

Global

Elementary

Rozkład Materiału

ROZDZIAŁ	POD-ROZDZIAŁ	TEMATYKA SŁOWNICTWO	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE				WYMOWA	TEACHER'S RESOURCE DISK	E-WORKBOOK
				MÓWIENIE	CZYTANIE	SŁUCHANIE	PISANIE			
									Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • Script review • What English do you know? • English instructions • Your personal study plan • Getting to know you • Getting to know <i>Global</i> • Who sits where? Diagnostic tests: <ul style="list-style-type: none"> • Quick test • Full test 	
1	Facts	<ul style="list-style-type: none"> • powszechne angielskie słowa • liczebniki 1-10 • alfabet 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzajnik <i>a/an</i> • czasownik <i>to be</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • określanie miejsca pochodzenia • literowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji 		<ul style="list-style-type: none"> • litery alfabetu 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • Car 	

		<ul style="list-style-type: none"> • kraje 		<ul style="list-style-type: none"> • odczytywanie liczb • podawanie szczegółów na temat samochodu 	(sprawdzanie poprawności przypuszczeń)	(sprawdzanie poprawności przypuszczeń, dobieranie dialogów do ilustracji)			<p>number plate bingo</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's the number? <p>Videos + Worksheets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions and Answers • Changing Channels • Changing Situations <p>Unit Test</p>	
	Figures	<ul style="list-style-type: none"> • liczebniki 11-99 • liczebniki porządkowe • dane teleadresowe • <i>about</i> dla wyrażania przybliżonej ilości 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytywanie liczb i numerów telefonu • odczytywanie adresów stron internetowych i adresów email • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące podstawowych informacji o osobie 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa zawartego w tekście, pytania typu prawda / fałsz, wybieranie właściwej odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście, pytania typu prawda / fałsz, dobieranie dialogów do ilustracji) 				
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie nowych osób • zwroty grzecznościowe 		<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie nowych osób 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia tekstu (pytanie otwarte, dobieranie dialogów do ilustracji) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi) 				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawianie się • mówienie o miejscu pochodzenia 		<ul style="list-style-type: none"> • przedstawianie się • opisywanie miejsca pochodzenia 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa) 				

						zawartego w tekście, uzupełnianie luk w zdaniach)				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> wypełnianie formularza danych osobowych podstawowe informacje o sobie 			<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia tekstu (rozpoznawanie źródła tekstu) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w zdaniach) 		<ul style="list-style-type: none"> wypełnianie formularza danych osobowych grupy wyrazów zaczynające się wielkimi literami 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 1 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> instrukcje, zwroty używane podczas zajęć 								
2	Where	<ul style="list-style-type: none"> miasta kraje i narodowości opisywanie miejsc podstawowe przymiotniki opisujące miejsca <i>also</i> i <i>too</i> 	<ul style="list-style-type: none"> przymiotki miejsca (<i>from, in, near</i>) pytania otwarte 	<ul style="list-style-type: none"> wymiana podstawowych informacji o sobie mówienie o cechach miejsca zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa występującego w tekście, pytania typu prawda / fałsz) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do miejsc) słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi, identyfikacja słownictwa występującego w tekście, pytania typu prawda / fałsz) 		<ul style="list-style-type: none"> akcent wyrazowy w nazwach narodowości 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> From your house to the rest of the world Routine or no routine? Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> Three Lives A visit to New York Where to stay and 	

	When	<ul style="list-style-type: none"> • codzienne czynności • nazwy miesięcy • określanie godziny i daty 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple - czas teraźniejszy prosty (twierdzenia i przeczenia) 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie typowego dnia • odczytywanie dat 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (identyfikacja tematyki poruszanej w tekście) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa występującego w tekście, dobieranie dialogów do tematyki, uzupełnianie tabeli, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> • krótki tekst o ulubionych dniach tygodnia (z użyciem łącznika <i>because</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • końcówka -s • akcent wyrazowy w nazwach miesięcy 	what to do Unit Test	
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie o i podawanie godziny 		<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie zdjęcia • pytanie o i podawanie godziny 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do miejsc) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie poprawnej odpowiedzi) 				
	Global English	<ul style="list-style-type: none"> • język angielski na świecie • sposoby wyrażania ilości 	<ul style="list-style-type: none"> • nazwy krajów • wysokie liczby • sposoby wyrażania ilości 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o swoim języku ojczystym 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie liczb do ich znaczeń) 					
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • opis typowego dnia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenia czasowe 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie typowego dnia 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w zdaniach) 		<ul style="list-style-type: none"> • opis typowego dnia • znaki interpunkcyjne: kropka i przecinek 			

	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 2 									
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> • zwroty użyteczne podczas pracy w parach i grupach 									
3	Family	<ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny • kolory 	<ul style="list-style-type: none"> • przynależność ('s) • Present Simple - czas teraźniejszy prosty (pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie relacji rodzinnych • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz, dobieranie ilustracji do części tekstu, identyfikacja poprawnych informacji) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz, dobieranie ilustracji do opisów, identyfikacja poprawnych informacji, wybieranie poprawnej odpowiedzi, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 	• opis rodziny	• intonacja w pytaniach zamkniętych	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • Make your own tragic play • Friends Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> • Shakespeare auditions • Pet hotel • Animals at work Unit Test		
	Friends	<ul style="list-style-type: none"> • miejsca w mieście • sposoby spędzania wolnego czasu • przymiotniki opisujące zwierzęta • wyrażanie preferencji • <i>really</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • pytania otwarte • zaimki w dopełniaczu 	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przyjaciół • mówienie o charakterystycznych cechach zwierząt • wyrażanie opinii • wyrażanie preferencji 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie części tekstu do miejsc, uzupełnianie luk w tekście, pytanie otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, wybieranie właściwej odpowiedzi) 					
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • okazywanie zainteresowania 		<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ilustracji • okazywanie zainteresowania 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do ilustracji) 					

						<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie poprawnej odpowiedzi) 				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> • rodzina • <i>a lot of, lots of</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące rodziny 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk w zdaniach) 				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • opis siebie i swojej rodziny 			<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz, uzupełnianie luk w zdaniach) 		<ul style="list-style-type: none"> • opis siebie i swojej rodziny • znaki interpunkcyjne: apostrof 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 3 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> • praca ze słownikiem 								
4	Bed	<ul style="list-style-type: none"> • w hotelu • wyposażenie domu 	<ul style="list-style-type: none"> • struktura <i>there is / there are</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie nietypowego hotelu • opisywanie wyposażenia pokoi • oprowadzanie 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie właściwego tytułu do tekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) • słuchanie w celu uzyskania 		<ul style="list-style-type: none"> • wymowa wyrazów zawierających zbitki spółgłoskowe 	Communication activities:	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel bedroom • Order your breakfast

				gościa po swoim domu	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi, uzupełnianie luk w zdaniach, sprawdzanie poprawności przypuszczeń) 	konkretnych informacji (uzupełnianie luk w zdaniach, sprawdzanie poprawności przypuszczeń, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście)			Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> Welcome Breakfast Scrambled eggs Unit Test Progress Test 1	
Breakfast	<ul style="list-style-type: none"> jedzenie i napoje <i>a type of, a kind of, a sort of</i> 	<ul style="list-style-type: none"> rzeczowniki policzalne i niepoliczalne rodzajnik <i>a/an</i> i <i>some</i> przed rzeczownikami policzalnymi lub niepoliczalnymi wyrażanie ilości (<i>a lot of, much, many, some</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie swoich typowych posiłków opisywanie zdjęcia wyrażanie zaskoczenia mówienie o często spożywanych rodzajach jedzenia 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (sprawdzanie poprawności przypuszczeń) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (podsumowanie treści tekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> śłuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie opisów potraw do ilustracji, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> opis jedzenia spożywanego przez rodzinę w ciągu tygodnia opis posiłku 	<ul style="list-style-type: none"> łączenie wyrazów w zdaniu 			
Function globally	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie propozycji oraz reagowanie na nie 		<ul style="list-style-type: none"> witanie gości wyrażanie propozycji oraz reagowanie na nie 		<ul style="list-style-type: none"> śłuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do miejsc) śłuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 					
Global English	<ul style="list-style-type: none"> historia słów oznaczających jedzenie i napoje <i>a kind of...</i> 		<ul style="list-style-type: none"> mówienie o zapożyczeniach 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji 						

					(uzupełnianie tabeli, stwierdzanie poprawności informacji)					
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> email dotyczący rezerwacji pokoju w hotelu wyrażanie próśb powitania i pożegnania w wiadomościach email 		<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie próśb 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 		<ul style="list-style-type: none"> email dotyczący rezerwacji pokoju w hotelu 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 4 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> uczenie się nowych wyrazów 								
5	Film	<ul style="list-style-type: none"> kino rodzaje filmów przymiotniki wyrażające opinię o filmie 	<ul style="list-style-type: none"> przysłówki częstotliwości (<i>every day / week / month</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące chodzenia do kina mówienie o typach filmów opisywanie ilustracji 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz, pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> śłuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz, uzupełnianie diagramu, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> krótka informacja reklamowa o filmie 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa krótkiego i długiego /i/ 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> Film storyboard TV and films Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> Channel Surfing The Hollywood sign Film and fashion 	
	Television	<ul style="list-style-type: none"> programy telewizyjne podstawowe czasowniki frazowe wyrażanie opinii <i>see, watch</i> 	<ul style="list-style-type: none"> przysłówki częstotliwości (<i>always, often, sometimes...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące oglądania telewizji rozmowa podczas oglądania telewizji 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie poprawności odpowiedzi, dobieranie zdań do części tekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> śłuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie tabeli, porządkowanie zdań, sprawdzanie poprawności) 				

				<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie opinii 		<ul style="list-style-type: none"> odpowiedzi) 				
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> zakupy 		<ul style="list-style-type: none"> opisywanie ilustracji pytanie o cenę i możliwe sposoby płatności płatność za zakupy 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do ilustracji) słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> chodzenie do kina wyrażanie częstotliwości <i>it depends</i> 		<ul style="list-style-type: none"> zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące chodzenia do kina 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi, porządkowanie wyrażen) 				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> recenzja filmu <i>and, but</i> 	<ul style="list-style-type: none"> formy czasownika <i>to be</i> 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie opinii na temat filmu 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, pytania typu prawda / fałsz, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście) 		<ul style="list-style-type: none"> recenzja filmu 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 5 								

	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> • robienie notatek 								
6	Work	<ul style="list-style-type: none"> • zawody • praca • umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • struktura <i>can / can't</i> dla wyrażania możliwości i umiejętności • przysłówki sposobu 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o swoim miejscu pracy i obowiązkach z nią związanych • mówienie o wymarzonej pracy • wyrażanie możliwości • zadawanie i odpowiadanie na pytania o umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie poprawności przypuszczeń, odnoszenie części tekstu do własnej wiedzy) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytanie otwarte, uzupełnianie tabeli, odnoszenie części tekstu do własnej wiedzy) 	<ul style="list-style-type: none"> • opis zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> • wymowa <i>can</i> i <i>can't</i> 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • Our jobs • The University of Oxford 	
	Study	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje szkół • przedmioty szkolne • wyrażanie przypuszczeń • <i>a (little) bit</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>was / were</i> – czas przeszły czasownika <i>to be</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie systemu edukacyjnego w swoim kraju • wyrażanie przypuszczeń • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące przedmiotów szkolnych • mówienie o swoich szkołach i nauce 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie tabeli, dobieranie pytań do odpowiedzi, wybieranie właściwej odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie tabeli, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 		<ul style="list-style-type: none"> • liczba sylab w słowie i akcent wyrazowy 	<ul style="list-style-type: none"> • The interview • Where's my robot? 	
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie próśb i reagowanie na nie 		<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ilustracji • wyrażanie próśb i reagowanie na nie 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do miejsc) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji 				Unit Test <ul style="list-style-type: none"> • One giant leap

						(wybieranie właściwej odpowiedzi)				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> opowiadanie o ulubionym nauczycielu <i>I think / I think that</i> 		<ul style="list-style-type: none"> opowiadanie o ulubionym nauczycielu mówienie o szkołach, przedmiotach szkolnych i nauce 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa zawartego w tekście, wybieranie właściwej odpowiedzi) 				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> list motywacyjny sposoby opisywania umiejętności przymiotniki określające charakter zawody 		<ul style="list-style-type: none"> mówienie o umiejętnościach potrzebnych do wykonywania zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 		<ul style="list-style-type: none"> list motywacyjny 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 6 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> sposoby uczenia się gramatyki 								
7	News	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości ze świata biografie <i>history, story</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Past Simple – czas przeszły prosty (zdania twierdzące z czasownikami regularnymi i nieregularnymi) przymyki miejsca i czasu 	<ul style="list-style-type: none"> mówienie o wydarzeniach ze świata 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (podsumowanie treści tekstu, pytania typu prawda / fałsz) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie poprawności przypuszczeń, uzupełnianie luk, podsumowanie treści tekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> notka biograficzna znanej osoby 	<ul style="list-style-type: none"> końcówka <i>-ed</i> 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> TV news Where did you go? Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> Expecting a call Nixon's 	

	Weather	<ul style="list-style-type: none"> • pogoda 	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple – czas przeszły prosty (zdania przeczące i pytania) • różne użycia <i>it</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie pogody • wyrażanie preferencji na temat pogody • zadawanie i odpowiadanie na pytania o dzień spędzony poza domem 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (stwierdzenie poprawności informacji, dobieranie ilustracji do tekstu) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (łączenie części zdań, uzupełnianie luk w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (stwierdzenie poprawności informacji) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w tekście) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymowa dźwięków /w/ i /h/ 	last meal • Nixon's last speech Unit Test Progress Test 2	
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy telefoniczne 		<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie rozmowy telefonicznej 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do zdań) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz) 				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o ulubionej pogodzie • wtrącenia 		<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o ulubionej pogodzie • opisywanie typowych zajęć w zależności od pogody • używanie wtrąceń 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa zawartego w tekście, dobieranie zdań do wypowiedzi) 				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • opis wydarzenia • sposoby unikania powtórzeń 		<ul style="list-style-type: none"> • opis wydarzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia 		<ul style="list-style-type: none"> • opis wydarzenia 			

		<ul style="list-style-type: none"> opisywanie ilości 			(pytanie otwarte) <ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 					
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 7 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> zapamiętywanie słownictwa 								
8	Coming	<ul style="list-style-type: none"> środki transportu wysokie liczebniki <i>come, go</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Present Continuous – czas teraźniejszy ciągły Present Simple i Present Continuous - porównanie 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie swoich sposobów korzystania ze środków transportu mówienie o środkach transportu w swoim mieście rozmowa w podróży 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie diagramu do tekstu) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda/fałsz, dobieranie liczb do faktów) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie diagramu do tekstu, pytanie otwarte) słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie liczb do faktów, wybieranie właściwej odpowiedzi, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 		<ul style="list-style-type: none"> wymowa dźwięku /v/ 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> Travelling A tale of two cities Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> Cashier number 5, please Mapman Harry Beck's map Unit Test	
	Going	<ul style="list-style-type: none"> uczucia przedmioty użyteczne podczas podróży <i>get + przymiotnik</i> 	<ul style="list-style-type: none"> stopień wyższy przymiotnika bezokolicznik celu 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie uczuć mówienie o szoku kulturowym mówienie o powodach emigracji z kraju opisywanie 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie uczuć do dialogów) słuchanie w celu uzyskania konkretnych 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomość email z nowego kraju zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa <i>to</i>, wymowa wyrazów w zależności od typu zdania 		

				<p>przedmiotów najpotrzebniejszych w podróży</p> <ul style="list-style-type: none"> • mówienie o zastosowaniu przedmiotów 	<p>(dobieranie zdań do części tekstu, identyfikacja słownictwa w tekście, pytania otwarte, wybieranie właściwej odpowiedzi)</p>	<p>informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi)</p>				
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie o drogę • wskazywanie drogi 		<ul style="list-style-type: none"> • pytanie o drogę • wskazywanie drogi 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, porządkowanie wydarzeń we właściwej kolejności) 				
	Global English	<ul style="list-style-type: none"> • nazwy miejscowości 		<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o nazwach miejscowości w swoim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz, dobieranie nazw miejscowości do informacji o nich, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście) 					
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • raport dotyczący sposobów korzystania z transportu • sposoby wyrażania długości czasu 		<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o systemie transportu w swoim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie tematyki do części tekstu) • czytanie w celu 		<ul style="list-style-type: none"> • raport dotyczący sposobów korzystania z transportu • powtórzenie zasady pisowni 			

		podróży			uzyskania konkretnych informacji (dobieranie środków transportu do informacji o nich)		wyrazów z końcówkami <i>-ing</i> i <i>-er</i>			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 8 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> • cele nauki 								
9	Life	<ul style="list-style-type: none"> • natura • ważne wydarzenia w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect – czas teraźniejszy dokonany • stopień najwyższy przymiotnika 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ilustracji • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące doświadczeń • mówienie o ważnych wydarzeniach w życiu • krótka prezentacja na temat uroczystości obchodzonej w swoim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte, wybieranie poprawnej odpowiedzi) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 			Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • Drawing nature • Style Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> • 20 ways to answer the question <i>How are you?</i> • Pompeii: before the eruption 	
	Style	<ul style="list-style-type: none"> • części ciała • części twarzy • ubrania • sposoby określania odcieni kolorów 	<ul style="list-style-type: none"> • struktura <i>have got</i> • użycia <i>one</i> i <i>ones</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie wyglądu osoby • porównywanie cech ubrań 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie nagłówków do części tekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa zawartego w tekście, uzupełnianie tabeli) 	<ul style="list-style-type: none"> • list zawierający opis osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • wymowa dźwięków /s/ i /ʃ/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Pompeii: eruption Unit Test	

Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • problemy zdrowotne • wizyta u lekarza 		<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ilustracji • wizyta u lekarza 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do ilustracji) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście) 				
Global English	<ul style="list-style-type: none"> • reklama w filmie • słownictwo związane z reklamą i filmem 		<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa o reklamie w filmie 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie słów z tekstu do definicji, wybieranie właściwej odpowiedzi) 					
Writing	<ul style="list-style-type: none"> • przemowa 			<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytania otwarte) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie tabeli) 		<ul style="list-style-type: none"> • przemowa • organizacja tekstu: akapity 			
Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 9 								

	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> praca ze słownikiem 								
10	Fun	<ul style="list-style-type: none"> sposoby spędzania wolnego czasu miejsca w mieście <i>fun, funny</i> 	<ul style="list-style-type: none"> użycia formy <i>-ing</i> struktura <i>be going to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu wyrażanie planów i zamiarów planowanie wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie ilustracji do części tekstu) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi, pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie podsumowań do wypowiedzi) słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 			Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> What's the question? Which word? Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> Charades Three types of play Talking about play 	
	Games	<ul style="list-style-type: none"> sport gry i zabawy wyrazy z końcówkami <i>-less</i> i <i>-ful</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect i Past Simple - porównanie 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie preferencji w zakresie sportów zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące sportu mówienie o ulubionych grach wyjaśnianie zasad gry 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytania otwarte) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja znaczenia liczb w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytania otwarte, dobieranie podsumowania do wypowiedzi) słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja znaczenia liczb w tekście, notowanie informacji) 		<ul style="list-style-type: none"> pary minimalne 	Unit Test Progress Test 3	
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie sugestii i reagowanie na nie 		<ul style="list-style-type: none"> rozmowa na temat atrakcji turystycznych wyrażanie sugestii i reagowanie na 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do ilustracji) 				

				nie		• słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte)				
	Global English	• zabawy słowne		• mówienie o zabawach słownych	• czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie nagłówków do akapitów) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz)					
	Writing	• email do znajomego • wyrażanie nadziei	• powtórzenie czasów	• zadawanie i odpowiadanie na pytania o przeszłe i teraźniejsze wydarzenia oraz plany na przyszłość	• czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte)		• email do znajomego • sprawdzanie błędów w pracy pisemnej			
	Global review	• powtórzenie materiału z rozdziału 10								
	Study skills	• korzystanie z książek typu Graded Readers								
									Communication activities: • DIY revision quiz • Letter to a student in the next	

										class	
										<ul style="list-style-type: none">• Mu English at the end of the course• Course certificate	
										End of year test	