*Interface 1 –* PLAN WYNIKOWY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Czynności ucznia* |
| STARTER UNIT | | |
| Funkcje językowe | * przedstawia osoby ze swojej klasy * literuje swoje imię i nazwisko * podaje czas * nazywa przybory szkolne * opisuje przedmioty za pomocą kolorów * posługuje się zwrotami przydatnymi na lekcji języka angielskiego | * z łatwością przedstawia osoby ze swojej klasy * swobodnie literuje swoje imię i nazwisko * bezbłędnie podaje czas * bezbłędnie nazywa przybory szkolne * bezbłędnie opisuje przedmioty za pomocą kolorów * z łatwością posługuje się zwrotami przydatnymi na lekcji języka angielskiego |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna zaimki wskazujące *this, that, these, those* i przeważnie poprawnie je stosuje * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne; SZKOŁA: życie szkoły | * zna zaimki wskazujące *this, that, these, those* i zawsze poprawnie je stosuje * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne; SZKOŁA: życie szkoły |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach komunikacyjnych, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób) * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiale wizualnym, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach komunikacyjnych, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób) * przetwarza tekst: przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym, bezbłędni przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ PIERWSZY: MY WORLD | | |
| Funkcje językowe | * nazywa kraje i narodowości * przedstawia siebie * opisuje swojego ulubionego aktora * nazywa członków rodziny * opisuje członków swojej rodziny * używa zwrotów pomocnych w przedstawianiu się | * bezbłędnie nazywa kraje i narodowości * z łatwością przedstawia siebie * z łatwością opisuje swojego ulubionego aktora * z łatwością nazywa członków rodziny * swobodnie opisuje członków swojej rodziny * z łatwością używa zwrotów pomocnych   w przedstawianiu się |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna czasownik *be* w czasie *present simple* oraz jego zastosowanie w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna zaimki osobowe *I, you, he, she, it, we, you, they* * zna przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their* * zna zastosowanie dopełniacza saksońskiego * zna zaimki pytajne: *What …?, Where …?, When …?,*   *Who …?, Why …?, How …?* i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniach   * zna zasady stosowania wielkich liter i przeważnie poprawnie je wykorzystuje * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: dziedziny kultury; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania | * zna czasownik *be* w czasie *present simple* i zawsze poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna zaimki osobowe *I, you, he, she, it, we, you, they*   i zawsze poprawnie stosuje je w zdaniach   * zna przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their* i zawsze poprawnie stosuje je w zdaniach * zna i zawsze poprawnie stosuje w zdaniach dopełniacz saksoński * zna zaimki pytajne: *What …?, Where …?, When …?,*   *Who …?, Why …?, How …?* i bezbłędnie je stosuje  w zdaniach   * zna zasady stosowania wielkich liter i zawsze poprawnie je wykorzystuje * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: dziedziny kultury; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat   i pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie  i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii   * reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób) * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce, uczestników) * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie   o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji   * bezbłędnie reaguje pisemnie w różnych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób) * przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * z łatwością stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ DRUGI: APPEARANCE | | |
| Funkcje językowe | * nazywa części ciała * opisuje wybrane zwierzę * pisze krótki opis swoich ulubionych zwierząt * używa wyrażeń pomocnych przy wydawaniu instrukcji * w parach, porównuje utworzony przez siebie awatar * opisuje wybraną osobę z klasy * tworzy pisemny opis wybranej osoby | * z łatwością nazywa części ciała * swobodnie opisuje wybrane zwierzę * bezbłędnie pisze krótki opis swoich ulubionych zwierząt * z łatwością używa wyrażeń pomocnych przy wydawaniu instrukcji * w parach, swobodnie porównuje utworzony przez siebie awatar * swobodnie opisuje wybraną osobę z klasy * bezbłędnie tworzy pisemny opis wybranej osoby |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna czasownik *have got* w czasie *present simple* oraz jego zastosowanie w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników   i zazwyczaj poprawnie je stosuje; zna podane  w podręczniku wyjątki   * zna zasady stosowania apostrofu w formach skróconych czasowników *be* i *have got* oraz w dopełniaczu saksońskim * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd zewnętrzny; ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania | * zna czasownik *have got* w czasie *present simple* i zawsze poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników   i zawsze poprawnie je stosuje; zna podane  w podręczniku wyjątki   * doskonale zna zasady stosowania apostrofu w formach skróconych czasowników *be* i *have got* oraz   w dopełniaczu saksońskim   * posługuje się rozbudowywanym słownictwem   w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd zewnętrzny; KULTURA: dziedziny kultury; ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: z łatwością określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje ludzi * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, wyraża swoje poglądy i uczucia * bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji * przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * z łatwością stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ TRZECI: HEALTHY LIVING | | |
| Funkcje językowe | * nazywa produkty spożywcze * nazywa swoją ulubioną potrawę * opisuje swoje nawyki żywieniowe * stosuje wyrażenia przydatne do zamawiania w kawiarni * nazywa formy spędzania czasu wolnego * opowiada o tym, jak spędza swój czas wolny * tworzy wpis na blogu na temat swojego stylu życia, odżywiania i spędzania czasu wolnego | * bezbłędnie nazywa produkty spożywcze * z łatwością nazywa swoją ulubioną potrawę * swobodnie opisuje swoje nawyki żywieniowe * swobodnie stosuje wyrażenia przydatne do zamawiania w kawiarni * bezbłędnie nazywa formy spędzania czasu wolnego * z łatwością opowiada o tym, jak spędza swój czas wolny * bezbłędnie tworzy wpis na blogu na temat swojego stylu życia, odżywiania i spędzania czasu wolnego |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present simple*   izazwyczaj poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach   * zna czasowniki *love, hate, (don’t) like* w konstrukcji   z czasownikami z końcówką -*ing* i przeważnie poprawnie tworzy z nimi zdania   * zna zaimki osobowe (*I, you, he, she, it, we, you, they*)   i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniach   * zna zaimki osobowe w funkcji dopełnienia (*me, you, him, her, it, us, you, them*) i zazwyczaj poprawnie stosuje je   w zdaniach   * przeważnie poprawnie stosuje spójniki *and* i *but* * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present simple*   izawsze poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach   * zna czasowniki *love, hate, (don’t) like* w konstrukcji   z czasownikami z końcówką -*ing* i zawsze poprawnie tworzy z nimi zdania   * zna zaimki osobowe (*I, you, he, she, it, we, you, they*)   i zawsze poprawnie stosuje je w zdaniach   * zna zaimki osobowe w funkcji dopełnienia (*me, you, him, her, it, us, you, them*) i zawsze poprawnie stosuje je   w zdaniach   * bezbłędnie stosuje spójniki *and* i *but* * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, styl życia; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia życia codziennego * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje   w tekście określone informacje   * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia życia codziennego * bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie   i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii   * bezbłędnie reaguje pisemnie w sposób zrozumiały   w prostych sytuacjach, takich jak: wyrażanie swoich preferencji   * przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim; przekazuje w j. angielskim informacje sformułowane w j. polskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ CZWARTY: OUT AND ABOUT | | |
| Funkcje językowe | * nazywa różne miejsca w mieście * używając przyimków miejsca, opisuje położenie obiektów na ilustracji * wyraża propozycje i sugestie spędzenia czasu wolnego * nazywa elementy krajobrazu * tworzy krótki przewodnik miejski | * bezbłędnie nazywa różne miejsca w mieście * używając przyimków miejsca, swobodnie opisuje położenie obiektów na ilustracji * z łatwością wyraża propozycje i sugestie spędzenia czasu wolnego * bezbłędnie nazywa elementy krajobrazu * bezbłędnie tworzy krótki przewodnik miejski |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna konstrukcję *there is / there are* i przeważnie poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna i stosuje przyimki miejsca: *behind, between, in,*   *in front of, near, next to, on, opposite*   * rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne * zna i potrafi używać konstrukcji *there is / there are*   z przedimkami nieokreślonymi *a / an* oraz wyrażeniami *some* i *any* w różnych typach zdań   * zna zastosowanie przysłówka *also* z wyrażeniami *there is / there are* * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: rodzaje sklepów; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie; ŚWIAT PRZYRODY: krajobraz; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania | * zna konstrukcję *there is / there are* i bezbłędnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach   i krótkich odpowiedziach   * zna i bezbłędnie stosuje przyimki miejsca: *behind, between, in, in front of, near, next to, on, opposite* * bezbłędnie rozróżnia rzeczowniki policzalne   i niepoliczalne   * zna i z łatwością potrafi używać konstrukcji *there is / there are* z przedimkami nieokreślonymi *a / an* oraz wyrażeniami *some* i *any* w różnych typach zdań * zna zastosowanie przysłówka *also* z wyrażeniami *there is / there are* i zawsze poprawnie używa go w zdaniach * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: rodzaje sklepów; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: orientacja w terenie, hotel, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie; ŚWIAT PRZYRODY: krajobraz; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce) * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje miejsca   i czynności   * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim główną myśl z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce)   * rozumie wypowiedzi pisemne: bezbłędnie określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy/autora tekstu * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje miejsca, zjawiska i czynności, opisuje doświadczenia swoje i innych osób * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, wyraża swoje poglądy * bezbłędnie reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji   i sugestii; wyrażanie swoich opinii i preferencji   * bezbłędnie reaguje pisemnie w sposób zrozumiały   w prostych sytuacjach, takich jak: proponowanie, wyrażanie swoich opinii   * przetwarza tekst: bezbłędnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim główną myśl z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ PIĄTY: SCHOOL LIFE | | |
| Funkcje językowe | * nazywa codzienne czynności * opisuje rozkład dnia w dni powszednie i weekendowe * udziela informacji na swój temat * opisuje podziwianą przez siebie sławną osobę * stosuje wyrażenia przydatne przy kupowaniu biletów * nazywa przedmioty szkolne * wyraża swoją opinię na temat przedmiotów szkolnych * opisuje, w jaki sposób potrafi wykonywać daną czynność | * bezbłędnie nazywa codzienne czynności * swobodnie opisuje rozkład dnia w dni powszednie   i weekendowe   * z łatwością udziela informacji na swój temat * z łatwością opisuje podziwianą przez siebie sławną osobę * bezbłędnie stosuje wyrażenia przydatne przy kupowaniu biletów * bezbłędnie nazywa przedmioty szkolne * swobodnie wyraża swoją opinię na temat przedmiotów szkolnych * z łatwością opisuje, w jaki sposób potrafi wykonywać daną czynność |
| Gramatyka  /słownictwo | * zazwyczaj potrafi tworzyć nazwy zawodów od czasowników przy pomocy przyrostków *-(e)r* i *-or* * zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przysłówki częstotliwości *never, sometimes, often, usually* i *always* * zazwyczaj poprawnie stosuje w pytaniach przysłówki częstotliwości *how often* i *usually* * przeważnie poprawnie stosuje odpowiedni szyk wyrazów w pytaniach z *be, have got* i innymi czasownikami (za pomocą *do*) * zna czasownik modalny *can* i zazwyczaj poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna zasady tworzenia przysłówków sposobu od przymiotników, zna formy nieregularne * zna zastosowanie spójnika *because* * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; KULTURA: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Walia | * zawsze potrafi tworzyć nazwy zawodów od czasowników przy pomocy przyrostków *-(e)r* i *-or* * bezbłędnie stosuje w zdaniach przysłówki częstotliwości *never, sometimes, often, usually* i *always* * zawsze poprawnie stosuje w pytaniach przysłówki częstotliwości *how often* i *usually* * bezbłędnie stosuje odpowiedni szyk wyrazów   w pytaniach z *be, have got* i innymi czasownikami  (za pomocą *do*)   * zna czasownik modalny *can* i zawsze poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach   i krótkich odpowiedziach   * zna zasady tworzenia przysłówków sposobu od przymiotników i bezbłędnie się nimi posługuje, zna formy nieregularne * zna zastosowanie spójnika *because* i zawsze poprawnie używa go w zdaniach * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; KULTURA: twórcy   i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Walia |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników) * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę) * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i przedmioty, wyraża swoje opinie * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, opisuje wydarzenia życia codziennego, wyraża swoje opinie * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych * przetwarza tekst: przekazuje pisemnie informacje zawarte w materiałach wizualnych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: z łatwością określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę) * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, swoje opinie i poglądy * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi, opisuje wydarzenia życia codziennego, wyraża i uzasadnia swoje poglądy * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie   i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii  i preferencji, pytanie o opinie innych   * przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ SZÓSTY: SPORT FOR ALL | | |
| Funkcje językowe | * nazywa czynności związane ze sportem i aktywnością fizyczną * opowiada o uprawianych przez siebie sportach * opisuje czynności wykonywane w momencie mówienia * umawia spotkania ze znajomymi * zna przymiotniki wyrażające opinie i przeważnie poprawnie je stosuje * wyraża swoje opinie na temat podanych sportów * opisuje czynności wykonywane rutynowo * pisze e-mail na temat swojego ulubionego sportu | * bezbłędnie nazywa czynności związane ze sportem   i aktywnością fizyczną   * z łatwością opowiada o uprawianych przez siebie sportach * bezbłędnie opisuje czynności wykonywane w momencie mówienia * z łatwością umawia spotkania ze znajomymi * zna przymiotniki wyrażające opinie i zawsze poprawnie je stosuje * swobodnie wyraża swoje opinie na temat podanych sportów * bezbłędnie opisuje czynności wykonywane rutynowo * bezbłędnie pisze e-mail na temat swojego ulubionego sportu |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna łączliwość czasowników *play*, *go*, *do* * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous*   izazwyczaj poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach   * zna różnice w zastosowaniu czasów *present simple*   i *present continuous*   * przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous* * zna zastosowanie spójnika *so* * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; SPORT: popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Irlandia | * zna łączliwość czasowników *play*, *go*, *do* i potrafi wykorzystać tę wiedzę w tworzeniu zdań * zna reguły tworzenia i użycia czasu *present continuous*   izawsze poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach   * zna i doskonale rozumie różnice w zastosowaniu czasów *present simple* i *present continuous* * doskonale zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów *present simple* i *present continuous* * zna zastosowanie spójnika *so* i zawsze poprawnie używa go w zdaniach * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Irlandia |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: opisuje czynności, opowiada   o wydarzeniach życia codziennego, wyraża swoje opinie   * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty   i czynności, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie   * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii i życzeń * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty i czynności, wyraża i uzasadnia swoje poglądy * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie i przyjmowanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii i życzeń * przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ SIÓDMY: HOUSE AND HOME | | |
| Funkcje językowe | * nazywa przedmioty wyposażenia domu * opisuje pomieszczenia w domu * stosuje wyrażenia przydatne do uzyskiwania   i przekazywania informacji   * nazywa popularne urządzenia i gadżety * wyraża swoją opinię na temat przydatności różnych urządzeń * opisuje swój ulubiony pokój | * bezbłędnie nazywa przedmioty wyposażenia domu * z łatwością opisuje pomieszczenia w domu * z łatwością stosuje wyrażenia przydatne do uzyskiwania   i przekazywania informacji   * bezbłędnie nazywa popularne urządzenia i gadżety * swobodnie wyraża swoją opinię na temat przydatności różnych urządzeń * bezbłędnie opisuje swój ulubiony pokój |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna czasownik *be* w czasie *past simple* i przeważnie poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasu *past simple* * zna konstrukcję *there was / there were* i przeważnie poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna zasady tworzenia czasowników regularnych w czasie *past simple* * przeważnie poprawnie stosuje przymiotniki w celu wzbogacania wypowiedzi * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: DOM: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: informacja turystyczna, zwiedzanie; TECHNIKA: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, USA | * zna czasownik *be* w czasie *past simple* i zawsze poprawnie stosuje go w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * doskonale zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasu *past simple* * zna konstrukcję *there was / there were* i bezbłędnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna i poprawnie stosuje zasady tworzenia czasowników regularnych w czasie *past simple* * zawsze poprawnie stosuje przymiotniki w celu wzbogacania wypowiedzi * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: DOM: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie; NAUKA I TECHNIKA: wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, USA |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste   i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, opisuje wydarzenia życia codziennego   * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje   w tekście określone informacje   * samodzielnie tworzy rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, opisuje wydarzenia życia codziennego * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie   i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii  i preferencji, pytanie o opinie innych   * przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych, przekazuje w j. polskim główne myśli z tekstu w j. angielskim, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ ÓSMY: TRAVEL | | |
| Funkcje językowe | * nazywa środki transportu * opisuje sposoby podróżowania do różnych miejsc * przedstawia fakty z przeszłości * stosuje wyrażenia przydatne przy kupnie biletu autobusowego * nazywa aktywności związane z podróżowaniem * przeważnie poprawnie opisuje swoje ostatnie wakacje * pisze historię na temat nieudanych wakacji | * bezbłędnie nazywa środki transportu * z łatwością opisuje sposoby podróżowania do różnych miejsc * z łatwością przedstawia fakty z przeszłości * swobodnie stosuje wyrażenia przydatne przy kupnie biletu autobusowego * bezbłędnie nazywa aktywności związane   z podróżowaniem   * bezbłędnie opisuje swoje ostatnie wakacje * bezbłędnie pisze historię na temat nieudanych wakacji |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *past simple*   izazwyczaj poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach   * zna formy i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki nieregularne w czasie *past simple* * zna i przeważnie poprawnie stosuje wyrażenia *first, then, in the end* * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, zwiedzanie; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania | * zna reguły tworzenia i użycia czasu *past simple* izawsze poprawnie stosujego w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * zna formy i zawsze poprawnie stosuje czasowniki nieregularne w czasie *past simple* * zna i bezbłędnie stosuje wyrażenia *first, then, in the end* * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu, wycieczki, zwiedzanie; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty   z przeszłości   * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii * przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje   w tekście określone informacje   * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: wyraża i uzasadnia swoje opinie * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: przedstawia fakty z przeszłości, relacjonuje wydarzenia   z przeszłości   * z łatwością reaguje ustnie w różnych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii * z łatwością reaguje pisemnie w różnych sytuacjach, takich jak: przekazywanie wyjaśnień, proponowanie * przetwarza tekst: z łatwością przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * posiada świadomość językową |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/  *Czynności ucznia* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/  *Czynności ucznia* |
| ROZDZIAŁ DZIEWIĄTY: CELEBRATE! | | |
| Funkcje językowe | * nazywa części garderoby * opisuje ubrania noszone na różne okazje * mówi o swoich planach na najbliższą przyszłość * zaprasza i akceptuje zaproszenia * nazywa typy pogody * opisuje pogodę na zdjęciach * mówi o swojej ulubionej porze roku * opisuje czynności, które są konieczne i zabronione   w szkole   * pisze pocztówkę | * bezbłędnie nazywa części garderoby * swobodnie opisuje ubrania noszone na różne okazje * z łatwością mówi o swoich planach na najbliższą przyszłość * z łatwością zaprasza i akceptuje zaproszenia * bezbłędnie nazywa typy pogody * z łatwością opisuje pogodę na zdjęciach * z łatwością mówi o swojej ulubionej porze roku * bezbłędnie opisuje czynności, które są konieczne   i zabronione w szkole   * bezbłędnie pisze pocztówkę |
| Gramatyka  /słownictwo | * zna konstrukcję *be going to* i zazwyczaj poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach * przeważnie zna okoliczniki czasu stosowane   w konstrukcji *be going to*   * zna formy czasownika modalnego *must / mustn’t*   i zazwyczaj poprawnie używa go w zdaniach   * posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny; SZKOŁA: życie szkoły, przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA; KULTURA: uczestnictwo w kulturze; SPORT: popularne dyscypliny sportu; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, zwierzęta; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, Szkocja, Irlandia, Australia | * zna konstrukcję *be going to* i zawsze poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach   i krótkich odpowiedziach   * doskonale zna okoliczniki czasu stosowane w konstrukcji *be going to* * zna formy czasownika modalnego *must / mustn’t*   i zawsze poprawnie używa go w zdaniach   * posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny; SZKOŁA: życie szkoły, przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki; KULTURA: uczestnictwo   w kulturze; NAUKA I TECHNIKA: wynalazki; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, Szkocja, Irlandia, Australia |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (sytuację, uczestników) * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi ustne: opisuje czynności * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje intencje i plany na przyszłość * reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii * przetwarza tekst: przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * dokonuje samooceny * stosuje z pomocą nauczyciela strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * posiada świadomość językową | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników) * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje   w tekście określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi ustne: opisuje czynności * samodzielnie tworzy stosunkowo rozbudowane wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca, przedstawia fakty z teraźniejszości, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje intencje i plany na przyszłość * z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały   w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie i przyjmowanie propozycji  i sugestii, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie  o preferencje innych   * z łatwością reaguje pisemnie w sposób zrozumiały   w sytuacjach, takich jak: proponowanie   * przetwarza tekst: swobodnie przekazuje ustnie w j. angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych; przekazuje w j. polskim informacje sformułowane w j. angielskim * przetwarza tekst: swobodnie przekazuje pisemnie w j. angielskim informacje sformułowane w j. polskim * dokonuje samooceny * stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie   się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * posiada świadomość językową |