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do miejsc gdzie się odbywają</li> </ul>
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi stworzyć pisemny opis posiłku</li> <li>• potrafi stworzyć pisemny opis jedzenie spożywanego przez rodzinę w ciągu tygodnia</li> <li>• potrafi napisać email w celu zarezerwowania pokoju w hotelu</li> </ul>
5	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje podstawowym słownictwem związanym z kinem i rodzajami filmów</li> <li>• operuje podstawowymi przymiotnikami wyrażającymi opinię o filmie</li> <li>• operuje nazwami programów telewizyjnych</li> <li>• operuje podstawowymi czasownikami frazowymi</li> </ul>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się przysłówkami częstotliwości</li> </ul>

	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące chodzenia do kina oraz oglądania telewizji</li> <li>• potrafi określić typ filmu i programu telewizyjnego</li> <li>• potrafi prowadzić typową rozmowę podczas oglądania telewizji</li> <li>• potrafi zapytać o cenę i możliwe sposoby płatności</li> <li>• potrafi wyrazić opinie na temat filmu</li> </ul>
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować zdania do części tekstu</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo</li> </ul>
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić diagram i tabelę</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uporządkować zdania bądź wyrażenia we właściwej kolejności</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do ilustracji</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> </ul>
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi napisać krótką informację reklamową o filmie</li> <li>• potrafi napisać recenzję filmu</li> </ul>
6	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje nazwami zawodów</li> <li>• operuje słownictwem związanym z pracą i miejscem jej wykonywania</li> <li>• operuje słownictwem związanym z mówieniem o umiejętnościach</li> <li>• operuje nazwami szkół i przedmiotów szkolnych</li> <li>• operuje podstawowymi przymiotnikami określającymi charakter</li> </ul>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się strukturą <i>can / can't</i> dla wyrażania umiejętności i możliwości</li> <li>• poprawnie posługuje się czasem przeszłym czasownika <i>to be – was / were</i></li> <li>• poprawnie posługuje się przysłówkami sposobu</li> </ul>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opowiedzieć o swoim miejscu pracy i obowiązkach z nią związanych</li> <li>• potrafi mówić o swojej wymarzonej pracy</li> <li>• potrafi zadawać i odpowiadać na pytania o umiejętności</li> <li>• potrafi mówić o umiejętnościach potrzebnych do wykonywania zawodu</li> <li>• potrafi opisać system edukacyjny w swoim kraju</li> <li>• potrafi opowiedzieć o swoich szkołach i nauce</li> <li>• potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące przedmiotów szkolnych</li> <li>• potrafi wyrażać przypuszczenia</li> <li>• potrafi wyrażać prośby i reagować na nie</li> <li>• potrafi opowiedzieć o swoim ulubionym nauczycielu</li> </ul>
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować pytania do odpowiedzi</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> </ul>

	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do miejsc</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo</li> </ul>
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi stworzyć pisemny opis zawodu</li> <li>• potrafi napisać prosty list motywacyjny</li> </ul>
7	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje słownictwem związanym z rozmawianiem o wydarzeniach na świecie</li> <li>• operuje słownictwem związanym z opowiadaniem o życiu znanej osoby</li> <li>• operuje słownictwem związanym z pogodą</li> </ul>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się czasem przeszłym prostym Past Simple</li> <li>• poprawnie posługuje się przymkami miejsca i czasu</li> </ul>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozmawiać o wydarzeniach na świecie</li> <li>• potrafi opisać pogodę</li> <li>• potrafi wyrazić preferencje na temat pogody</li> <li>• potrafi opisać swoje typowe zajęcia w zależności od pogody</li> <li>• potrafi zadawać i odpowiadać na pytania o dzień spędzony poza domem</li> <li>• potrafi przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną</li> <li>• potrafi opisać wydarzenie kulturowe, sportowe itp.</li> <li>• podczas mówienia potrafi używać wtrąceń w celu zyskania czasu na namysł</li> </ul>
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi podsumować najważniejsze zawarte w nim informacje</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dobrać do niego ilustracje</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi połączyć części zdań</li> <li>•</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w tekście</li> </ul>
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić luki w tekście</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi podsumować najważniejsze zawarte w nim informacje</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować zdania do części dialogów</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo</li> </ul>
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi napisać notkę biograficzną znanej osoby</li> <li>• potrafi stworzyć pisemny opis wydarzenia kulturowego, sportowego itp.</li> </ul>
8	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje nazwami środków transportu</li> <li>• operuje wysokimi liczebnikami</li> <li>• operuje nazwami uczuć</li> <li>• operuje nazwami przedmiotów użytecznych podczas podróży</li> <li>• operuje słownictwem związanym z pytaniem o i wskazywaniem drogi</li> </ul>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się czasem teraźniejszym ciągłym Present Continuous</li> <li>• poprawnie rozróżnia użycia czasów Present Simple i Present Continuous</li> <li>• poprawnie posługuje się stopniem wyższym przymiotnika</li> <li>• poprawnie posługuje się bezokolicznikiem celu</li> </ul>

	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać swoich sposobów korzystania ze środków transportu</li> <li>• potrafi opisać środki transportu w swoim mieście</li> <li>• potrafi opisać uczucia swoje i innych osób</li> <li>• potrafi prowadzić rozmowę na temat powodów emigracji i szoku kulturowego</li> <li>• potrafi mówić o przedmiotach najpotrzebniejszych w podróży</li> <li>• potrafi opisać zastosowanie przedmiotu</li> <li>• potrafi zapytać o i wskazać drogę</li> </ul>
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dobrać do niego ilustrujący treść diagram</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dopasować liczby pojawiające się w tekście do ich znaczeń</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dopasować nazwy miejscowości pojawiające się w tekście do informacji o nich</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dopasować środki transportu pojawiające się w tekście do informacji o nich</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować zdania do jego części</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dopasować części tekstu do poruszanej w nich tematyki</li> </ul>
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi dobrać do niego ilustrujący treść diagram</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi dopasować liczby pojawiające się w tekście do ich znaczeń</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uporządkować wydarzenia we właściwej kolejności</li> </ul>
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi napisać wiadomość email z nowego kraju zamieszkania</li> <li>• potrafi stworzyć pisemny raport dotyczący sposobów korzystania z transportu</li> </ul>
9	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje słownictwem związanym z naturą</li> <li>• operuje słownictwem związanym z ważnymi wydarzeniami w życiu</li> <li>• operuje nazwami części ciała i twarzy</li> <li>• operuje nazwami ubrań</li> <li>• operuje słownictwem związanym z problemami zdrowotnymi</li> <li>• operuje słownictwem związanym z reklamą i filmem</li> </ul>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się czasem teraźniejszym dokonanym Present Perfect</li> <li>• poprawnie posługuje się najwyższym stopniem przymiotnika</li> <li>• poprawnie posługuje się strukturą <i>have got</i></li> <li>• poprawnie posługuje się słowami <i>one</i> i <i>ones</i> w celu unikania powtórzeń</li> </ul>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące doświadczeń</li> <li>• potrafi opowiadać o ważnych wydarzeniach w życiu</li> <li>• potrafi przeprowadzić krótką prezentację na temat uroczystości obchodzonej w swoim kraju</li> <li>• potrafi opisać wygląd osoby</li> <li>• potrafi przeprowadzić rozmowę podczas wizyty u lekarza</li> <li>• potrafi wypowiedzieć się na temat reklamy w filmie</li> </ul>

	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować nagłówki do akapitów tekstu</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dopasować słowa pojawiające się w nim do ich definicji</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli</li> </ul>
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić informacje w tabeli</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do ilustracji</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji</li> </ul>
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi napisać list zawierający opis osoby</li> <li>• potrafi pisemnie przygotować przemowę</li> </ul>
10	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operuje słownictwem związanym ze sposobami spędzania wolnego czasu</li> <li>• operuje nazwami miejsca w mieście</li> <li>• operuje słownictwem związanym ze sportem oraz grami i zabawami</li> </ul>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się formą <i>-ing</i> w różnych użyciach</li> <li>• poprawnie posługuje się strukturą <i>be going to</i></li> <li>• poprawnie rozróżnia użycia czasów Present Perfect i Past Simple</li> </ul>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać swoje sposoby spędzania wolnego czasu</li> <li>• potrafi wyrazić plany i zamiary</li> <li>• potrafi zaplanować wycieczkę</li> <li>• potrafi wyrażać preferencje w zakresie sportów i mówić o ulubionych grach</li> <li>• potrafi zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące sportu</li> <li>• potrafi wyjaśnić zasady gry</li> <li>• potrafi rozmawiać na temat atrakcji turystycznych</li> <li>• potrafi wyrażać sugestie i reagować na nie</li> </ul>
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować ilustracje do części tekstu</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować znaczenie występujących w nim liczb</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować nagłówki do akapitów tekstu</li> <li>• na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji</li> </ul>
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować podsumowania do wypowiedzi</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować znaczenie występujących w nim liczb</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zanotować występujące w nim informacje</li> <li>• na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do ilustracji</li> </ul>
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi napisać email do znajomego</li> </ul>