*Interface 1 –* PLAN WYNIKOWY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Czynności ucznia* |
| STARTER UNIT |
| Funkcje językowe | * przedstawia osoby ze swojej klasy
* literuje swoje imię i nazwisko
* podaje czas
* nazywa przybory szkolne
* opisuje przedmioty za pomocą kolorów
* posługuje się zwrotami przydatnymi na lekcji języka angielskiego
 | * z łatwością przedstawia osoby ze swojej klasy
* swobodnie literuje swoje imię i nazwisko
* bezbłędnie podaje czas
* bezbłędnie nazywa przybory szkolne
* bezbłędnie opisuje przedmioty za pomocą kolorów
* z łatwością posługuje się zwrotami przydatnymi na lekcji języka angielskiego
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna zaimki wskazujące *this, that, these, those* i przeważnie poprawnie je stosuje
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne; SZKOŁA: życie szkoły
 | * zna zaimki wskazujące *this, that, these, those* i zawsze poprawnie je stosuje
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne; SZKOŁA: życie szkoły
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach komunikacyjnych, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób)
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiale wizualnym, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób)
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym, bezbłędni przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ PIERWSZY: MY WORLD |
| Funkcje językowe | * nazywa kraje i narodowości
* przedstawia siebie
* opisuje swojego ulubionego aktora
* nazywa członków rodziny
* opisuje członków swojej rodziny
* używa zwrotów pomocnych w przedstawianiu się
 | * bezbłędnie nazywa kraje i narodowości
* z łatwością przedstawia siebie
* z łatwością opisuje swojego ulubionego aktora
* z łatwością nazywa członków rodziny
* swobodnie opisuje członków swojej rodziny
* z łatwością używa zwrotów pomocnych

w przedstawianiu się |
| Gramatyka/słownictwo | * zna czasownik *be* w czasie *present simple* oraz jego zastosowanie w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna zaimki osobowe *I, you, he, she, it, we, you, they*
* zna przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their*
* zna zastosowanie dopełniacza saksońskiego
* zna zaimki pytajne: *What …?, Where …?, When …?,*

*Who …?, Why …?, How …?* i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniach* zna zasady stosowania wielkich liter i przeważnie poprawnie je wykorzystuje
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: dziedziny kultury; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 | * zna czasownik *be* w czasie *present simple* i zawsze poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna zaimki osobowe *I, you, he, she, it, we, you, they*

i zawsze poprawnie stosuje je w zdaniach* zna przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their* i zawsze poprawnie stosuje je w zdaniach
* zna i zawsze poprawnie stosuje w zdaniach dopełniacz saksoński
* zna zaimki pytajne: *What …?, Where …?, When …?,*

*Who …?, Why …?, How …?* i bezbłędnie je stosuje w zdaniach* zna zasady stosowania wielkich liter i zawsze poprawnie je wykorzystuje
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: dziedziny kultury; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat

i pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii* reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób)
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce, uczestników)
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie

o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji* bezbłędnie reaguje pisemnie w różnych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób)
* przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* z łatwością stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* posiada świadomość językową
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ DRUGI: APPEARANCE |
| Funkcje językowe | * nazywa części ciała
* opisuje wybrane zwierzę
* pisze krótki opis swoich ulubionych zwierząt
* używa wyrażeń pomocnych przy wydawaniu instrukcji
* w parach, porównuje utworzony przez siebie awatar
* opisuje wybraną osobę z klasy
* tworzy pisemny opis wybranej osoby
 | * z łatwością nazywa części ciała
* swobodnie opisuje wybrane zwierzę
* bezbłędnie pisze krótki opis swoich ulubionych zwierząt
* z łatwością używa wyrażeń pomocnych przy wydawaniu instrukcji
* w parach, swobodnie porównuje utworzony przez siebie awatar
* swobodnie opisuje wybraną osobę z klasy
* bezbłędnie tworzy pisemny opis wybranej osoby
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna czasownik *have got* w czasie *present simple* oraz jego zastosowanie w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników

i zazwyczaj poprawnie je stosuje; zna podane w podręczniku wyjątki* zna zasady stosowania apostrofu w formach skróconych czasowników *be* i *have got* oraz w dopełniaczu saksońskim
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd zewnętrzny; ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 | * zna czasownik *have got* w czasie *present simple* i zawsze poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników

i zawsze poprawnie je stosuje; zna podane  w podręczniku wyjątki* doskonale zna zasady stosowania apostrofu w formach skróconych czasowników *be* i *have got* oraz

w dopełniaczu saksońskim* posługuje się rozbudowywanym słownictwem

w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd zewnętrzny; KULTURA: dziedziny kultury; ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: z łatwością określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje ludzi
* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, wyraża swoje poglądy i uczucia
* bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* z łatwością stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* posiada świadomość językową
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ TRZECI: HEALTHY LIVING |
| Funkcje językowe | * nazywa produkty spożywcze
* nazywa swoją ulubioną potrawę
* opisuje swoje nawyki żywieniowe
* stosuje wyrażenia przydatne do zamawiania w kawiarni
* nazywa formy spędzania czasu wolnego
* opowiada o tym, jak spędza swój czas wolny
* tworzy wpis na blogu na temat swojego stylu życia, odżywiania i spędzania czasu wolnego
 | * bezbłędnie nazywa produkty spożywcze
* z łatwością nazywa swoją ulubioną potrawę
* swobodnie opisuje swoje nawyki żywieniowe
* swobodnie stosuje wyrażenia przydatne do zamawiania w kawiarni
* bezbłędnie nazywa formy spędzania czasu wolnego
* z łatwością opowiada o tym, jak spędza swój czas wolny
* bezbłędnie tworzy wpis na blogu na temat swojego stylu życia, odżywiania i spędzania czasu wolnego
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present simple*

izazwyczaj poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach* zna czasowniki *love, hate, (don’t) like* w konstrukcji

z czasownikami z końcówką -*ing* i przeważnie poprawnie tworzy z nimi zdania* zna zaimki osobowe (*I, you, he, she, it, we, you, they*)

i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniach* zna zaimki osobowe w funkcji dopełnienia (*me, you, him, her, it, us, you, them*) i zazwyczaj poprawnie stosuje je

w zdaniach* przeważnie poprawnie stosuje spójniki *and* i *but*
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present simple*

izawsze poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach* zna czasowniki *love, hate, (don’t) like* w konstrukcji

z czasownikami z końcówką -*ing* i zawsze poprawnie tworzy z nimi zdania* zna zaimki osobowe (*I, you, he, she, it, we, you, they*)

i zawsze poprawnie stosuje je w zdaniach* zna zaimki osobowe w funkcji dopełnienia (*me, you, him, her, it, us, you, them*) i zawsze poprawnie stosuje je

w zdaniach* bezbłędnie stosuje spójniki *and* i *but*
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, styl życia; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia życia codziennego
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje

w tekście określone informacje* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia życia codziennego
* bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie

i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii* bezbłędnie reaguje pisemnie w sposób zrozumiały

w prostych sytuacjach, takich jak: wyrażanie swoich preferencji* przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim; przekazuje w j. angielskim informacje sformułowane w j. polskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ CZWARTY: OUT AND ABOUT |
| Funkcje językowe | * nazywa różne miejsca w mieście
* używając przyimków miejsca, opisuje położenie obiektów na ilustracji
* wyraża propozycje i sugestie spędzenia czasu wolnego
* nazywa elementy krajobrazu
* tworzy krótki przewodnik miejski
 | * bezbłędnie nazywa różne miejsca w mieście
* używając przyimków miejsca, swobodnie opisuje położenie obiektów na ilustracji
* z łatwością wyraża propozycje i sugestie spędzenia czasu wolnego
* bezbłędnie nazywa elementy krajobrazu
* bezbłędnie tworzy krótki przewodnik miejski
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna konstrukcję *there is / there are* i przeważnie poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna i stosuje przyimki miejsca: *behind, between, in,*

*in front of, near, next to, on, opposite** rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
* zna i potrafi używać konstrukcji *there is / there are*

z przedimkami nieokreślonymi *a / an* oraz wyrażeniami *some* i *any* w różnych typach zdań* zna zastosowanie przysłówka *also* z wyrażeniami *there is / there are*
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: rodzaje sklepów; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie; ŚWIAT PRZYRODY: krajobraz; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 | * zna konstrukcję *there is / there are* i bezbłędnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach

i krótkich odpowiedziach* zna i bezbłędnie stosuje przyimki miejsca: *behind, between, in, in front of, near, next to, on, opposite*
* bezbłędnie rozróżnia rzeczowniki policzalne

i niepoliczalne* zna i z łatwością potrafi używać konstrukcji *there is / there are* z przedimkami nieokreślonymi *a / an* oraz wyrażeniami *some* i *any* w różnych typach zdań
* zna zastosowanie przysłówka *also* z wyrażeniami *there is / there are* i zawsze poprawnie używa go w zdaniach
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: rodzaje sklepów; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie, hotel, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie; ŚWIAT PRZYRODY: krajobraz; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce)
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje miejsca

i czynności* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim główną myśl z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce)* rozumie wypowiedzi pisemne: bezbłędnie określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje miejsca, zjawiska i czynności, opisuje doświadczenia swoje i innych osób
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, wyraża swoje poglądy
* bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

i sugestii; wyrażanie swoich opinii i preferencji* bezbłędnie reaguje pisemnie w sposób zrozumiały

w prostych sytuacjach, takich jak: proponowanie, wyrażanie swoich opinii* przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim główną myśl z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ PIĄTY: SCHOOL LIFE |
| Funkcje językowe | * nazywa codzienne czynności
* opisuje rozkład dnia w dni powszednie i weekendowe
* udziela informacji na swój temat
* opisuje podziwianą przez siebie sławną osobę
* stosuje wyrażenia przydatne przy kupowaniu biletów
* nazywa przedmioty szkolne
* wyraża swoją opinię na temat przedmiotów szkolnych
* opisuje, w jaki sposób potrafi wykonywać daną czynność
 | * bezbłędnie nazywa codzienne czynności
* swobodnie opisuje rozkład dnia w dni powszednie

i weekendowe* z łatwością udziela informacji na swój temat
* z łatwością opisuje podziwianą przez siebie sławną osobę
* bezbłędnie stosuje wyrażenia przydatne przy kupowaniu biletów
* bezbłędnie nazywa przedmioty szkolne
* swobodnie wyraża swoją opinię na temat przedmiotów szkolnych
* z łatwością opisuje, w jaki sposób potrafi wykonywać daną czynność
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zazwyczaj potrafi tworzyć nazwy zawodów od czasowników przy pomocy przyrostków *-(e)r* i *-or*
* zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przysłówki częstotliwości *never, sometimes, often, usually* i *always*
* zazwyczaj poprawnie stosuje w pytaniach przysłówki częstotliwości *how often* i *usually*
* przeważnie poprawnie stosuje odpowiedni szyk wyrazów w pytaniach z *be, have got* i innymi czasownikami (za pomocą *do*)
* zna czasownik modalny *can* i zazwyczaj poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna zasady tworzenia przysłówków sposobu od przymiotników, zna formy nieregularne
* zna zastosowanie spójnika *because*
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; KULTURA: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Walia
 | * zawsze potrafi tworzyć nazwy zawodów od czasowników przy pomocy przyrostków *-(e)r* i *-or*
* bezbłędnie stosuje w zdaniach przysłówki częstotliwości *never, sometimes, often, usually* i *always*
* zawsze poprawnie stosuje w pytaniach przysłówki częstotliwości *how often* i *usually*
* bezbłędnie stosuje odpowiedni szyk wyrazów

w pytaniach z *be, have got* i innymi czasownikami (za pomocą *do*)* zna czasownik modalny *can* i zawsze poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach

i krótkich odpowiedziach* zna zasady tworzenia przysłówków sposobu od przymiotników i bezbłędnie się nimi posługuje, zna formy nieregularne
* zna zastosowanie spójnika *because* i zawsze poprawnie używa go w zdaniach
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; KULTURA: twórcy

i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Walia |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników)
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę)
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i przedmioty, wyraża swoje opinie
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, opisuje wydarzenia życia codziennego, wyraża swoje opinie
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
* przetwarza tekst: przekazuje pisemnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: z łatwością określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę)
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, swoje opinie i poglądy
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, opisuje wydarzenia życia codziennego, wyraża i uzasadnia swoje poglądy
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie

i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie innych* przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ SZÓSTY: SPORT FOR ALL |
| Funkcje językowe | * nazywa czynności związane ze sportem i aktywnością fizyczną
* opowiada o uprawianych przez siebie sportach
* opisuje czynności wykonywane w momencie mówienia
* umawia spotkania ze znajomymi
* zna przymiotniki wyrażające opinie i przeważnie poprawnie je stosuje
* wyraża swoje opinie na temat podanych sportów
* opisuje czynności wykonywane rutynowo
* pisze e-mail na temat swojego ulubionego sportu
 | * bezbłędnie nazywa czynności związane ze sportem

i aktywnością fizyczną* z łatwością opowiada o uprawianych przez siebie sportach
* bezbłędnie opisuje czynności wykonywane w momencie mówienia
* z łatwością umawia spotkania ze znajomymi
* zna przymiotniki wyrażające opinie i zawsze poprawnie je stosuje
* swobodnie wyraża swoje opinie na temat podanych sportów
* bezbłędnie opisuje czynności wykonywane rutynowo
* bezbłędnie pisze e-mail na temat swojego ulubionego sportu
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna łączliwość czasowników *play*, *go*, *do*
* zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous*

izazwyczaj poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach* zna różnice w zastosowaniu czasów *present simple*

i *present continuous** przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous*
* zna zastosowanie spójnika *so*
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; SPORT: popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Irlandia
 | * zna łączliwość czasowników *play*, *go*, *do* i potrafi wykorzystać tę wiedzę w tworzeniu zdań
* zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous*

izawsze poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach* zna i doskonale rozumie różnice w zastosowaniu czasów *present simple* i *present continuous*
* doskonale zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous*
* zna zastosowanie spójnika *so* i zawsze poprawnie używa go w zdaniach
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Irlandia
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: opisuje czynności, opowiada

o wydarzeniach życia codziennego, wyraża swoje opinie* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty

i czynności, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii i życzeń
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty i czynności, wyraża i uzasadnia swoje poglądy
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie i przyjmowanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii i życzeń
* przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ SIÓDMY: HOUSE AND HOME |
| Funkcje językowe | * nazywa przedmioty wyposażenia domu
* opisuje pomieszczenia w domu
* stosuje wyrażenia przydatne do uzyskiwania

i przekazywania informacji* nazywa popularne urządzenia i gadżety
* wyraża swoją opinię na temat przydatności różnych urządzeń
* opisuje swój ulubiony pokój
 | * bezbłędnie nazywa przedmioty wyposażenia domu
* z łatwością opisuje pomieszczenia w domu
* z łatwością stosuje wyrażenia przydatne do uzyskiwania

i przekazywania informacji* bezbłędnie nazywa popularne urządzenia i gadżety
* swobodnie wyraża swoją opinię na temat przydatności różnych urządzeń
* bezbłędnie opisuje swój ulubiony pokój
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna czasownik *be* w czasie *past simple* i przeważnie poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasu *past simple*
* zna konstrukcję *there was / there were* i przeważnie poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna zasady tworzenia czasowników regularnych w czasie *past simple*
* przeważnie poprawnie stosuje przymiotniki w celu wzbogacania wypowiedzi
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: DOM: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: informacja turystyczna, zwiedzanie; TECHNIKA: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, USA
 | * zna czasownik *be* w czasie *past simple* i zawsze poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* doskonale zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasu *past simple*
* zna konstrukcję *there was / there were* i bezbłędnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna i poprawnie stosuje zasady tworzenia czasowników regularnych w czasie *past simple*
* zawsze poprawnie stosuje przymiotniki w celu wzbogacania wypowiedzi
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: DOM: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie; NAUKA I TECHNIKA: wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, USA
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste

i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, opisuje wydarzenia życia codziennego* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje

w tekście określone informacje* samodzielnie tworzy rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, opisuje wydarzenia życia codziennego
* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie

i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie innych* przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ ÓSMY: TRAVEL |
| Funkcje językowe | * nazywa środki transportu
* opisuje sposoby podróżowania do różnych miejsc
* przedstawia fakty z przeszłości
* stosuje wyrażenia przydatne przy kupnie biletu autobusowego
* nazywa aktywności związane z podróżowaniem
* przeważnie poprawnie opisuje swoje ostatnie wakacje
* pisze historię na temat nieudanych wakacji
 | * bezbłędnie nazywa środki transportu
* z łatwością opisuje sposoby podróżowania do różnych miejsc
* z łatwością przedstawia fakty z przeszłości
* swobodnie stosuje wyrażenia przydatne przy kupnie biletu autobusowego
* bezbłędnie nazywa aktywności związane

z podróżowaniem* bezbłędnie opisuje swoje ostatnie wakacje
* bezbłędnie pisze historię na temat nieudanych wakacji
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *past simple*

izazwyczaj poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach* zna formy i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki nieregularne w czasie *past simple*
* zna i przeważnie poprawnie stosuje wyrażenia *first, then, in the end*
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, zwiedzanie; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *past simple* izawsze poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* zna formy i zawsze poprawnie stosuje czasowniki nieregularne w czasie *past simple*
* zna i bezbłędnie stosuje wyrażenia *first, then, in the end*
* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, wycieczki, zwiedzanie; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty

z przeszłości* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje

w tekście określone informacje* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: wyraża i uzasadnia swoje opinie
* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z przeszłości, relacjonuje wydarzenia

z przeszłości* z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii
* z łatwością reaguje pisemnie w różnych sytuacjach, takich jak: przekazywanie wyjaśnień, proponowanie
* przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* posiada świadomość językową
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ DZIEWIĄTY: CELEBRATE! |
| Funkcje językowe | * nazywa części garderoby
* opisuje ubrania noszone na różne okazje
* mówi o swoich planach na najbliższą przyszłość
* zaprasza i akceptuje zaproszenia
* nazywa typy pogody
* opisuje pogodę na zdjęciach
* mówi o swojej ulubionej porze roku
* opisuje czynności, które są konieczne i zabronione

w szkole* pisze pocztówkę
 | * bezbłędnie nazywa części garderoby
* swobodnie opisuje ubrania noszone na różne okazje
* z łatwością mówi o swoich planach na najbliższą przyszłość
* z łatwością zaprasza i akceptuje zaproszenia
* bezbłędnie nazywa typy pogody
* z łatwością opisuje pogodę na zdjęciach
* z łatwością mówi o swojej ulubionej porze roku
* bezbłędnie opisuje czynności, które są konieczne

i zabronione w szkole* bezbłędnie pisze pocztówkę
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna konstrukcję *be going to* i zazwyczaj poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
* przeważnie zna okoliczniki czasu stosowane

w konstrukcji *be going to** zna formy czasownika modalnego *must / mustn’t*

i zazwyczaj poprawnie używa go w zdaniach* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny; SZKOŁA: życie szkoły, przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; SPORT: popularne dyscypliny sportu; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, zwierzęta; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, Szkocja, Irlandia, Australia
 | * zna konstrukcję *be going to* i zawsze poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach

i krótkich odpowiedziach* doskonale zna okoliczniki czasu stosowane w konstrukcji *be going to*
* zna formy czasownika modalnego *must / mustn’t*

i zawsze poprawnie używa go w zdaniach* posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny; SZKOŁA: życie szkoły, przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki; KULTURA: uczestnictwo

w kulturze; NAUKA I TECHNIKA: wynalazki; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, Szkocja, Irlandia, Australia |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (sytuację, uczestników)
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: opisuje czynności
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje intencje i plany na przyszłość
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* dokonuje samooceny
* stosuje z pomocą nauczyciela strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* posiada świadomość językową
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników)
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje

w tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje czynności
* samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, przedstawia fakty z teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje intencje i plany na przyszłość
* z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały

w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie i przyjmowanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o preferencje innych* z łatwością reaguje pisemnie w sposób zrozumiały

w sytuacjach, takich jak: proponowanie* przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim
* przetwarza tekst: swobodnie przekazuje pisemnie w j. angielskim informacje sformułowane w j. polskim
* dokonuje samooceny
* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie

się znaczenia wyrazów z kontekstu)* posiada świadomość językową
 |