

Global

Pre-intermediate

Plan Wynikowy

Rozdział	Umiejętności ucznia	
1	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami przedmiotów codziennego użytku • operuje słownictwem związanym z opisywaniem wyglądu • operuje nazwami osób z najbliższego otoczenia • operuje zwrotami grzecznościowymi
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się czasami teraźniejszymi Present Simple i Present Continuous • poprawnie posługuje się przysłówkami częstotliwości • poprawnie tworzy pytania z użyciem słów pytajnych <i>What</i> i <i>How</i>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi mówić o przedmiotach codziennego użytku • potrafi zadać i odpowiedzieć na pytania dotyczące podstawowych informacji o osobie • potrafi opisać wygląd zewnętrzny osoby • potrafi mówić o osobach ze swojego najbliższego otoczenia • potrafi zadać i odpowiedzieć na pytania dotyczące rodziny • potrafi użyć właściwym dla sytuacji zwrotów grzecznościowych
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o źródle jego pochodzenia i celu jego napisania • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić diagram
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do ilustracji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić diagram • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować poruszaną w nim tematykę • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność informacji
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis siebie i swojej rodziny
2	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami jedzenia, napojów oraz opakowań • operuje nazwami przyborów kuchennych • operuje nazwami części ciała
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi • poprawnie posługuje się wyrażeniami ilościowymi • poprawnie stosuje formę bezokolicznika, między innymi do wyrażania celu czynności

	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zadać i odpowiedzieć na pytania dotyczące jedzenia i napojów • potrafi opisać potrawę i jej składniki • potrafi wyrazić cel czynności • potrafi określić ilość spożywanego jedzenia • potrafi zamówić posiłek w restauracji • potrafi mówić o swoich preferencjach i przyzwyczajeniach dotyczących jedzenia i gotowania • potrafi wyrażać przypuszczenia • potrafi opisać jedzenie typowe dla swojego kraju
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zanotować właściwe informacje • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi podsumować jego treść • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować nagłówki do akapitów tekstu
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zanotować znaczenie pojawiających się w nim liczb • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do ilustracji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować zdania do wypowiedzi
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis jedzenia typowego dla danego kraju
3	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami mebli i wyposażenia domu • operuje słownictwem związanym z technologiami audio i wideo • operuje nazwami rodzajów muzyki oraz filmów • operuje nazwami uczuć i emocji • operuje przymiotnikami użytecznymi przy opisywaniu koncertu
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się czasami przeszłymi Past Simple i Past Continuous • poprawnie posługuje się strukturą <i>used to</i> • poprawnie posługuje się zaimkami w celu unikania powtórzeń
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać obraz • potrafi opisać ważny dla siebie przedmiot • potrafi zadać i odpowiedzieć na pytania dotyczące sztuki • potrafi opisać ilustrację • potrafi mówić o swoich preferencjach muzycznych • potrafi opisać scenę z filmu oraz koncert • potrafi wyrazić niepewność • potrafi wyrazić zgodę lub jej brak
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować części tekstu do ilustracji lub miejsc • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach lub w tekście • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dobrać do niego właściwy tytuł • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo

	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować części tekstu do ilustracji lub podsumowań • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować poruszaną w nim tematykę
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi napisać historyjkę • potrafi stworzyć pisemny opis koncertu
4	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje dużą grupą przymiotników i ich synonimów • operuje słownictwem związanym z problemami na świecie • operuje czasownikami frazowymi z czasownikiem <i>get</i> • operuje przymiotnikami o końcówkach <i>-ed</i> i <i>-ing</i> • operuje słownictwem związanym z elementami krajobrazu naturalnego
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się strukturami wyrażającymi plany i nadzieje (w tym <i>be going to</i>, Present Continuous) • poprawnie posługuje się strukturą <i>will / won't</i> dla wyrażania przewidywań • poprawnie posługuje się strukturą <i>be able to</i> dla wyrażania możliwości • poprawnie posługuje się pierwszym trybem warunkowym oraz zdaniami okolicznikowymi czasu <i>after</i>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi mówić o najważniejszych życiowych wartościach • potrafi mówić o swoich planach i nadziejach • potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące akcji charytatywnych • potrafi wyrażać przypuszczenia • potrafi wyrażać propozycje i decyzje • potrafi zapraszać i umawiać się • potrafi zabrać głos w dyskusji na temat świata utopijnego • potrafi zabrać głos w dyskusji na temat oszczędzania energii • potrafi mówić o swojej nauce angielskiego • potrafi opisać film
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować poruszaną w nim tematykę • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać najciekawsze zawarte w nim informacje • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwe podsumowanie tekstu • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować zdania do części tekstu • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uporządkować kolejność pytań • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwe podsumowanie tekstu • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność informacji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do sytuacji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi napisać email do znajomego
	5	Leksyka

	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie stosuje czasownik <i>have</i> • poprawnie posługuje się czasownikami modalnymi <i>have to, don't have to, can, can't, must, mustn't</i> • poprawnie posługuje się formą <i>-ing</i> czasownika • poprawnie posługuje się czasem teraźniejszym dokonanym Present Perfect
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić preferencje dotyczące wykonywanego zawodu • potrafi mówić o rozmowach kwalifikacyjnych • potrafi opisać obowiązki związane z pracą • potrafi zabrać głos w dyskusji na temat ważnych elementów w pracy • potrafi wyrazić opinię, zgodę i jej brak • potrafi opisać swoje sposoby spędzania czasu wolnego • potrafi zadać i odpowiedzieć na pytania o doświadczenia • potrafi poprosić o pozwolenie zabrania głosu oraz wtrącić swoją opinię w dyskusji • potrafi wypowiedzieć się na temat żargonu obecnego w języku ojczystym
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować poruszaną w nim tematykę • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować nagłówki do części tekstu
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować tematykę i ilustracje do dialogów • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uporządkować ilustracje
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi napisać opis sportu lub czynności • potrafi napisać życiorys
6	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje słownictwem związanym z technologią, wynalazkami, komputerami i Internetem • operuje metaforami wyrazu <i>happy</i> • operuje rzeczownikami złożonymi • operuje czasownikami frazowymi
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się stopniem wyższym i najwyższym przymiotnika • poprawnie posługuje się strukturami używanymi do porównywania (<i>a bit / much / as ... as</i>) • poprawnie posługuje się czasownikami frazowymi z dopełnieniami • poprawnie posługuje się wyrażeniami z wyrazami <i>so, too, neither</i>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wypowiedzieć się na temat elementów dających szczęście • potrafi spekulować na temat ilustracji • potrafi zadać i odpowiedzieć na pytania porównujące wynalazki i pojęcia związane z nauką • potrafi mówić o sposobach korzystania z Internetu • potrafi odczytać adresy stron internetowych i adresów email • potrafi wyrazić opinię na temat nowych technologii i ważnych wynalazków • potrafi wypowiedzieć się na temat wspólnych cech i faktów • potrafi mówić o wadach i zaletach urządzeń

	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować nagłówki do części tekstu • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi przyporządkować ilustracje do części tekstu • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować tematykę do dialogów lub wypowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis zalet i wad urządzenia
7	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje słownictwem związanym z czasem • operuje wyrażeniami czasowymi • operuje słownictwem związanym z pieniędzmi • operuje słownictwem związanym z zakupami
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się czasem teraźniejszym dokonanym Present Perfect, używając wyrazów <i>for</i> i <i>since</i> oraz <i>yet</i> i <i>already</i> • poprawnie posługuje się przyimkami czasu (<i>in, at, on</i>)
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrazić opinię na temat najlepszych pór wykonywania czynności • potrafi wyrazić opinię na temat ważności wynalazków • potrafi wymieć rzeczy, które ma do zrobienia • potrafi opisać ilustracje oraz podobieństwa i różnice pomiędzy nimi • potrafi zaprać głos w dyskusji na temat modernizacji szkoły • potrafi zapytać o cenę i zapłacić za kupione produkty • potrafi mówić o zmianach zachodzących w języku ojczystym
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować najważniejsze informacje • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić diagram • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w tekście
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi podsumować najważniejsze zawarte w nim informacje • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić luki w tekście • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować zdania do dialogów
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi pisemnie wyrazić opinię na kontrowersyjny temat
8	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje nazwami pokoi • operuje nazwami zwierząt oraz słownictwem z nimi związanym • operuje synonimami wyrazu <i>trip</i> • operuje słownictwem związanym z opisywaniem miasta

	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się stroną bierną • poprawnie posługuje się przyimkami ruchu • poprawnie posługuje się pierwszym i drugim trybem warunkowym • poprawnie posługuje się przysłówkami stopnia • poprawnie posługuje się <i>it</i> oraz <i>there</i>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać swoje mieszkanie / dom, miejsce zamieszkania oraz miasto • potrafi opisać podobieństwa i różnice pomiędzy miejscami zamieszkania • potrafi wypowiedzieć się na temat typowych domów, cen i wyglądu domów w swoim kraju • potrafi rozmawiać o zwierzętach dzikich i domowych • potrafi wyrazić opinię na temat różnych rodzajów turystyki • potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące podróżowania • potrafi przeprowadzić rozmowę telefoniczną
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi dobrać do niego podtytuł • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w tekście zdaniami
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zdecydować o prawdziwości podanych informacji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować dialogi do miejsc w których się odbywają • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować poruszaną w nim tematykę
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć pisemny opis miasta
9	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje słownictwem związanym ze zdrowiem i chorobą oraz wizytą u lekarza • operuje słownictwem związanym ze sportem
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się czasownikami modalnymi służącymi do wyrażania rad (<i>should, shouldn't, ought to, must</i>) • poprawnie posługuje się czasownikami modalnymi w czasie przeszłym (<i>could, couldn't, had to, didn't have to</i>) • poprawnie posługuje się czasem przeszłym dokonanym Past Perfect • poprawnie posługuje się mową zależną (tworząc zdania twierdzące)
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi mówić o swoim zdrowiu i problemach zdrowotnych • potrafi przeprowadzić rozmowę podczas wizyty u lekarza i w aptece • potrafi udzielać rad i proponować rozwiązania • potrafi opisać sport • potrafi zadać i odpowiedzieć na pytania dotyczące sportu
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach lub w tekście • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić jego tytuł • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować poruszaną w nim tematykę • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych

	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować wypowiedzi do ilustracji • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować najważniejsze informacje • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi napisać wiadomość z przeprosinami za nieobecność z powodów zdrowotnych • potrafi napisać wiadomość na forum internetowym
10	Leksyka	<ul style="list-style-type: none"> • operuje słownictwem związanym z miejscami na świecie • operuje nazwami środków transportu i czasownikami z nimi związanymi • operuje słownictwem związanym z gramami • operuje synonimami wyrazu <i>new</i> • operuje synonimami wyrazu <i>make</i>
	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się zdaniami podrzędnymi przydawkowymi - defining relative clauses • poprawnie posługuje się rodzajnikami <i>the, a/an</i> • poprawnie posługuje się wyrażeniami z wyrazami <i>both, neither</i>
	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi spekulować na temat znaczenia słów • potrafi zabrać głos w dyskusji na temat cytatów dotyczących Ameryki • potrafi wyrazić preferencje w zakresie środków transportu • potrafi wypowiedzieć się na temat jeżdżenia samochodem • potrafi zakończyć rozmowę • potrafi mówić o swoich ulubionych słowach i wyrażeniach angielskich • potrafi opisać zdobyte umiejętności i postępy
	Rozumienie tekstu czytanego	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi uzupełnić luki w zdaniach lub w tekście • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie przeczytanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte
	Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi odpowiedzieć na pytania otwarte • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi zidentyfikować zawarte w nim słownictwo • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi przyporządkować zdania do dialogów • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi stwierdzić poprawność odpowiedzi • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi uporządkować słowa lub wyrażenia • na podstawie wysłuchanego tekstu potrafi wybrać właściwą odpowiedź z podanych
	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi napisać definicję wyrazu • potrafi napisać raport dotyczący nauki