

Global

Pre-intermediate

Rozkład Materiału

ROZDZIAŁ	POD-ROZDZIAŁ	TEMATYKA SŁOWNICTWO	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE				WYMOWA	TEACHER'S RESOURCE DISK	E-WORKBOOK
				MÓWIENIE	CZYTANIE	SŁUCHANIE	PISANIE			
									Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • Your personal study plan • Specific needs • Getting to know you • Getting to know <i>Global</i> • Who sits where • Improving your English Diagnostic tests: <ul style="list-style-type: none"> • Quick test • Full test 	
1	Individual	<ul style="list-style-type: none"> • przedmioty codziennego użytku • opisywanie wyglądu • <i>look, look like</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • kolejność wyrazów w pytaniach • pytania ze słowami <i>What</i> i <i>How</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o przedmiotach codziennego użytku • zadawanie i odpowiadanie na pytania 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytanie otwarte, identyfikacja) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytanie otwarte, dobieranie) 		<ul style="list-style-type: none"> • litery alfabetu 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • Identity card • Someone's watching 	

				dotyczące podstawowych informacji o osobie • opisywanie wyglądu osoby	słownictwa zawartego w tekście)	ilustracji do dialogów)			me Videos + Worksheets: • It's a small world • Paying by touch • Iris recognition Unit Test	
	Society	<ul style="list-style-type: none"> osoby z najbliższego otoczenia <i>in touch</i> <i>place</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple – czas teraźniejszy prosty przysłówki częstotliwości Present Continuous – czas teraźniejszy ciągły 	<ul style="list-style-type: none"> mówienie o osobach z najbliższego otoczenia zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte, rozpoznawanie źródła tekstu) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie diagramu, pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie diagramu, pytania otwarte) 		<ul style="list-style-type: none"> łączenie wyrazów w zdaniu 		
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> poznawanie nowych osób zwroty grzecznościowe 		<ul style="list-style-type: none"> poznawanie nowych osób używanie właściwych dla sytuacji zwrotów grzecznościowych 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia tekstu (dobieranie dialogów do ilustracji) 				
	Global English	<ul style="list-style-type: none"> język ojczysty, język angielski 		<ul style="list-style-type: none"> dyskusja na temat języków obcych i swojego języka ojczystego 		<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (identyfikacja tematyki poruszanej w tekście) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz, 				

						identyfikacja słownictwa zawartego w tekście)				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • podstawowe informacje o sobie • opis siebie i swojej rodziny 			<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia tekstu (rozpoznawanie celu napisania tekstu) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja elementów tekstu prawdziwych w odniesieniu do własnej osoby) 		<ul style="list-style-type: none"> • opis siebie i swojej rodziny • łączenie zdań prostych w zdania złożone • sprawdzanie błędów w pracy pisemnej 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 1 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> • strategie uczenia się 								
2	Eating	<ul style="list-style-type: none"> • jedzenie • w kuchni • <i>taste</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • wyrażanie ilości (<i>a lot of, a little, a few, not enough, much, many</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące jedzenia • opisywanie potrawy • mówienie o gotowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (notowanie informacji, podsumowywanie treści tekstu, identyfikacja słownictwa) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymowa dźwięków /k/ i /tʃ/ 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • Kitchen plan • The United States of water Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> • Eating • The world's 	

					występującego w tekście, pytania otwarte, odnoszenie części tekstu do własnej wiedzy)				favourite beverage • Tea addict	
	Drinking	<ul style="list-style-type: none"> • napoje • opakowania • części ciała 	<ul style="list-style-type: none"> • użycia bezokolicznika • bezokolicznik celu 	<ul style="list-style-type: none"> • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące napojów • wyrażanie celu czynności • określanie ilości spożywanego jedzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (wybieranie właściwej odpowiedzi) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w zdaniach) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (wybieranie właściwej odpowiedzi) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa występującego w tekście, notowanie znaczenia liczb) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymowa <i>to i too</i> 	Unit Test	
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • jedzenie poza domem 		<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ilustracji • wyrażanie przypuszczeń • zamawianie posiłku w restauracji 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do ilustracji) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> • potrawy regionalne • składniki potraw 		<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o preferencjach dotyczących jedzenia i napojów 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie 				

				<ul style="list-style-type: none"> opisywanie potraw, wymienianie składników 		poprawności przypuszczeń, dobieranie osób do zdań)				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> opis jedzenia typowego dla kraju opisywanie przyzwyczajęń, generalizowanie 		<ul style="list-style-type: none"> opisywanie jedzenia typowego dla kraju 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie nagłówków do akapitów) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w zdaniach) 		<ul style="list-style-type: none"> opis jedzenia typowego dla kraju znaki interpunkcyjne: przecinek 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 2 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> ocenie własnych postępów 								
3	Art	<ul style="list-style-type: none"> dzieła sztuki umeblowanie i wyposażenie domu opisywanie obrazu <i>discover</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Past Simple – czas przeszły prosty i Past Continuous – czas przeszły ciągły 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie obrazu opisywanie ważnego przedmiotu zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące sztuki 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie ilustracji do części tekstu, uzupełnianie luk w zdaniach) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie ilustracji do części tekstu, uzupełnianie luk w zdaniach) 	<ul style="list-style-type: none"> historyjka 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa końcówki <i>-ed</i> 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> Last night I had the strangest dream You and your music Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> Global iWave 	
	Music	<ul style="list-style-type: none"> audio i wideo rodzaje muzyki spekulowanie na temat ilustracji uczucia i emocje zapisywanie i 	<ul style="list-style-type: none"> struktura <i>used to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie ilustracji, wyrażanie spekulacji mówienie o swoich 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) czytanie w celu 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) słuchanie w celu 		<ul style="list-style-type: none"> wyrazy akcentowane w zdaniu wymowa <i>used to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> The faker Art fraud Unit Test	

		<p>odczytywanie dekad</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>just</i> 		<p>preferencjach muzycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie sceny z filmu • dyskusja na temat muzyki pop 	<p>uzyskania konkretnych informacji (dobieranie części tekstu do miejsc, uzupełnianie luk w tekście, pytanie otwarte)</p>	<p>uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie poprawności odpowiedzi, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście, identyfikacja tematyki poruszanej w tekście)</p>				
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie (braku) zgody • rodzaje filmów 		<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ilustracji • wyrażanie zgody oraz jej braku 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do podsumowań) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 				
	Global English	<ul style="list-style-type: none"> • siła muzyki • wpływ muzyki na małe dziecko • słownictwo związane z muzyką i dziećmi 	<ul style="list-style-type: none"> • użycie zaimków w celu unikania powtórzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o znaczeniu muzyki we wczesnych latach życia 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie właściwego tytułu do tekstu) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa) 					

					zawartego w tekście)					
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> recenzja koncertu przymiotniki 		<ul style="list-style-type: none"> opisywanie koncertu 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 		<ul style="list-style-type: none"> recenzja koncertu łączenie zdań prostych w zdania złożone 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 3 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> mówienie po angielsku poza zajęciami 								
4	Hopes	<ul style="list-style-type: none"> przymiotniki i synonimy problemy na świecie 	<ul style="list-style-type: none"> struktury wyrażające nadzieje, plany i intencje (<i>be going to</i>, Present Continuous) 	<ul style="list-style-type: none"> mówienie o najważniejszych życiowych wartościach mówienie o swoich planach i nadziejach odpowiadanie na pytania dotyczące akcji charytatywnych 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (identyfikacja tematyki poruszanej w tekście) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie najbardziej interesujących informacji) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (porządkowanie kolejności pytań, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście) 			Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> I'm going on a trip My hopes and fears Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> Do not open A brief history of climate change Solar power 	
	Fears	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki frazowe z czasownikiem <i>get</i> elementy krajobrazu naturalnego przymiotniki o końcówkach <i>-ed</i> i 	<ul style="list-style-type: none"> <i>will / won't</i> – przewidywania <i>be able to</i> – możliwości pierwszy tryb warunkowy zdania okolicznikowe 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie przypuszczeń dyskusja na temat świata utopijnego wyrażanie planów mówienie o 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwego podsumowania tekstu, 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (sprawdzanie poprawności przypuszczeń) słuchanie w celu uzyskania 			Unit Test Progress Test 1	

		-ing	czasu z <i>after</i>	oszczędzaniu energii	dobieranie zdań do części tekstu)	konkretnych informacji (wybieranie właściwego podsumowania tekstu, pytania typu prawda / fałsz)				
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie propozycji i decyzji 		<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie propozycji i decyzji 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do sytuacji) słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> powody uczenia się języka angielskiego grupy synonimów 		<ul style="list-style-type: none"> mówienie o swojej nauce angielskiego 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie zdań do wypowiedzi) 				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> email do znajomego zapraszanie i umawianie się 		<ul style="list-style-type: none"> zapraszanie i umawianie się opisywanie filmu 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) 		<ul style="list-style-type: none"> email do znajomego styl nieformalny 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 4 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> praca ze słownikiem 								
5	Work	<ul style="list-style-type: none"> zawody praca wyrażanie opinii, zgody i braku 	<ul style="list-style-type: none"> użycia <i>have</i> czasowniki modalne (<i>have to, don't have</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> mówienie o preferencjach dotyczących wykonywanego 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytania) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie 		<ul style="list-style-type: none"> wymowa <i>can, can't, must i mustn't</i> 	Communication activities:	<ul style="list-style-type: none"> The best

	<ul style="list-style-type: none"> zgody • <i>job, work</i> 	<i>to, can, can't, must, mustn't</i>	zawodu <ul style="list-style-type: none"> • mówienie o rozmowach kwalifikacyjnych • opisywanie obowiązków związanych z pracą • dyskusja na temat ważnych elementów w pracy • wyrażanie opinii, zgody i braku zgody 	otwarte) <ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 	tematyki do dialogów) <ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi) 			job in the world <ul style="list-style-type: none"> • Past participle dominoes 	
Leisure	<ul style="list-style-type: none"> • sposoby spędzania wolnego czasu • wyrażenia z czasownikiem <i>play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • użycia formy <i>-ing</i> • Present Perfect – czas teraźniejszy dokonany • <i>have been / have gone</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie swoich sposobów spędzania czasu wolnego • zadawanie i odpowiadanie na pytania o doświadczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (porządkowanie kolejności ilustracji, pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • opis sportu lub czynności 	<ul style="list-style-type: none"> • wymowa dźwięku /v/ • wymowa imiesłów w biernych 	Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> • Call centre • 1984 and the birth of personal computers • The birth of computer games 	
Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • zabieranie głosu w dyskusji 		<ul style="list-style-type: none"> • odpowiadanie na pytania związane z pracą • prośenie o pozwolenie zabrania głosu, wtrącanie 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do ilustracji) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi) 				
Global English	<ul style="list-style-type: none"> • żargon 		<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o żargonie obecnym w języku ojczystym 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (identyfikacja tematyki) 					

					poruszanej w tekście) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście)					
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • życiorys • sposoby zapisywania dat 			• czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (dobieranie nagłówków do części tekstu)		• życiorys			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 5 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> • sposoby zapisywania nowych słów i wyrażzeń 								
6	Science	<ul style="list-style-type: none"> • nauka • szczęście • słowotwórstwo: rzeczowniki • metafory wyrazu <i>happy</i> • spekulowanie na temat ilustracji 	<ul style="list-style-type: none"> • stopień wyższy przymiotnika • struktury używane do porównywania (<i>a bit / much / as ... as</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie elementach dających szczęście • spekulowanie na temat ilustracji • zadawanie i odpowiadanie na pytania porównujące wynalazki i pojęcia związane z nauką 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie nagłówków do części tekstu, pytanie otwarte) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w zdaniach, identyfikacja słownictwa) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymowa dźwięku /ə/ 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • A rotten job • Technology in our lives Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> • Making contact • Frankenstein: the 	

					zawartego w tekście, dobieranie ilustracji do części tekstu)				origins • Frankenstein: what happened next	
	Technology	<ul style="list-style-type: none"> • technologia • komputery i Internet • rzeczowniki złożone • czasowniki frazowe • sposoby mówienia 'tak' 	<ul style="list-style-type: none"> • stopień najwyższy przymiotnika • czasowniki frazowe z dopełnieniami 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o sposobach korzystania z Internetu • odczytywanie adresów stron internetowych i adresów email • wyrażanie opinii na temat nowych technologii 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (sprawdzanie poprawności odpowiedzi, pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie tematyki do dialogów, pytanie otwarte) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi, sprawdzanie poprawności odpowiedzi, pytania otwarte) 		<ul style="list-style-type: none"> • akcent w czasownikach frazowych 	Unit Test	
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • znajdowanie wspólnych cech i faktów 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenia z wyrazami <i>so, too, neither</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ilustracji • znajdowanie wspólnych cech i faktów 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytania otwarte) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (stwierdzanie poprawności podanych informacji) 				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> • postęp technologiczny • wynalazki • wyrażanie opinii 		<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie opinii na temat ważnych wynalazków 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji 				

		<ul style="list-style-type: none"> • łączniki <i>and, so, because</i> 				(dobieranie tematyki do wypowiedzi, pytanie otwarte)				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie zalet i wad • łączniki służące wymienianiu argumentów 		<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o wadach i zaletach urzędzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) 		<ul style="list-style-type: none"> • opis wad i zalet urzędzenia 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 6 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> • personalizacja procesu uczenia się 								
7	Time	<ul style="list-style-type: none"> • czas • wyrażenia czasowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect z wyrazami <i>for</i> i <i>since</i> • przyimki czasu (<i>in, at, on</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o najlepszych porach wykonywania czynności • wyrażanie opinii na temat ważności wynalazków 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (podsumowanie treści tekstu) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania typu prawda / fałsz, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymowa wyrazów zawierających dyftongi 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • You and your time • Save! Save! Save! Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> • Time flies • Local currency 	
	Money	<ul style="list-style-type: none"> • pieniądze • wyrażenia z czasownikami • <i>borrow, lend</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect z wyrazami <i>yet</i> i <i>already</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o rzeczach do zrobienia • opisywanie podobieństw i różnic pomiędzy ilustracjami • dyskusja na temat modernizacji szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (stwierdzenie poprawności przypuszczeń) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, uzupełnianie luk w tekście) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymowa dźwięku /ʌ/ 		<ul style="list-style-type: none"> • How stones became valuable

					wybieranie właściwej odpowiedzi)					
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> zakupy na targu wybieranie produktów, pytanie o cenę, sprzedawanie, kupowanie 		<ul style="list-style-type: none"> opisywanie ilustracji rozmowa podczas robienia zakupów pytanie i podawanie ceny 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do zdań) słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 				
	Global English	<ul style="list-style-type: none"> historia zmian w języku angielskim wysokie liczebniki 		<ul style="list-style-type: none"> mówienie o zmianach zachodzących w języku ojczystym 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja najważniejszych informacji zawartych w tekście, uzupełnianie diagramu) 					
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie opinii 		<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie opinii 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w tekście zdaniami) 		<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie opinii na kontrowersyjny temat organizacja elementów tekstu 			

	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 7 							
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> • zarządzanie czasem nauki 							
8	Home	<ul style="list-style-type: none"> • nazwy pokoi • zwierzęta • części ciała zwierząt • <i>house, home</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • strona bierna • przyimki ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie swojego mieszkania / domu • mówienie o zwierzętach dzikich i domowych 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie właściwego podtytułu do tekstu) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w zdaniach, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w zdaniach, pytania typu prawda/fałsz, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymowa dźwięku /h/ 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • A very special castle • Alternative guidebook Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> • Snaps • The beginning of cheap travel • Holiday in style
	Away	<ul style="list-style-type: none"> • przymiotniki i przyimki • spekulowanie na temat ilustracji • synonimy wyrazu <i>trip</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • pierwszy tryb warunkowy • drugi tryb warunkowy 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie ilustracji • wyrażanie opinii na temat różnych rodzajów turystyki • odpowiadanie na pytania dotyczące podróżowania 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk z zdaniach, uzupełnianie luk w tekście zdaniami, pytania otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do miejsc gdzie się odbywają) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi) 		<ul style="list-style-type: none"> • wyrazy akcentowane w zdaniu 	

	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> rozmowy telefoniczne 		<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzane rozmowy telefonicznej 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> miejsca zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> przysłówki stopnia 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie podobieństw i różnic pomiędzy miejscami zamieszkania mówienie o typowych domach, cenach i wyglądzie domów w swoim kraju 		<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja tematyki poruszanej w tekście) 				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> opis miasta 	<ul style="list-style-type: none"> użycia <i>it</i> i <i>there</i> 	<ul style="list-style-type: none"> opisywanie swojego miasta 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 		<ul style="list-style-type: none"> opis miasta użycie zdań podrzędnych w celu wzbogacenia informacji 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 8 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> metody uczenia się przymków 								
9	Health	<ul style="list-style-type: none"> zdrowie i choroby leczenie udzielanie rad 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki modalne służące do wyrażania rad (<i>should, shouldn't, ought to, must</i>) czasowniki modalne w 	<ul style="list-style-type: none"> mówienie o swoim zdrowiu i problemach zdrowotnych udzielanie rad 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu ogólnego zrozumienia (sprawdzanie poprawności przypuszczeń) czytanie w celu uzyskania konkretnych 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie ilustracji do wypowiedzi) słuchanie w celu uzyskania konkretnych 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomość z przeprosinami za nieobecność z powodów zdrowotnych 	<ul style="list-style-type: none"> sposoby wymawiania a połączeń <i>ch, gh</i> i <i>ough</i> liczba sylab w wyrazie 	Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> Health charades Guess the sport 	Videos +

			czasie przeszłym (<i>could, couldn't, had to, didn't have to</i>)		informacji (uzupełnianie luk w zdaniach)	informacji (sprawdzanie poprawności przypuszczeń, identyfikacja najważniejszych informacji w tekście)			Worksheets: • Breathe in • The first health transplant • The waiting list	
Fitness	<ul style="list-style-type: none"> • sporty • <i>say, tell, ask</i> • <i>win, beat</i> • wizyta u lekarza 	<ul style="list-style-type: none"> • Past Perfect – czas przeszły dokonany • mowa zależna (zdania twierdzące) 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie sportu • zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące uprawiania sportu • rozmowa podczas wizyty u lekarza 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (uzupełnianie tytułu tekstu, pytanie otwarte) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w tekście, sprawdzanie poprawności przypuszczeń) 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytanie otwarte, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 			Unit Test		
Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • problemy zdrowotne • w aptece 		<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie problemów zdrowotnych • rozmowa podczas wizyty u lekarza • rozmowa w aptece 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte) 					
Global English	<ul style="list-style-type: none"> • język a sport • komentarze sportowe 		<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • ogólnego zrozumienia (identyfikacja tematyki poruszanej w tekście) • czytanie w celu uzyskania konkretnych 						

					informacji (identyfikacja słownictwa zawartego w tekście)					
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> wiadomość na forum internetowym udzielanie rad dawanie przykładów 		<ul style="list-style-type: none"> udzielanie rad, proponowanie rozwiązań 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (wybieranie właściwej odpowiedzi) 		<ul style="list-style-type: none"> wiadomość na forum internetowym 			
	Global review	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie materiału z rozdziału 9 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> praca ze słownikiem: kolokacje 								
10	New	<ul style="list-style-type: none"> nowe słowa spekulowanie miejsca na świecie synonimy wyrazu <i>new</i> 	<ul style="list-style-type: none"> defining relative clauses - zdania podrzędne przydawkowe rodzajnik określony <i>the</i> 	<ul style="list-style-type: none"> spekulowanie na temat znaczenia słów dyskusja na temat cytatów dotyczących Ameryki 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie luk w zdaniach, identyfikacja słownictwa zawartego w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (porządkowanie kolejności tematów poruszanych w tekście) słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa zawartego w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> pisanie definicji wyrazów 		Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> New word taboo The 'ordinary' bicycle Videos + Worksheets: <ul style="list-style-type: none"> Last words New Zealand: greetings and glaciers New Zealand: a dream location 	
	Old	<ul style="list-style-type: none"> środki transportu gry synonimy wyrazu <i>make</i> gra planszowa: powtórzenie słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie czasów <i>both, neither</i> 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie preferencji w zakresie środków transportu mówienie o jeźdźeniu 	<ul style="list-style-type: none"> czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (identyfikacja słownictwa zawartego w 	<ul style="list-style-type: none"> słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytanie otwarte, identyfikacja 		<ul style="list-style-type: none"> wymowa wyrazów zawierających zbitki spółgłoskowe intonacja 	Unit Test	

				samochodem • gra planszowa: powtórzenie słownictwa	tekście)	słownictwa zawartego w tekście)		w instrukcjac h	Progress Test 3	
	Function globally	<ul style="list-style-type: none"> • sposoby kończenia rozmowy 		<ul style="list-style-type: none"> • kończenie rozmowy 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu ogólnego zrozumienia (dobieranie dialogów do sytuacji) • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (pytania otwarte, sprawdzanie poprawności odpowiedzi) 				
	Global voices	<ul style="list-style-type: none"> • ulubione słowa i wyrażenia angielskie • wtrącenie: <i>you know</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • mówienie o swoich ulubionych słowach i wyrażeniach angielskich 		<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie w celu uzyskania konkretnych informacji (porządkowanie kolejności słów lub wyrażeń, wybieranie właściwej odpowiedzi) 				
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • raport dotyczący nauki • sposoby podawania powodów (<i>as, because</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzajnik a/an 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie zdobytych umiejętności i postępów 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie w celu ogólnego zrozumienia (pytanie otwarte) • czytanie w celu uzyskania konkretnych informacji (uzupełnianie luk w zdaniach) 		<ul style="list-style-type: none"> • raport dotyczący nauki 			

	Global review	<ul style="list-style-type: none"> • powtórzenie materiału z rozdziału 10 								
	Study skills	<ul style="list-style-type: none"> • sposoby uczenia się i oceniania wymowy 								
										Communication activities: <ul style="list-style-type: none"> • DIY revision quiz • Letter to a student in the next class • Mu English at the end of the course • Course certificate End of year test